



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

**Preparación académica en Normas Internacionales de
Información Financiera en las universidades privadas de Medellín**

- Eje temático: Tendencias contemporáneas en Contabilidad

Mariana Martínez Grisales, estudiante de contaduría pública de la Institución Universitaria Escolme de la ciudad de Medellín. **Cargo Actual:** estudiante **E-mail:** mmartinezg@escolme.edu.co
Telefono de contacto 305 476 9018

Delix José Calderin Perez, estudiante de contaduría pública de la Institución Universitaria Escolme de la ciudad de Medellín. **Cargo Actual:** estudiante de la universidad
E-mail: djcalderinp@escolme.edu.co **Telefono de contacto:** 312 865 2225

James Arboleda Cardona, Contador Público, Especialista en Gerencia Financiera, Magíster en Administración de Negocios, Asesor temático y metodológico Grupo de Investigación Contabilidad Finanzas y Contexto Social, Institución Universitaria ESCOLME (Medellín). **Cargo Actual:** Docente de Medio Tiempo Institución Universitaria ESCOLME (Medellín).
E-mail: jamesarboleda@gmail.com **Telefono de contacto:** 314 6457068



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

RESUMEN

El uso y la aplicación de estándares internacionales en materia de contabilidad es un paso que no tiene reversa, la estandarización de la información contable y financiera tiene como fin principal que ser comprendida por cualquier usuario a nivel mundial, esto se ha convertido en una exigencia para los profesionales en Contaduría Pública en cuestión de formación y actualización de la materia. Se han visto en la obligación de estar en formación y actualización académica constante, debido a que tienen que ir a la par con el lenguaje contable contemporáneo para ser lo suficientemente competitivos en el mercado y acoplarse a las exigencias que le exige.

Llegado ésto, es necesario cuestionarse con preguntas como ¿Es pertinente la formación del contador público de las universidades de la ciudad de Medellín, con las exigencias del mundo globalizado?, ¿Qué tan importante es preparar Contadores Públicos con las bases de formación académica que exige las tendencias contemporáneas de contabilidad?, ¿Es suficiente la preparación que tiene el profesional en Contaduría Pública en las universidades privadas de Medellín en materia de NIIF?, entre otras. Las universidades juegan un papel relevante en la preparación de los estudiantes de contaduría pública debido a que parte de la estructura del conocimiento que necesita el profesional es obtenido allí.

Cada universidad tiene un modelo educativa para brindar la formación académica a los estudiantes, se busca entonces evidenciar con esta investigación, el modo de transversalización en la malla curricular, así como la articulación con el modelo pedagógico del programa que se usa para brindar esta formación, y por otra parte percibir la opinión del estudiante de cuan preparado se siente con la formación académica recibida por parte de las Instituciones de Educación Superior (IES).

La objeto de estudio para esta investigación, se concentra en las IES de la ciudad de Medellín, de carácter privada que ofrezcan y tengan vigente el programa de Contaduría Pública para el semestre 2019-1, en donde contrastando datos obtenidos con estudiantes, docentes y directivas, por un lado con enfoque cuantitativo, se analicen los datos obtenidos a partir de fuentes primarias, y por otro se describa la forma en que se aplica el marco normativo internacional en el programa profesional.



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
**2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables**



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

La hipótesis de los resultados de las encuestas realizadas a las universidades y a los estudiantes es que por parte de las universidades se considere que si se está brindando la formación suficiente y de manera adecuada para que el profesional egresado sea competente en el mercado laboral en materia de NIIF. Por otra parte, el estudiante no considere la preparación suficiente, o incompleta. Con estas discrepancias en los resultados, se realizarían recomendaciones o sugerencias para las IES, con el fin de que formen profesionales que se sientan realmente competentes, y de una manera (modo de transversalización) donde el estudiante lo perciba y se sienta seguro de los conocimientos que obtiene para la aplicación y sostenimiento del modelo contable NIIF.



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Las nuevas dinámicas de los negocios nacional e internacionales, ha dado origen a la globalización económica, la cual es un fenómeno evidente e inevitable en todos los campos, y la dinámica académica no es ajena a este fenómeno. Llegado éste, es necesario cuestionar con preguntas como ¿Es pertinente la formación del contador público de las universidades privadas de la ciudad de Medellín, con las exigencias del mundo globalizado?, ¿Qué tan importante es preparar profesionales con las bases de formación académica que le exige el mercado?, ¿Es suficiente la preparación que tiene el profesional en contaduría pública en la universidad?, ¿Las universidades de Medellín preparan los profesionales en la materia para comprender, analizar y aplicar la información contable con los estándares internacionales?

JUSTIFICACIÓN

El uso y la aplicación de estándares internacionales en materia de contabilidad es un paso que no tiene reversa, la estandarización de la información contable y financiera tiene como fin principal ser comprendida por cualquier usuario a nivel mundial, esto se ha convertido en una exigencia para los profesionales en Contaduría Pública en cuestión de formación y actualización de la materia. Se han visto en la obligación de estar en formación y actualización académica constante, debido a que tienen que ir a la par con el lenguaje contable contemporáneo para ser lo suficientemente competitivos en el mercado y acoplarse a las exigencias que le exige.

Cada universidad tiene un modelo educativo para brindar la formación académica a los estudiantes, se busca entonces evidenciar con esta investigación, el modo de transversalización en la malla curricular, así como la articulación con el modelo pedagógico del programa que se usa para brindar esta formación, y por otra parte percibir la opinión del estudiante de cuán preparado se siente con la formación académica recibida por parte de las Instituciones de Educación Superior (IES).



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

El objeto de estudio para esta investigación, se concentra en las IES de la ciudad de Medellín, de carácter privada que ofrezcan y tengan vigente el programa de Contaduría Pública para el semestre 2019-1, en donde contrastando datos obtenidos con estudiantes, docentes y directivas, por un lado, con enfoque cuantitativo, se analicen los datos obtenidos a partir de fuentes primarias, y por otro se describa la forma en que se aplica el marco normativo internacional en el programa profesional.

La hipótesis de los resultados de las encuestas realizadas a las universidades y a los estudiantes es que por parte de las universidades se considere que si se está brindando la formación suficiente y de manera adecuada para que el profesional egresado sea competente en el mercado laboral en materia de NIIF. Por otra parte, el estudiante no considere la preparación suficiente, o incompleta. Con estas discrepancias en los resultados, se realizaron recomendaciones o sugerencias para las IES, con el fin de que formen profesionales que se sientan realmente competentes, y de una manera (modo de transversalización) donde el estudiante lo perciba y se sienta seguro de los conocimientos que obtiene para la aplicación y sostenimiento del modelo contable NIIF.



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar si la preparación académica en materia NIIF en la carrera del contador público de las universidades privadas de la ciudad de Medellín cumple con las exigencias del mundo globalizado y los estándares internacionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar cuales las universidades privadas de Medellín ofrecen el programa de contaduría pública, articulando la formación de Normas Internacionales de Información Financiera
2. Exponer cuál es el modelo de formación que integra las NIIF a la malla curricular de las universidades privadas de Medellín.
3. Contrastar el nivel de formación en NIIF de las universidades privadas de Medellín que preparan a los profesionales en contaduría pública académicamente en Norma Internacional en el ámbito de aplicación.
4. Ilustrar hallazgos del proyecto de investigación y posibles sugerencias en las universidades para formar profesionales competentes y con las capacidades que exige el mercado.



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

MARCO TEÓRICO Y ANTECEDENTES

La contaduría pública es una ciencia de carácter científico que se fundamenta en bases teóricas, es reconocida nacional e internacionalmente en aspectos sociales, económicos, psicológicos, legales y tributarios, el contexto global somete a la excelencia, calidad y eficacia. El crecimiento ha sido tan notorio que debemos estar preparados para empezar con estándares internacionales no con reglas si no con principios capaces de asumir nuevos retos en diferentes entornos. La economía nos ha permitido que todas organizaciones se comparen con su competencia en su productividad, competitividad, rentabilidad y la participación en el mercado. Generando nuevas oportunidades a través de información financiera obtenida por los sistemas estandarizados aportando así al desarrollo económico del país.

En el proceso de globalización nos presenta dos caminos importantes los cuales son: La adaptación que consiste en ajustar las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF a la normatividad colombiana y la adopción que se aplica en la estructuración planteada por las NIIF sin realizar modificación alguna. En Colombia principalmente siempre se ha comentado la adopción sin pensar en lo que esto acarrea, debido a que el mundo está en constante movimiento en temas de globalización, es fundamental darle importancia a este asunto. Los países deben estar en constante evolución para continuar siendo competentes a nivel comercial, teniendo en cuenta la normatividad basada en las organizaciones y no en el sistema tributario tal como se ha venido trabajando en Colombia.



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

Uno de los inconvenientes en el que nos vemos sometidos en la actualidad es las diversas prácticas contables en donde podemos ver reflejado un mismo hecho económico, pero bajo diferentes normatividades.

Tomando en cuenta lo que plantea (Casinelli, 2011), la idea es dar a conocer que la implementación de las NIIF no solo tiene cambios o consecuencias a nivel contable y financiero, sino también en la mentalidad de los profesionales en materia, y por este motivo la preparación juega un papel fundamental para fomentar a los estudiantes a la investigación encaminada a su área de conocimiento.

Del mismo modo; (Brochero, Rueda, & Zabala, 2014), la competitividad del juega un papel fundamental en el profesional, debido a que debe estar preparado para las exigencias del mercado laboral, porque las organizaciones están exigiendo su personal debidamente capacitado para la implementación, aplicación y mantenimiento de las NIIF. El profesional en contaduría pública es competitivo de acuerdo a sus habilidades, destrezas y conocimientos que posea, y es él quien quién decide el valor agregado que quiere darle a su perfil profesional, pero es claro que con la normatividad internacional el contador público en formación se ve en la obligación de capacitarse y documentarse en materia de NIIF desde la universidad.



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
**2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables**



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

(Cerpa, 2013), destaca que el profesional se debe exigir diversificándose y extendiéndose en el desarrollo de su trabajo de acuerdo al entorno del país, y resalta que los conocimientos complementarios a la profesión son; la administración, el derecho, la economía, las finanzas, la conceptualización fiscal, y la informática. Éstos son conocimientos tienen relación directa y/o indirecta con la información y procesos contables y financieros, por lo que es de alguna forma es necesario que se sepa un poco de ellos.

También (Cisneros Ruano & Carvajal Sandoval, 2014), resaltan que

La internacionalización ha experimentado un crecimiento muy importante en el ámbito de la educación superior en la última década. La relevancia creciente de la internacionalización en la educación superior, de una parte, ha propiciado que las instituciones establezcan prioridades y estrategias que les permitan alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado; de otra parte, se ha convertido en un reto para los gobiernos nacionales y las entidades responsables de la educación superior en cada uno de los países, que deben orientar los procesos y asegurarse del cumplimiento de criterios de calidad internacionalmente reconocidos.

En otras palabras; las universidades han debido establecer estrategias a nivel académico y curricular que vayan encaminados a la formación del profesional con información internacional



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

financiera, y que cada vez se vaya adaptando a las necesidades que tiene el profesional a nivel de formación.

DISEÑO METODOLÓGICO

TIPO DE FUENTE DE INFORMACIÓN

El tipo de fuente de información de esta investigación es primario; debido a que básicamente la información se va a recolectar a partir de encuestas y/o cuestionarios realizados a las universidades privadas de Medellín. Aunque también cabe tener en cuenta que se van a utilizar fuentes de información secundarias para citas a nivel normativo, documentos académicos, artículos de revistas de opinión, los procesos documentados con los que cuentan las universidades, Etc.

ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

El enfoque de esta investigación es cuantitativo con parte descriptiva, en primer lugar los que se busca es analizar datos recolectados a partir de fuentes primarias para evidenciar cómo se articulan las normas internacionales de contabilidad a las mallas curriculares, así mismo los descriptivo es porque se busca determinar de qué forma se aplica la estandarización de la norma



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

internacional de información financiera en la malla curricular del programa de contaduría pública de las universidades privadas de Medellín a través de encuestas realizadas a las decanaturas del área contable y financiera de las IES

El instrumento que se utiliza para la recolectar la información por parte de las facultades de ciencias administrativas y contables de las universidades privadas de Medellín son encuestas, así como también para la muestra de estudiantes de estas universidades.

RESULTADOS

La hipótesis de los resultados de las encuestas realizadas a las universidades y a los estudiantes es que por parte de las universidades se considere que si se está brindando la formación suficiente y de manera adecuada para que el profesional egresado sea competente en el mercado laboral en materia de NIIF. Por otra parte, el estudiante no considere la preparación suficiente, o incompleta. Con estas discrepancias en los resultados, se realizarían recomendaciones o sugerencias para las IES, con el fin de que formen profesionales que se sientan realmente competentes, y de una manera (modo de transversalización) donde el estudiante lo perciba y se sienta seguro de los conocimientos que obtiene para la aplicación y sostenimiento del modelo contable NIIF.



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
**2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables**



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

CONCLUSIONES

Llegando al final de la investigación se puede concluir que hay una brecha o una discrepancia entre la percepción de las directivas de los programa de contaduría pública en las diferentes IES y la de los estudiantes de las universidades privadas de Medellín, en cuanto a la preparación, transversalización en la malla curricular, así como la articulación con el modelo pedagógico del programa que se usa para brindar esta formación del programa, por una parte; según el análisis aplicado a las encuestas realizadas a los estudiantes del programa de contaduría pública de las universidades de Medellín, para la muestra de estudiantes encuestados, la mayoría de universidades privadas de la ciudad articulan las asignaturas y transversalizan las Normas Internacionales de Información Financiera en los contenidos curriculares, pero un gran porcentaje de estudiantes de contaduría pública no se siente totalmente preparados y/o de acuerdo en los diferentes métodos de formación que brindan las instituciones.

Un porcentaje relevante de estudiantes se ha visto obligado capacitarse en este tema por fuera de la universidad, generando un compromiso constante de actualización, pero a la vez, un sobre esfuerzo en temáticas que su pudieron abordar en sus procesos de formación. A pesar de que como manifiestan algunos estudiantes *“en la universidad enseñan lo básico de la norma internacional”* no alcanza a llenar expectativas de muchos de ellos en el programa de contaduría pública. Debe existir entonces un compromiso académico y estudiantil con relación a la formación del actual estudiante de este tipo de programas, donde se le permita comprender,



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
**2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables**



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

analizar, practicar, argumentar e implementar en cualquier entorno laboral la norma Internacional.

El actual estudiante debe estar preparado para enfrentar el reto de una profesión cambiante, debido a las grandes transformaciones de la economía global. Esto exigirá a las universidades una serie de esfuerzos para acreditarse, modernizar sus planes de estudio, formas de enseñar y poder así graduar estudiantes que se puedan enfrentar a las exigencias del mundo globalizado.

Luego de realizar un estudio podemos apreciar que a pesar de que las universidades tienen transversalización de la norma internacional por lo menos en una materia de la malla curricular, no se está brindando la formación con el énfasis necesario para que el profesional de contaduría pública salga competente en el mercado laboral. Según la opinión de la población estudiantil encuestada, no se le está dando la suficiente importancia en el tema de preparación académica en las IES en Medellín.

No obstante, se debe resaltar que las universidades no son las directas responsables de la divergencia que existe desde la percepción de los estudiantes del programa de contaduría pública en su totalidad, se debe tener en cuenta que un gran porcentaje de los estudiantes tiene una buena opinión sobre la forma de transversalización de la norma internacional en la malla curricular del programa, adicional a esto; según las respuestas de las decanaturas del programa, *“En la universidad se brindan las bases de la norma internacional, el estudiante y deben estar en actualización permanente”*, se debe tener en cuenta que la norma internacional está sujeta a



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
**2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables**



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

cambios y/o modificaciones constantemente, por lo que hay una gran probabilidad de que la formación que le brindan al estudiante pueda haber cambiado o estar derogada cuando él vaya a ejercer profesionalmente. Sin embargo, algunas universidades continuamente se basan en la necesidad del mercado y teniendo en cuenta el marco de referencia previamente establecido, fijando el contenido en las asignaturas para acoplarse con las necesidades que exige el contexto.

Lo cierto es que hay una brecha entre lo que tiene establecido la universidad a nivel de formación, los conocimientos que se esperan que el estudiante domine al terminar la carrera, y la preparación efectiva con la que egresa el profesional en el programa de contaduría pública, debido a que manifiestan que la preparación “*No es la suficiente*”. Esta anterior afirmación, se argumenta basado en que el 48% de la población estudiantil encuestada manifiesta que el profesional egresado, NO es competente en el mercado laboral para la implementación y aplicación en NIIF, lo cual representa un porcentaje importante dentro de la encuesta realizada, y además debe ser un alerta para las universidades; porque deben analizar varios factores como, la metodología utilizada, los docentes que brindan la formación junto con su nivel de preparación, el énfasis que le dan a la norma internacional, la intensidad de aplicación en la formación de NIIF, entre otros factores que no están siendo percibidos por los estudiantes del programa de contaduría pública.

REFERENCIAS



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**
**2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables**



Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

- Brochero, N., Rueda, R., & Zabala, M. (2014). *¿Es el contador público de la ciudad de Barranquilla, competitivo?* Obtenido de <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/liderazgo/article/view/3227>
- Casinelli, D. C. (2011). *¿CÓMO IMPACTA LA ADOPCIÓN DE LAS NIIF EN LA ENSEÑANZA DE CONTABILIDAD?* Obtenido de https://www.facpce.org.ar/web2011/files/img_prof_art_tec/art_dr_casinelli.pdf
- Cerpa, F. A. (09 de 2013). *EL RETO DEL CONTADOR PÚBLICO EN COLOMBIA FRENTE AL PROCESO DE CONVERGENCIA A LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD Y DE INFORMACION FINANCIERA.* Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/10227/MartinezSerpFabianAlfonso2013.pdf;jsessionid=0CDF6D99241A4F65CD625C98E9075A54?sequence=1>
- Cisneros Ruano, A., & Carvajal Sandoval, A. (2014). *Estudio de caso sobre los cambios de la información contable de las instituciones acreditadas por el CNA frente a la adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera.* Bogota.