



**UNIVERSIDAD LIBRE**  
**PROGRAMA DE DERECHO**

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	LATÍN II		
AREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA	I, II Y III AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	<b>CARGA ACADÉMICA</b>	<b>N° DE HORAS</b>	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	4
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	64
TOTAL HORAS	SEMESTRALES	96	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA VIRTUAL		
	ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO DE 2013		

## **JUSTIFICACIÓN**

Al ser el latín una disciplina que fortalece las competencias para la exitosa vida académica del estudiante de derecho, la segunda parte de esta electiva, contribuye aún más a mejorar la sintaxis, la redacción, la expresión oral y escrita frente a los preceptos impuestos por esta lengua frente a la redacción jurídica.

## **OBJETIVO GENERAL**

Reconocer y analizar las estructuras fundamentales de la lengua latina, especialmente en su aspecto morfo-sintáctico y lexicológico.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Poser un dominio amplio de vocabulario latino, que permita la comprensión de textos, y deducir, de las etimologías, el significado preciso de los términos castellanos.
2. Analizar y traducir textos latinos, destacando sus aspectos morfo-sintácticos, lexicológicos y jurídicos.

## **PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL**

La asignatura busca reforzar los conocimientos en latín, por ello se harán mesas redondas donde se discutirán temas jurídicos en el idioma latín, así como se incentivará la investigación en libros del mismo idioma con un abstract en un párrafo de 5 líneas que se entregará cada clase.

El exámen final se realizará de manera oral y consistirá en la traducción de textos jurídicos que marcaron historia, además, se tendrá en cuenta su interés y participación en el desarrollo de las clases.

## **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS**

Con base en las estrategias pedagógicas de exposición magistral y talleres en clases para la aplicación de los contenidos vistos en ellas, para que se haga además de teórica, practica, en la enseñanza de Aprender a Aprender.

## **COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE**

Argumentativas, interpretativas y de comprensión en el estudio y práctica del latín, referente al hablar, escuchar y escribir como disciplina enriquecedora de la consolidación de los alumnos en el idioma latín II.

## MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
<b>1.</b>	<b>PRIMERA UNIDAD: CONSTRUCCIONES DE INFINITIVO.</b>	Aprender a construir palabras y frases con infinitivo.
1.1	El infinitivo como forma verbal subordinada	
1.2	El infinitivo como forma verbal independiente	
1.2	Infinitivo sin sujeto propio.	
1.3	Infinitivo con sujeto propio	
1.4	La construcción personal del infinitivo	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
<b>2.</b>	<b>SEGUNDA UNIDAD: GRADOS DE ADJETIVO</b>	Aprender a utilizar los adjetivos en la aplicación del latín.
2.1	El comparativo	
2.2	El comparativo de igualdad.	
2.3	El comparativo de inferioridad.	
2.4	El comparativo de Superioridad.	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
<b>3.</b>	<b>TERCERA UNIDAD: PARTICIOPIO PRESENTE</b>	Aprender a construir frases y palabras con el participio presente.
3.1	Formas activas.	
3.1.1	Participio de presente.	
3.1.2	Participio de futuro.	
3.2	Formas Pasivas.	
3.2.1	Participio de perfecto	
3.2.2	Participio de futuro	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
<b>4.</b>	<b>CUARTA UNIDAD: CONJUGACIÓN VERBAL EN INDICATIVO.</b>	Aprender a conjugar con verbos en indicativo.
4.1	Indicativo presente	
4.2	Indicativo Imperfecto	
4.3	Indicativo futuro imperfecto.	
4.4	Indicativo perfecto	
4.5	Indicativo Pluscuamperfecto	

4-6	Indicativo futuro perfecto

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. EDELVIVES. Lengua latina, segundo curso. Edit. Luis Vives, S.A, Zaragoza.
2. FORERO, Luis Enrique. Alma Latina. Tipografía Dulima.
3. SCHNITZLER HERMANN. Nuevo método para aprender el latín. Friburgo de Brisgovia (Alemania) Herder Editores y Cia. Libreros Editores.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. GUILLÉN, Gramática latina. Sígueme, Salamanca 1960. E. Valenti, Sintaxis latina, Bosch, Barcelona 1958.
2. C.M. BOURA, Historia de la literatura latina, FCE, Méjico 1953. H. Schnitzler, Nuevo método para aprender latín, Herder, Barcelona 1998.
3. A. GUASH, Gramática teórico-práctica del latín clásico, Stella, B.A. 1944.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e  
I: integral 0

### FIRMAS

**Jefe de Área**

**Docente**

