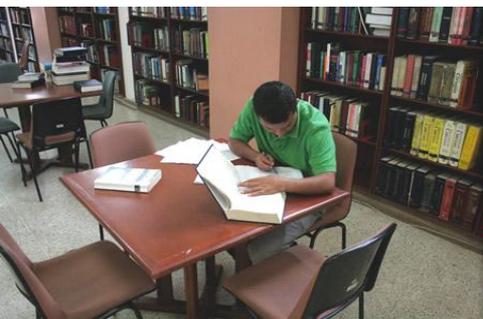




# INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

**M.G. JAMES RAMÍREZ LOZANO**  
**Docente Titular**  
**Programa Contaduría Pública**





**COMPONENTES**

**Internacionalización de la  
Educación Superior**



Proceso de integrar la dimensión **internacional, multicultural y global** a la gestión curricular de las unidades académicas de una institución educativa, con el propósito de formar a los educandos para que se desempeñen con profesionalismo y competitividad en contextos **multilaterales y transnacionales**.

**CONCEPTO**

**Internacionalización del  
Currículo**

Mejorar en los rankings internacionales de calidad académica.

Obtener reconocimientos y competitividad internacional.

Recibir respuesta favorable en la suscripción de convenios de cooperación académica.

Hacer más atractiva su oferta académica para nacionales y extranjeros.

Facilitar la homologación en el exterior de los títulos de sus egresados.

Posibilitar a sus egresados el desempeño profesional en el exterior.

Lograr la acreditación internacional de alta calidad académica.



**VENTAJAS PARA  
LOS PROGRAMAS**

**Internacionalización del  
Currículo**

## **GUBERNAMENTAL MEN**

### **LINEAMIENTOS CNA-2012**

#### **Factor 9**

#### **“ Visibilidad Nacional e Internacional ”**

“Un programa es reconocido nacional e internacional., a través de los resultados de sus procesos misionales”.

#### **Característica 27**

“Para la organización y actualización de su plan de estudios, el programa toma como referencia las tendencias, el estado del arte de la disciplina o profesión y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica nacional e internacional” ...

## **INSTITUCIONAL UNIQUINDÍO**

### **ACUERDOS CONSEJO SUPERIOR**

#### **Estatuto General-005/05**

Art. 13: Política, principio y objetivo general.

#### **PDI-2005-2015**

Cap. 5 Principio, eje estratégico y objetivo específico.

#### **PEI-023/05**

Visión y como propósito busca la Acreditación Institucional Internacional.

#### **Internacionalización-02/10**

Plan Estratégico 2012- Pilar 4.

**REGULACIÓN (1)**

**Internacionalización del  
Currículo**

## **GUBERNAMENTAL MEN**

### **LINEAMIENTOS CNA – 2012**

#### **Factor 9**

#### **“ Visibilidad Nacional e Internacional ”**

##### **Característica 28**

“El programa promueve la interacción con otros programas académicos del nivel nacional e internacional y coordina la movilidad de profesores y estudiantes, entendida ésta como el desplazamiento temporal, en doble vía con propósitos académicos. Estas interacciones son coherentes con los objetivos y las necesidades del programa”.

## **INSTITUCIONAL UNIQUINDÍO**

### **EVIDENCIAS E INDICADORES**

- ✓ **Convenios académicos para movilidad académica.**
- ✓ **Número de estudiantes extranjeros en el programa.**
- ✓ **Homologación de cursos en otros programas nales/inter.**
- ✓ **Profesores o expertos nales. o internales., que haya recibido el programa.**
- ✓ **Docentes y estudiantes que hayan participado en eventos nales/inter.**
- ✓ **Resultados efectivos de cooperación académica.**

**REGULACIÓN (2)**

**Internacionalización del  
Currículo**

## ELEMENTOS

## VARIABLES

## ACTIVIDADES

PLANES DE FORMACIÓN

Modelo pedagógico,  
estrategias didácticas,  
planes de estudio  
internacionales.

Análisis comparativos  
con referentes  
académicos internos. y  
su planes formativos.

IDIOMAS EXTRANJEROS

UQ - Multilingüe,  
formación de docentes y  
estudiantes.

Oferta de asignaturas en  
idiomas extranjeros,  
actividades bilingües en  
el campus.

BIBLIOTECA  
INTERNACIONAL

Sistema de catalogación,  
Bases de datos,  
Biblioteca virtual interna.

Afiliación a bibliotecas  
internales., libros en  
idiomas extranjeros, etc .

TECNOLOGÍAS DE LA  
INFORMACIÓN Y LA  
COMUNICACIÓN, TIC.

Plataforma educativa  
electrónica, blog, foros,  
webconference, bases  
de datos, herramientas  
web 2.0

Cursos virtuales, videos  
educativos, software  
especializado, etc.

FORMACIÓN DOCENTE

Perfil internacional de los  
profesores.

Redes horizontales de  
cooperación, estudios  
postgraduados en el  
exterior, etc.

**ELEMENTOS**

**Internacionalización del  
Currículo**

## PROYECCIÓN SOCIAL

- Convenios de cooperación académica con instituciones internales.
- Ejecución de proyectos con impacto socioeconómico internacional.
- Obtención de la acreditación internal. de calidad.
- Oferta educativa internal.

## INVESTIGACIÓN

- Proyectos de investigación conjuntos con pares extranjeros.
- Divulgación internal. de los resultados de la investigación.
- Participación en redes científicas internacionales.
- Patentes de invención, innovaciones y otros productos resultantes de procesos investigativos.

## DOCENCIA

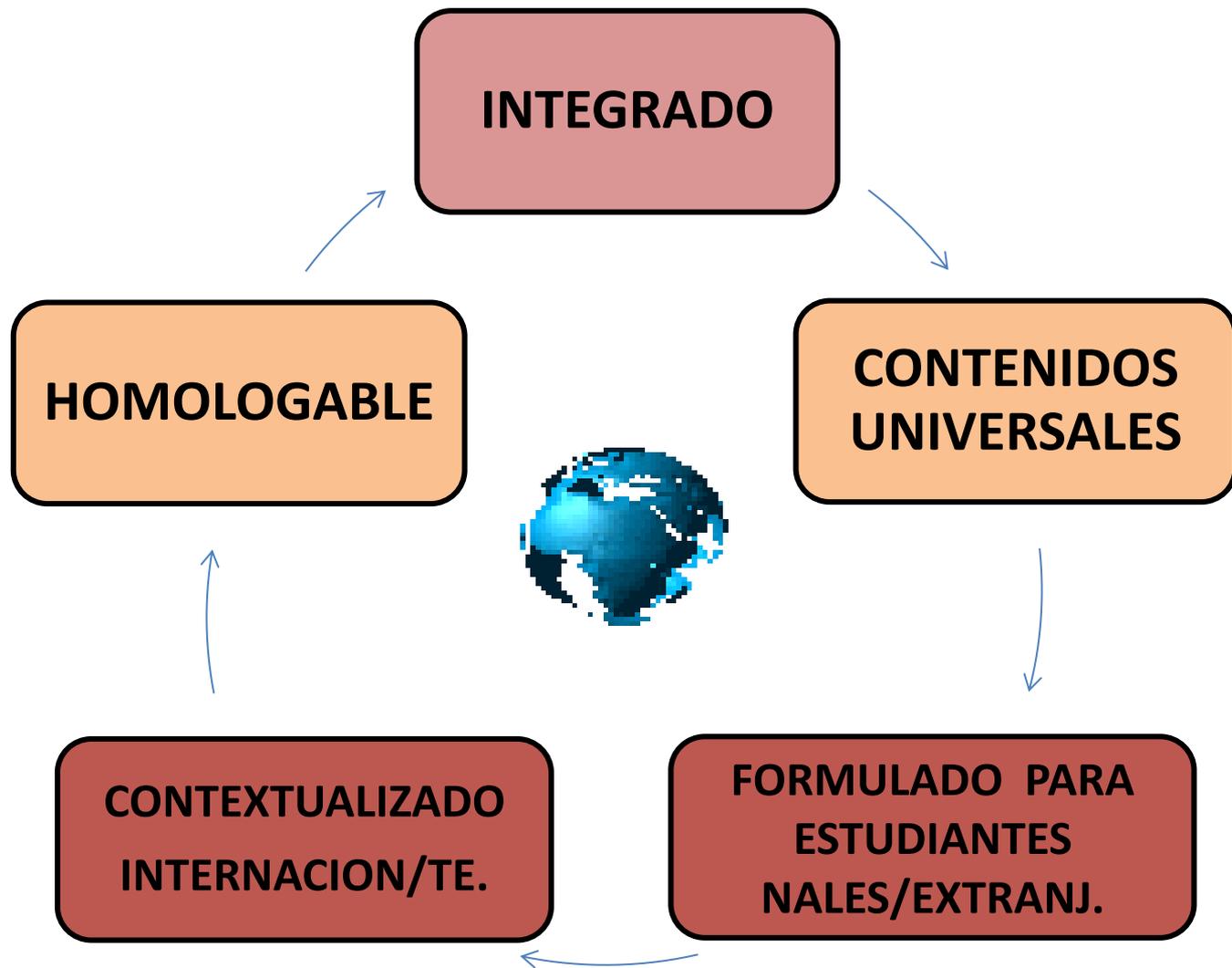
- Docentes con estudio de postgrado internacionales.
- Movilidad académica internacional de docentes.
- Docentes que orientan cursos en idiomas extranjeros.
- Participación internacional de docentes en congresos, seminarios, conferencias, etc.

## CURRÍCULO

- Plan de formación actualizado con referentes internacionales.
- Programas en conjunto con IES extranjeras para doble titulación, pasantías, prácticas e intercambios.
- Inserción en el plan de estudios de asignaturas de cultura y conocimientos internacionales.
- Asignaturas orientadas en idiomas extranjeros.

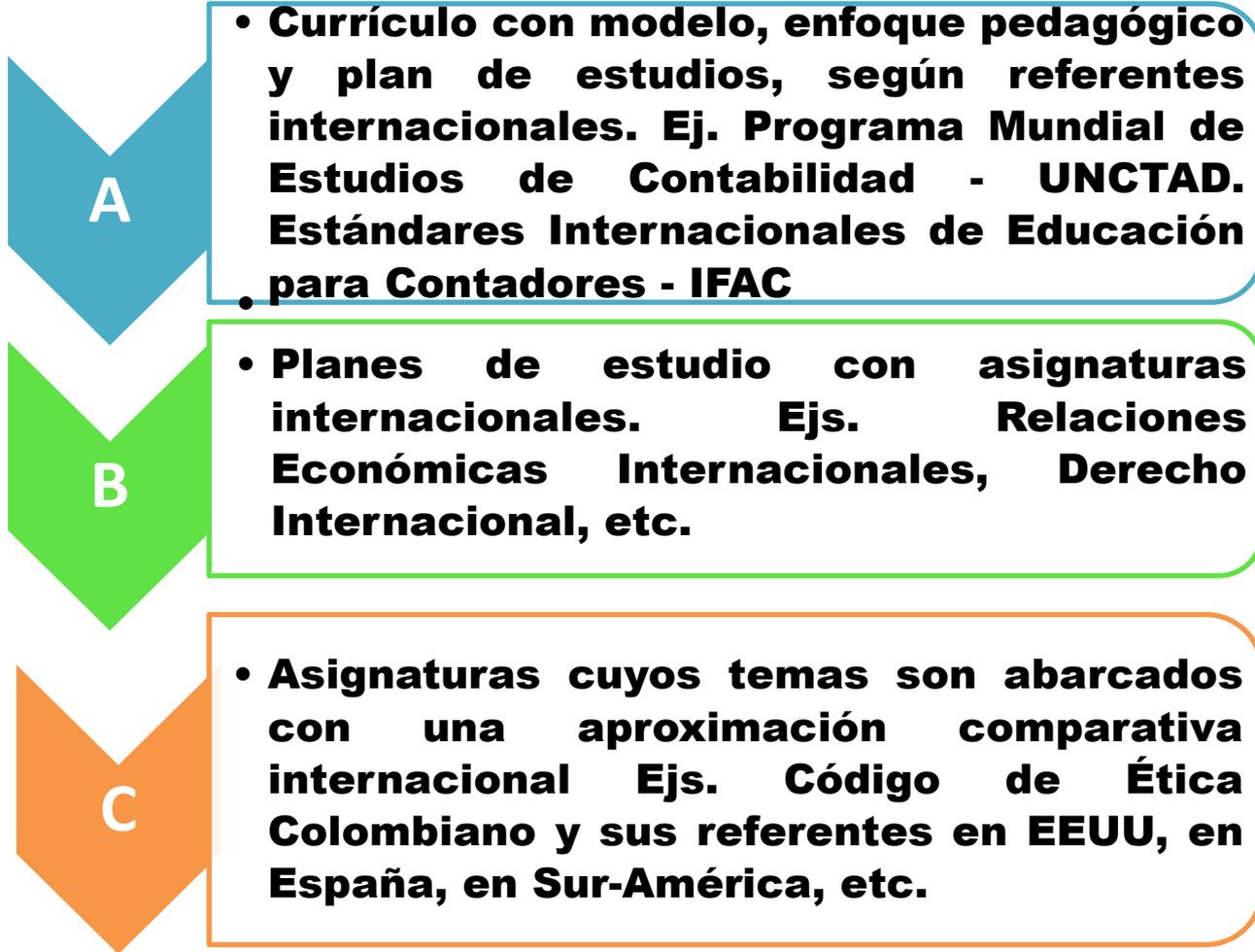
## INDICADORES

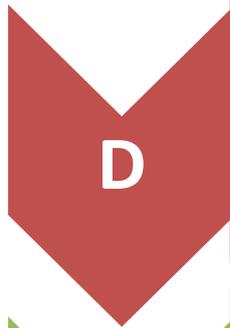
# Internacionalización del Currículo



**CARACTERÍSTICAS  
DEL CURRÍCULO**

**Internacionalización del  
Currículo**

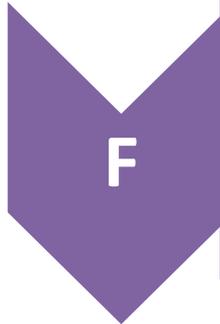




- **Currículos que forman estudiantes para profesiones internacionales, Ejs. Negocios, Comercio, Contaduría, Auditoría, Economía o Mercadeo Internacional.**



- **Plan de formación con asignaturas orientadas en idiomas extranjeros, para desarrollar competencias globales con conceptos universales.**



- **Empleo de créditos académicos y silabos, que posibiliten la homologación de asignaturas y doble titulación internacional (pre/postgrado).**

**1**

**Conformar el Comité de Internacionalización de la Facultad, adscrito al Consejo de la Facultad.**

**2**

**Formular el Plan de Acción de la Internacionalización del Programa y aprobarlo en el Consejo Curricular, en el Comité de Internacionalización de la Facultad y en el Consejo de la Facultad.**

**3**

**Ejecutar el Plan de Acción de la Internacionalización del Programa y reportar informes periódicos al Consejo de la Facultad.**

**4**

**Monitorear y evaluar los resultados del Plan de Acción de la Internacionalización del Programa y retroalimentarlo periódicamente.**

**PROCESO DE  
IMPLEMENTACIÓN**

**Internacionalización del  
Currículo**