



CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

PONENTE: MARIA ALEIDA BELTRÁN
GARZÓN

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

SECCIONAL BOGOTÁ

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como fin contribuir a la formación de mujeres líderes emprendedoras de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables de la Universidad Libre ;para que puedan destacarse como gestoras del cambio, tanto en su entorno laboral como social; capaces de afrontar exitosamente los retos que nos plantea la economía mundial, desarrollando desde nuestra formación académica y profesional proyectos basados en la competitividad, transparencia y crecimiento sostenible que requiere nuestro país.

Liderazgo- emprendimiento- Formación- Género - Equidad- Sometimiento–Cambio- Creación.





CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO



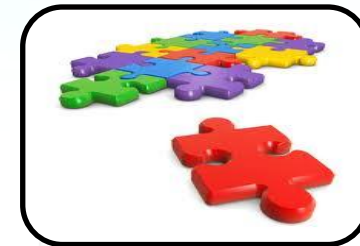
PROBLEMA

- ¿Como Reforzar el Currículo de la Facultad de Ciencias Económicas administrativas y Contables enfocado a la sensibilización de los estudiantes de la relevancia del liderazgo y el emprendimiento como proyecto de vida?



DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Hoy en día se hace necesario que los estudiantes de la Universidad Libre, se proyecten y trabajen en la parte gerencial desde su propia empresa ya que se evidencia que siempre la llevan a cabo el género masculino sin discriminar a este, por esta razón buscamos determinar la influencia que tiene el currículo dando a conocer las principales desventajas que impiden a esta motivación frente al liderazgo y emprendimiento a las mujeres Contadoras de la Universidad.



DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA

- estructurado bajo la base de ciclo de operaciones financieras
- se decidió realizar la investigación con las alumnas de Sexto a Decimo semestre.

CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

OBJETIVOS



OBJETIVOS ESPECIFICOS

OBJETIVOS GENERALES

Desde el currículo académico se pretende llevar un fortalecimiento y desarrollo de herramientas, competencias en liderazgo y emprendimiento de las estudiantes de sexto a decimo semestre



CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO



QUE ES
EMPRENDIMIENTO

MARCO LEGAL

QUE ES EL COF



CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO



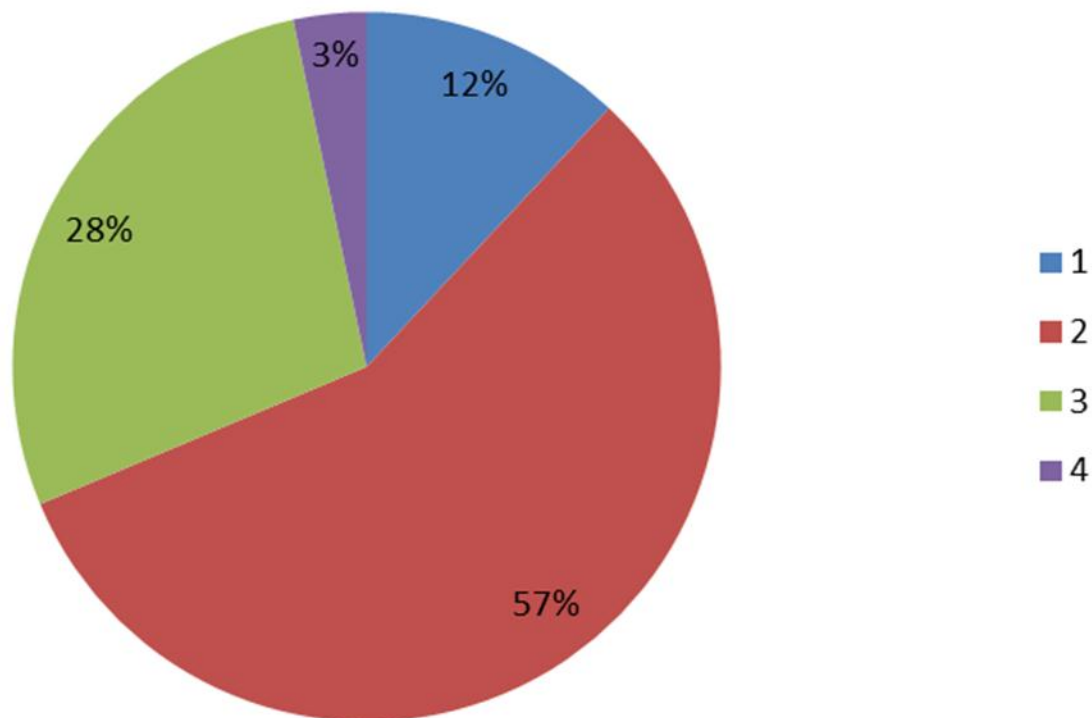
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

SECCIONAL BOGOTÁ



CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

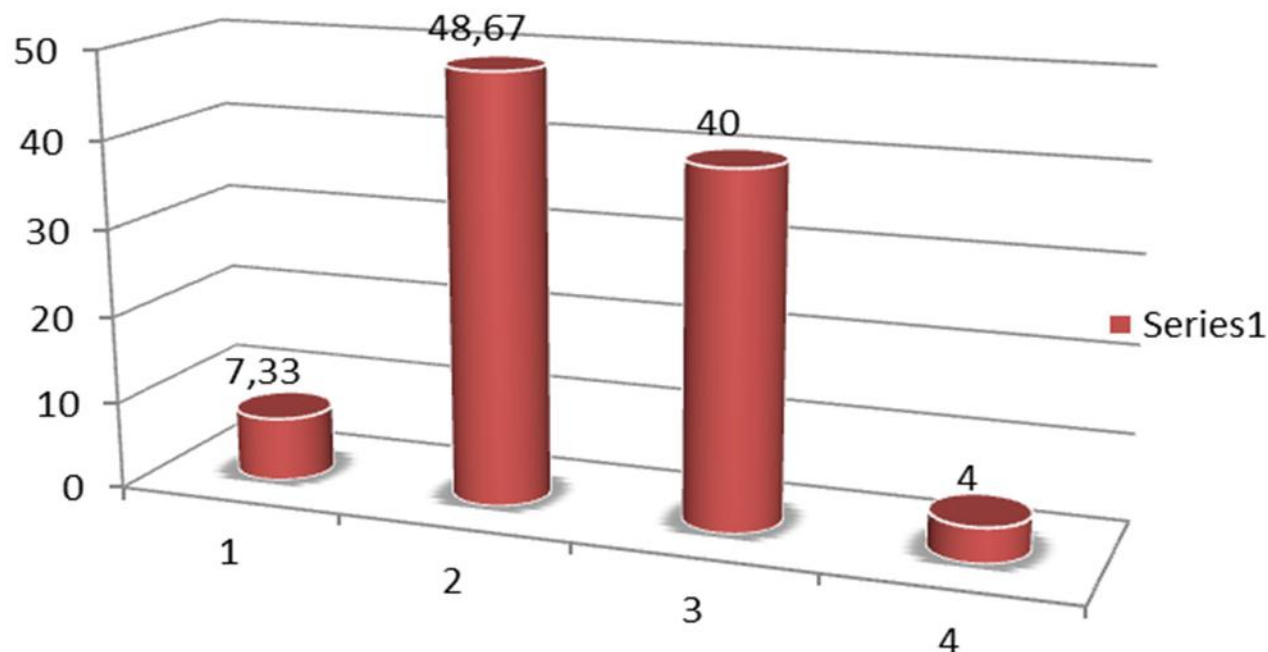
Considera usted que las estudiantes del Programa de Contaduría Pública
(semestres VI a X), poseen y demuestran habilidades emprendedoras





CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

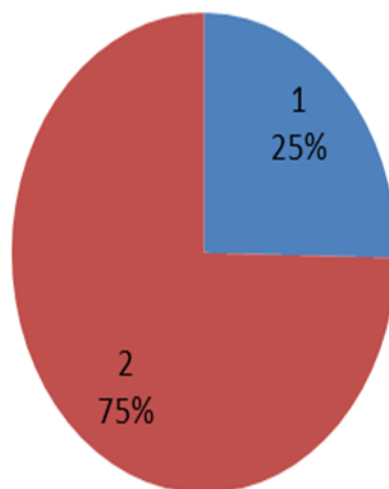
Considera usted que la formación impartida en el Programa de Contaduría Pública ha incentivado el desarrollo de habilidades emprendedoras en las estudiantes





CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

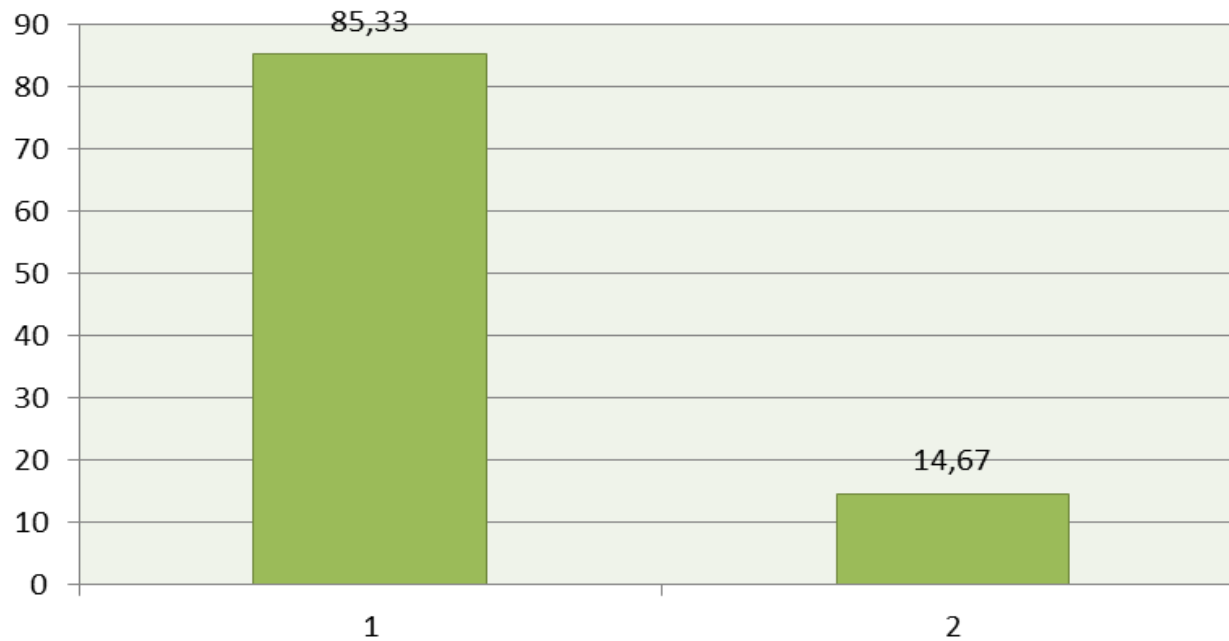
¿Conoce usted de algún caso de empresa creada o liderada por una estudiante de nuestra Facultad?





CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPREDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

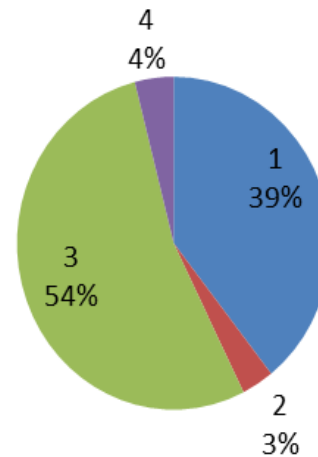
**Ha contemplado usted la posibilidad de
creación de empresa como opción de vida y
de desarrollo profesional?**





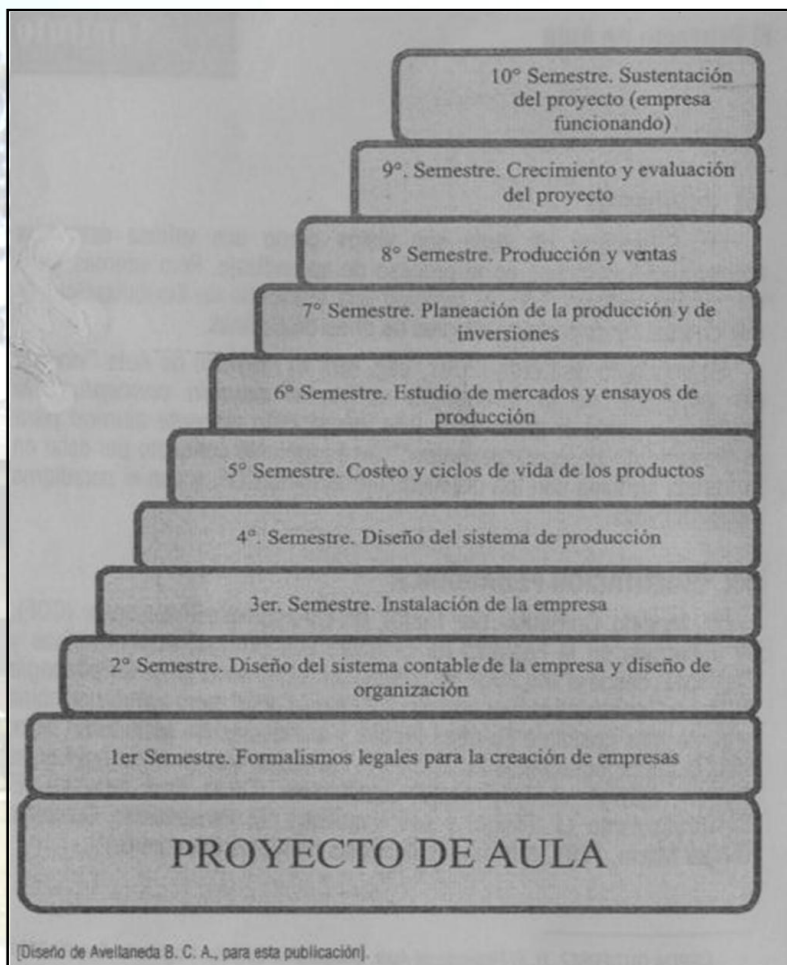
CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

**Sugiere usted alguna metodología o estrategia que pueda
implementar la Universidad para incentivar en los estudiantes
el desarrollo de las competencias emprendedoras?**





CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO



**DISEÑO ESTRUCTURAL
DEL PROYECTO DE AULA.**



CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

CONCLUSIÓN

La investigación, se basa en el estudio del liderazgo y emprendimiento del género femenino en la Universidad Libre, encontrando que desde los planes de aula no pretenden desarrollar una teoría universal sino un modelo específico para aplicar el desarrollo del modelo del currículo (COF), el cuál puede ser mejorado por el aporte de docentes y de estudiantes, es aquí donde nuestra investigación quiere que la Universidad realice una sensibilización a los estudiantes para fomentar el liderazgo y desarrollo de empresa, que se encuentra estructurado por la Universidad pero no se evidencia el liderazgo que debe tener el estudiante que se está formando en la Universidad.



CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

- ✓ Se recomienda que la Universidad de a conocer el COF a los estudiantes para que conozcan su contenido y el método de estudio que ofrece ya que permite que el docente sea una guía para el desarrollo de su proyecto de empresa dese primer semestre hasta decimo semestre, esto se desconoce totalmente por los estudiantes de la Universidad Libre.
- ✓ De igual manera se propone que la universidad ofrezca planes de apoyo económico y se opte por que la creación de empresa desde el punto de vista académico se incluya como requisito para obtención del título de pregrado.
- ✓ Para lograr el mejor aprovechamiento se plantean sugerencias encaminadas a fortalecer este proceso de motivación hacia los estudiantes.



CÓMO CONTRIBUIR EN LA FORMACIÓN DE MUJERES LÍDERES EN EMPRENDIMIENTO DESDE EL CURRÍCULO

MUCHAS GRACIAS.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

SECCIONAL BOGOTÁ