



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------|----|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA: | CONTEXTO SOCIAL | | |
| ÁREA DE LA ASIGNATURA | ELECTIVA | | |
| UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA: | I, II Y III AÑO | | |
| NIVEL DE FORMACIÓN | POSGRADO | | |
| | PREGRADO | | X |
| | TECNOLÓGICO TÉCNICO | | |
| PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA: | CARGA ACADÉMICA | N° DE HORAS | |
| | SEMANAS | Presencial | 2 |
| | | Independiente | 4 |
| | SEMESTRE (16 semanas) | Presencial | 32 |
| | | Independiente | 64 |
| TOTAL HORAS | SEMESTRALES | 96 | |
| N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS: | 2 | | |
| MODALIDAD: | PRESENCIAL | | X |
| | A DISTANCIA | | |
| | TUTORIADA VIRTUAL | | |
| | ESCENARIOS MÚLTIPLES | | |
| CÁRACTER DE LA ASIGNATURA: | OBLIGATORIA | | |
| | ELECTIVA | | X |
| | OPTATIVA | | |
| TIPO DE ASIGNATURA: | TEÓRICA | | |
| | PRÁCTICA | | |
| | TEÓRICA PRÁCTICA | | X |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN: | FEBRERO 2013 | | |

JUSTIFICACIÓN

El alumno de la facultad de derecho, debe ser un individuo autónomo, crítico con la capacidad de ubicarse como un ciudadano útil en la sociedad con el conocimiento y el fundamento para ofrecer la interpretación de la problemática y proponer las soluciones desde su disciplina respetando la diversidad política, cultural de cada región y ser paradigma de la tolerancia y el respeto por las ideas.

OBJETIVO GENERAL

Lograr la capacidad de analizar, reflexionar, interpretar, describir y proponer soluciones frente a la problemática que afecta el contexto social en el cual se desempeña, así mismo adoptar una posición crítica y reflexiva sobre los tópicos que constituyen la riqueza y diversidad científica, cultural y técnica de mayor trascendencia y vigencia en la actualidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aprender a conocer el contexto en que se encuentra inmerso, al reflexionar e interpretar la problemática que afecta el mismo.
2. Plantear soluciones coherentes, con criterio propio y desde el punto de vista interdisciplinar, reconociendo la búsqueda del bienestar individual y colectivo como propósito esencial del conglomerado humano.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

Se crearán grupos, con base en el número de estudiante, se desarrollarán los temas descritos en el programa curricular de la electiva CONTEXTO SOCIAL, ellos presentarán las situaciones problémicas en un espacio límite de 20 minutos donde se observará la capacidad de análisis, reflexión y fundamentación propositiva por medio de ensayos escritos sobre temáticas vigente, junto con las participaciones y discusiones en cada seminario.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

1. Ensayos escritos.
2. Debates en clase.
3. Video Foro.
4. Exposiciones.
5. Participación de los estudiantes en clase.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

El estudiante hará de la investigación personal, una práctica permanente con lo cual el estudiante desarrolle su propia creatividad, curiosidad, reflexión crítica con que fundamente la mayor sensibilidad de posiciones frente a los hechos más relevantes del diario vivir.

MÓDULOS Y TEMAS

| CÓDIGO | MÓDULO O TEMA | OBJETIVO |
|-----------|--|--|
| 1. | PRIMERA UNIDAD: EL CONTEXTO SOCIAL DESDE LO POLÍTICO | Entender la problemáticas social desde el punto de vista político. |
| 1.1 | Política, Gobierno y Estado | |
| 1.2 | Tendencias ideológicas de izquierda y su impacto en el contexto | |
| 1.3 | Tendencias ideológicas de derecha y su impacto en el contexto | |
| 1.4 | Estatuto de la oposición para la estructura de la democracia. | |
| | | |
| CÓDIGO | MÓDULO O TEMA | OBJETIVO |
| 2. | SEGUNDA UNIDAD: EL CONTEXTO SOCIAL DESDE LO CULTURAL | Entender la problemática social desde el punto de lo cultural. |
| 2.1 | Familia y juventud | |
| 2.2 | Acceso a la educación y deserción escolar. | |
| 2.3 | Diferencia, marginamiento y exclusión. | |
| 2.4 | Racismo. | |
| 2.5 | Ciencia y tecnología. | |
| | | |
| CÓDIGO | MÓDULO O TEMA | OBJETIVO |
| 3. | TERCERA UNIDAD: EL CONTEXTO SOCIAL DESDE LO ECONÓMICO | Entender la problemática social desde el punto de lo económico. |
| 3.1 | Problemática de la salud. | |
| 3.2 | Indigencia y miseria. | |
| 3.3 | Dependencia económica. | |
| 3.4 | Seguridad alimentaria. | |
| 3.5 | Desempleo, subempleo e informalidad | |

| | |
|-----|---|
| 3.6 | Función de la propiedad y los medios de producción. |
| | |

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. CHOMSKY, Noam, Nueva Hegemonía mundial, Edit. Clacso, Buenos Aires, 2004.
2. FAZIO, Hugo, El mundo después del 11 de septiembre, IEPRI, Universidad Nacional de Colombia, 2002.

BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS O PERIÓDICAS

1. REVISTA DIÁLOGO DE SABES, N0.35, Universidad, sociedad y desarrollo local, José Antonio Contreras Capella, pág. 59, 2011.
2. REVISTA NÓMADAS, N0.19, Las guerras contemporáneas, 2003.
3. REVISTA ZONA ABIERTA, 92/93, Estado Nacional, mundialización y ciudadanía, 2000.
4. REVISTA COLOMBIANA DE SOCIOLOGÍA, Globalización y resistencias, Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Colombia, No. 21, 2003.
5. REVISTA INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA POLÍTICA No 21, Naturaleza y sentido de la guerra de hoy, Madrid, 2003.
6. REVISTA ANÁLISIS POLÍTICO, Las guerras del siglo XXI, Las guerras civiles en la globalización, Nos. 46, 50 y 51.

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES

1. <http://www.slideshare.net/Marcobil/contexto-social-cultural-economico-y-politico-presentation>.
2. http://cvc.cervantes.es/lengua/thesaurus/pdf/32/TH_32_003_246_0.pdf.
3. http://www.materialesdelengua.org/LITERATURA/HISTORIA_LITERATURA/MANRIQUE/CONTEXTO_HISTORICO_JORGE_MANRIQUE.pdf.
4. http://www.icala.org/fileadmin/user_upload/pdf/seminario/panel1_1.pdf.
5. http://spdece.uah.es/papers/Rayon_Final.pdf

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

| EVALUACIÓN | TIPO | PORCENTAJE | SEMANA |
|--------------|------|------------|--------|
| 1er. (30 %) | | | |
| 2do. (30%) | | | |
| Final (40 %) | | | |

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e: integral

FIRMAS

Jefe de Área

Docente