



UNIVERSIDAD LIBRE
PROGRAMA DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	FILOSOFIA POLÍTICA		
ÁREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVA		
UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:	I, II Y III AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	POSGRADO		
	PREGRADO		X
	TECNOLÓGICO		
	TÉCNICO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA:	CARGA ACADÉMICA	N° DE HORAS	
	SEMANAS	Presencial	2
		Independiente	4
	SEMESTRE (16 semanas)	Presencial	32
		Independiente	64
	TOTAL HORAS	SEMESTRALES	96
N° DE CRÉDITOS ACADÉMICOS:	2		
MODALIDAD:	PRESENCIAL		X
	A DISTANCIA		
	TUTORIADA		
	VIRTUAL		
	ESCENARIOS MÚLTIPLES		
CÁRACTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		X
	OPTATIVA		
TIPO DE ASIGNATURA:	TEÓRICA		X
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	FEBRERO 2013		

JUSTIFICACIÓN

Rupturas y continuidades entre la visión pre moderna y la moderna de la política. Aristóteles y el carácter paradigmático de sus concepciones sobre la política. El ámbito doméstico y la convivencia política. Economía y libertad. Politeia, ciudadanía, soberanía de la ley. Virtud del hombre, del ciudadano y del estadista.

Naturalidad y artificialidad de la convivencia bajo un régimen de mandato y obediencia. Metafísica de los lugares naturales y metafísica del movimiento infinito. Libertad, igualdad, individualidad. Sentido argumentativo de la categoría “estado de naturaleza” en función del ideal de buen gobierno y de república justa. La tiranía y la descomposición de la polis; el despotismo y la resistencia en la república moderna. Rasgos principales de la forma “Estado”. El contexto histórico: la guerra civil-religiosa, la expansión europea. De la República Christiana al Sistema de Estados.

OBJETIVO GENERAL

Examinar la relación existente entre un contexto político y social dado y la teoría política que surge en su seno.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Examinar las transformaciones político-sociales operadas a partir del surgimiento de nuevas concepciones políticas
2. Identificar la génesis y el desarrollo de conceptos propios de la teoría política.
3. Desentrañar las preocupaciones éticas que subyacen en las preocupaciones políticas.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA GENERAL

Se estudiarán los marcos teóricos y las corrientes discursivas históricas y actuales concernientes a la Filosofía Política que se discutirán en talleres grupales, mesas redondas y simposios con los estudiantes en los cuales el profesor servirá de guía y moderador.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

La forma de realizar la apropiación y asimilación de contenidos y prácticas filosóficas del curso son:

1. Apropiación personal de contenidos a través de lecturas prefijadas y orientadas por el profesor;
2. Comprensión y apropiación de prácticas filosóficas como la exposición de

argumentos, la comprensión crítica de posturas filosóficas e identificación de problemas temáticos.

3. Comprensión sintética por parte del profesor que amplía, explica y expone las relaciones y diferencias argumentativas de los temas trabajados en clase.
4. Sustentación del ensayo final.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

El estudiante comprenderá, aplicará y argumentará el análisis e interpretación del referente universal en la filosofía política aplicado al derecho, a partir de la concepción de la justicia y equidad como un fin en sí mismo.

MÓDULOS Y TEMAS

CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
1.	PRIMERA UNIDAD: La autoridad y el poder; Las instituciones políticas.	Una perspectiva a la autoridad desde las instituciones políticas.
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
2.	SEGUNDA UNIDAD: El control político desde la libertad en los derechos individuales.	Entender la libertad de los derechos a partir de un control gubernamental.
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
3.	TERCERA UNIDAD: La condición de ciudadano; la naturaleza del bien común.	El bien común como un fin en si mismo.
CÓDIGO	MÓDULO O TEMA	OBJETIVO
4.	CUARTA UNIDAD: La justicia y la igualdad; las formas de gobierno.	Evaluar la justicia desde las distintas formas de gobierno.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. ARISTÓTELES, Ética a Nicómaco, Libro 3 y 5, centro de Estudios constitucionales, Madrid, 1989. Arendt, Hannah, De la historia a la acción, Paidós, Barcelona, 1995.
2. HOBBS, El ciudadano, Madrid, 1993. Maquiavelo, N. El príncipe, Alianza, Madrid, 1988.
3. PLATÓN. La República, Gredos, Madrid, 1992. Platón. Las leyes, Alianza, Madrid, 2000. Reyes, Mauricio, El pensamiento político de los sofistas, Ed. Kelly, Bogotá, 1973.
4. SAN AGUSTÍN. La ciudad de Dios, Porrúa 1984 Santo Tomas, Suma Teológica, Católica, Madrid, 1998. Sabine, G. Historia de la teoría política. Fondo de cultura económica. 2ed. México, 1989.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			
2do. (30%)			
Final (40 %)			

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz;
P: parcial; e
I: integral

FIRMAS

Jefe de Área

Docente