



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PSICOLOGÍA JURÍDICA		
ÁREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA	I, II Y III AÑO.		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	CARGA ACADÉMICA	N° DE HORAS	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	2
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	32
TOTAL HORAS	SEMESTRALES	64	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA		
	VIRTUAL ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO 2012		

JUSTIFICACIÓN

La Psicología jurídica se entiende como un área de aplicación de la psicología que toma los supuestos psicológicos en que se fundamentan las leyes y quienes las aplican, con el fin de explicar, predecir e intervenir las acciones de los seres humanos en la relación que establecen con dicha ley y con el propósito fundamental de hacer mejores leyes.

La Psicología jurídica aporta conocimientos científicos sobre los factores que predisponen, mantienen, desencadenan o explican la conducta criminal, así como la de las víctimas y la de los profesionales que trabajan para el sistema administrador de justicia.

OBJETIVO GENERAL

Conocer los alcances de la psicología jurídica y sus ámbitos de aplicación más comunes en el contexto colombiano a fin de que el estudiante comprenda la participación del psicólogo en los ambientes regulados jurídicamente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Presentar los fundamentos de la psicología jurídica y los conceptos que se han construido históricamente de ella.
2. Comprender la relación entre psicología jurídica y derecho.
3. Establecer las diferencias entre la psicología jurídica y otras áreas de aplicación de la psicología.
4. Analizar las diferentes problemáticas en la relación de los individuos con la ley desde la perspectiva de la psicología jurídica.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

Clase magistral, talleres de caso y aplicación de las diferentes teorías del comportamiento delictivo y control social. Análisis de película y guía didáctica.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

1. Película.
2. Videos.
3. Pruebas de control.
4. Estudio de caso.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

Se pretende desarrollar en los estudiantes las competencias argumentativas, interpretativa y problematizadora, ya que a través de la lectura crítica de las teorías e investigaciones hechas hasta el momento permiten una interacción entre el estudiante y los marcos conceptuales interdisciplinarios.

Reflexión e intervención interdisciplinaria que respondan a la problemática social de criminalidad y conflicto social de nuestro país.

MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
1.	PRIMERA UNIDAD:	Identificar la relación entre psicología y ley.
1.1	Conceptos fundamentales de la Psicología	
1.2	Conceptos fundamentales de la psicología jurídica	
1.3	Conceptos y nociones fundamentales de psicología jurídica: Métodos de investigación y campos de acción	
1.4	Rol del psicólogo jurídico	
1.5	Psicología del testimonio	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
2.	SEGUNDA UNIDAD:	Psicología forense y victimología
2.1	El perito psicólogo y la prueba pericial psicológica	
2.2	Psicología victimológica	
2.3	Justicia restaurativa: ley de victimas	
2.4	Mecanismos alternativos de solución de conflictos	
2.5	Psicología jurídica en menores	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
3.	TERCERA UNIDAD:	Comportamiento delictivo
3.1	Biología, personalidad y delincuencia	
3.2	Teoría de la anomia	
3.3	Psicología de la delincuencia	
3.4	Delincuencia juvenil	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
4.	CUARTA UNIDAD:	Psicología Criminológica
4.1	La psicología criminal	
4.2	Psicología de investigación criminal	
4.3	Psicología penitenciaria	

4.4	Criminología y control social
4.5	Política pública y política criminal

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Clemente, M. (1995). Fundamentos de Psicología Jurídica. España: Ed. Madrid Díaz Colorado, F. (2009). Psicología y Ley. Bogotá: PSICOM editores.
2. Hernández, G. (2011). Psicología Jurídica Iberoamericana. Bogotá: Manual Moderno.
3. Soria, M. (1998). Psicología y práctica jurídica. España: Ariel S.A.
4. Tiffon Nonis, B.N. (2009). Psicología y Psicopatología Clínica, Legal, Jurídica, Criminal y Forense. Ediciones Euroamérica. Bosch-Penal.
5. Ostrosky, F. (2011). Mentas asesinas: La violencia en tu cerebro. México: Editorial Quinto Sol.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Aguilar, D. (2010). Fundamentos generales sobre criminología y control social en Contribuciones a las ciencias sociales.
2. Hoyos, G. (2010) Victimología. Aproximación psicolegal a las víctimas.
3. Díaz, F. ((2010). Análisis de la justicia restaurativa para atender casos de violencia intrafamiliar. (CAVIF) de la Fiscalía General de la Nación, Colombia. Revista Diversitas-Perspectivas en Psicología- Vol 6 No. 2.

RECURSOS BIBLIOGRAFICOS VIRTUALES

1. www.psicologiajuridica.org
2. www.secretariassenado.gov.co
3. www.icbf.gov.co
4. www.asociacionpsicologiajuridica.cl

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)	T	10	2-4
	P	20	5
2do. (30%)	T	10	6-10
	P	20	11
Final (40 %)	T	20	12-15
	P	20	16
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e l: integral 0			
FIRMAS			
Jefe de Área		Docente	