



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA CONSTITUCIONAL COLOMBIANA		
AREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA	I, II Y III AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	CARGA ACADÉMICA	N° DE HORAS	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	4
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	64
TOTAL HORAS	SEMESTRALES	96	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA		
	VIRTUAL ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO DE 2013		

JUSTIFICACIÓN

La constitución política constituye lo que se denomina la ley de leyes y es producto de un pacto entre los sectores predominantes en la sociedad. En particular, se estudia la Historia Constitucional Colombiana con la finalidad de crear conciencia sobre los principios fundamentales de la persona humana, tal como se los entiende en Colombia, y sobre los derechos, garantías y deberes de aquella. Dicha Constitución enuncia, además, las bases y estructura orgánica del Estado colombiano. Pero el estudio de la Constitución requiere examinar cómo se ha llegado a través de la historia al texto actual de la misma, porque el camino recorrido condiciona la forma como se entiende y como se vive la constitución política de un país.

OBJETIVO GENERAL

Se pretende acercar al estudiante al conocimiento de las más relevantes perspectivas del estudio de la Historia Constitucional Colombiana, con la finalidad de promover conciencia sobre los derechos fundamentales de la persona humana y estimular la práctica de los principios y valores de la participación ciudadana y el reconocimiento de las instituciones democráticas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Suministrar al estudiante los elementos de juicio que desde una perspectiva del derecho que le permitan conocer las bases, fundamentos y estructura orgánica del Estado colombiano.
2. Suscitar diversas perspectivas de reflexión crítica sobre los procesos históricos y políticos que dieron como resultado la Constitución Política de 1991, y sus sucesivas reformas, así como las diversas manifestaciones de su incidencia en la vida del país y el devenir del conflicto que vivimos, en el marco del Estado Social de Derecho.
3. Despertar en el estudiante el interés por leer y entender el texto de la Constitución Política de Colombia desde su perspectiva jurídica.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

La asignatura debe apuntar tanto a valorar, como a estimular, competencias más que conocimientos, de la misma forma que la asimilación de estos.

Se efectuará mediante varios procedimientos a discreción del docente, entre los cuales se tiene establecido dos evaluaciones para constatar la apropiación de la asignatura para la adecuada aplicación en el entorno laboral.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

En general, el objetivo pedagógico fundamental es una formación integral a partir del cultivo sistemático de competencias.

En particular, se harán ejercicios continuos que relacionen la Constitución Política con el acontecer de la vida diaria del ciudadano y por supuesto con base en su historia. Conviene igualmente cultivar el dominio del texto literal de la Constitución mediante su lectura completa, el uso continuo de los índices analíticos o de materias, y la citación repetida de los textos constitucionales en clase y en ejercicios fuera del aula. Esta asignatura ofrece una oportunidad excelente para exaltar los nobles ideales de persona humana y de sociedad política que propone nuestra Constitución Política.

Las estrategias metodológicas que se proponen tienen como presupuesto una mirada conceptual que, desde el derecho, asume el estudio de la Constitución política de 1991 como un ejercicio de formación/transformación del estudiante frente a sus derechos y deberes como ciudadano, para lo cual recurre a diversos medios pedagógicos, exposiciones magistrales de los docentes, lecturas de textos, estudios de casos empíricos vía extractos de sentencias de las altas Cortes referentes a las temáticas de cada una de las sesiones y herramientas audiovisuales de carácter histórico y documental.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

Las estrategias pedagógicas serán todas aquellas que sirvan para desarrollar las siguientes competencias: competencias para analizar el mundo jurídico - político desde el derecho; competencias para interactuar con las diversas disciplinas sociales y otras bióticas a fin de enriquecer dicho análisis; competencias para investigar la realidad política; y competencias para vivir un ejercicio profesional guiado por la ética y el compromiso social.

MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
1.	PRIMERA UNIDAD: PRINCIPIOS GENERALES PARA EL ESTUDIO DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA.	Dar a conocer los principios generales de la constitución Colombiana.
1.1	Del Constitucionalismo antiguo al constitucionalismo moderno.	
1.2	Estado moderno.	
1.3	Poder constituyente.	
1.4	Poderes constituidos y constitución política.	

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
2.	SEGUNDA UNIDAD: HISTORIA CONSTITUCIONAL COLOMBIANA.	Conocer la historia constitucional Colombiana.
2.1	La independencia	
2.2	La Regeneración.	
2.3	Consejo de delegatarios.	
2.4	Asamblea Nacional Constituyente.	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
3.	TERCERA UNIDAD: ESTRUCTURA DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1991.	Conocer la estructura de la constitución de 1991.
3.1	El preámbulo.	
3.2	Lo dogmático	
3.3	Lo orgánico.	
3.4	La reforma	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
4.	CUARTA UNIDAD: EL ESTADO COLOMBIANO:	Aprender los componentes del Estado Colombiano.
4.1	Ramas del poder público.	
4.2	Órganos de control,	
4.3	Organismos Autónomos.	
4.4	Organización electoral.	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
5.	QUINTA UNIDAD: NUEVO CONSTITUCIONALISMO	Conocer las nuevas tendencias en la historia constitucional Colombiana.
4.1	Primacía Constitucional.	
4.2	Bloque de constitucional.	
4.3	Protección de los derechos fundamentales.	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. AGAMBEN, Giorgio, Homo sacer: El poder soberano y la nuda vida. Revista de Occidente 208: 63-76, 1998.
2. Constitución Política de Colombia de 1991.
3. DIAZ ARENAS, Pedro Agustín, La Constitución Política colombiana (1991): Procesos, estructuras y Contexto. Bogotá: Temis, 1993.
4. FIORAVANTI, Maurizio, Constitución. De la antigüedad a nuestros días. Madrid: Ed. Trotta, 2001.
5. GARCÍA-PELAYO, Manuel. Las transformaciones del Estado contemporáneo. Madrid: Alianza, 1995.
6. LOEWENSTEIN, Kart, Teoría de la Constitución. Barcelona: Ariel 1976.
7. McILWAIN Charles Howard, Constitucionalismo Antiguo y Moderno. Madrid: Centro de Estudios Constitucionales, 1991

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. SARTORI, Giovanni, Ingeniería constitucional comparada: Una investigación de estructuras, incentivos y resultados. México D. F: FCE, 1996.
2. VALENCIA VILLA, Hernando, Cartas de Batalla. Una crítica del constitucionalismo colombiano. Bogotá: CEREC 1997.
3. VELILLA, Marco, Reflexiones sobre la constitución económica, en B. Betancur y otros, Constitución Económica Colombiana. Bogotá: El Navegante, 1998.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e I: integral 0			

FIRMAS

Jefe de Área

Docente