



COLEGIO DE BACHILLERATO UNIVERSIDAD LIBRE

“Hacia un proyecto de vida con compromiso social”

CONSEJO DE PADRES ACTA DE REUNIÓN

Nº: 01/11

Página: 1 de: 1

Fecha: 23 de julio de 2011

Hora de iniciación: 9:00 a.m.

Lugar de la reunión: Aula múltiple

Tipo de reunión: Informativa - analítica

OBJETIVOS:

1. Informar el estado actual del sistema de gestión de calidad del Colegio.
2. Revisar el horizonte institucional bajo la mirada de la calidad y mejora continua.

ASISTENTES:

Mary Luz García Obando
Diana Carolina Puentes Ovalle
Maritza Yolima Giraldo Cuevas
Oscar Alejandro Barros García
José Guillermo Muñoz Gómez
David Esteban Olaya Trujillo
Mónica Lozano Umaña
Adriana Marcela Enciso Casallas
Mariur Rodríguez Moreno
Gonzalo Rojas Gerena
Andrea Contreras
Angela Buitrago
Ana Lucía Galvis Burgos
Norma Constanza Narváez Ríos
Patricia Roncancio M.
Dora López
Luz Nelly Ballén
Bibian Tatiana Joya Báez
Gloria Celina Murillo Monsalve
Wilder Corredor
Marcela Jaramillo López

Adriana Marcela Enciso Casallas
Edgar Blanco Acevedo
Mónica María Gaona Salazar
Clara Inés Barahona
Edgar Gil González
Héctor Julio Ramírez Pérez
Rocío Murad R.
Dora Elena Gutiérrez Méndez
María Elisa Castañeda
Mario Antonio Rojas Salamanca
Fabiola Romero Díaz
Lucero Ríos López
Pedro Augusto Corredor
Wilder Uriel Gil Orozco
Gloria Esperanza Correa Riaño
Yolanda Terranova Quevedo
Pedro A. Vásquez
Zaida Leny Melgarejo B.
Marlene Beltrán Prieto
Sonia Amaya Mora

AUSENTES:

Luis Alfredo Castro Peña
José William Blandón Cifuentes
Lucía Sguerra González
María De Jesús Jiménez Rodríguez
Claudia Isabel Mendoza R.
Yazmín Elvira Contreras López
Liliana Patricia Arciniegas Bohórquez
Ricardo Gómez Pineda
Moisés Piñeros
Sonia Chavarro
Gina Marcela Pava Piraquive
Margarita Jiménez
Hernando Gualdrón Arenas
Lizeth D. Jiménez Pérez

Carlos A. Galvis
Carolina Cruz
Fabiana Peña Pacheco
Claudia Montenegro
Luz Marina Burgos Gómez
José Antonio González Bustos
Luis Alberto Rodríguez Castellanos
Zully Deizy Guacaneme
Emilce Orjuela
Constanza Del Pilar Chávez
Raquel Caballero More
Dufay Julieth Martínez Cárdenas
Claudia Ximena Díaz O.
Luz Daza

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo de la Rectora
2. Contextualización sobre el sistema de calidad del Colegio
3. Análisis del horizonte institucional en el marco de la calidad y la mejora continua

DESARROLLO DE LOS TEMAS:

1. La Rectora Marlene Beltrán Prieto da la bienvenida a los delegados al consejo de Padres, informa los objetivos de la reunión y presenta a la Líder de Excelencia.

2. La Líder de Excelencia Sonia Amaya Mora expone el proceso del sistema de gestión de calidad en el Colegio, especificando que en la primera etapa se realizó una autoevaluación de la gestión institucional, la cual arrojó unos puntos fuertes y unos aspectos por mejorar, estos últimos fueron priorizados seleccionándose seis áreas de mejora por trabajar. Debido al trabajo de autoevaluación y el inicio de la ejecución de los planes operativos de acción planteados en las áreas de mejora se obtuvo la certificación del nivel de acceso en el modelo europeo de excelencia E.F.Q.M. dado por la Fundación Santillana, lo antepuesto fue en el año 2009. Luego, explicó que en el transcurso del año 2010 y el primer semestre del 2011 se ha seguido trabajando en las áreas de mejora y que en julio del 2011, el Colegio inició el proceso para obtener la certificación del nivel de desarrollo.

Otro aspecto que abordó la líder de excelencia fue el plan estratégico institucional 2010-2012 diciendo en que consiste los objetivos estratégicos que se relaciona a continuación:

- Comprometer a toda la comunidad educativa en el sistema de calidad del Colegio Bachillerato Universidad Libre, a través de procesos formativos que respondan a la filosofía institucional. (área directiva)
- Implementar procesos que permitan optimizar la comunicación institucional, la sistematización de la información y la administración de los recursos para el bienestar y la satisfacción de la comunidad educativa. (área administrativa)
- Trabajar en cooperación con instituciones en la atención de poblaciones vulnerables como ejercicio de formación y vivencia del compromiso social. (área proyección a la comunidad)
- Construir un proyecto de vida con sentido humanista que le permita interactuar con su entorno y transformarlo mediante la apropiación del conocimiento, del desarrollo de las habilidades del pensamiento, la auto-evaluación y la búsqueda permanente de la excelencia. (área académica)
- Fortalecer la interacción de cada uno de los miembros de la comunidad educativa promoviendo el liderazgo y la vivencia de valores que conlleven a la responsabilidad social y a la construcción de relaciones de convivencia democrática. (área de convivencia)

Finalmente, explicó la actividad principal que están desarrollando actualmente las seis áreas de mejora:

ÁREAS DE MEJORA	ACTIVIDAD PRINCIPAL ACTUAL
Plan de gestión de personal	<ul style="list-style-type: none">•Elaboración de la evaluación de desempeño del personal•Formación en liderazgo•Realización de la “hora de consentirme”
Sistema de satisfacción del personal docente y administrativo	<ul style="list-style-type: none">•Análisis de la encuesta aplicada sobre satisfacción
Sistema de satisfacción de padres de familia y estudiantes	<ul style="list-style-type: none">•Análisis de la encuesta aplicada sobre satisfacción en los servicios de tienda escolar, biblioteca y transporte escolar
Plan de comunicación eficaz	<ul style="list-style-type: none">•Realización de los flujogramas de los medios de comunicación
Manual institucional de procesos	<ul style="list-style-type: none">•Levantamiento de procedimientos
Proyección a la comunidad	<ul style="list-style-type: none">•Estudio de mercado, de alianzas estratégicas, de impacto en la comunidad externa y de resultados claves.

3. La Rectora explica el horizonte institucional del Colegio:
 - MISIÓN: Formar personas con conciencia humanista, mediante un currículo flexible, con énfasis en el desarrollo de competencias ciudadanas, que conlleve a la construcción de un proyecto de vida con compromiso social.

- **VISIÓN:** El Colegio de Bachillerato Universidad Libre se propone garantizar que al año 2012 sus bachilleres se caractericen por ser personas socialmente comprometidas que ejerzan su libertad de manera autónoma en pro de la convivencia democrática.
- **PRINCIPIOS INSTITUCIONALES**

Compromiso social: es un estilo de vida caracterizado por una actitud reflexiva y crítica frente a las problemáticas sociales y la necesidad de intervenir para dar respuesta a estas. Se valida en un comportamiento ético distinguido por el respeto a la diferencia, la solución pacífica del conflicto, la solidaridad, la responsabilidad y el liderazgo en acciones sociales.

Ejercicio autónomo de la libertad: este principio se valida en la toma responsable de decisiones que implican la reflexión y auto evaluación permanentes en pro de la convivencia democrática.

Búsqueda permanente de la excelencia: se valida mediante la evaluación, la actualización y la ejecución de planes de mejoramiento que permitan asumir voluntaria y continuamente retos superiores.

- **VALORES INSTITUCIONALES**

Libertad: entendida como el compromiso consciente en el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos. Se valida en el acierto de sus acciones para el bien propio y el de los demás.

Autonomía: entendida como el ejercicio responsable de la libertad. Se valida al obrar con voluntad y responsabilidad en la toma de decisiones.

Ética social: el actuar ético unilibrista se enmarca en un proceder voluntario, consecuente y consistente entre el pensar, el declarar y el hacer parte de una conciencia social. Se valida en el actuar coherente con los principios y valores institucionales.

Solidaridad: capacidad de hacer propio el gozo y el dolor del otro. Se valida en el entendimiento de las necesidades del otro y el actuar en beneficio de éste.

Tolerancia: reconocimiento y aceptación de las diferencias como una oportunidad de crecimiento y de construcción de relaciones interpersonales sanas. Se valida en la convivencia respetuosa y proactiva.

Respeto: se entiende como la atención con que se considera a los demás, las ideas y a la naturaleza en su totalidad. Se valida en la disposición voluntaria y positiva de actuar frente a algo o alguien.

Responsabilidad: entendida desde Platón como el hacer lo que se debe, saberlo hacer y hacerlo bien. Se valida al responder voluntariamente por un hacer eficaz en un tiempo y un espacio determinado.

Y propone que se analice si lo antepuesto es acorde al proceso de calidad que está viviendo la Institución; a partir de ese momento se genera la participación por parte de los padres de familia, quienes hicieron las siguientes intervenciones:

- ✓ Para el análisis de los valores institucionales puede utilizarse casuística como noticias de la vida real.
- ✓ Los estudiantes están malentendiendo el significado del Colegio para los valores de la libertad y la autonomía, lo cual se evidencia al portar inadecuadamente el uniforme. Al colocarse límites se mejora la percepción de la comunidad externa.
- ✓ La mejor herramienta para los límites es el manual de convivencia.
- ✓ Debe concientizarse a los padres de familia sobre el papel fundamental que desempeña en la educación de sus hijos.
- ✓ Es importante la exigencia de una buena presentación personal dentro y fuera del Colegio.
- ✓ Falta incluir una investigación a nivel social.
- ✓ Hacer un manual ético para la familia unilibrista.
- ✓ Elaborar indicadores de medición a los diferentes componentes del horizonte institucional.
- ✓ Los estudiantes se dejan llevar por la moda y el colegio no puede cerrar los ojos a lo que sucede en el exterior.
- ✓ Es relevante aclarar los valores familiares.
- ✓ Actualmente se está haciendo un mal uso de la tecnología.
- ✓ Los padres de familia deben identificarse con el horizonte institucional y por esta razón escoger el Colegio.
- ✓ Realizar un estudio para conocer los papás cómo perciben los valores institucionales?

- ✓ Implementar la cátedra unilibrista que incluya urbanidad.

ACUERDOS Y COMPROMISOS:

Acuerdos y/o compromisos	Fecha	Responsable	CUMPLIMIENTO
Enviar un formato de estudio del horizonte institucional bajo el marco de la calidad y la mejora continua	25 al 29 de julio	Sonia Amaya Mora Líder de Excelencia	SI
Realizar el acta nº 01/11	24 de septiembre	Sonia Amaya Mora Líder de Excelencia	SI
Próxima reunión de Consejo de Padres para analizar el manual de convivencia	24 de septiembre	Marlene Beltrán Prieto - Rectora	SI

Hora de finalización: 11:00 a.m.

Firmas: