



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"



UNIVERSIDAD La Gran Colombia

Facultad de Contaduría Pública



UNIVERSIDAD
LIBRE
Fundada en 1923

*La Calidad académica
un compromiso institucional*

**4to. Simposio Internacional
de Investigación en
Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables -
Sociedad y Desarrollo**

Septiembre 17 – 19 de 2015, Bogotá D. C.



LAS PERSPECTIVAS FUNCIONALISTA E INTERPRETATIVA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE EN LA ACTUALIDAD: PRIMER ABORDAJE

Agenda.

1. [Introducción.](#)
2. [Posiciones iniciales para estudio Perspectivas Contables.](#)
3. [Perspectiva Tradicional o Funcionalista.](#)
4. [Perspectiva Interpretativa.](#)

1. INTRODUCCIÓN.

Durante los años 2012 a 2014 se realizó la investigación denominada “Evaluación a las tendencias de los conceptos de control, gestión y gobernabilidad en las revistas de investigación de los programas de contaduría de Latinoamérica adscritos a la ALAFEC Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración) en el periodo 2010 – 2012.

Se logró identificar las revistas y artículos que han producido las Facultades de Contaduría, Administración y Economía en relación con el saber contable, a partir del cual se realizó un análisis bibliométricos de algunos indicadores, los cuales sirvieron para realizar una propuesta a la ALAFEC con el fin de buscar el fortalecimiento de la producción contable entre sus universidades afiliadas.

1. INTRODUCCIÓN.

En el año 2015 se inicia la investigación “Análisis de las perspectivas contables que orientan la producción en los artículos de las revistas de investigación de las facultades o programas de Contaduría de Hispanoamérica y el Caribe adscritos a la ALAFEC en el periodo 2010 – 2012, en temas como Contabilidad de Gestión, Contabilidad Financiera, Auditoria, Finanzas, Regulación Contable”.

Objetivo General: Analizar las perspectivas contables que orientan la producción en los artículos de las revistas de investigación de las facultades o programas de contaduría de Hispanoamérica y el Caribe adscritos a la ALAFEC en el periodo 2010 – 2012, en temas como Contabilidad de Gestión, Contabilidad Financiera, Auditoria, Finanzas, Regulación Contable.

2. POSICIONES INICIALES PARA ESTUDIO PERSPECTIVAS CONTABLES.

Según lo propuesto por Wai Fong Chua.

- a. **Creencias sobre el conocimiento:** Entender realidades que rodean a los seres humanos y la manera como se relacionan con ellas, para concebir el funcionamiento de las mismas; partiendo de reglas construidas sobre ideas del mundo, sociedad, seres humanos.
- b. **Creencias sobre la realidad física y social:** Definir posibles objetos de estudio de un saber, los cuales se analizan desde la subjetividad, objetividad o ambas; para llegar a precisar la utilidad del conocimiento, el cual esta mediado por relaciones sociales.

2. POSICIONES INICIALES PARA ESTUDIO PERSPECTIVAS CONTABLES.

Según lo propuesto por Wai Fong Chua.

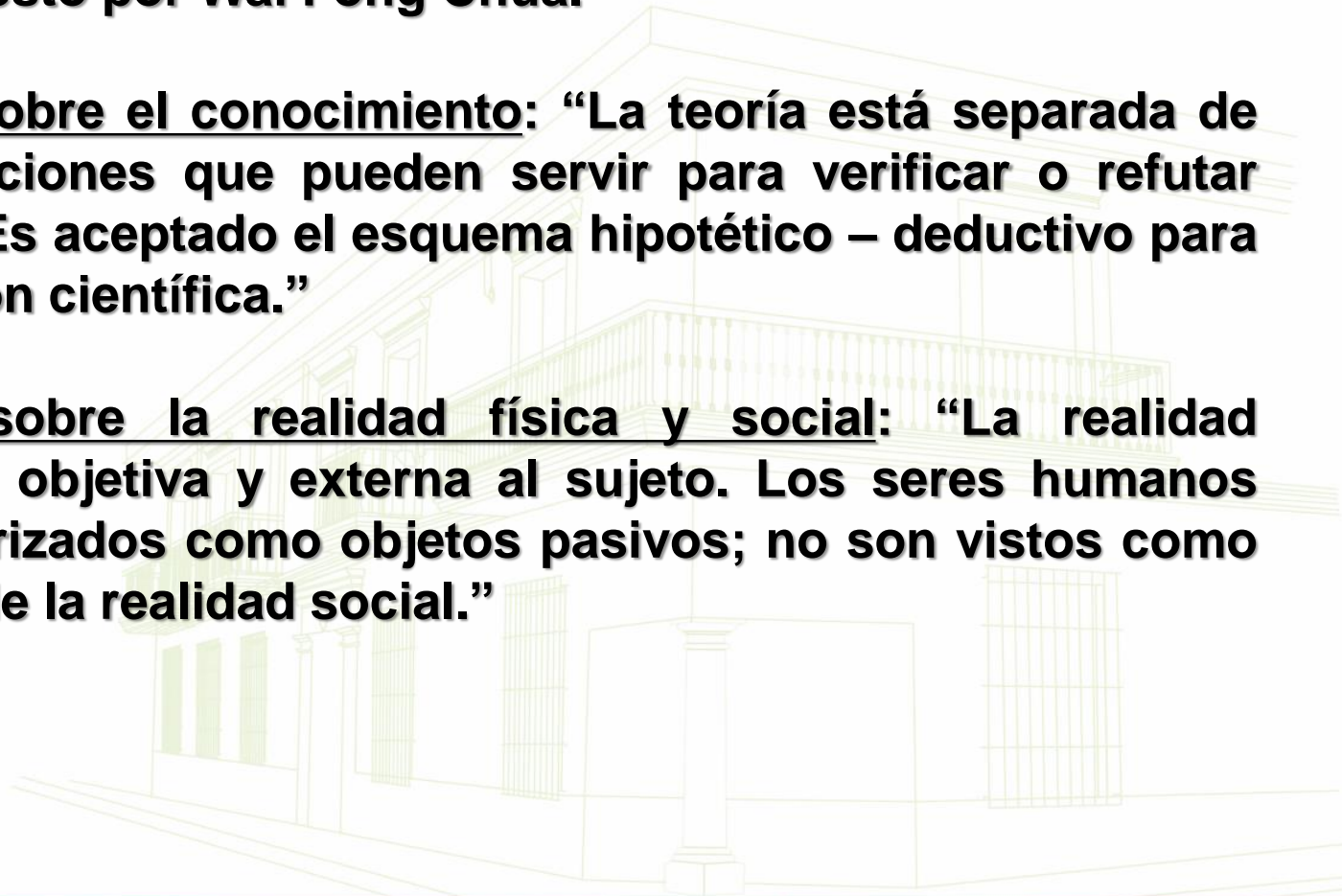
- c. Relaciones entre teoría y práctica: El conocimiento que se construye debe ser validado por la comunidad, denominada científica, para buscar que dichos conocimientos permitan entender realidades y contextos que rodean a los seres humanos.

ATENCIÓN: Un determinado paradigma no puede asumirse como el único válido para explicar determinada realidad.

3. *PERSPECTIVA TRADICIONAL O FUNCIONALISTA.*

Según lo propuesto por Wai Fong Chua.

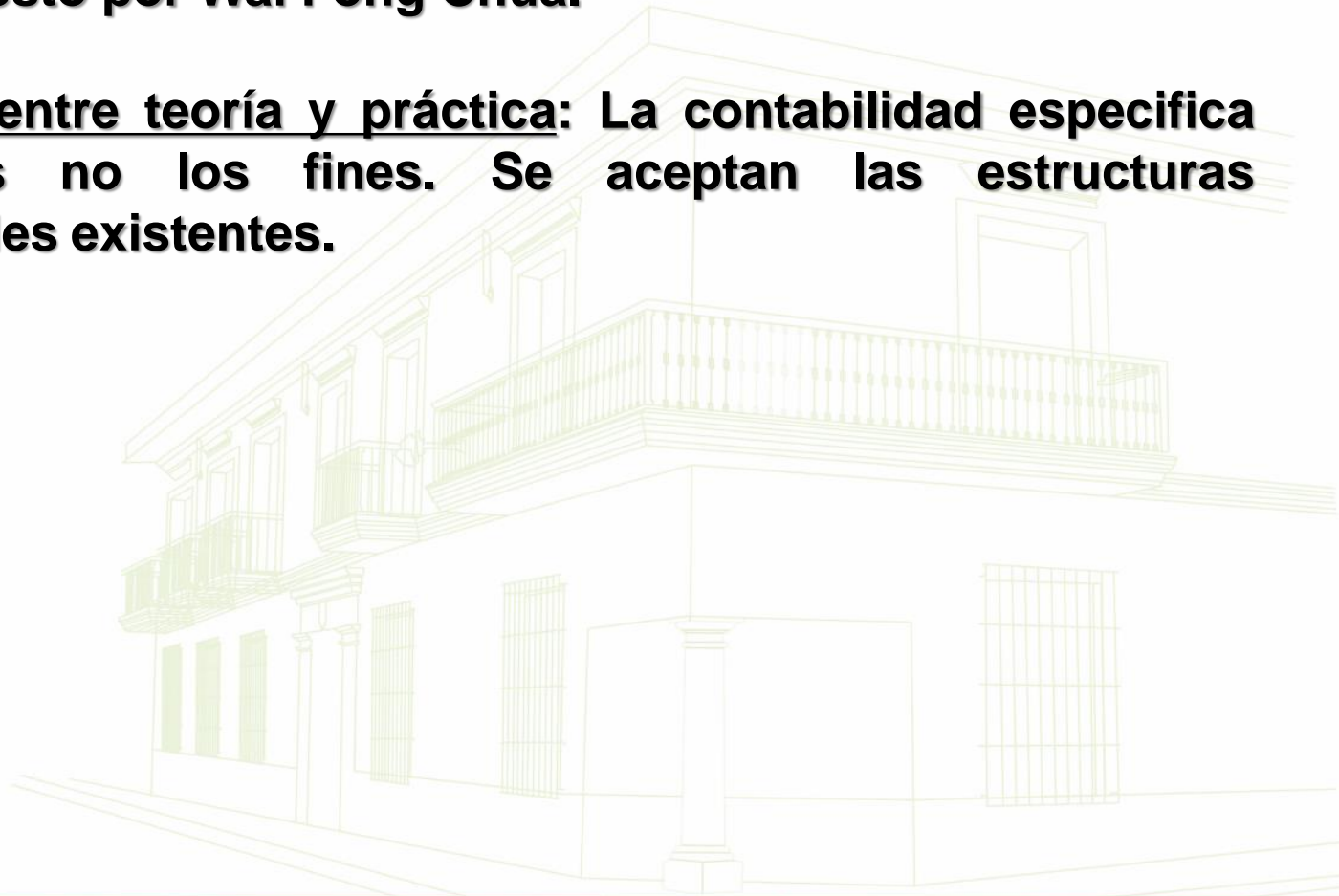
- a. Creencias sobre el conocimiento: “La teoría está separada de las observaciones que pueden servir para verificar o refutar una teoría. Es aceptado el esquema hipotético – deductivo para la explicación científica.”
- b. Creencias sobre la realidad física y social: “La realidad empírica es objetiva y externa al sujeto. Los seres humanos son caracterizados como objetos pasivos; no son vistos como hacedores de la realidad social.”



3. *PERSPECTIVA TRADICIONAL O FUNCIONALISTA.*

Según lo propuesto por Wai Fong Chua.

- c. Relaciones entre teoría y práctica: La contabilidad especifica los medios no los fines. Se aceptan las estructuras institucionales existentes.



3. *PERSPECTIVA TRADICIONAL O FUNCIONALISTA.*

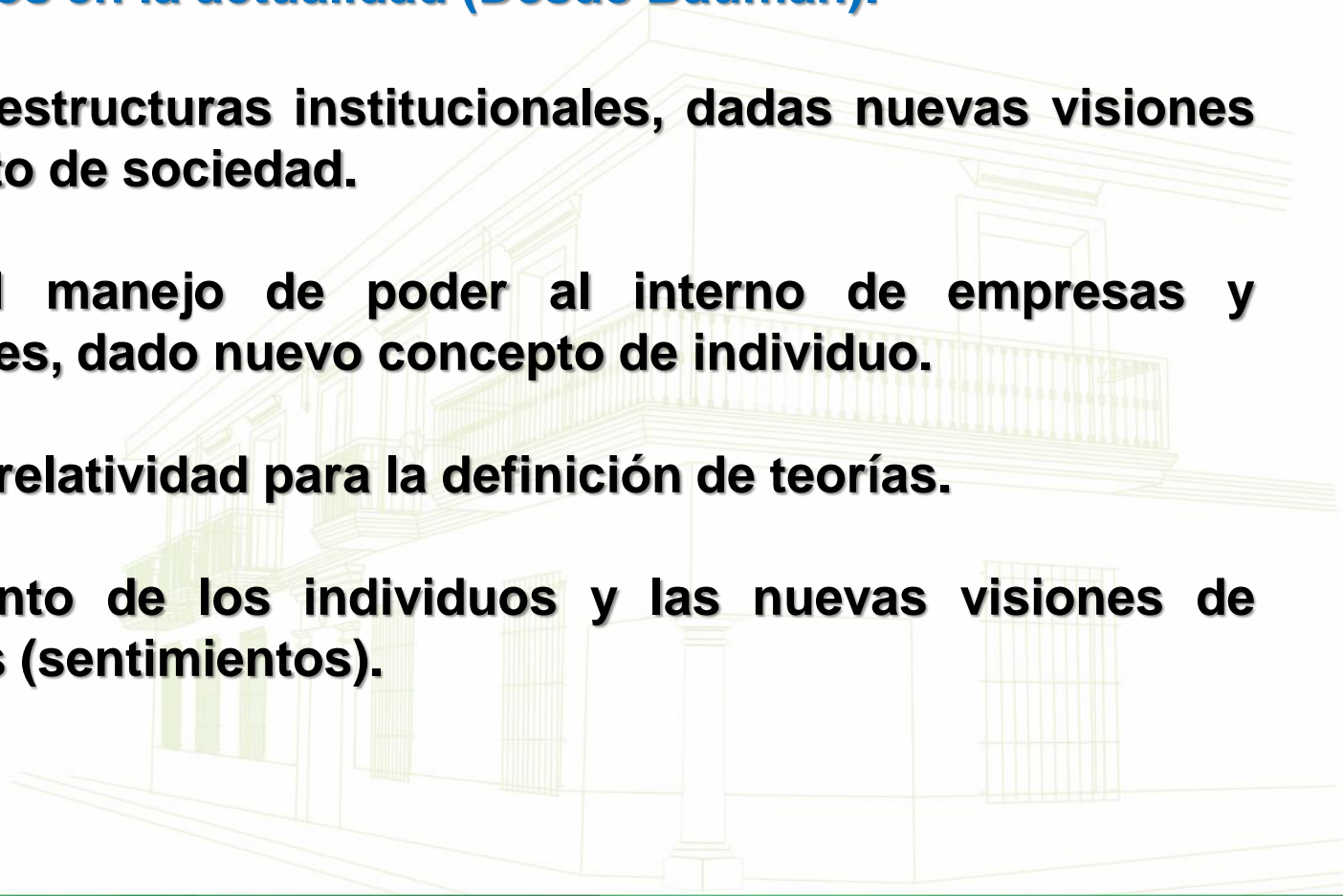
Según lo propuesto por Larrinaga.

- a. Creencias acerca del conocimiento: “Separación teorías-observaciones, método Hipotético – Deductivo (Generalizaciones).”
- b. Creencias acerca de la realidad física y social: “Objetividad, ser humano pasivo, utilitarismo, funcionalismo.”
- c. Relación Teoría – Práctica: “Medios, aceptación de las estructuras institucionales previas

3. *PERSPECTIVA TRADICIONAL O FUNCIONALISTA.*

Cuestionamientos en la actualidad (Desde Bauman).

- **Cambios en estructuras institucionales, dadas nuevas visiones en el concepto de sociedad.**
- **Revisión del manejo de poder al interno de empresas y organizaciones, dado nuevo concepto de individuo.**
- **Validez de la relatividad para la definición de teorías.**
- **Reconocimiento de los individuos y las nuevas visiones de comunidades (sentimientos).**



3. *PERSPECTIVA TRADICIONAL O FUNCIONALISTA.*

Cuestionamientos en la actualidad (Desde Bauman).

- **Comprensión de la contabilidad desde visiones de relaciones sociales.**
- **¿Cómo esta perspectiva considerará como objeto de estudio al consumo?**
- **¿Cómo se fortalecerá las metodologías de investigación para abordar estudios sobre el capital y la utilidad cuando no son importantes los grupos humanos sino la inteligencia artificial?**
- **¿Cuáles son los nuevos mecanismos de control contable?**

4. *PERSPECTIVA INTERPRETIVA.*

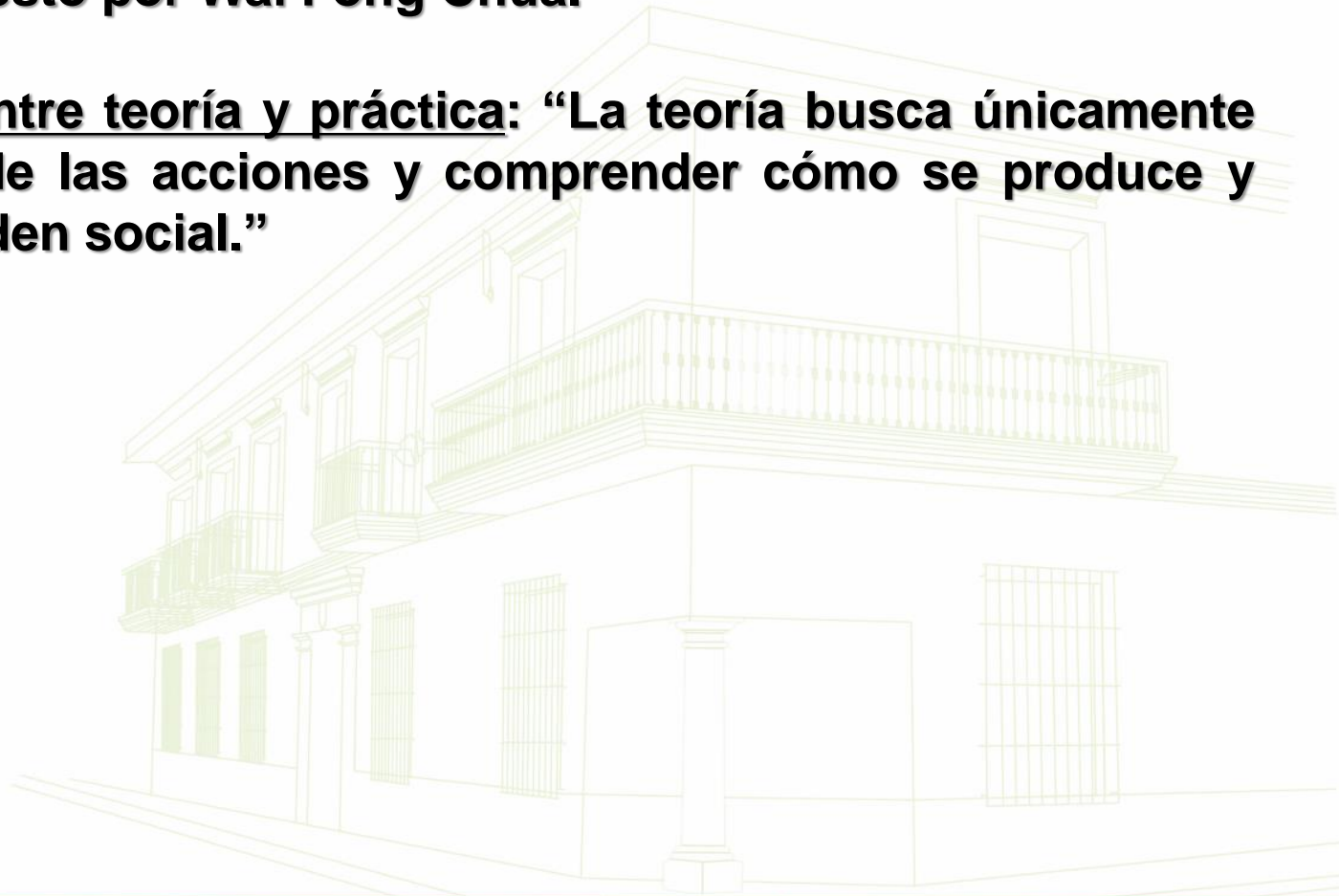
Según lo propuesto por Wai Fong Chua.

- a. Creencias sobre el conocimiento: “ Se buscan explicaciones científicas de la intención humana. Su pertinencia se evalúa mediante el criterio de coherencia lógica, interpretación subjetiva y correspondencia con la interpretación derivada del sentido común de los actores.”
- b. Creencias sobre la realidad física y social: “Todas las acciones tienen un significado y una intención que se les atribuye retrospectivamente y están cimentados en prácticas sociales e históricas.”

4. *PERSPECTIVA INTERPRETIVA.*

Según lo propuesto por Wai Fong Chua.

c. Relaciones entre teoría y práctica: “La teoría busca únicamente la explicación de las acciones y comprender cómo se produce y reproduce el orden social.”



4. *PERSPECTIVA TRADICIONAL O FUNCIONALISTA.*

Según lo propuesto por Larrinaga.

- a. Creencias acerca del conocimiento: “Explicación científica de la intención humana, Etnografía, estudios de caso, participación (vida cotidiana).”
- b. Creencias acerca de la realidad física y social: “Todas las acciones tienen significado e intención, que se han generado históricamente.”
- c. Relación Teoría – Práctica: “EXPLICAR Y COMPRENDER cómo se produce y reproduce el orden social.”

4. *PERSPECTIVA INTERPRETATIVA.*

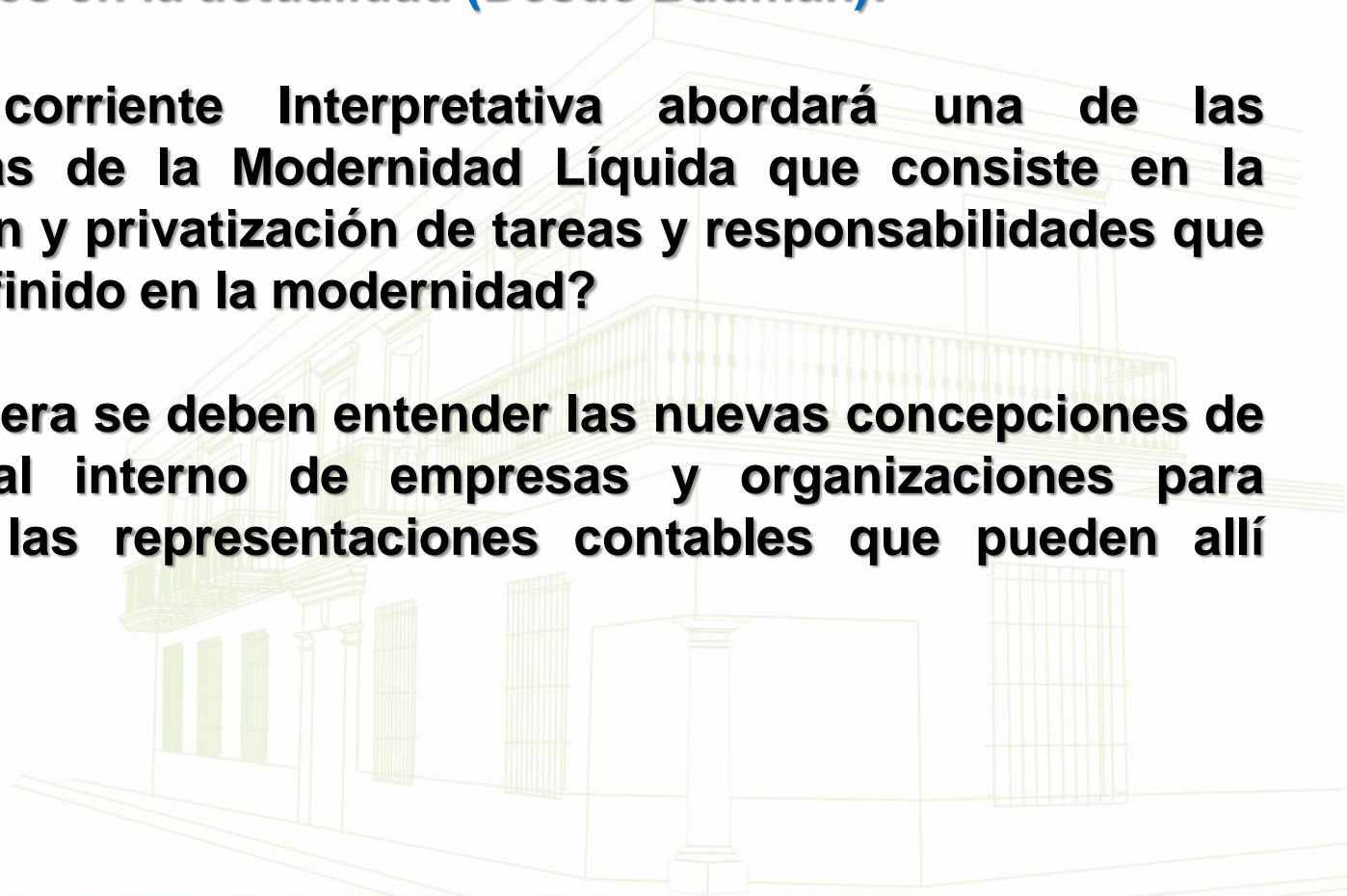
Cuestionamientos en la actualidad (Desde Bauman).

- **Análisis más rigurosos de las “intenciones particulares” de los responsables del manejo de la información contable.**
- **Entendimiento de las visiones de individualidad sobre las de sociedad, de “sociedad justa” a “derechos humanos”.**
- **Acercamiento a los nuevos modelos de trabajo desde la flexibilización del mismo.**
- **Validez de datos no financieros en la elaboración de información contable asociados a relaciones humanas.**

4. *PERSPECTIVA INTERPRETATIVA.*

Cuestionamientos en la actualidad (Desde Bauman).

- **¿Cómo la corriente Interpretativa abordará una de las características de la Modernidad Líquida que consiste en la desregulación y privatización de tareas y responsabilidades que se habían definido en la modernidad?**
- **¿De qué manera se deben entender las nuevas concepciones de comunidad al interno de empresas y organizaciones para comprender las representaciones contables que pueden allí surgir?**



LAS PERSPECTIVAS FUNCIONALISTA E INTERPRETATIVA DE INVESTIGACIÓN CONTABLE EN LA ACTUALIDAD: PRIMER ABORDAJE

Juan Carlos Ayala Serrano

juan.ayala@ugc.edu.co

Grupo de Investigación: Globalización, Gestión y
Organizaciones

FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA



Afiliada a la Asociación Colombiana de Universidades "ASCUN"

**Gracias
2015**