



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y
Contables - *Sociedad y Desarrollo***

2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

**GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A
DISTANCIA: CASO CENTRO TUTORIAL DE SAN JUAN DE NEPOMUCENO
UNIVERSIDAD DE CARTAGENA**



**Nelsy María Miranda Pájaro
Ingrid Blanco Hernández
Dayana Carolina Arias Pertuz**

GESTIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA: CASO CENTRO TUTORIAL DE SAN JUAN DE NEPOMUCENO UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

La Educación Superior a Distancia (ESD) apoyada en las Tecnologías de Información y Comunicación -TIC- proporciona las herramientas para el desarrollo de su aprendizaje autónomo y autodidacta contando con la guía y apoyo de los docentes.

El apoyo proporcionado por las TIC requiere un proceso de evaluación de los modelos comunicativos que se requieren para lograr los objetivos de los procesos de enseñanza aprendizaje, la innegable utilización de los diversos lenguajes en la adquisición y construcción del conocimiento y los nuevos retos para estudiantes y docentes.

El estudio centra su atención en analizar el conocimiento que tienen los estudiantes de la modalidad a distancia de la Universidad de Cartagena acerca de las TIC empleadas por la institución para su formación.





TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

Las TIC no son más que los diferentes recursos tecnológicos disponibles, dichos recursos van aumentando vertiginosamente por los avances tecnológicos actuales.

La importancia de las TIC radica en que han impactado de manera significativa los diferentes escenarios y procesos humanos; particularmente en la educación, se han ubicado en un lugar protagónico al transformar las prácticas de aprendizaje y de enseñanza.

Las TIC actualmente tienen como objetivo facilitar la forma de vida de las personas, ayudando a resolver problemas de la vida cotidiana de una manera rápida, práctica y segura.



VENTAJAS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN





DEBILIDADES DEL USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN





IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC: CASO CENTRO TUTORIAL DE SAN JUAN DE NEPOMUCENO UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

Como caso de estudio para la determinación de la gestión de las TIC en el contexto actual se tomó a la Universidad de Cartagena, Institución de Educación Superior .

IES- con presencia en el departamento de Bolívar y la región Caribe, IES de carácter público de la región, con Acreditación de Alta Calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional –MEN-.

En el Centro Tutorial de San Juan Nepomuceno de la Universidad de Cartagena se han realizado inversiones significativas tanto en infraestructura como en el acceso a las instalaciones del Centro Tutorial.

Han beneficiado en alto grado a los habitantes de este municipio. Es uno de los centros tutoriales con más alumnado de la universidad.

Actualmente se ofrecen cuatro (4) programas de pregrado: Administración de Empresas, Administración Financiera (ofertados por la Facultad de Ciencias Económicas), Administración en Salud (Facultad de Enfermería) e Ingeniería de Software (Facultad de Ciencias e Ingeniería).



IMPLEMENTACIÓN DE LAS TIC: CASO CENTRO TUTORIAL DE SAN JUAN DE NEPOMUCENO UNIVERSIDAD DE CARTAGENA

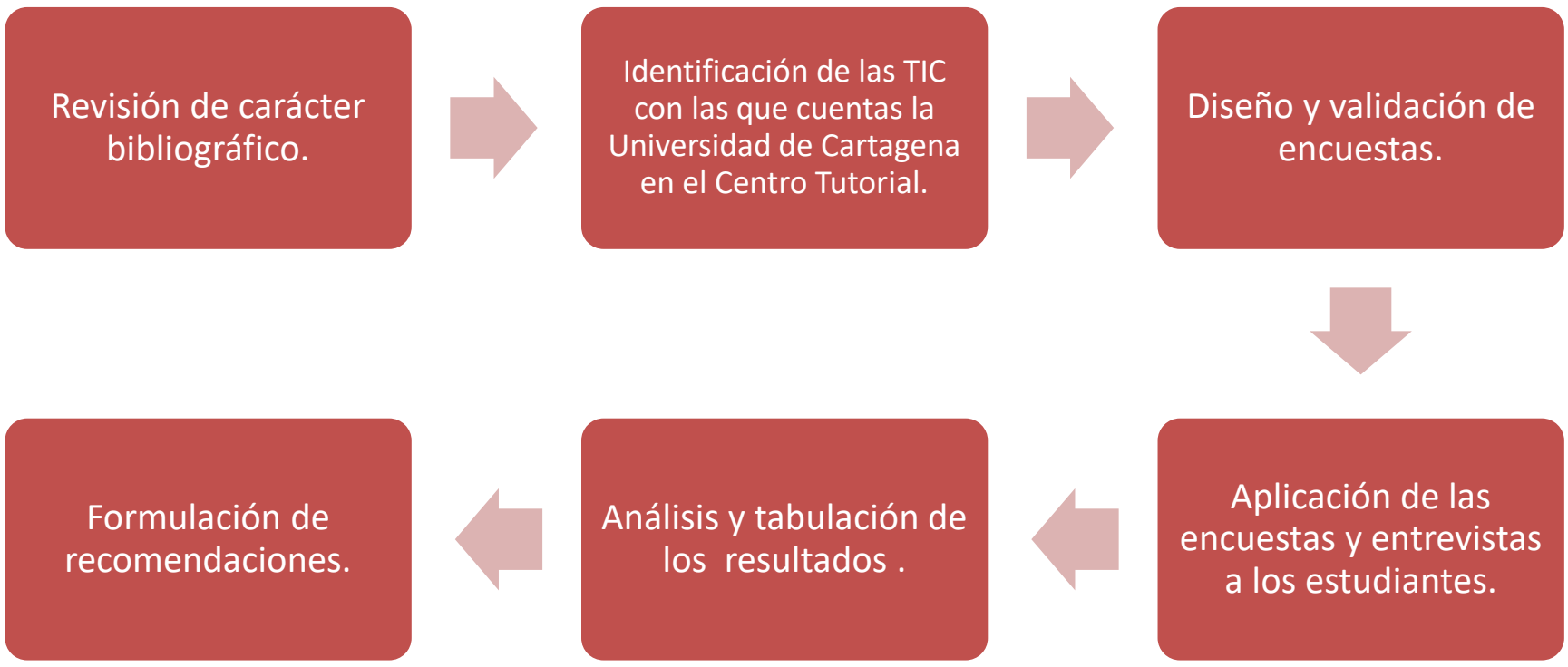
En la actualidad no existen investigaciones realizadas dentro de la Universidad de Cartagena acerca del uso e influencia de la TIC en la formación académica de los estudiantes de los programas a distancia ofertados en los centros tutoriales.

La implementación y aplicación de las TIC es de vital importancia en la formación académica de los estudiantes por la naturaleza y tipo formación que en ellos se ofrece.

Proceso de autoevaluación al cual se someterán los programas de pregrado de la modalidad a distancia y virtual de la Universidad de Cartagena según lo planteado al Acuerdo No. 15 del 30 de marzo de 2017.



METODOLOGÍA





RESULTADOS ESPERADOS

Como resultado de esta investigación se espera determinar las apreciaciones de los estudiantes del Centro Tutorial de San Juan Nepomuceno de la Universidad de Cartagena sobre la influencia e importancia del uso de las TIC en su formación académica de los Centros Tutoriales de la Universidad De Cartagena.

Haciendo un estudio y análisis de los resultados obtenidos y usar dicha información como base para proponer estrategias que contribuyan a un mejor uso e implementación de las TIC en la formación académica de los estudiantes de los Centros Tutoriales de la Universidad De Cartagena.



CONCLUSIONES

El conocimiento acerca de las TIC hoy día suele ser una de las mayores habilidades que puede tener un empleado a la hora de estar en competencia en el área laboral, por tal motivo en la formación académica es de vital importancia utilizar estos recursos, de esta forma preparar profesionales competentes ante la realidad cambiante y el crecimiento exponencial de la tecnología en la actualidad es un reto que concierne a todos.

Las TIC son herramientas tecnológicas que contribuyen a los procesos de aprendizajes, dichas herramientas juegan un papel muy relevante en los estudiantes universitarios, por lo cual la Universidad de Cartagena debe velar porque sus estudiantes cuenten con una infraestructura TIC suficiente y de calidad, con la cual se apoyen para una mejor formación académica.
