



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PRIMEROS AUXILIOS		
ÁREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA	I, II Y III AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	CARGA ACADÉMICA	N° DE HORAS	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	4
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	64
TOTAL HORAS	SEMESTRALES	96	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA		
	VIRTUAL ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO DE 2013		

JUSTIFICACIÓN

Ofrecer a los alumnos las bases conceptuales y procedimentales necesarias para abordar el análisis y la acción frente a la atención urgente de los casos en que las demás personas hayan padecido accidentes que comprometan la integridad y la vida de los miembros de la comunidad.

OBJETIVO GENERAL

Proveer al estudiante de la facultad de Derecho, las nociones sobre el compromiso de las lesiones que afectan a las personas con ocasión de accidentes e incidentes con su nivel de severidad, nociones fisiopatológicas junto con las acciones, intervenciones como atención primaria, gestión de traslado a sitios de atención médica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aprendizaje de la evaluación de la gravedad del estado general de la persona lesionada.
2. Conservación de la vida, evitar complicaciones y ayudar a la recuperación del afectado.
3. Aprender a asegurar el traslado de las personas a centros asistenciales pertinentes, al procurar en el alumno una actitud asertiva frente a la gestión de atención de calamidades.
4. Aprendizaje sobre la coordinación de las gestiones de riesgo en cualquier ambiente, entendiendo que la salud es compromiso de todos los integrantes del contexto, recuperando el protagonismo del profesional del Derecho como gestor de políticas en beneficio de la sociedad

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

Con base en exposiciones magistrales, se establece el fundamento morfológico y fisiopatológico junto con las nociones básicas de atención primaria.

Basándonos en modelos pedagógicos constructivistas, se expresa el conocimiento a través de situación problémica tal que, los alumnos participen y aporten saberes previos y deductivos en la solución del caso.

Se realizarán ejercicios prácticos, en que los estudiantes aprendan en la práctica a enfrentar situaciones en las cuales puedan ser artífices de la solución de casos.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

Los recursos de la Red de información permitirán al estudiante conocer por nomenclatura, temas y demás distractores los enfoques de actualidad en los campos referidos antes. Una dinámica pedagógica por tenerse en cuenta es el estudio de casos para que el estudiante mejore conceptualmente las acciones y estrategias que procura el curso

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

Con base en los aprendizajes y saberes el estudiante puede tener fundamentalmente competencias para enfrentar la vida. Específicamente.

Cognitivas: No obstante aprender en el ambiente de la facultad de Derecho, las habilidades para ser un profesional a cabalidad, aprende otros aspectos en la vida que lo estructuran con aspectos de valor agregado, puede realizar soluciones en situación de emergencia de salud.

Procedimentales: Si se aprecia las habilidades y destrezas con que egresan los alumnos de Derecho vemos que el campo disciplinar en competencia laboral para la vida es óptimo pero desde el punto de vista personal va a adquirir una destreza adicional. Una actividad procedimental en campo que no es tradicional en las competencias de la facultad de Derecho.

Actitudinales: Hay un aspecto agregado es la asertividad frente a los hechos cotidianos que requieren de otras competencias de la vida donde nuestro alumno puede ser un factor positivo además propositivo frente a circunstancias que no son de su papel de desempeño.

MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
1.	PRIMERA UNIDAD: INTRODUCCIÓN	Presentación del programa e introducción a la asignatura.
1.1	Principios Generales	
1.2	Gestión de la atención primaria	
1.3	Importancia de los primeros auxilios en la Comunidad	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
2.	SEGUNDA UNIDAD: SIGNOS VITALES	Determinación y evaluación Para determinar alteraciones en salud.
2.1	Frecuencia del Pulso	
2.2	Temperatura corporal	
2.3	Frecuencia respiratoria	
2.4	Tensión Arterial	

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
3.	TERCERA UNIDAD: PARO CARDIO- RESPIRATORIO	Determinación de Paro Cardio- respiratorio y acciones.
3.1	Prevención	
3.2	Causas	
3.4	Paro Respiratorio manifestaciones	
3.4	Paro Cardíaco manifestaciones	
3.5	Sentir, Hablar y Observar	
3.6	Respiración asistida y Masaje Cardíaco	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
4.	CUARTA UNIDAD: LESIONES CORPORALES	Reconocer la gravedad de una lesión y procedimientos.
4.1	Hemorragias	
4.2	Quemaduras	
4.3	Lesión Óseo-articular	
4.4	Lesión de Tejidos Blandos	
4.5	Cuerpos extraños	
4.6	Picaduras y mordeduras	
4.7	Intoxicación y envenenamiento	
4.8	Estados mórbidos: Lipotimia, convulsión, sofocación y ahogamiento	
4.9	Traslado de afectados: Botiquín de primeros auxilios	
4.10	Cerebro: Enfoque y aplicaciones desde la concepción del Derecho y la Jurisprudencia	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Manual de Primeros auxilios Cruz Roja Colombiana
- Manual de primeros auxilios Salud en Colombia
- Manual del primer respondiente Secretaría Distrital de Salud Bogotá DC

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Manual de atención de Urgencias Min. Protección Social

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e l: integral 0			
FIRMAS			
Jefe de Área		Docente	