



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LATIN I		
ÁREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA	I, II Y III AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	CARGA ACADÉMICA	N° DE HORAS	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	4
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	64
TOTAL HORAS	SEMESTRALES	96	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA		
	VIRTUAL ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO DE 2013		

JUSTIFICACIÓN

El latín es una disciplina que fortalece las competencias para la exitosa vida académica del estudiante, enriquece la reflexión, amplía la terminología científica, contribuye a mejorar la sintaxis, la redacción, la expresión oral y escrita y es una herramienta epistemológica para los intelectuales, en especial para los abogados.

OBJETIVO GENERAL

Lograr el conocimiento de las cinco declinaciones, en cada uno los casos, para facilitar el arte de la composición de frases (versión) en latín y la traducción de textos y sentencias jurídicas de uso frecuente en el ejercicio de la jurisprudencia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Obtener el manejo de una abundante terminología latina que permite reconocer la gran influencia del latín en el español y en los idiomas romances.
2. Conocer los principios de la conjugación de verbos.
3. Entender el régimen de las preposiciones, para la aplicación correcta de los casos.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

Se les implementará las estrategias conformar grupos de trabajo en el ejercicio de componer, analizar y traducir textos selectos de procedencia latina por medio de trabajos individuales y grupales realizados dentro y fuera de clase.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

Durante el desarrollo del módulo se deberá participar en la realización de ejercicios, exposiciones encaminadas a profundizar y consolidar la asimilación de las reglas gramaticales y contenidos teóricos y prácticos del programa, como fundamentación epistemológica para el idóneo ejercicio de la profesión del abogado.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

Argumentativas, interpretativas y de comprensión en el estudio y práctica del latín, referente al hablar, escuchar y escribir como disciplina enriquecedora de la inteligencia múltiple de los alumnos de latín I.

MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
1.	PRIMERA UNIDAD: CONOCIMIENTO DE LAS CINCO DECLINACIONES.	Presentar el programa e introducir los temas de la asignatura.
1.1	Práctica de traducción individual y colectiva.	
1.2	Análisis de terminología latina.	
1.3	Aplicación de los conocimientos en frases y sentencias jurídicas.	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
2.	SEGUNDA UNIDAD: Conocimiento del diccionario, con énfasis en las terminaciones del genitivo, para determinar la raíz y la desinencia de las palabras latinas y su clasificación según corresponda a las declinaciones.	Ejercitar en el ejercicio de la raíz de la palabra y su desinencia para facilitar la correcta traducción.
2.1	Enunciar las palabras en latín. (Nominativo y genitivo.)	
2.2	Identificación de la raíz y la desinencia.	
2.3	Ejercicios de composición latina.	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
3.	TERCERA UNIDAD: CONOCIMIENTO Y APLICACIÓN DEL RÉGIMEN DE LAS PREPOSICIONES.	Lograr una correcta sintaxis para la comprensión y traducción de textos latinos..
3.1	Traducción literal y literaria.	
3.2	Conocimiento de algunas palabras latinas y su versión al español.	
3.4	Correspondencia latín español :	
	(T-D) (P-B) (O-UE) (LI-J) (I-J) (CL-LL)	

	(V-U)	(CT-CH)	(LT-VH)	(F-H)	(C---G)
3.4	Ejercicios etimológicos.				
3.5	Importancia y generalidad de la 3ª. Declinación. TERMINACIÓN EN NOMINTATIVO: X, L, C, O, N, R, S. GENITIVO EN: IS.				
3.6	NEUTROS DE LA 2ª. Y DE LA 3ª. DECLINACIÓN: CASOS: (N- V – AC) TERMINADOS EN: A.				
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA			OBJETIVO	
4.	CUARTA UNIDAD: EJERCICIOS DE SINTESIS			Familiarizar a los estudiantes con terminología jurídica.	
4.1	IUS—IURIS Ejercicios de composición y traducción				
4.2	IUSTITIA---IUSTITIA Ejercicios de composición y traducción				
4.3	LEX—LEGIS Ejercicios de composición y traducción				
4.4	REX—REGIS Ejercicios de composición y traducción				
4.5	AEQUITAS—AEQUITATIS Ejercicios de composición y traducción				
4.6	CLAVIS---CLAVIS Ejercicios de composición y traducción				
4.7	IUDEX---IUDICIS Ejercicios de composición y traducción				
4.8	LIBERTAS---LIBERTATIS Ejercicios de composición y traducción				
4.9	LATRO---LATRONIS Ejercicios de composición y traducción				

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA	
1.	
2.	FIOL VALENTÍN, E. Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis. Bosch Casa Editorial. Urgel, 51,bis. Barc.
3.	GÓMEZ DUQUE, Luis Fernando. Sentencias y máximas latinas. Librería del profesional Ltda.
4.	GOMEZ G. Teodoro. Conferencias de latín didáctico, diccionario y gramática latina abreviada. Methodus “DELTA” Diccionario, escritura, lectura.

5. MIR, José María. C.M.F. Diccionario latino español, español latino.
1. Traducción y análisis.

6. VALBUENA, Bajo la dirección de DE M.D.P. MARTÍNEZ LÓPEZ. Vocabulario español-latino. Librería de la Vda. De CH. BOURET. 25, Rue Visconti, 23, París.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. EDELVIVES. Lengua latina, segundo curso. Edit. Luis Vives. S.A, Zaragoza.

2. FORERO, Luis Enrique. Alma Latina. Tipografía Dulima. Bogotá.

3. SCHNITZLER HERMANN. Nuevo método para aprender el latín. Friburgo de Briscovia (Alemania) Herder Editores y Cia. Libreros Editores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e l: integral 0			
FIRMAS			
Jefe de Área		Docente	

