

# La formación en contabilidad desde la relación pedagogía y contabilidad en el pensamiento educativo moderno

Por  
Esteban S. Martínez Salinas  
Aura López Salazar

Univ. Autónoma de Colombia FUAC



3er Simposio internacional de investigación en ciencias económicas, administrativas y  
contables –sociedad y desarrollo  
Cartagena, 8, 9 y 10 de agosto de 2013

# La formación en contabilidad desde la relación pedagogía y contabilidad en el pensamiento educativo moderno

---

## ▪ Presentación

Pedagogía



Formación:

procesos, actitudes y prácticas - sujeto - cultura, valores, conocimientos y prácticas educativas



Plan de estudios

# Noción de formación

---

---

Grecia fuera de la escuela , religiosa, filosófica, militar y científica, individual

Edad Media Religiosa, sujeto formado, restringida, conventos

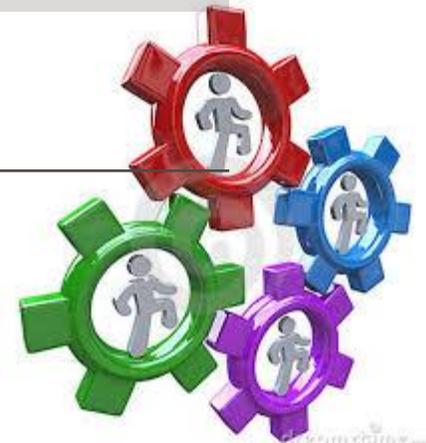
Época clásica Razón, método, orden y modo de pensar :intenciones y actos; escuela

Siglo XIX Escolar, maestro, reglamento, leyes y normas escolares, sujeto como hombre

---

¿Profesional, sujeto, ciencia o sociedad?

---



# 1. La formación con relación al sujeto

---

- Kant (1983, 29), formación del individuo, habilidades y nivel cognoscitivo
- Medievo: individualismo religioso; estructuras del conocimiento;
- S. XVI individualismo económico y político
- (Dewey, 1978, 110), educación-proceso social



## 2. La formación con relación al conocimiento

Bacon (1986, 13): construcción / reconstrucción de la ciencia

Dewey (1978): método científico en la producción de conocimientos

Jurado V. & Bustamante Z.,(1996, 14): conjunto de estructuras mentales

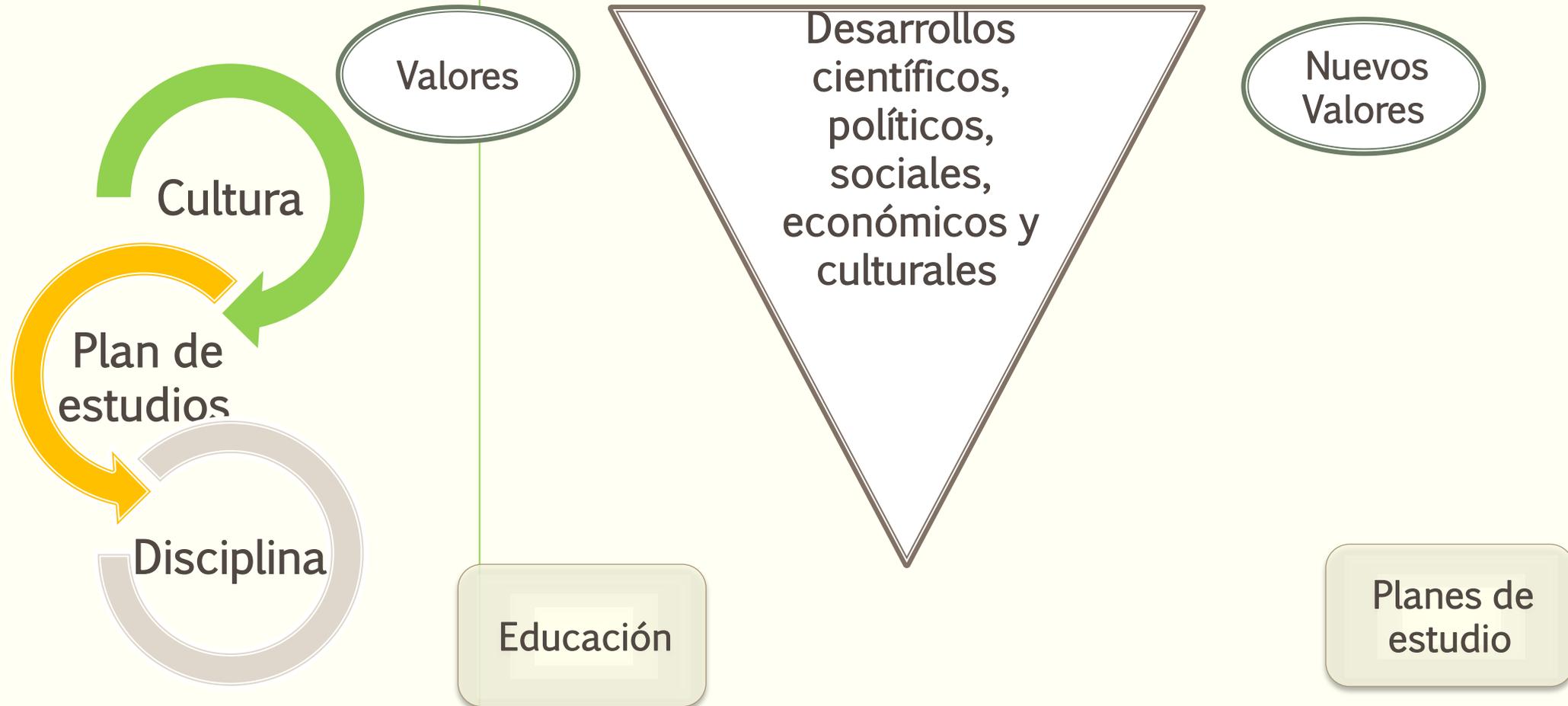
Zabala,(1997): Enseñaje: Contabilidad -cuerpo de conocimientos

Conocimiento, mediador y dinamizador de las relaciones sociales

Conocimiento contable-instituciones de educación superior -  
socialización

### 3. La formación con relación a la cultura

---



## 4. La formación en los planes de estudio de la contabilidad

---



Pedagogía

Plan de estudios

Formación

- ✓ Profesión
- ✓ Oficio,
- ✓ Científica
- ✓ Valores, fines sociales o aspectos culturales

Finanzas: complementario a producción

# 5. La formación en valores en el pensamiento educativo moderno y el plan de estudios

---

- Dewey (1978) , valor: aptitud humana, intelectual o instrumental



Normas valorativas



Procesos educativos

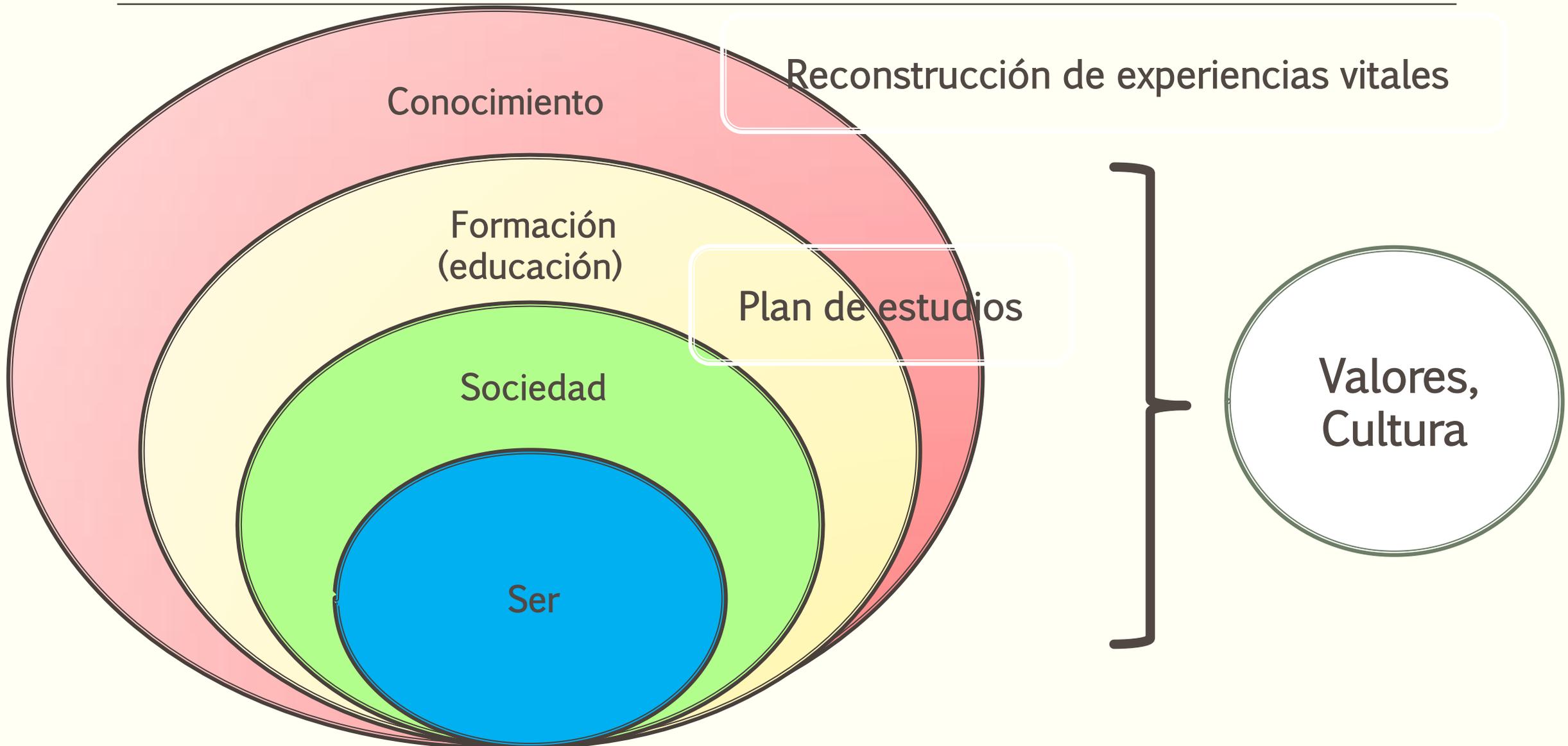
Subjetividades

Valores compartidos

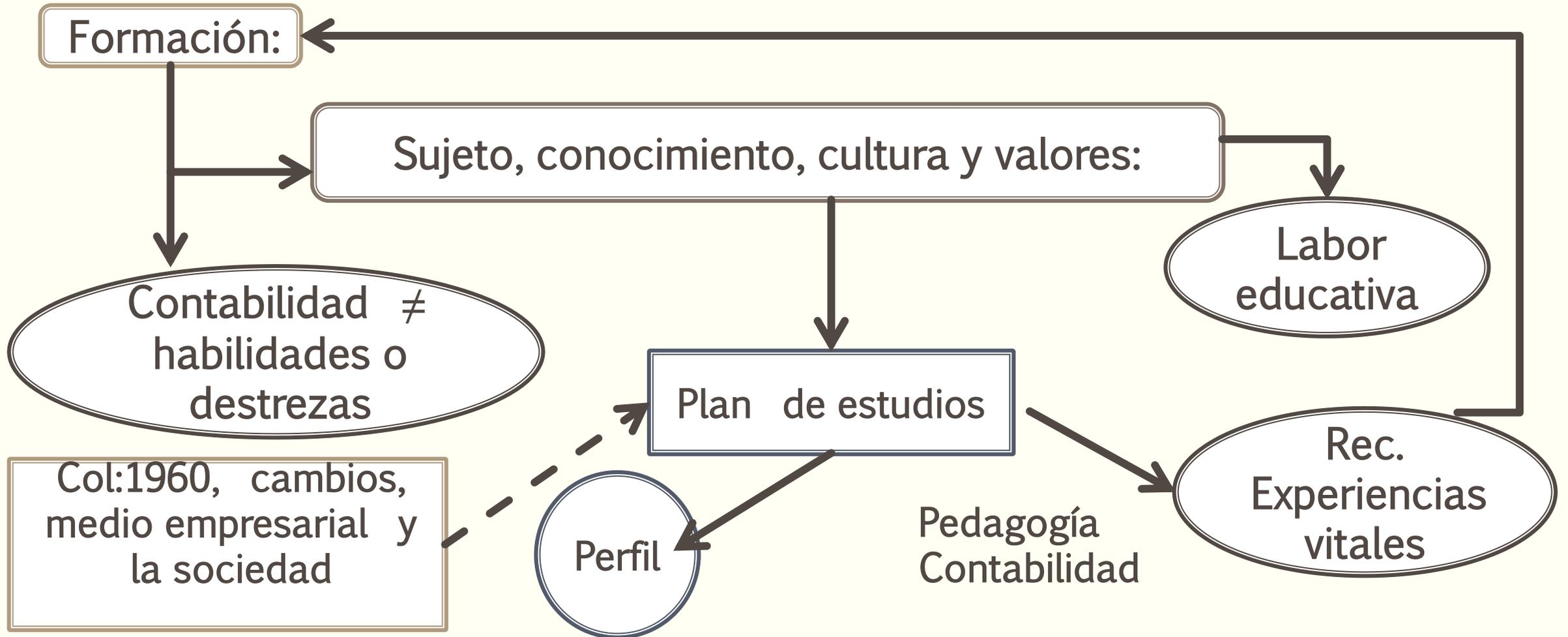


## 5. La formación en valores en el pensamiento educativo moderno y el plan de estudios

---



## 6. Sinopsis: la relación pedagogía y contabilidad



R. Poder: contradictoria, liberadora y dinamizadora : formas y experiencias de vida

---

---

Fin de la presentación