

1. INFORMACIÓN GENERAL

Lema: la construcción de conocimiento educativo para un futuro humano

El III Congreso Internacional y VIII nacional de Investigación en Educación, Pedagogía y Formación Docente, se realizará en la ciudad de **Bogotá, Colombia**, durante los días **22, 23 y 24 de agosto de 2012**. Se estima la participación de más de 1500 investigadores, docentes y estudiantes provenientes de diversos países.

Este evento es organizado por: la Universidad Pedagógica Nacional (**UPN**), la Universidad Distrital (**UD**), la Universidad del Valle (**UV**), la Universidad de Antioquia (**UDEA**), Universidad Pedagógica Nacional (**UPN**) de México, y la Asociación Colombiana de Facultades de Educación, **ASCOFADE**; las universidades convocantes tienen como uno de sus principios la cooperación, para producir avances significativos en el conocimiento y así:

- Contribuir a la transformación académica, económica, cultural y social en Latinoamérica.
- Dar a conocer la producción científica en los campos de pertinencia de los programas del **Doctorado Interinstitucional en Educación** de las universidades UPN, UD y UV, del **Doctorado en Educación** de la **UDEA** y del **doctorado** de la UPN de México, como estrategia de movilización del conocimiento dentro del espíritu y objetivos que orientan las acciones de formación, investigación y gestión de conocimiento de dichos programas.
- Tributar a la generación y reconfiguración de políticas públicas en educación en todos los niveles y modalidades del sistema educativo nacional, así como al desarrollo y consolidación de un pensamiento educativo y pedagógico desde la investigación y la producción intelectual, tendiente a la transformación de la educación y al desarrollo del país.

2. PROPÓSITOS DEL CONGRESO

- Promover la circulación del conocimiento producido desde la investigación educativa, pedagógica y didáctica en el país, en diálogo con América Latina y el mundo.

- Determinar y analizar las tendencias en investigación en educación, pedagogía y didácticas consolidadas y emergentes.
- Visibilizar las propuestas educativas, pedagógicas y didácticas alternativas que den cuenta de la existencia y desarrollo de nuevas realidades educativas.
- Provocar encuentros entre grupos de investigación y pares académicos que fortalezcan la creación y expansión de líneas y redes de producción de conocimiento.
- Establecer nexos entre investigación educativa y generación de política pública.
- Contribuir a la identificación de tendencias, problemáticas y perspectivas en la investigación en educación y la formación docente en América Latina en contraste con otras regiones.

3. DIRIGIDO A

Todas aquellas personas y entidades interesadas en la investigación en educación dentro de los diferentes ejes descritos para la presente versión.

4. EJES TEMÁTICOS Y SUS DESCRIPTORES

En la presente versión del congreso se han organizado 8 ejes temáticos, los cuales se han definido mediante una serie de descriptores que le permitirán a los participantes y asistentes seleccionar los de mayor interés, así:

1. Educación, ciudadanía y convivencia
2. Educación, diversidad, e interculturalidad
3. Infancias, juventudes y educación
4. Educación y didácticas en saberes y disciplinas
5. Mediaciones tecnológicas en procesos educativos
6. Cuerpo, expresividad, lúdica y educación
7. Movimientos sociales y políticas Educativas en América latina
8. Filosofía, historia de la educación y educación comparada

CÓDIGO	EJE 1. EDUCACIÓN, CIUDADANÍA Y CONVIVENCIA
Se incluyen en este eje los trabajos dirigidos a:	
E-1.1	La educación: para la paz, la democracia, en derechos humanos, política, para la participación social y política.
E-1.2	Educación para la formación, ciudadana, ético y política.
E-1.3	Educación para los saberes sociales (expertos, populares).
E-1.4	Educación para las políticas públicas en convivencia, convivencia familiar y escolar.
E-1.5	De igual forma trabajos dirigidos hacia la política pública en educación para la ciudadanía y la convivencia
E-1.6	Formación del profesorado en ciudadanía y convivencia.

CÓDIGO	EJE2. EDUCACIÓN, DIVERSIDAD E INTERCULTURALIDAD
En este eje son pertinentes que:	
E-2.1	Relacionen la educación, en cualquiera de sus escenarios y/o niveles, con sus variados contextos sociales, culturales y/o políticos.
E-2.2	Exploreen o muestren relaciones entre las prácticas educativas y asuntos de género, raza/etnia, estatus socioeconómico, sexualidad, (dis)capacidad, geografía y/o religión, así como la forma en que estas relaciones se actualizan para configurar distintas subjetividades / identidades.
E-2.3	Planteen currículos en contextos diversos, la relación entre didácticas específicas e interculturalidad, diversidad y ruralidad; implicaciones de la enseñanza en la diversidad epistemológica y cultural, perspectivas culturales en la enseñanza de las disciplinas, el texto académico en la diversidad de género, así como políticas pública en la relación educación, diversidad, interculturalidad y ruralidad.
E-2.4	Muestren la relación educación en contextos no escolarizados y otras educaciones (cine y memoria, y otras alteridades, recreación, educación popular).
E-2.5	Estén orientados a facilitar el acceso al derecho a la educación de las poblaciones vulneradas por alguna limitación física, o porque están asentadas por fuera de los núcleos urbanos, por lo general dispersas en áreas extensas cuya principal vocación económica tiende a ser la producción agrícola y donde se requiere la implementación de modelos no convencionales de educación, como trabajos que dan cuenta de experiencias que promueven el desarrollo rural desde acciones de tipo educativo.
E-2.6	Formación del profesorado en diversidad e inclusión.

CÓDIGO	EJE 3. INFANCIAS, JUVENTUDES Y EDUCACIÓN
Trabajos que se aproximen a variadas miradas respecto a:	
E-3.1	La(s) infancia(s) en relación con su educación, desde una perspectiva teórica, práctica y/o de política pública, historia de la infancia.
E-3.2	La familia, crianza y educación.
E-3.3	La formación del profesorado para la infancia, el desarrollo de procesos cognitivos y emotivos de la niñez, los saberes de la niñez.
E-3.4	Primera infancia, crianza y educación.
E-3.5	Los trabajos pueden estar enmarcados en perspectivas culturales, sociales, desarrollistas y/o históricas o que ofrezcan lecturas alternas para afrontar problemáticas propias de la educación y la(s) infancia(s) tales como las ofrecidas por teorías reconceptualistas, feministas, de género, posestructuralistas y/o de-colonialistas.

CÓDIGO	EJE 4. EDUCACIÓN Y DIDÁCTICAS EN SABERES Y DISCIPLINAS
Este eje comprende trabajos:	
E-4.1	Que presenten un balance de las investigaciones hechas en los saberes y disciplinas de enseñanza, sus didácticas específicas, así como las relaciones histórico – epistemológicas, psicológicas, sociológicas de éstos.
E-4.2	Que Hacen un balance de las Líneas de investigación en didácticas específicas más fructíferas así como sus proyecciones de investigación.
E-4.3	En educación ambiental.
E-4.4	La estructura conceptual de las disciplinas.
E-4.5	Políticas públicas en la educación de los saberes y disciplinas.
E-4.6	Relacionados con la formación del profesorado en educación, y las didácticas en saberes y disciplinas específicas.

CÓDIGO	EJE 5. MEDIACIONES TECNOLÓGICAS EN PROCESOS EDUCATIVOS
Comprende trabajos:	
E-5.1	Que articulan modelos educativos sobre la base de una comprensión conceptual y metodológica que diseñe, implemente e integre, a las reflexiones y actividades de enseñanza y aprendizaje.
E-5.2	En el que las tecnologías de la información y comunicación –TIC-, promuevan la creatividad y la innovación, a través de la gestión de conocimientos entre personas, grupos, comunidades o redes.
E-5.3	Que evidencien aciertos o dificultades de la transferencia de conocimiento en diferentes contextos asociados a dimensiones sociales, culturales y educativas.

E-5.4	Que evidencien el papel de las TIC en programas de desarrollo profesional, en la enseñanza y aprendizaje de los diferentes saberes y disciplinas, así como las concepciones de aprendizajes que pueden ser dadas a través de las TIC (colaborativo, situado, autorregulado, colaborativo, ...).
E-5.5	Que presenten nuevos repertorios tecnológicos, integración de tecnologías en la enseñanza de los saberes y disciplinas.
E-5.6	Relacionados con la formación del profesorado en las mediaciones tecnológicas.

CÓDIGO	EJE 6. CUERPO, EXPRESIVIDAD, LÚDICA Y EDUCACIÓN
Se incluyen en este eje los trabajos dirigidos a:	
E-6.1	Pensar la escuela y la curricularización de los saberes corporales;
E-6.2	Las didácticas y las pedagogías del cuerpo comprometidas en los procesos de escolarización
E-6.3	Tendencias contemporáneas en educación para el deporte de alto rendimiento.
E-6.4	La formación histórica de los saberes sobre el cuerpo en el contexto escolar y su validación y normalización social.
E-6.5	Presentar el lugar del saber corporal entre los saberes examinables, su condición de pertinencia y la constitución de sus contenidos.
E-6.6	Mostrar la experiencia estética y la relación entre sujetos; la construcción deliberada de la apariencia.
E-6.7	Abordar el cuerpo: como entidad material y sus representaciones; como entidad histórica de indagación; como tema de análisis cultural, social y como dispositivo político; como entidad en la cual el poder se hace efectivo.
E-6.8	Mostrar las dimensiones simbólicas en la expresividad corporal, el debate sobre la gestación y la gestión de la vida.
E-6.9	La democratización del aula y la multiplicidad lingüística del cuerpo; los lenguajes no verbales y la inclusión de la diversidad cognitiva.
E-6.10	El híper texto como matriz de elaboración de conocimiento en la escuela; la multiperspectividad corporal en las disciplinas artísticas y expresivas; la reflexión sobre diversidad cultural y medios de comunicación.
E-6.11	Los procesos de articulación entre cultura, educación y comunicación; el surgimiento de formas inéditas de expresión y de relación;
E-6.12	La lúdica, una perspectiva pedagógica para pensar-se un cuerpo posible; el arte y la lúdica, una perspectiva de inclusión del cuerpo en la escuela; el aula lúdica, retos y compromisos en la democratización del aula; el cuerpo lúdico y la lúdica corporal; el ocio y el tiempo libre, una didáctica lúdica para referirse al cuerpo.



CÓDIGO	EJE 7. MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICAS EDUCATIVAS EN AMÉRICA LATINA
El presente eje convoca a la presentación de proyectos en torno a:	
E-7.1	La reflexión crítica y analítica sobre las políticas educativas en América Latina y sobre la producción de políticas instituyentes por parte de actores no institucionales como los Movimientos Sociales, las redes de maestros y la ciudadanía organizada.
E-7.2	Hacer visibles las reflexiones de la academia en torno a las formas como se han entronizado las macropolíticas educativas agenciadas por los organismos internacionales, devenidas del modelo económico imperante, en la región Latinoamericana y la forma como los actores sociales reaccionan y crean resistencias frente a dichas políticas. Sobre este tópico se considera importante hacer visibles las iniciativas orientadas a construir políticas educativas alternativas que fortalezcan los procesos de transformación y construcción de realidades sociales.
E-7.3	Estudios sobre problemáticas relacionadas con la formulación, implementación y evaluación de las políticas, los discursos que las sustentan, los mecanismos y procedimientos seguidos para su definición, el modo como interactúan con las instituciones y los sujetos involucrados en su implementación. Involucra también los trabajos sobre el modo como las políticas reconocen o no las diferencias sociales, étnicas, culturales y regionales.
E-7.4	Visibilizar escenarios y experiencias de movilizaciones y movimientos sociales por la educación. Partimos de reconocer que los movimientos sociales, además de contribuir al cambio social y a ampliar los espacios de participación, posibilitan la construcción de identidad de sus participantes, en este sentido, también hay lugar para presentar resultados de investigaciones y experiencias orientadas a la constitución de subjetividades políticas, individuales y colectivas.
E-7.5	Finalmente, un campo específico que relaciona las categorías de este eje con la educación, son las diferentes luchas que se adelantan en América Latina por hacer efectivo el derecho a la educación, este tema cobra fuerza con las movilizaciones por la educación que se adelantan en el país actualmente.

CÓDIGO	EJE 8. FILOSOFÍA, HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA
El presente eje convoca a la presentación de proyectos en torno a:	
E-8.1	Filosofía de la educación y didáctica de la filosofía.
E-8.2	Filosofía y enseñanza de la filosofía
E-8.3	Educación comparada

5. MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Para atender al lema propuesto, a los propósitos, a los ejes temáticos y a sus descriptores, el congreso se ha estructurado alrededor de:

- **Conferencias** que abordarán los invitados internacionales frente a los descriptores de los ejes temáticos propuestos.
- **Paneles** organizados por ejes temáticos y sus descriptores los cuales desarrollarán los invitados nacionales.
- **Ponencias y póster:** deben hacer un balance que determinen las tendencias investigativas en educación, pedagogía y didácticas, por lo tanto, se enfocarán hacia estados del arte, antecedentes y análisis, frente a los ejes temáticos y sus categorías. En este sentido se recibirán **reflexiones derivadas de investigaciones e investigaciones** en proceso o concluidas. Las normas para el envío de estas contribuciones se anexan. Cada autor determina la modalidad de participación (oral o póster).
- **Mesas de trabajo y conversatorios.**

6. CRONOGRAMA

Actividad	Fecha
Recepción de contribuciones: Ponencias y póster	Hasta 11 de mayo
Evaluación de las contribuciones	Hasta el 25 de mayo
Informe de aceptación de las contribuciones	Hasta el 05 de junio
Publicación del cronograma del Congreso	30 de junio

7. CONFERENCISTAS CONFIRMADOS

	Conferencista	Universidad	País
1	Aurora Elizondo Huerta	Universidad Pedagógica Nacional	México
2	Christian Berger	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile
3	Gerald Fallon	University of British Columbia	Canadá
4	Luis Enrique López	Programa de apoyo a la Calidad educativa: PACE	Perú
5	Ivo Mattozzi	Universidad de Bolonia	Italia
6	Eduardo Fleury Mortimer	Universidade Federal do Minas Gerais: UFMG	Brasil
7	Vicente Mellado	Universidad de Extremadura,	España
8	M ^a Isabel Verónica Tricio	Universidad de Burgos	España
9	Jesús Salinas Ibañez	Universidad de las Islas Baleares	España
10	Ismar de Oliveira Soares	Universidad de Sao Paulo	Brasil
11	Gene Díaz	Lesley University, Cambridge (MA)	USA
12	Emilio Tenti Fanfani	Universidad de Buenos Aires	Argentina
13	Pablo Pineau	Universidad de Buenos Aires/ U. De Luján	Argentina
14	Giovanni Pampanini	Sissu: Studio Interdisciplinare di Scienze Sociali e Umane	Italia
15	Ricardo Arnoldo Cantoral U.	Cinvestav	México
16	Sergio Martínez Romo	Universidad Autónoma Metropolitana	México
17	René Unda	U. Politécnica Salesiana	Ecuador
18	Oscar Aguilera	Universidad Católica del Maule	Chile

8. INSCRIPCIÓN E INVERSIÓN

Diligenciar el formulario de inscripción y por lo menos uno de los autores de la contribución debe realizar el pago. Se aceptará solo una ponencia de primera autoría.

El congreso certificará tanto la presentación de contribuciones como la participación de asistentes.

La inversión en la inscripción incluye materiales, certificado, participación en las actividades académicas, memorias y refrigerios.

III CONGRESO INTERNACIONAL y VIII NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y FORMACIÓN DOCENTE

La construcción del conocimiento educativo para un futuro humano

La Inversión para la inscripción al congreso es la siguiente:

Participante	1er Descuento Hasta el 28 Mayo de 2012	2do Descuento Hasta el 30 Junio de 2012	Sin Descuento Desde el 01 julio de 2012
Estudiantes de pregrado	\$150.000 COP 75 US\$ 60 €	\$180.000 COP 90 US\$ 72 €	\$200.000 COP 100 US\$ 80 €
Estudiantes de maestría y de doctorado	\$300.000 COP 150 US\$ 120 €	\$350.000 COP 175 US\$ 140 €	\$400.000 COP 200 US\$ 160 €
Otros Profesionales	\$300.000 COP 150 US\$ 120 €	\$350.000 COP 175 US\$ 140 €	\$400.000 COP 200 US\$ 160 €
Descuento para grupos integrados por más de 10* o 20** personas	-10 %	-8 %	-5 %

*Para grupos con más de 10 estudiantes de pregrado y **para grupo de profesionales.

Participante con ponencia aceptada	Hasta el 30 de junio
Estudiantes de pregrado	\$150.000 COP 75 US\$ 60 €
Estudiantes de maestría y de doctorado	\$300.000 COP 150 US\$ 120 €
Otros Profesionales	\$350.000 COP 175 US\$ 140 €

El valor a pagar incluye el IVA

Para efectuar el pago de la inscripción al congreso, se hace On-Line o a través de una Consignación.

III CONGRESO INTERNACIONAL y VIII NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y FORMACIÓN DOCENTE

La construcción del conocimiento educativo
para un futuro humano

Si desea pagar On-Line, acceda al módulo **Pago de inscripción**, en el enlace del congreso: www.congreso-investigacion-educacion.com

Si Consigna, hacerlo en la cuenta corriente del Banco Santander, Número 21309316-4, a Nombre de la Fundación Francisca Radke. Al tener el recibo de consignación, escriba en una parte visible de éste “Congreso de investigación en Educación”. Luego, escanéelo y grabe el archivo con su número de identificación. Ingrese al módulo **Pago de inscripción** y continúe el proceso.

7. COMITÉS

Consejo Directivo

Dr. Juan Carlos Orozco Cruz, Rector Universidad Pedagógica Nacional, UPN
Dr. Inocencio Bahamón Calderón, Rector Universidad Distrital, UD
Dr. Iván Enrique Ramos Calderón, Rector Universidad del Valle, UV
Dr. Alberto Uribe Correa, Rector Universidad de Antioquia, UDEA
Dra. Silvia Beatriz Ortega Salazar, Rectora Universidad Pedagógica Nacional –UPN México,
Dr. Carlos Arturo Sandoval Casilimas, Presidente ASCOFADE

Comité Coordinador

Dra. Margie Nohemi Jessup, directora Nacional del Doctorado Interinstitucional en Educación, DIE
Dra. Rosalba Pulido de Castellanos, coordinadora del DIE-UPN
Dra. Adela Molina, coordinadora del DIE-UD
Dr. Renato Ramírez, coordinador del Instituto de Educación y Pedagogía, UV
Dr. Ángel Daniel López y Mota, Coordinador de Posgrado UPN de México
Dr. Rafael Rodríguez Rodríguez, Vicepresidente de ASCOFADE
Dr. Nora Patricia Moreno García, Jefe del centro de investigaciones CIUP, UPN
Dra. María Nelsy Rodríguez Lozano, Jefe del Centro de Investigaciones, Facultad de Educación, UDEA

Coordinación General

Diana Lineth Parga Lozano, UPN

Comités de apoyo

Comunicaciones: Lucía Bernal
Administrador: Fundación Francisca Radke
Operador Logístico: GoldenTech



III CONGRESO INTERNACIONAL y VIII NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, PEDAGOGÍA Y FORMACIÓN DOCENTE

La construcción del conocimiento educativo
para un futuro humano

Mayores informes:

Email: congresointernacional2012@gmail.com

Link: www.congreso-investigacion-educacion.com

