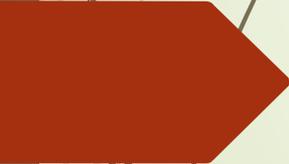


4° SIMPOSIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN
CONTABLE EN CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES
SOCIEDAD Y DESARROLLO

LAS RELACIONES DE PODER Y LAS NORMAS INTERNACIONALES DE
FORMACIÓN EN CONTADURÍA: UNA MIRADA DESDE
“LOS CUERPOS DÓCILES” DE FOUCAULT



FAUSTINA MANRIQUE RAMÍREZ

Bogotá D.C., septiembre 17 de 2015



OBJETIVO

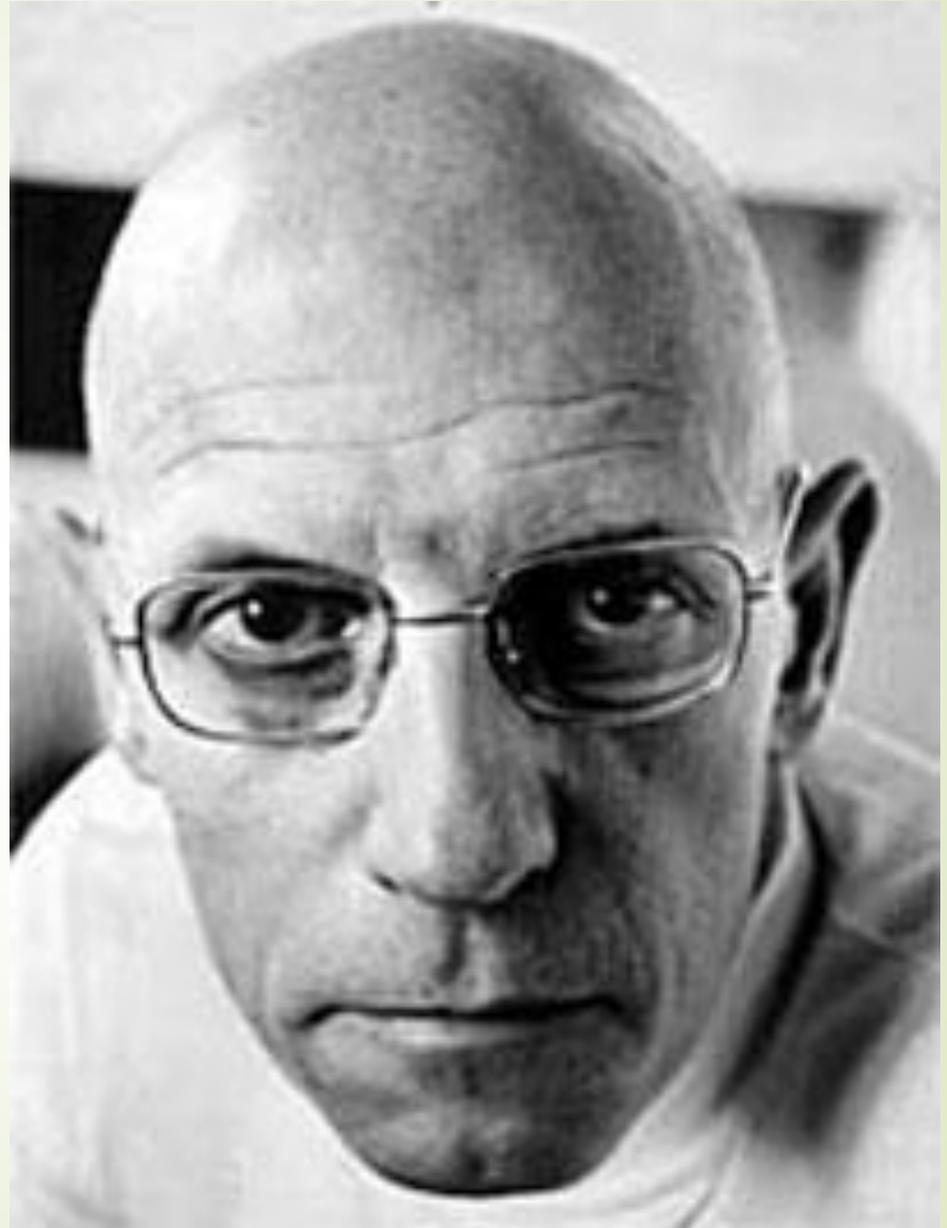
- ▶ Reflexionar sobre el comportamiento de las Normas Internacionales de Formación en Contaduría-IES, a la luz del poder, visto desde “*los cuerpos dóciles*” de Foucault



“El cuerpo desaparece como blanco de castigo, pasando de sensaciones insoportables a una economía del castigo, se castiga el alma, el pensamiento y la voluntad, el verdugo es revaluado” (Foucault, 1969)



¿Quien es
Michel Foucault?





Michael Foucault

- Filósofo, psicólogo, nació en Poitiers, Francia en 1926, muere junio de 1984.
 - Pensador obsesionado por identificar el poder, desde los diversos dispositivos, mecanismos e instrumentos de dominación.
- 



Activista de las causas políticas y sociales, célebre por la crítica a la mordaza y al confinamiento, al silencio de los que no son escuchados.

- 
- Sus textos y escritos son el resultado de sus propias vivencias y estudio de su presente, que se convierten en fragmentos de su propia vida y de su autobiografía.
 - Con fundamento en el pasado, para comprender el presente.
- 



LOS CUERPOS DOCILES, SEGUN FOUCAULT

- ▶ Si antes el castigo era físico, ahora recae en su forma de pensar, de actuar y de vivir.
- ▶ El discurso, los medios de comunicación, la educación, la política, la disciplina son dispositivos, mecanismos e instrumentos de poder (*vigilar y castigar, 1969*).



LA DISCIPLINA

- ▶ Como ese método de control minucioso de las operaciones del cuerpo, que garantiza la atadura constante de las fuerzas que le imponen como *relación de docilidad*.
- ▶ Desde la *disciplina* se fabrican los cuerpos, los somete y ejercita como “*cuerpos dóciles*”, que puede ser sometidos, utilizados, transformados y perfeccionados.
- ▶ El cuerpo se convierte en fuerza útil cuando es productivo y sometido.



LA EDUCACIÓN

- ▶ “Es el arma mas poderosa que puedes usar para cambiar el mundo” (Mandela)
- ▶ Es la forma para pensar diferente (Foucault)
- ▶ ¿Cómo se entiende que la educación debe ser estandarizada, si las culturas y el contexto son diferentes?

Las Normas Internacionales de Formación en Contaduría- IES

IES las emite

Federación
Internacional
de Contadores
(International
Federation of
Accountants)-
IFAC

Consejo de Normas
Internacionales de
Formación en
Contaduría
(International Accounting
Education Estándar
Board)- IAESB

NATURALEZA, GRADO DE AUTORIDAD DE LAS - IES

1963, se crea el Comité Internacional para la Coordinación de la profesión Contable- ICCAP

- Establece directrices , técnicas, éticas, de formación profesional y de práctica contable.

1973, se crea - IASC, órgano autónomo, dependiente del - ICCAP

- Se convierte en el organismo más poderoso del mundo en materia de la regulación contable

1977- ICCAP se transforma en el IFAC (63 instituciones de profesionales y 49 países), y se crea - IAESB

- Desconoce los intereses tercermundistas , relegándolos a meros espectadores, con obligación de respetar las normas así se distancien de la normativa nativa.



MISIÓN DE - IFAC

- ▶ Servir al interés público, fortalecer la profesión contable en todo el mundo y contribuir al desarrollo de las economías internacionales, estableciendo normas profesionales de alta calidad, fomentando su cumplimiento, favoreciendo su convergencia internacional, y manifestándose sobre aquellos temas de interés público para los que la experiencia de la profesión sea más relevante.

IAESB- CONSEJO DE NORMAS INTERNACIONALES DE FORMACIÓN EN CONTADURÍA (INTERNATIONAL ACCOUNTING EDUCATION ESTÁNDAR BOARD)

- ▶ Actúa como catalizador acercando las naciones desarrolladas y en desarrollo así como naciones en transición, ayudando al avance de los programas de formación en contaduría alrededor del mundo.
- ▶ El papel se centra en desarrollar el conocimiento profesional, habilidades y actitud profesional, valores, ética de la profesión para servir al interés público en general.
- ▶ El Objetivo, desarrollar normas y guías sobre la calificación de formación, capacitación y desarrollo profesional continuo para todos los miembros de la profesión contable



REPRODUCCIÓN GLOBAL

- ▶ Las IES (1-8), fueron publicadas en agosto de 2008 en idioma inglés, luego traducidas al español en marzo de 2009 por el Banco Mundial, confirmando la fidelidad para traducir y reproducir normas de la IFAC.
- ▶ Traducción revisadas por expertos contables de varios países hispanoparlantes

NORMAS –IAESB

1. Norma Internacionales de Formación en Contaduría (International Education Standards- IES), apoyan la implementación, de los requisitos nacionales de formación y desarrollo.

2. Declaraciones sobre las prácticas Internacionales de Formación (International Education Practice Atatements- IEPS). Ayudan a implementar las mejores practicas

3. Documentos informativos (Information Papers –IE)

4. Otros documentos sobre la formación a nivel de pre-calificación y la capacitación de contadores profesionales , así como sobre la formación y el desarrollo profesional continuos para miembros de la profesional contable.

IMPACTO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR COLOMBIANA

IFAC-IAESB IES 2008-(1-8)

- IES 1. Requisitos para el ingreso a un programa de formación profesional para Contadores profesionales,
- IES 2. Contenido de los programas profesionales de formación en Contaduría,
- IES 3. Habilidades profesionales y formación general,
- IES 4. Valores, ética y actitud profesionales,
- IES 5. Requisitos de experiencia práctica,
- IES 6. Evaluación de las capacidades y competencia profesional,
- IES 7. Desarrollo profesional continuo: un programa de aprendizaje permanente y desarrollo continuo de la competencia profesional,
- IES 8. Requisitos de competencia requerida para auditores profesionales

MEN: Decreto 938/2002, resolución 3459/2003

MICT: Ley 1314/2009

- 1. Requisitos para el ingreso a un programa de profesional
- 2. Componentes y áreas de formación
- 3. Formación por Competencias
- 4. Ética profesional
- 5. Practica profesional
- 6 Exámenes Saber-pro
- 7. Formación continua



REFLEXIONES

- Hoy se está sometido al castigo de un saber, unas técnicas, unos discursos científicos que se entrelazan como nuevas tácticas del poder, es lo cerca, marca, domina y somete, para que opere como se quiere con las técnicas según la rapidez y la eficacia que se determine.
- Las -IES, establece elementos esenciales del contenido y proceso de formación que les permita obtener el reconocimiento, aceptación y la implementación a nivel mundial.

REFLEXIONES

- ▶ La norma y pronunciamientos recogen el pensar, actuar y el vivir cotidiano del contador, para que cumpla con los requerimientos de estas y se hace a través de la educación, la capacitación continua, la práctica y desarrollo profesional.
- ▶ El objetivo, es la conciencia y transferencia de conocimiento e información sobre cuestiones prácticas de formación y desarrollo de la profesión.
- ▶ Como esas relaciones de poder fabrican a los sujetos.
- ▶ ¿Cómo entender que se debe estandarizar, el actuar y el pensar de una cultura y de un contexto que es diferente?.

GRACIAS

