

UNIVERSIDAD LIBRE  
IV SIMPOSIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES  
Centro de Investigaciones

**Grupo *Constructores Contables***

**Línea de investigación: *Sistemas de Información y Control***

**Sub Línea: *Teoría Contable***



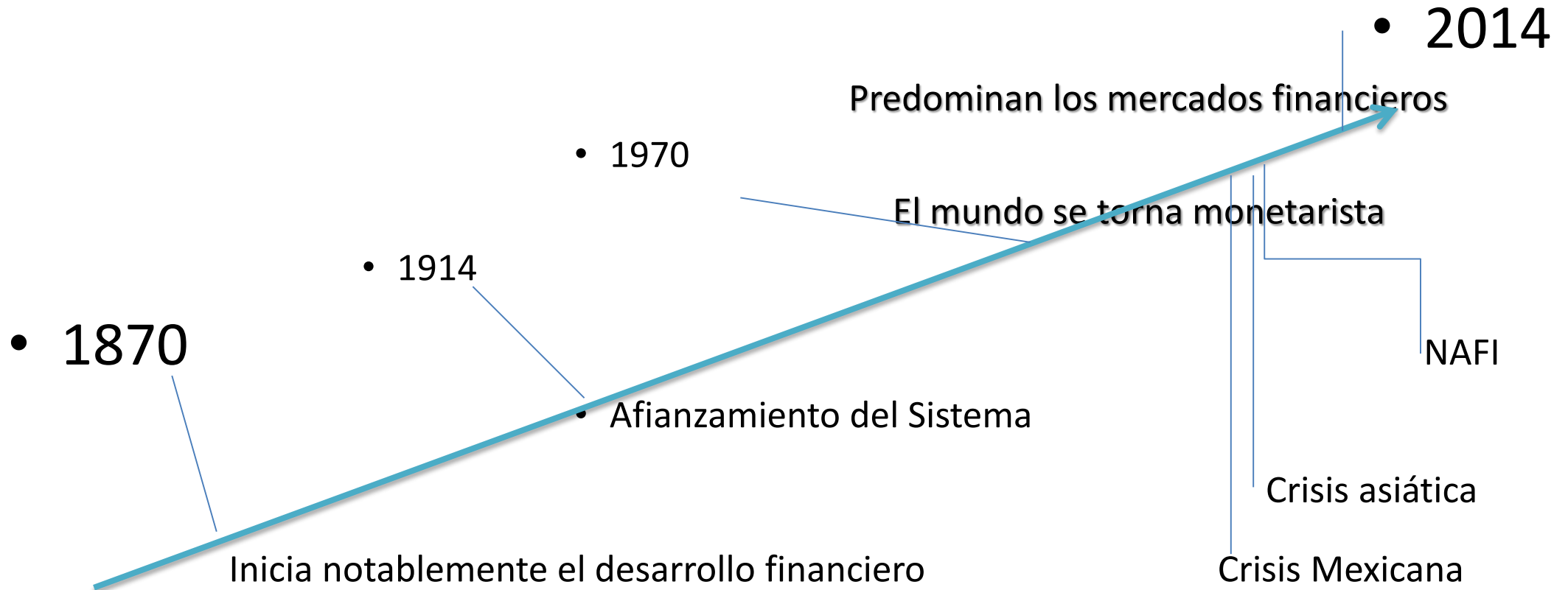
# *ACTUALIDAD Y TENDENCIAS DE LA CONTABILIDAD EN COLOMBIA*

Campo Alcides Avellaneda Bautista

# RESUMEN

- El cambio cada vez más vertiginoso del mundo y el impacto de los fenómenos globalizadores, obligan a reflexionar sobre la ***vigencia y tendencias*** de los saberes disciplinares.
- ***Palabras clave.*** *Enfoques contables, Globalización, Tendencias contables.*

# Antecedentes



# Liderazgo Financiero

- Durante la primera década del Siglo XXI, fue notorio el **liderazgo financiero** como **base de los poderes supranacionales**,
- Hoy su nueva Arquitectura Financiera Internacional **(NAFI)** es criticada porque no ha cumplido los objetivos, pero ha servido para mantener la tendencia de supra poder y **dominio en el corto y mediano plazo.**

# IMPACTO DE LA NAFI EN LA ACTUALIDAD CONTABLE

ESTRUCTURA	CATEGORÍAS	IMPACTO
Nueva Arquitectura Financiera Internacional NAFI	ESENCIA DE LA CONTABILIDAD	La normativa impone un enfoque subordinado, que sacrifica la independencia mental del profesional y transforma la visión de la economía, la sociedad y el desarrollo
	PROCESOS	La contabilidad debe abandonar la representación de la realidad, para representar lo que se quiere ver de los mercados financieros.
	PRODUCTOS	La información contable debe ajustarse a lo que quieren el FMI y el BM, organismos promotores de la NAFI y de sus derivados (Programas de divulgación de Información, Programas de Evaluación, Otros).

# ENFOQUES EVOLUTIVOS DE LA CONTABILIDAD

- Para analizar **la actualidad contable** colombiana, es necesario tener en cuenta dos enfoques de su realidad evolutiva (Avellaneda 2015):
- el **enfoque *técnico***, con histórico predominio en el mundo.
- el **enfoque *científico***, que inicia su desarrollo a finales del siglo XIX y toma fuerza a finales del S. XX

# EL PROBLEMA

- el **enfoque técnico** está siendo fortalecido con nuevos marcos normativos que de paso, pareciera convertirse en barreras para los futuros avances científicos.
- Así las cosas:
- **¿cuáles son las tendencias del conocimiento contable en el corto y mediano plazo?**



# HIPÓTESIS 1

- En el corto plazo, el ***conocimiento contable*** en Colombia, tiende a centrarse en la aplicación de **normas foráneas adoptadas mediante políticas públicas,**
- Entonces, la **formación académica** y el ejercicio profesional **estarán enfocados en el desarrollo técnico-normativo y en el sometimiento del profesional a dichas normas.**

# HIPÓTESIS 2

- En el mediano plazo, ***la visión cientista*** de la contabilidad en Colombia impactará la formación de Contadores.
- Tal formación **será posible si los programas académicos son diseñados, en la actualidad, y desarrollados en el corto plazo** enfocados a lograr tal propósito

# PROPÓSITO

OBJETIVOS	GENERAL	Identificar las principales tendencias de la contabilidad en el corto y el mediano plazo.
	ESPECIFICOS	Elaborar un estado del arte de las preferencias temáticas en la disciplina contable
		Identificar los principales requerimientos que el mundo hace a la Contabilidad;
		Elaborar un mapa de tendencia del conocimiento contable para el corto y mediano plazo, como herramienta útil a las IES, en el diseño de sus programas académicos relacionados con la Contabilidad, con la profesión contable y con la sociedad en general.

# Metodología y Método

## Enfoque cuali-cuantitativo

### Método Descriptivo-analítico

<b><i>Recolección Información</i></b>	<b><i>Fuentes Secundarias</i></b>	<b><i>Fuentes electrónicas</i></b>	<b><i>Fuentes primarias</i></b>
Fichas, medios magnéticos y medios virtuales,	Referidas al estado de la Contabilidad, al pensamiento contable contemporáneo y a la población de profesionales contables: Libros, Hemeroteca, otros	Por búsqueda en la Red se recopiló información relativa a programas académicos del campo contable, ofertados por las IES colombianas;	Por medio de encuestas se recopiló información de fuentes primarias, relativa a preferencias de la comunidad profesional sobre posibles tendencias en la formación de contables

# Elementos identificados y/o medidos

- a) ***Cuerpos normativos***, impacto, tendencias y organismos emisores de normas;
- b) ***demanda potencial de Programas de posgrado*** en formación contable;
- c) ***oferta de programas académicos*** para formación contable; y,
- d) ***capacidad de oferta de las IES colombianas*** en programas académicos de formación contable posgradual.

## Ficha técnica de las encuestas

- **Objetivo:** Conocer la opinión sobre programas académicos para la formación posgradual de contadores públicos.
- **Población objeto:** Contadores Públicos y profesiones afines.
- **Universo de la Muestra:** 180 Profesionales.
- **Muestra:** 100 encuestados. Índice de confianza: 95%; Indicador de factibilidad: 7%.
- **Ciudad de la Encuesta:** Bogotá, D.C. **Fecha de aplicación:** Octubre-noviembre de 2014.

# Ficha técnica en el proceso de validación

- **Objetivo.** *Validar los resultados de la encuesta, confrontándolos con similares datos, contenidos en bases de datos institucionales.*
- **Población objeto:** *profesionales inscritos ante la Junta Central de Contadores, organismo de vigilancia y control a profesionales en Colombia.*
- **Universo:** *201.800 profesionales;*
- **Muestra confiable –estimada-:** *50% = 100.900; índice de confianza 95%; indicador aceptado como factible 7%;*

# Desarrollo de la Investigación

- Se aplicaron las encuestas
- Se hizo un proceso de validación
- Se estudio la actualidad de la contabilidad desde lo normativo.
- Se analizaron los marcos conceptuales del D 2649/93 comparado con el marco conceptual de las NIIF ([Anexo 1](#)).
- Se analizó la actualidad contable desde los autores y desde la formación disciplinar ([Anexo 2](#)).



# RESULTADOS

- La Contabilidad fue **positivista** hasta mediados del S. XX.
- Fue **positivo-normativa** durante la segunda mitad del S. XX, basada en principios técnicos y jurídicos.
- Está culminando su transito hacia una contabilidad eminentemente **normativa**.
- Hay en Colombia dos **tendencias de la Contabilidad**:  
a) mantenerse en el enfoque normativo; b) evolucionar hacia el olimpo científico ([Anexo 3](#))

# RESULTADOS DEL ESTUDIO CUALITATIVO A PROGRAMAS DE CONTADURÍA PÚBLICA

- Los programas bajo estudio son acreditados en alta calidad, el **75%** de ellos (en la muestra) **no tienen un modelo pedagógico definido**.
- presentan desempeños de estudiantes en ***Saber Pro* por encima de la media**;
- El **75%** de la muestra tiene **visibilidad en investigación**;
- Más del **50%** de los programas de la muestra presentan **debilidad en programas para el factor de Egresados**, no tienen, o no son visibles.
- El **75%** de dicha muestra presenta predominio formador en la **concepción técnico-científica** de la Contabilidad;
- El **25%** lo hace formación en la **concepción técnica**.

# RESPONSABILIDAD DE LAS IES

- No es suficiente saber que **el mundo actual impacta a la contabilidad y a la disciplina** contable.
- Es necesario fortalecer algunas **debilidades evidentes** y **prepararse para el futuro**, analizando las tendencias del mundo y de la disciplina.
- Las IES formadoras de contables deben planear y diseñar sus programas académicos para **formar contadores** que respondan a las problemáticas del **futuro de corto y mediano plazo**.

# RESPONSABILIDAD DE LAS IES

- Las IES tienen la respuesta para evitar que las disciplinas se desmoronen.
- ¿Qué hacer?

fortalecer los modelos curriculares con **modelos pedagógicos innovadores**, que no solo formen para el **presente** sino también formen para el **cambio** y para el **futuro**.

# Ofertar Maestrías y Doctorados para los contables

Para la Contabilidad, las IES deben dar continuidad en el ascenso cualitativo de la formación profesional **ofreciendo programas académicos** de los máximos niveles:

**más maestrías y crear doctorados** para los contables en Colombia.

# Estudio Empírico

- El estudio estuvo dirigido a conocer:
  - a) la **demanda potencial**, y
  - b) la **oferta real** sobre programas académicos en niveles de Maestría y Doctorado para contadores públicos.
- La **ficha técnica** correspondiente, se presenta en diapositivas N° 14 y 15.

*¿Cuál es la población actual de contadores, cuál en el corto y en el mediano plazo?*

- **A octubre de 2014 había 201.800 contadores y a 31 de diciembre 2014 sumaban 204.835** inscritos ante la JCC, según Certificado del Director General de este organismo.
- Si en **1990** la cantidad de inscritos era de **23.600**, la población de contadores públicos creció **8,7** veces, en 25 años.
- **Al año 2020**, con crecimiento promedio **1,8%** por año, pudiera estar superando los **225.000 profesionales** inscritos, y
- **Al año 2025**, al rededor de una **población de 250.000 contadores**, con todas las implicaciones que ello conlleva en lo académico, laboral, cultural y lo social.

## *¿Cuáles son las tendencias temáticas en la preferencia de los contadores públicos?*

- 18% de los contables prefieren profundizar en **finanzas**,
- 16% prefieren **normas internacionales**,
- 15% prefieren la **tributaria**,
- 4% prefieren los temas de **filosofía, ética y ambiental**,
- 17% de los encuestados prefieren una gran **variedad** de materias incluidas las **TICs** con menos del 0,5% cada una;
- 30% de los encuestados *no saben o no responden*.



# TENDENCIAS

- Las encuestas confirman la tendencia a **preferir temáticas en lo técnico y financiero.**
- La observación de contexto indica que **faltan más contadores expertos en Costos, en Contabilidad Forense, en contabilidad internacional.**
- **hay tendencia progresiva hacia la investigación contable y la Teoría Contable,**
- tendencia que se deduce por la creciente *demanda del Programa de Maestría en Contabilidad* y por la asistencia cada vez mayor de contadores públicos a eventos científicos.

# Oferta Real

- **Oferta de Programas académicos en el campo contable en Colombia**
- Año 2005 solo había **Especializaciones** como posgrados para Contadores Públicos.
- 2009 y siguientes, se ofrecen las primeras **maestrías** en contabilidad.
- Actualmente existen **cinco programas** de Maestría en Contabilidad.
- 2015 aún **no hay doctorados** en Contabilidad.

# Estado Actual

- **Existen cinco programas de Maestría en Contabilidad en Colombia.**
- **En el país aún no existen doctorados ni postdoctorados en este campo del conocimiento.**
- **Existe una demanda potencial represada, de más de 6.000 profesionales interesados en ingresar a un programa de doctorado en Contabilidad,**
- **Resultados soportados en el estudio de factibilidad.**

## La tendencia del gobierno colombiano

- **Apoyar la formación en maestría y doctorado** en las diferentes disciplinas;
- **Otorgar Becas para jóvenes menores de 35 años**, para cursar maestrías y doctorados en el exterior.
- **Cursar estos programas en otro país** implica costos, movilidad y disponibilidad de tiempo, factores que no son favorables para la población de contadores.
- la **tendencia disciplinar** de algunos Contadores colombianos es prepararse como doctores en su disciplina,

## IDEAS PARA DEBATE

- **La formación técnica del Contador Público**, le ha mantenido en áreas de **gran especialización** pero **menor desarrollo científico**.
- **El lento desarrollo científico** de los contadores, ha permitido que **otras disciplinas apropien campos de trabajo contable**.
- El **enfoque técnico** ha encasillado a los contadores colombianos a un **segundo plano en el reconocimiento del honor disciplinal**.

# CAMPO DEL CONOCIMIENTO CONTABLE



## Ideas para debate (2)

- **La contabilidad se desarrolla científicamente o se conforma con ser una técnica al servicio de otras disciplinas, con tendencia a ser absorbida por aquellas.**
- **Este reto incluye el cambio de cultura doméstica por una de espectro internacional.**
- **Las IES tienen la responsabilidad de diseñar y ofrecer programas académicos de alta cualificación como los doctorados y posdoctorados en ciencias contables, y más maestrías para esta disciplina.**

# CONCLUSIONES

- **Actualmente el modelo contable colombiano está concluyendo su tránsito desde el *objetivismo normativo*, al *normativismo acentuado*.**
- **Las normas, emitidas por organismo privados y foráneos, son adoptadas para Colombia por medio de políticas públicas plasmadas en regulación como la Ley 1314 de 2009 –*convergencia*- y sus decretos reglamentarios – *Adopción*-,**
- **Se adopta también la normativa técnica de la IFAC sobre Estándares Internacionales de Auditoría, Normas Internacionales de Aseguramiento de la Información y de la calidad; y Normas de ética profesional.**



## Conclusiones (2)

- El Estado ordenó hacer **convergencia** hacia estándares internacionales de información. En lugar de converger, el desarrollo operativo de la regulación, adopta:
  - las normas Internacionales *de Información Financiera*,
  - Normas Internacionales *de Auditoría*,
  - Normas Internacionales *de Calidad* y
  - Normas Internacionales *de Aseguramiento*,
  - Normas de *Ética Profesional*.
- Estas normas son emitidas por organismos privados y foráneos, en abierta **contradicción** con los preceptos de la Constitución Política de Colombia, 1991, **especialmente con los de soberanía y autonomía**.

# Conclusiones (3)

- La *tendencia de la disciplina contable* y de la profesión, en el corto plazo, es:
- **sometimiento y obediencia** a la regulación de origen foráneo.
- **Adoptar las Normas** emanada de organizaciones privadas, **constituye pérdida de autonomía y libertad disciplinar,**
- **Privación de ejercer la capacidad** de elaborar las **propias normas.**

# Conclusiones (4)

- **Las normas internacionales** coadyuvan al fortalecimiento y la universalización de la contabilidad como *entidad* cultural, social y política, en su camino hacia una categoría de general reconocimiento como **ciencia del patrimonio**.


# CONCLUSIONES (5)

- La dialéctica de las ciencias, está haciendo que los contadores colombianos procuren la alta cualificación preparándose académicamente en categorías de maestría y doctorado,
- El reto es para las Instituciones de Educación Superior, a diseñar, instaurar y ofrecer programas en tal sentido,
- Se cumplieron los objetivos de esta investigación.

# Reflexión

“En una época de cambio radical, el futuro pertenece a los que siguen aprendiendo. Los que ya aprendieron se encuentran equipados para vivir en un mundo que ya no existe”.

Eric Hoffer R.



**GRACIAS**