



**UNIVERSIDAD LIBRE**  
**PROGRAMA DE DERECHO**

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA**

|                                    |                                 |                    |    |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------------|----|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA            | SOCIEDAD Y POLÍTICA             |                    |    |
| AREA DE LA ASIGNATURA              | ELECTIVA                        |                    |    |
| UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA         | I, II Y III AÑO                 |                    |    |
| NIVEL DE FORMACIÓN                 | POSGRADO                        |                    |    |
|                                    | PREGRADO                        |                    | X  |
|                                    | TECNOLÓGICO<br>TÉCNICO          |                    |    |
| PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA: | <b>CARGA ACADÉMICA</b>          | <b>N° DE HORAS</b> |    |
|                                    | SEMANAS                         | Presencial         | 2  |
|                                    |                                 | Independiente      | 4  |
|                                    | SEMESTRE<br>(16 semanas)        | Presencial         | 32 |
|                                    |                                 | Independiente      | 64 |
| TOTAL HORAS                        | SEMESTRALES                     | 96                 |    |
| N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:         | 2                               |                    |    |
| MODALIDAD:                         | PRESENCIAL                      |                    | X  |
|                                    | A DISTANCIA                     |                    |    |
|                                    | TUTORIADA                       |                    |    |
|                                    | VIRTUAL<br>ESCENARIOS MÚLTIPLES |                    |    |
| CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:         | OBLIGATORIA                     |                    |    |
|                                    | ELECTIVA                        |                    | X  |
|                                    | OPTATIVA                        |                    |    |
| TIPO DE ASIGNATURA:                | TEÓRICA                         |                    |    |
|                                    | PRÁCTICA                        |                    |    |
|                                    | TEÓRICA PRÁCTICA                |                    | X  |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN:            | FEBRERO DE 2013                 |                    |    |

## **JUSTIFICACIÓN**

Esta asignatura se propone poner el fenómeno político en un contexto multidimensional, en el cual intervienen factores sociales, económicos, culturales, psicológicos, demográficos, lingüísticos, históricos, geográficos, ideológicos, tecnológicos y filosóficos. Pero la pretensión es sólo introductoria frente a esta compleja temática.

Se parte de tres supuestos: primero, que el individuo inmerso en su contexto social conserva una cierta capacidad para modificar su entorno según sus preferencias, pero se encuentra limitado por múltiples elementos de ese mismo entorno; segundo, que el conflicto social es parte connatural de la vida en sociedad; y tercero, que sociedad y política son dos esferas inseparables y en incesante interacción.

## **OBJETIVO GENERAL**

Tomar conciencia de los variados factores que condicionan el acontecer político a partir de dimensionar algunos de ellos, así sea a grandes trazos, y de indagar sobre qué tanto, y cómo, inciden ellos en los procesos políticos.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Aprender mediante ejemplos específicos cómo la política transforma su entorno.
2. Entender la problemática latinoamericana, y específicamente la Colombiana, pero su subraya que una y otra hacen parte de procesos globales hoy en marcha.

## **PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL**

Los estudiante podrán estimular sus competencias más que conocimientos que se efectuará mediante varios procedimientos a discreción del (de la) docente, entre los cuales habrán estudios de caso, talleres y debates políticos.

## **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS**

Las estrategias pedagógicas serán todas aquellas que sirvan para desarrollar las siguientes competencias, a través de saber distinguir lo político de lo no-político, pero a la vez, por un lado, saber detectar y apreciar cómo entre lo político y lo no-político tiene lugar una fuerte interacción. Saber precisar las consecuencias políticas de las interacciones aludidas. Como aporte a la formación integral conviene prestar particular atención a las destrezas para saber leer, saber resumir lo leído, y saber comunicar lo leído.

## COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

Se basa en las competencias para analizar el mundo político desde la ciencia política; competencias para interactuar con las diversas disciplinas sociales y otras bióticas a fin de enriquecer dicho análisis; competencias para investigar la realidad política; y competencias para vivir un ejercicio profesional guiado por la ética y el compromiso social. Por competencia se entiende aquí un saber hacer en contexto, y alude a un conjunto de actitudes, conocimientos y destrezas.

## MÓDULOS Y TEMAS

| CÓDIGO    | MÓDULO O TEMA  | OBJETIVO   |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>PRIMERA UNIDAD:<br/>RELACIÓN ENTRE<br/>SOCIEDAD Y POLÍTICA</b>  | Aprender los elementos teóricos para examinar la relación entre sociedad y política por medio de un enfoque sistémico. |
| 1.1       | ¿Qué es sociedad?  |  |
| 1.2       | ¿Qué es Política?  |  |
| 1.3       | La relación directa entre sociedad y Política.   |  |
| 1.4       | La política como ámbito fundamental en las decisiones de una sociedad.   |  |
| <b>2.</b> | <b>SEGUNDA UNIDAD:<br/>LA ESTRUCTURA SOCIAL<br/>DE LAS NACIONES<br/>LATINOAMERICANAS,<br/>CON ÉNFASIS EN EL<br/>CASO COLOMBIANO.</b> | Entender la compleja y variante estructura social en Latinoamérica, basados especialmente en el caso Colombiano.       |
| 2.1       | La diversidad de identidades sociales.   |  |
| 2.2       | La desigual distribución de recursos de influencia.  |  |
| 2.3       | Información, educación, salud y riqueza.   |  |
| 2.4       | Capital social, prestigio, destrezas, saberes, y acceso a centros de decisión política.  |  |
| <b>3.</b> | <b>TERCERA UNIDAD:<br/>EL DESIGUAL INTERÉS<br/>DE LOS CIUDADANOS<br/>POR LA POLÍTICA.</b>  | Entender la problemática de la falta de interés por la llamada política.   |
| 3.1       | La Política en los estrados.   |  |
| 3.2       | El ciudadano capaz de ejercer su derecho a la democracia.  |  |

| 3.3           | La política como un deber, relegado a un segundo plano.   |  |
|---------------|---|--|
| 3.4           | La sociedad sin la construcción de una política pura.   |  |
| 3.5           | Desinterés: Resultado de la educación ciudadana.  |  |
|               |   |  |
| <b>CÓDIGO</b> | <b>MÓDULO O TEMA</b>  | <b>OBJETIVO</b>  |
| <b>4.</b>     | <b>CUARTA UNIDAD:<br/>EXPERIENCIAS<br/>HISTÓRICAS SELECTAS<br/>QUE HAN DEJADO<br/>HUELLA ENTRE LOS<br/>COLOMBIANOS.</b> | Conocer la historia política de nuestro país y cómo incide está en los hábitos, usos y costumbres de la sociedad Colombiana. |
| 4.1           | Las guerras civiles del siglo XIX.  |  |
| 4.2           | La época de La Violencia.   |  |
| 4.3           | El Frente Nacional.   |  |
| 4.4           | El recurso constante a procesos electorales.  |  |
| 4.5           | La distribución poblacional en regiones y sus respectivas identidades.  |  |
| 4.6           | La tradicional debilidad del Estado.  |  |
|               |   |  |

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

1. Di TELLA, Torcuato. Sociología de los procesos políticos: una perspectiva, latinoamericana. Buenos Aires: GEL, 1985.
2. GIDDENS, Anthony. Sociología. Madrid: Alianza, 2002.
3. GOODIN Robert E. TILLY, Charles (eds.), The Oxford handbook of contextual political analysis. New York: Oxford University Press, 2006.
4. MONTENEGRO RIVAS Armando, Rafael. Armando el rompecabezas: Desigualdad, pobreza y crecimiento. Bogotá: Taurus, 2005.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

1. MUSSALI GALANTE, Rina. Poder y política en América Latina. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, 2005.
2. PALACIOS, Marco, SAFFORD, Frank R. Colombia. País fragmentado, sociedad dividida. Su historia. Bogotá: Norma. 2002.
3. RODRÍGUEZ-RAGA, Juan Carlos y otros. La cultura política de la democracia en Colombia. Bogotá: Vanderbilt University y Universidad de Los Andes, 2006.
4. WARNER, Jean Pierre. La mundialización de la cultura. Barcelona: Gedisa.2002.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### EVALUACIÓN

| EVALUACIÓN   | TIPO | PORCENTAJE | SEMANA |
|--------------|------|------------|--------|
| 1er. (30 %)  |      |            |        |
| 2do. (30%)   |      |            |        |
| Final (40 %) |      |            |        |

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz;  
P:parcial; e  
I: integral

#### FIRMAS

**Jefe de Área**

**Docente**