



**6to Simposio Internacional de Investigación en Ciencias Económicas, Administrativas y
Contables - *Sociedad y Desarrollo***
2do Encuentro Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
Bogotá, 12, 13 y 14 de septiembre de 2019

**PREPARACIÓN ACADÉMICA EN NORMAS
INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA EN LAS UNIVERSIDADES
PRIVADAS DE MEDELLÍN**



Autor(es)

Delix José Calderin Pérez (Estudiante de Contaduría Pública)
Mariana Martínez Grisales (Estudiante de Contaduría Pública)
James Arboleda Cardona (Docente de Contaduría Pública)

CONTENIDO

- Planteamiento del problema
- Justificación
- Objetivos
- Revisión de literatura
- Metodología
- Resultados
- Conclusiones
- Recomendaciones
- Bibliografía



Fuente: https://www.google.com/search?biw=1304&bih=648&tbm=isch&sa=1&ei=vcVUXY_MOIL65gLjqKhl&q=niif&oq=niif&gs_l=img.3..35i39j0i67j0l8.158454.158810..159270...0.0..0.149.569.0j4.....0...1..gws-wiz-img.v8gy4zGIXZ4&ved=0ahUKEwjPnrWy7IPkAhUCvVkkHWMUCgkQ4dUDCAY&uact=5#imgrc=PDmhLdpA6liu3M:

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

- ¿Es pertinente la formación del contador público de las universidades de la ciudad de Medellín, con las exigencias del mundo globalizado?
- ¿Qué tan importante es preparar Contadores Públicos con las bases de formación académica que exige las tendencias contemporáneas de contabilidad?
- ¿Es suficiente la preparación que tiene el profesional en Contaduría Pública en las universidades privadas de Medellín en materia de NIIF?

JUSTIFICACIÓN

La contaduría pública es una ciencia de carácter científico que se fundamenta en bases teóricas, es reconocida nacional e internacionalmente en aspectos sociales, económicos, psicológicos, legales y tributarios, el contexto global somete a la excelencia, calidad y eficacia. El crecimiento ha sido tan notorio que debemos estar preparados para empezar con estándares internacionales no con reglas si no con principios capaces de asumir nuevos retos en diferentes entornos.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Analizar si la preparación académica en materia NIIF en la carrera del contador público de las universidades privadas de la ciudad de Medellín cumple con las exigencias del mundo globalizado y los estándares internacionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar cuales las universidades privadas de Medellín ofrecen el programa de contaduría pública, articulando la formación de Normas Internacionales de Información Financiera
- Exponer cuál es el modelo de formación que integra las NIIF a la malla curricular de las universidades privadas de Medellín.
- Contrastar el nivel de formación en NIIF de las universidades privadas de Medellín que preparan a los profesionales en contaduría pública académicamente en Norma Internacional en el ámbito de aplicación.
- Ilustrar hallazgos del proyecto de investigación y posibles sugerencias en las universidades para formar profesionales competentes y con las capacidades que exige el mercado.

REVISIÓN DE LITERATURA

En Colombia principalmente siempre se ha comentado la adopción sin pensar en lo que esto acarrea, debido a que el mundo está en constante movimiento en temas de globalización, es fundamental darle importancia a este asunto. Los países deben estar en constante evolución para continuar siendo competentes a nivel comercial, teniendo en cuenta la normatividad basada en las organizaciones y no en el sistema tributario tal como se ha venido trabajando en Colombia.



Fuente: https://www.google.com/search?q=niif&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjU6PCTj-XiAhVCo1kKHepYCUYQ_AUIECgB&biw=1304&bih=697#imgrc=W0IVZetqBFPgFM:

REVISIÓN DE LITERATURA

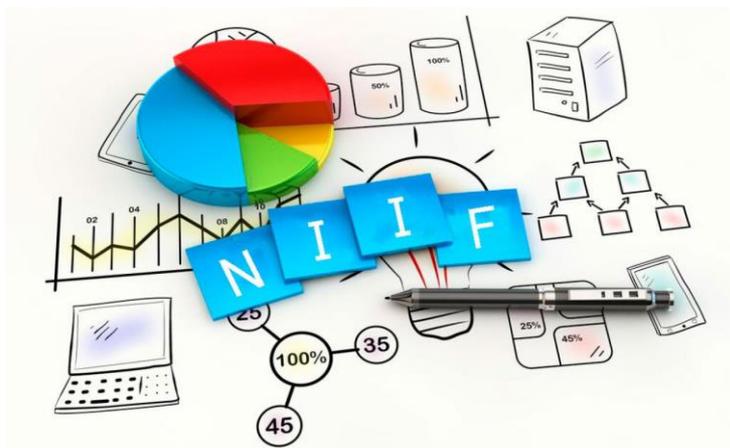
En la actualidad se hace necesario conocer y aplicar la normatividad vigente, en materia contable, la cual se puede encontrar compilada en el Decreto 2420 del 14 de diciembre de 2015 DUR, la Ley 1314 del 2009 con respecto a NIIF y NAI: Decretos 2706 del 2012, 2784 del 2012, 3022 del 2013 y 302 del 2015. Siendo éstos, marcos regulatorios de aplicación obligatoria en Colombia y procedentes de modelos internacionales.



Fuente: https://www.google.com/search?biw=1304&bih=648&tbm=isch&sa=1&ei=ucVUXZfuFI-85gKX-aK4AQ&q=normas+y+leyes&oq=normas+&gs_l=img.3.0.35i39l2j0i67j0i67l2j0l2j0i67.1310.2087..2949...0.0..0.185.1231.0j7.....0....1..gws-wiz-img.VoVRyPRCVh4#imgrc=C3LyDqo6NUZnAM:

METODOLOGÍA

- El tipo de fuente de información de esta investigación es primario
- El enfoque de esta investigación es cuantitativo con parte descriptiva
- Se realizaron 2 encuestas, 1 dirigida a las decanaturas/directivas y otra a los estudiantes de contaduría pública de las diferentes universidades privadas de Medellín para diferenciar posteriormente la percepción que se tiene desde los puntos de vista mediante la tabulación de la información encontrada, para luego analizar y concluir el nivel de preparación de los profesionales en materia de NIIF.

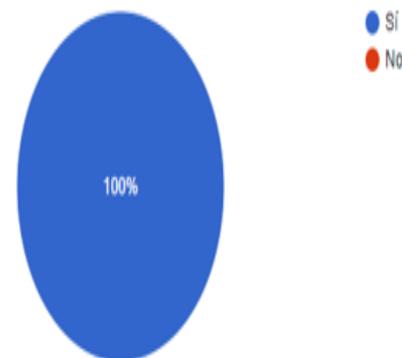


Fuente: https://www.google.com/search?q=niif&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewjU6PCTj-XiAhVCo1kKHepYCUYQ_AUIECgB&biw=1304&bih=697#imgrc=tQYD5yd1H8SPUM:

RESULTADOS

Después de haber realizado las encuestas a las decanaturas del programa de contaduría pública en las universidades privadas de Medellín, se encuentra que la percepción por parte de ellas es positiva en lo referente al nivel de formación metodológico y estructural en la implementación y aplicación de los estándares internacionales de la norma, se debe tener en cuenta que se hizo observaciones y salvedades en cuanto a la preparación del estudiante, debido a que como manifiestan deben seguir en actualización permanente y buscar certificaciones internacionales, resaltando que lo que se brinda en la universidad son bases para la aplicación. Es necesario complementar la formación y estar en constante actualización debido a que la norma está en constante cambio.

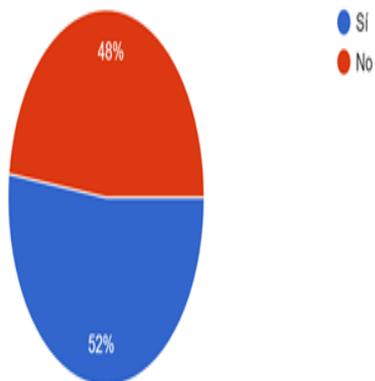
¿Considera usted como decano/director (a)/coordinador(a) de ciencias contables y financieras que el profesional egresado en contaduría pública de la universidad es competente en el mercado en materia de norma internacional?



Fuente: Elaboración propia

RESULTADOS

¿considera usted que el estudiante de la universidad es competente en el mercado laboral para implementación y aplicación en NIIF?



Fuente: Elaboración propia

Por otra parte, la población estudiantil encuestada manifiesta una percepción positiva en lo que tiene que ver con la formación en NIIF, sin embargo, el 48% manifiesta negativa frente a la formación de la norma internacional por parte de la universidad, por diferentes factores como: Intensidad Horaria, Nivel de preparación de los docentes, Falta de practica en el contenido, Falta de formación complementaria, entre otros.

CONCLUSIONES

Lo cierto es que hay una brecha entre lo que tiene establecido la universidad a nivel de formación, los conocimientos que se esperan que el estudiante domine al terminar la carrera, y la preparación efectiva con la que egresa el profesional en el programa de contaduría pública, debido a que manifiestan que la preparación *“No es la suficiente”*. Esta anterior afirmación, se argumenta basado en que el 48% de la población estudiantil encuestada manifiesta que el profesional egresado, NO es competente en el mercado laboral para la implementación y aplicación en NIIF, lo cual representa un porcentaje importante dentro de la encuesta realizada, y además debe ser un alerta para las universidades; porque deben analizar varios factores como, la metodología utilizada, los docentes que brindan la formación junto con su nivel de preparación, el énfasis que le dan a la norma internacional, la intensidad de aplicación en la formación de NIIF, entre otros factores que no están siendo percibidos por los estudiantes del programa de contaduría pública.

RECOMENDACIONES

UNIVERSIDADES:

- Estudiar las necesidades del mercado real.
- Indagar sobre la apreciación del estudiante con respecto al aprendizaje.
- Brindar métodos de enseñanza que sean más efectivos y claros.
- Aumentar la intensidad de formación académica adicional tales como: Foros, Talleres, Charlas con Expertos, Cursos, entre otros.
- Exigir a los estudiantes en los contenidos de las materias brindando así un mejor aprendizaje y lograr que sean competentes a la hora de enfrentarse al entorno laboral.
- Modificar la metodología de enseñanza de formación con el objetivo de integrar más casos prácticos asemejándose a la realidad del mercado. Evaluar periódicamente la preparación del profesional que está brindando el contenido de las materias.

ESTUDIANTES:

- Reflexionar sobre la importancia que exige la profesión en nivel de formación en materia NIIF debido a que es el lenguaje contemporáneo de la contabilidad.
- Ser autónomos en la preparación y actualización en Normas Internacionales debido a que las universidades brindan una formación básica de ellas.
- Deben de tener en cuenta que las NIIF están en constante cambio lo cual requiere estar actualizados debido a que es muy probable que la información que reciban en la universidad se haya modificado al momento de iniciar la vida laboral.
- Se les recomienda asistir a los diferentes cursos y charlas con expertos que brinda la universidad y por fuera de ella para estar a la vanguardia con los cambios de las normas internacionales.
- Manifestar a la universidad sus inconformidades o la percepción sobre el contenido de las asignaturas que les brindan y sugerir cambios que beneficien la formación académica.

BIBLIOGRAFÍA

- Brochero, N., Rueda, R., & Zabala, M. (2014). *¿Es el contador público de la ciudad de Barranquilla, competitivo?* Obtenido de <http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/liderazgo/article/view/3227>
- Casinelli, D. C. (2011). *¿CÓMO IMPACTA LA ADOPCIÓN DE LAS NIIF EN LA ENSEÑANZA DE CONTABILIDAD?* Obtenido de https://www.facpce.org.ar/web2011/files/img_prof_art_tec/art_dr_casinelli.pdf
- Cerpa, F. A. (09 de 2013). *EL RETO DEL CONTADOR PÚBLICO EN COLOMBIA FRENTE AL PROCESO DE CONVERGENCIA A LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD Y DE INFORMACION FINANCIERA.* Obtenido de <https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/handle/10654/10227/MartinezSerpafAbianAlfonso2013.pdf;jsessionid=0CDF6D99241A4F65CD625C98E9075A54?sequence=1>
- Cisneros Ruano, A., & Carvajal Sandoval, A. (2014). *Estudio de caso sobre los cambios de la información contable de las instituciones acreditadas por el CNA frente a la adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera.* Bogotá.