



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	TRABAJO SOCIAL		
AREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:	I, II Y III AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	CARGA ACADÉMICA	N° DE HORAS	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	4
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	64
TOTAL HORAS	SEMESTRALES	96	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA VIRTUAL		
	ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		X
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO 2013		

JUSTIFICACIÓN

El trabajo social en su concepción más amplia e integral es considerada una disciplina multi e interprofesional la cual guarda relación directa con aspectos económicos, políticos, sociales, culturales y laborales tendentes a elevar el nivel y calidad de vida de los ciudadanos; en tal sentido, su enseñanza representa una alternativa real para capacitar a futuros profesionales en el área del Derecho, como dinamizador de organización, participación y movilización de los sectores populares en procura de sus requerimientos y necesidades.

Trabajo Social cumple con el análisis de la relación individuo – comunidad donde se privilegia la política social como campo específico de actuación profesional; los problemas teórico metodológicos de la intervención en lo local y la construcción de estrategias e instrumentos capaces de aprender la dinámica cotidiana de los procesos sociales, grupales y comunales en el contexto Colombiano.

OBJETIVO GENERAL

Propiciar en los estudiantes el proceso de fortalecimiento de un marco teórico, metodológico y técnico que facilite conocer, interpretar e intervenir la realidad social en las diferentes dimensiones, nacional, regional y local.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Determinar y caracterizar la problemática social a partir de la relación: Estado, Sociedad, Crisis y Trabajo Social.
2. Analizar la política social como campo específico de actuación profesional de la asignatura.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

Por medio de talleres y estudio de casos se evaluará la capacidad de aplicación de lo que se aprende en clase sobre los procesos socioculturales que se viven en comunidad.

Se escogerá un grupo específico, que se encuentre en estado de vulneración y necesidad, al cual se le prestará ayuda por medio de los conocimientos adquiridos en clase, lo anterior se realiza con un propósito pedagógico que finaliza en retroalimentación tanto para el estudiante como para el docente.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

1. Debates en clase.
2. Simposio.
3. Exposiciones.
4. Asistencia a clase.
5. Estudio de caso: Se hacen grupos de 2 personas cada uno, escogen una temática dada previamente por el docente y hacen una rigurosa investigación a la cual le otorgarán una solución.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

El estudiante hará de la investigación personal, una práctica permanente con lo cual el estudiante desarrolle su reflexión crítica con que fundamente la mayor sensibilidad de posiciones frente a los hechos más relevantes del diario vivir.

MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
1.	PRIMERA UNIDAD: Democracia, poder y organización social.	La democracia como base fundamental de la participación.
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
2.	SEGUNDA UNIDAD: La política social como campo específico de actuación profesional del trabajo social.	Sociedad, crisis, trabajo social.
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
3.	TERCERA UNIDAD: Lo local como contexto y escenario de organización y participación.	.El análisis de la relación comunidad – localidad – totalidad social
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
4.	CUARTA UNIDAD:	Movimientos sociales y grupos de interés.

	Movimientos sociales y cotidianidad	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ALAYON Norberto. Asistencia y Asistencialismo, pobres controlados o erradicación de la pobreza. Ed. Humanitas. Buenos Aires. 1992.
2. ASTORGA, Bijil Bart. Manual de diagnóstico participativo. Ed. Humanitas. CEDEPO. Buenos Aires.1991.
3. BELL y BOLLEN. Conducción y acción dinámica de grupos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz;
P:parcial; e
I: integral

FIRMAS

Jefe de Área

Docente