



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	RECREACIÓN Y DEPORTE		
ÁREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:	I, II Y III AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	CARGA ACADÉMICA	N° DE HORAS	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	4
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	64
TOTAL HORAS	SEMESTRALES	96	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA VIRTUAL		
	ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO DE 2013		

JUSTIFICACIÓN

Se reconoce la recreación y el deporte como una práctica social del cultivo de la persona como totalidad en todas sus dimensiones (cognitiva, comunicativa, ética, estética, corporal, lúdica), y no solo en una de ellas.

Esta asignatura construye imaginarios, conceptos, organizaciones, modelos de enseñanza y aprendizaje que hoy se transforman en un contexto de globalización, diversidad, desarrollo tecnológico y tradición; diversidad del conocimiento y de nuevas sensibilidades que influyen la perspectiva curricular hacia la atención de nuevas competencias humanas y a una nueva visión del ser humano y la nación.

OBJETIVO GENERAL

Reconocer la calidad de vida a partir del desarrollo de las capacidades físicas en el cuerpo y la mente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Entender la recreación y el deporte en la contribución al desarrollo personal y en sociedad.
2. Lograr calidad de vida por medio del ejercicio físico.
3. Reconocer al otro en un sano ejercicio de competencia.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

A través de la recreación y el deporte los estudiantes se integraran en mayor medida al medio ambiente y a la mejora de sus hábitos alimenticios, ellos se integraran en la práctica física por medio de torneos de los diferentes deportes propuestos en el temario que tendrán como fin introducirlos a una vida mas sana y productiva.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

1. Clases prácticas de movimiento
2. Aplicación pruebas. Test físico.
3. Carrera de observación.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

Destrezas lúdicas, cognitivas, comunicativas, éticas y estéticas en el ámbito corporal y psicosocial.

MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
1.	PRIMERA UNIDAD: Fundamentos básicos del baloncesto.	Lograr integración deportiva y juego del baloncesto .
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
2.	SEGUNDA UNIDAD: Fundamentos básicos del futbol	Lograr integración deportiva y juego del futbol. .
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
3.	TERCERA UNIDAD: Fundamentos básicos del Tenis.	Lograr integración deportiva del tenis. .
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
4.	CUARTA UNIDAD: Carrera atlética. Resistencia aeróbica	Evaluación de la condición física. .

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. MORENO Oviedo. Manual práctico de trabajo educación física.
2. Reglamento de Baloncesto.
3. Reglamento de Fútbol.
4. Reglamento de Tenis.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e
I: integral 0

FIRMAS

Jefe de Área

Docente