



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	EDUCACIÓN AMBIENTAL		
ÁREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA	I, II Y III AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	CARGA ACADÉMICA	N° DE HORAS	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	4
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	64
TOTAL HORAS	SEMESTRALES	96	
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA		
	VIRTUAL ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		X
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO DE 2013		

JUSTIFICACIÓN

Atendiendo a la preocupación mundial que se hace presente cada vez con mayor intensidad por las consecuencias nocivas de la contaminación, se pretende con este curso dotar a los estudiantes de las competencias para adquirir el conocimiento de las distintas técnicas jurídicas de protección del medio ambiente, tanto a nivel nacional como internacional, partiendo de conceptos ambientales básicos, de la implementación del derecho a gozar de un ambiente sano y en general de la distinta legislación que en esta materia ha evolucionado y actualmente se encuentra vigente, y que tiene como propósito fundamental el desarrollo sostenible.

OBJETIVO GENERAL

Conocer la importancia que tiene la educación ambiental, particularmente en lo que se refiere al espacio y sociedad, tanto en el contexto nacional como en el internacional, al identificar los principales instrumentos metodológicos para la protección del medio ambiente e integrar la variable ambiental en la toma de decisiones en el sector público y privado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Abordar el estudio de las políticas ambientales a nivel nacional e internacional.
2. Conocer los mecanismos de participación ciudadana en material Ambiental.
3. Crear una conciencia jurídica ambiental en los estudiantes, que les permite tener las competencias necesarias para que una vez egresados puedan prestar asesoría y consejo en las decisiones y aplicación de procedimientos que vinculen temas ambientales.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

La asignatura se desarrollará a través de la cátedra magistral y talleres a fin de garantizar una activa participación de los alumnos y preparación previa de los diferentes temas con la entrega anticipada del material.

1. Clase magistral.
2. Análisis de casos concretos.
3. Actividad práctica supervisada.
4. Lecturas analíticas.
5. Investigación formativa.
6. Audiovisuales.
7. Jurisprudencia.
8. Discusiones en grupo.
9. Exposición por parte del alumno.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

El fundamento principal del sistema de créditos, es la discusión proactiva de los temas señalados en el programa, utilizando para ello la bibliografía básica recomendada para tal efecto, Así las cosas durante el tiempo presencial, el docente luego de explicar el modulo, se concentrará en la resolución de dudas y explicaciones de carácter complementario. De otro lado, con el fin de profundizar mediante la práctica sobre otros conceptos adquiridos en clase realizarán talleres. Con estas actividades se pretende que el estudiante aplique los conceptos explicados y desarrolle habilidades para realizar e interpretar textos.

Recursos didácticos necesarios:

1. Video Beam.
2. Internet
3. Guías
4. Televisor.
5. Películas.
6. Productor de sonido
7. Material escrito

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

Cognitivas del pensamiento, comunicativas, laborales argumentativas, propositivas y hermenéuticas.

MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
1.	PRIMERA UNIDAD: ASPECTOS GENERALES	Entender la educación ambiental como una forma histórica de evolución en la sociedad.
1.1	La evolución del medio ambiente en el espacio y sociedad.	
1.2	Evolución histórica en el contexto nacional e internacional del medio ambiente.	
1.3	Principios del derecho ambiental	
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
2.	SEGUNDA UNIDAD: EL DERECHO AMBIENTAL COLOMBIANO.	La legislación en el medio ambiente.
2.1	Estructura del derecho ambiental Colombiano.	
2.2	Principios del derecho Ambiental Colombiano	
2.3	Desarrollo y evolución del medio ambiente en Colombia	

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
3.	TERCERA UNIDAD: CRISIS GLOBAL Y EDUCACIÓN AMBIENTAL.	El comportamiento del medio ambiente en la globalización.
3.1	El papel de las organizaciones no gubernamentales.	
3.2	La economía en el medio Ambiente.	
3.3	Comportamiento del medio rural y el urbano frente al medio ambiente desde el punto de vista globalizado.	
3.4	Espacios naturales protegidos gracias a la RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ALENZA García José Francisco. Manuela de derecho Ambiental. Universidad pública de Navarra, 2001.
2. ÁNGEL MAYA Augusto, El retorno de la tierra. Elementos para un método ambiental de análisis. Cuadernos ambientales N° 3, Bogotá 1994.
3. LEFF Enrique, Compilador. Ciencias sociales y formación ambiental. Ed. Gedisa. 1992. Corpus legislativo sobre biodiversidad y medio ambiente. Convenio Andrés Bello, Bogotá, 2000.
4. LONDOÑO Toro, Beatriz. Nuevos instrumentos de participación ambiental. Bogotá. 1998.
5. VALENCIA Hernández Javier Gonzaga. CURSO DE DERECHO AMBIENTAL, universidad de Manizales

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Constitución Política de Colombia de 1991.
2. Guía Ambiental de los países Convenio Andrés Bello, CAB, Bogotá, 2001.
3. Ley 99 de 1993.

BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS O PERIÓDICAS

1. REVISTA VERBA IURIS, N°.26. El principio de precaución ambiental en la sentencia C-595 de 2012 de la Corte Constitucional, Luz Elena Agúdelo Sánchez, pág.123, 2011.

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES

1. <http://www.imarcano.com/educa/index.html>.
2. http://www.humboldt.org.co/iavh/documentos/politica/politicas_ambientales/2002%20Politica%20Nacional%20de%20Educacion%20Ambiental.pdf
3. <http://es.scribd.com/doc/39071279/EDUCACION-AMBIENTAL>
4. <http://www.diaco.com.co/MEDIOAMBIENTEYSOCIEDAD/Medioambiente/Educacionambiental.aspx>.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; I: integral 0

FIRMAS

Jefe de Área

Docente