



"Por la Universidad Libre que Colombia necesita"



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y Contables - Sociedad y Desarrollo**

*2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables*

*Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019*

## **SIMCAI: Obstáculos para el desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación de los estudiantes de la universidad libre de Barranquilla.**



**UNIVERSIDAD LIBRE**  
Seccional Barranquilla

Docente: Ricardo Simanca

Luisa Fernanda Reyes Maldonado  
Yesthin Estiben Hernández Henríquez

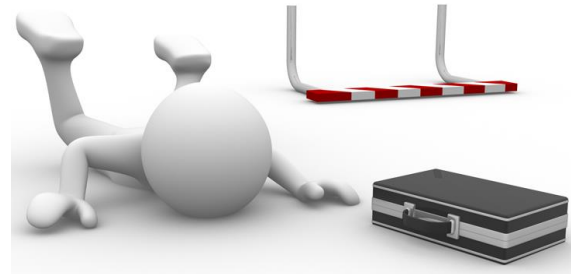
# Resumen

El estudiante emprendedor es el resultado muchas veces, de la férrea voluntad de docentes que visualizan y descubren en él, las cualidades innatas que, con trabajo y perseverancia quedan al descubierto y generan un cúmulo de satisfacciones en la culminación de un plan innovador que pasa a ser el proyecto de vida y la vida de las nuevas generaciones de jóvenes con talento, apoyados en avances tecnológicos.



# Resumen

Por tanto, este trabajo de investigación tiene como propósito, visualizar los obstáculos que se puedan presentar encontrar la mejor manera para enfrentarlos y superarlos, con énfasis en el soporte que, a través de la academia, se enaltece el emprendimiento y la innovación, para hacer, un aporte a la actividad educativa. Está dirigido a los estudiantes de los diferentes programas académicos de la Universidad Libre, sede Barranquilla, quienes serán los protagonistas principales .



# Planteamiento del problema



En la actualidad, el término **”emprendimiento”** se conoce como la gestión, la habilidad o capacidad de crear algo nuevo o darle a un objeto existente un uso distinto, los individuos que ejercen este tipo de acciones se consideran creativos e innovadores con necesidades de logro para alcanzar sus objetivos y animar a los demás individuos de su entorno y de esta forma favorecer para lograr de manera conjunta proyectos que beneficien a una población en específico o una sociedad.



# Planteamiento del problema



Por lo tanto, la acción de ejercer emprendimiento e innovación requiere recursos, tiempo, ideas, entre otras, es por esto que todas estas acciones poseen constantemente obstáculos para que sean ejecutadas, principalmente cuando se trata de estudiantes universitarios. Situación que se estudiará en la presente ponencia, analizando los resultados obtenidos a través de las opiniones de los estudiantes de la Universidad Libre de Barranquilla.



# Formulación del problema

## Pregunta general:

¿Existen obstáculos para el desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación de los estudiantes de la universidad libre de barranquilla?

## Objetivo general:

Visualizar los obstáculos y encontrar la mejor manera de enfrentarlos y superarlos, con énfasis en el soporte que, a través de la academia, se enaltece el emprendimiento y la innovación, para hacer, un aporte a la actividad educativa.



## Objetivos específicos:

- Analizar el comportamiento de los proyectos de emprendimiento e innovación en la Universidad Libre a lo largo del tiempo.
- Identificar los posibles obstáculos que le impiden a los estudiantes desarrollar proyectos de emprendimiento e innovación.
- Identificar la percepción de los estudiantes ante a los proyectos de emprendimiento.



# Metodología

El presente trabajo investigativo se desarrolló bajo los enfoques cualitativos, además, se trata de una investigación mixta, de tipo explicativa y descriptiva, dado que se pretendió determinar los obstáculos para el desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación de los estudiantes de la Universidad Libre de Barranquilla, utilizando una encuesta que se aplicó a 31 estudiantes de manera aleatoria en los programas académicos de Administración de Negocios Internacionales, Bacteriología, Instrumentación quirúrgica y Contaduría pública. Además de entrevistas realizadas a diferentes directivos de la Universidad.

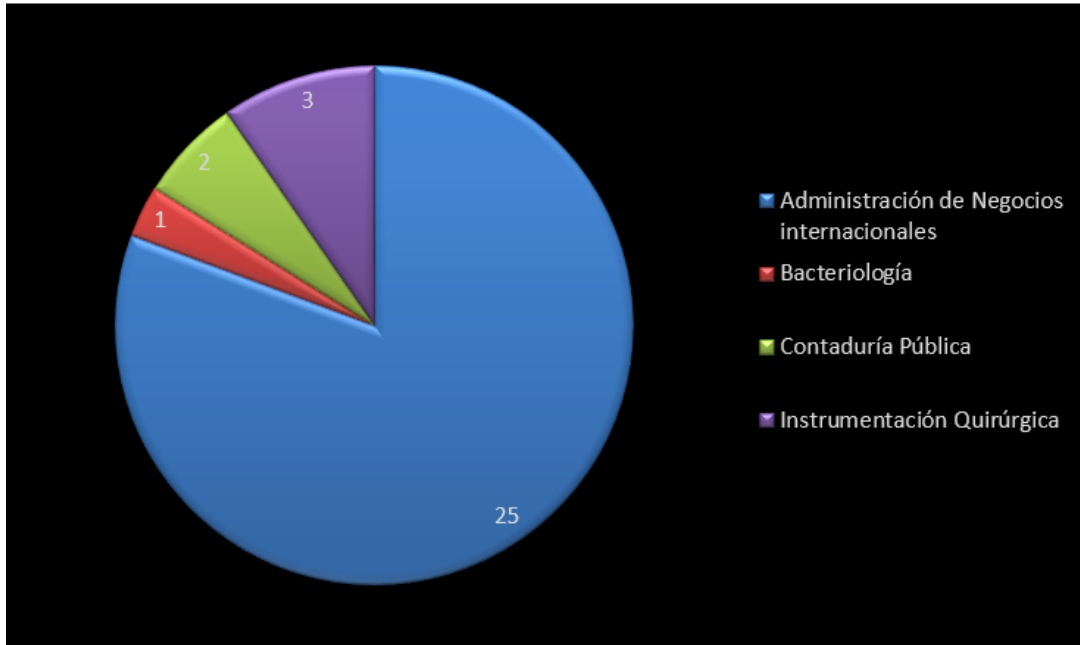




# Análisis de Resultados

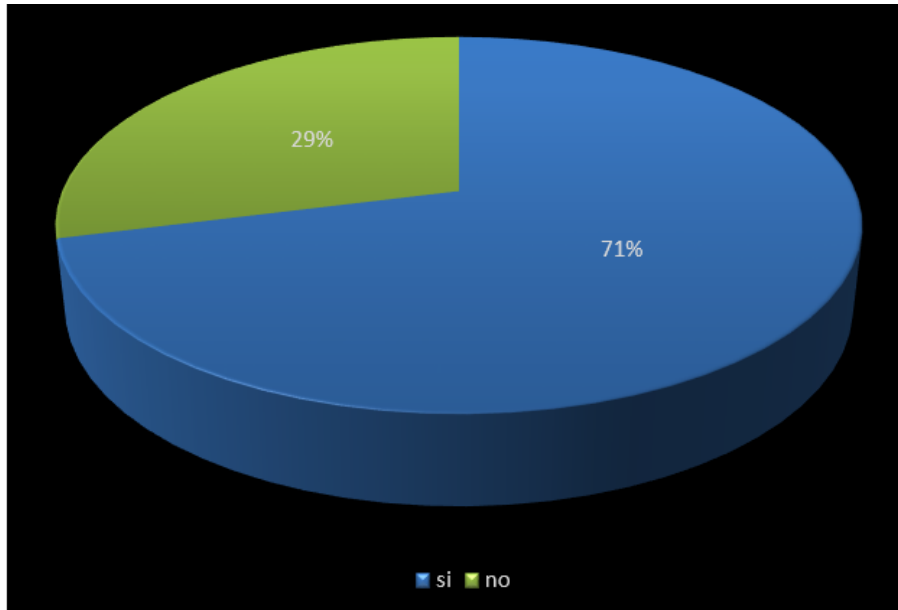


**Gráfica 1.**  
**Programa académico al que pertenece el estudiante**



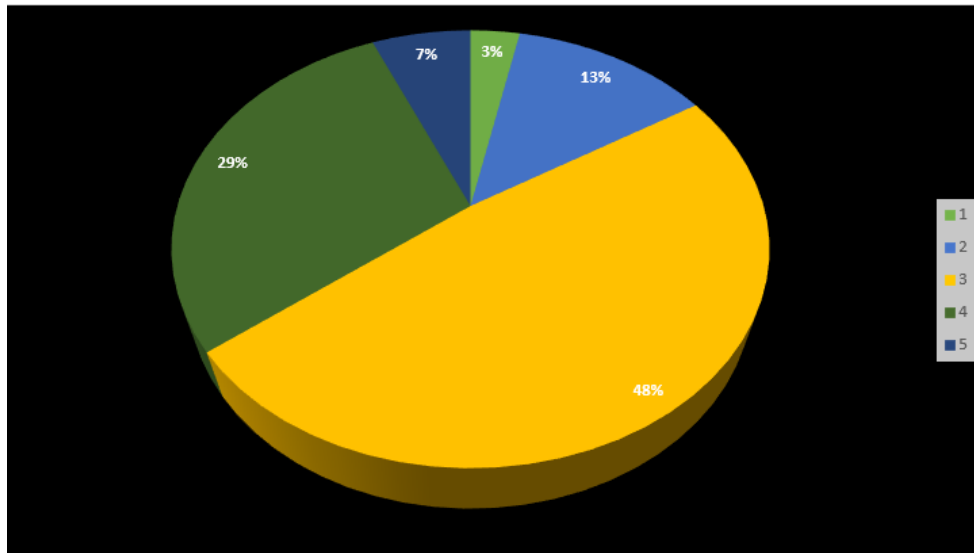
## Gráfica 2

¿Conoce usted si la universidad Libre de Barranquilla cuenta con espacios para que los estudiantes tengan ayuda con sus ideas o proyectos?



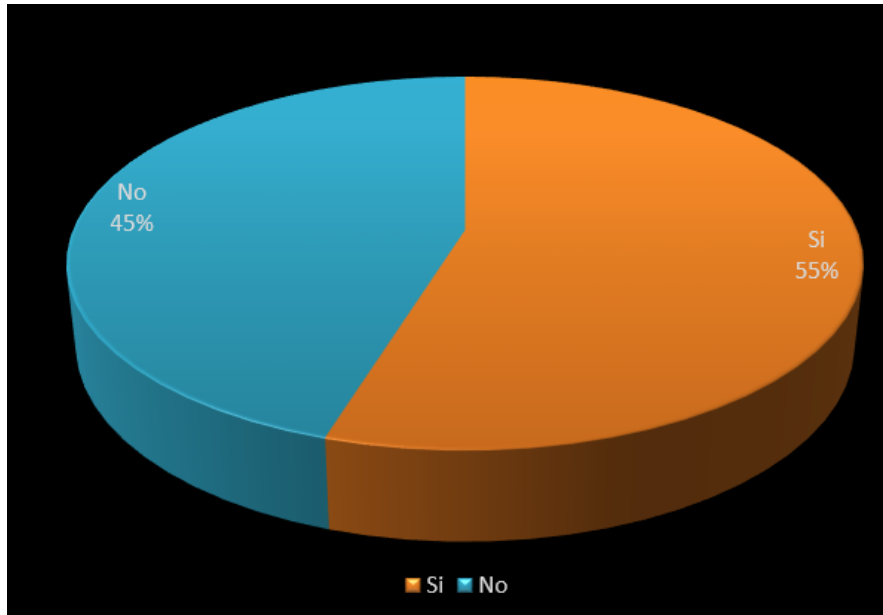
### Gráfica 3.

“Califique de 1 a 5, qué tan efectiva es la información que brinda la universidad Libre de Barranquilla respecto a los beneficios que tienen sus estudiantes”

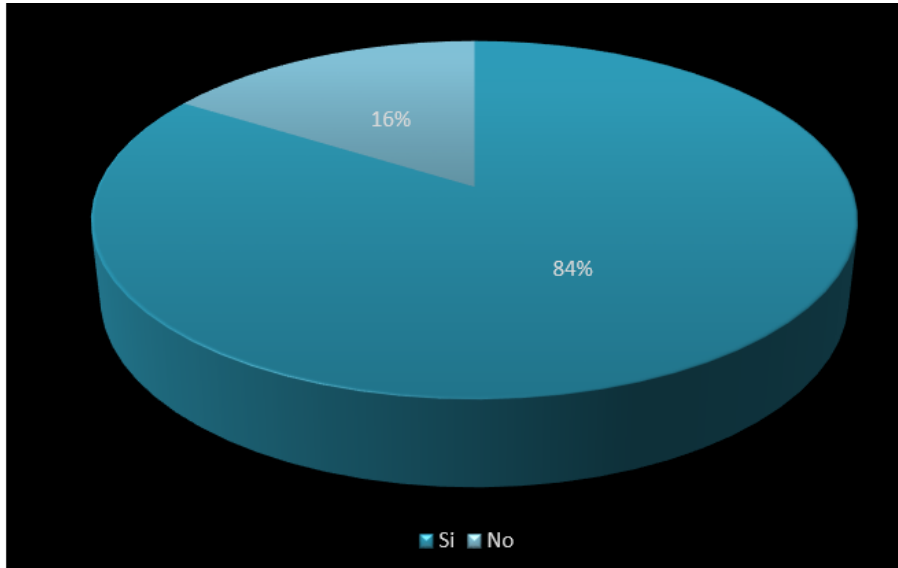


## Gráfica 4.

¿Considera usted que la universidad Libre de Barranquilla cuenta con las herramientas suficientes para realizar proyectos de emprendimiento?

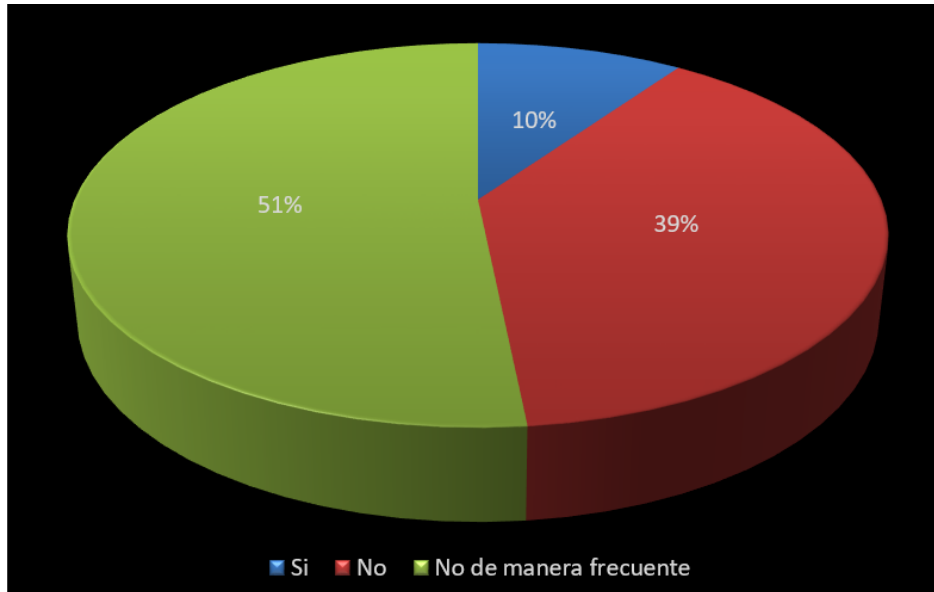


**Gráfica 5.**  
**¿Está usted interesado en hacer parte de algún  
semillero de la universidad o proyecto de  
emprendimiento?**



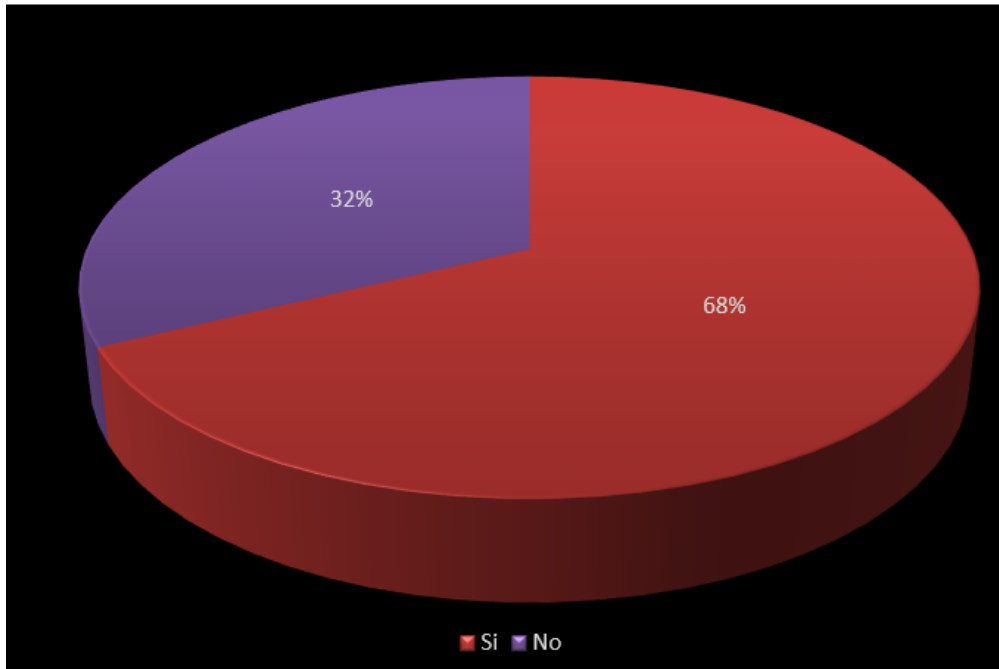
## Gráfica 6.

¿Considera que los profesores de esta universidad, motivan a los estudiantes a participar en proyectos de emprendimiento?



## Gráfica 7

¿Tiene usted un proyecto en mente?





# Conclusión

La acción de emprender e innovar es en la actualidad de gran importancia, conocida como un método para incrementar el desarrollo económico y la mejora en las poblaciones y sociedades, promover iniciativas, proyectos y demás que ayuden a los distintos individuos a crear, desarrollar e incrementar el conocimiento y sus ideas. Desafortunadamente los estudiantes en la Universidad libre seccional Barranquilla piensan que sus ideas y su motivación no se materializa debido a que sienten que la academia no los apoya de manera completa, también, sabiendo que la inexistencia de soportes económicos complique el logro y disminuya su motivación por lograr los proyectos.



Por lo tanto, la academia y en este caso, la Universidad Libre de Barranquilla debería potenciar sus espacios, hacerlos atractivos y, sobre todo, resaltar las habilidades de sus estudiantes para que cada vez más estudiantes se animen y que algún día a través del apoyo que la Universidad le pueda suministrar se puedan hacer realidad todos aquellos proyectos que algún día fueron organizados en una hoja de papel.



# ¡Muchas gracias!

Correos: [luisa-reyesm@unilibre.edu.co](mailto:luisa-reyesm@unilibre.edu.co)  
[Yesthin-hernandezh@unilibre.edu.co](mailto:Yesthin-hernandezh@unilibre.edu.co)  
[Liliam.mendoza@unilibre.edu.co](mailto:Liliam.mendoza@unilibre.edu.co)

