



**UNIVERSIDAD LIBRE  
FACULTAD DE DERECHO**

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE ASIGNATURA**

ASIGNATURA	RÉGIMEN LEGAL DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA		
CÓDIGO	OPTATIVA		
ÁREA	DERECHO PRIVADO		
UBICACIÓN	QUINTO AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	PREGRADO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA	TRABAJO ACADÉMICO	No. HORAS	
	SEMANTAL	Presencial	2
		Autónomo	2
	SEMANAS -16	Presencial	32
		Autónomo	32
TOTAL HORAS	64		
No. CRÉDITOS ACADÉMICOS	DOS (2)		
MODALIDAD	PRESENCIAL		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	OBLIGATORIA		
	ELECTIVA		
	OPTATIVA		X
TIPO ASIGNATURA	TEÓRICA		X
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	ENERO DE 2013		

## JUSTIFICACIÓN

La Constitución de 1991 y las leyes que la desarrollan siembran un paradigma respecto a la familia, y el papel que debe cumplir frente a la sociedad y el Estado. Por cuanto, tal como se establece en el artículo primero del Código de la Infancia y la adolescencia se debe *“Garantizar a los niños, las niñas y los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. Prevalecerá el reconocimiento a la igualdad y a la dignidad humana sin discriminación alguna”*. Como podemos darnos cuenta, son normas que conforme al “deber ser”, semejan un modelo que raya con la perfección y que no se trata solamente de un nuevo paradigma de vida, sino de buscar los medios políticos, económicos, sociales y jurídicos que logren crear este ambiente de desarrollo integral para los niños, las niñas y los adolescentes. De ahí la importancia de hacer este análisis normativo para despertar en los estudiosos del tema, inquietudes que conlleven a la reflexión para hacer efectivas las normas consagradas en la ley en pro de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.

## OBJETIVO GENERAL

Concientizar al estudiante de la importancia que tiene en una sociedad el hacer efectivo los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes, logrando que comprendan las diferentes instituciones encargadas del restablecimiento de sus derechos, a la luz de los sistemas adoptados por el legislador colombiano a fin de adoptar criterios tendientes a ejercitar las acciones propias en defensa de la infancia y la adolescencia.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los derechos fundamentales del infante y el adolescente conociendo los principios rectores de las normas consagradas en nuestra legislación, para lograr comprenderlos, analizarlos y aplicarlos en nuestra realidad social.
- Analizar e identificar cada una de las obligaciones que adquiere la Familia, la sociedad y el Estado en defensa de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.
- Comprender e interpretar los diferentes procesos que se adelantan cuando se han vulnerado derechos a los niños, niñas y adolescentes.

- Destacar la importancia que tiene en una sociedad el reconocimiento como verdaderos sujetos de derechos a los niños, niñas y adolescentes, para hacer efectivos sus derechos y así lograr una sociedad más justa que viva realmente estos valores que se deben sembrar en la familia como núcleo fundamental de la sociedad.

## **PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA**

Se integrará el método lógico, la inducción y la deducción, el análisis y la síntesis, la observación y la comparación, invitando y motivando al estudiante a participar activamente en el tema a desarrollar.

Se promoverá la investigación teórica y práctica de casos de la vida práctica.

La metodología a desarrollar se concentra en la acción-participación del estudiante, a través de la presentación de la información general de los temas por parte del profesor mediante la cátedra activa, para que a partir de ella y en apoyo del material de lectura construyan su posición y formulen soluciones jurídicas a la problemática actual de la niñez en Colombia.

## **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS**

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, análisis de casos, con ayuda de jurisprudencia sobre el tema tratado, conferencias, seminarios, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

El profesor desarrolla una labor de conducción hacia las conclusiones, mediante el sistema de preguntas abiertas al auditorio, posibilitando la intervención de los discentes.

Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, CD, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

## COMPETENCIAS BÁSICAS A DESARROLLAR

Cognitivas, investigativas, comunicativas, axiológicas, interpretativas, argumentativas y propositivas.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

## UNIDADES TEMÁTICAS

1	<b>ANTECEDENTES HISTORICOS.</b>
1.1	Aspectos Generales: Corrientes que han influido en la doctrina de la situación irregular.
1.2	Cambios sustanciales que sugiere la Convención Internacional de los Derechos del Niño.
1.3	Qué es la Doctrina de la Protección Integral?
1.4	Características esenciales de la Doctrina de la protección Integral.
1.5	Qué conlleva una reforma para la Infancia?
2	<b>EL POR QUÉ DE UNA LEY PARA LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</b>
2.1	Antecedentes de la Ley 1098 del 2006.
2.2	Exposición de Motivos.
2.3	Sugerencias dadas por la Organización de las Naciones Unidas al Estado Colombiano para la infancia y la adolescencia, teniendo en cuenta la Convención Internacional de los Derechos del niño.
2.4.	Diferentes escollos que se presentan en la aplicación de la Ley de Infancia y Adolescencia.
3	<b>DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS ADOLESCENTES.</b>
3.1	Estructura de la Ley de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006).
3.2	Objeto y finalidad del Código.
3.3	Derechos de los niños, niñas y adolescentes.
3.4.	Garantías y medios de protección para los niños, niñas y adolescentes.
3.5	Obligaciones de la Familia para garantizarle a los niños, niñas y adolescentes un desarrollo integral.
3.6	Obligaciones de la sociedad para garantizarle a los niños, niñas y adolescentes un desarrollo integral
3.7	Obligaciones del Estado para garantizarle a los niños, niñas y adolescentes un

	desarrollo integral
3.8	Obligaciones especiales de las Instituciones Educativas
3.9	Obligaciones especiales del Sistema de Seguridad Social.
	Obligaciones y responsabilidad especial de los medios de comunicación.
4.	<b>MEDIDAS DE RESTABLECIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS ADOLESCENTES.</b>
4.1	Restablecimiento de los derechos. Concepto.
4.2.	Obligación del restablecimiento de los Derechos.
4.3	Medidas de restablecimiento de los derechos. Análisis del artículo 53 de la Ley 1098 del 2006.
4.4	La Adopción como medida de restablecimiento de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes: Concepto, requisitos, proceso y efectos.
5	<b>AUTORIDADES COMPETENTES PARA EL RESTABLECIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS ADOLESCENTES.</b>
5.1	Defensoría de Familia.
5.1.1	Calidades para ser defensor de familia
5.1.2.	Deberes y funciones del defensor de Familia
5.2	Comisarías de Familia
5.2.1	Creación. Composición y reglamentación
5.2.2	Calidades para ser Comisario de Familia.
5.2.3.	Funciones del Comisario de Familia.
5.3.	La Policía Nacional: Misión y funciones para garantizar los Derechos de los niños, las niñas y los adolescentes.
5.3.1.	Calidades de la policía de la infancia y la adolescencia.
5.4.	El Ministerio Público: integración y funciones.
6.	<b>PROCEDIMIENTOS QUE SE DEBEN APLICAR EN EL RESTABLECIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS ADOLESCENTES.</b>
6. 1	Procedimientos administrativos y reglas especiales.
6.2	Procedimientos Judiciales y Reglas especiales.
7	<b>SISTEMA NACIONAL DE BIENESTAR FAMILIAR Y POLÍTICAS PÚBLICAS</b>
7.1	Políticas Públicas para la infancia: Concepto.
7.2	Grupo de responsables del diseño y ejecución de las políticas públicas.
7.3.	Sistema Nacional de Bienestar Familiar
7.4	El Consejo Nacional de Política Social: integración, funciones.
7.5	Consejos departamentales y Municipales de política social.
7.6.	Organismos de Control y vigilancia.
<b>BIBLIOGRAFÍA BASICA</b>	
1.	MONROY CABRA, Marco Gerardo. Derecho de Familia Infancia y Adolescencia. Ediciones del profesional. Duodécima edición. Año 2009

2.	Código de la Infancia y la Adolescencia, comentado y concordado. Procuraduría General de la Nación. Bogotá. Marzo del 2007.
3.	El Derecho a la Educación desde el marco de la protección integral de los derechos de la niñez, Fundación Antonio Restrepo Barco. Unicef. Colombia. Año 2.000.
4.	Convención Internacional de los Derechos del Niño. Unicef. Pag. 75.
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b>	
1	GARCÍA MÉNDEZ, Emilio. Infancia. De los derechos y la justicia. Segunda edición. Editorial Puerto. Año 2004. Buenos Aires.
2	GARCÍA MÉNDEZ, Emilio. Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes. Editores del Puerto. Año 2006. Buenos Aires.

<b>PAGINAS WEB Y AMBIENTE VIRTUALES</b>	
1.	E-libro: <a href="http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre">http://site.ebrary.com/lib/bibliounilibre</a>
2.	Legis: <a href="http://www.legis.com.co/unilibrebogota">http://www.legis.com.co/unilibrebogota</a>
3.	<a href="http://www.bibliotecajuridicadigital.com.co">www.bibliotecajuridicadigital.com.co</a>
4.	<a href="http://www.notinet.com.co">www.notinet.com.co</a>
5.	<a href="http://www.unilibre.edu.co/biblioteca/biblioteca.htm">http://www.unilibre.edu.co/biblioteca/biblioteca.htm</a>

### **RECURSOS BIBLIOGRAFICOS VIRTUALES BIBLIOTECA GERARDO MOLINA**

El acceso y consulta local se realiza desde cualquier equipo en red de la Universidad visitando la página de la biblioteca: <http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/> . Es necesario ser miembro de la Comunidad Educativa Unilibrista (estudiantes de pregrado y postgrado, profesores, investigadores, personal administrativo y egresados).

El acceso y consulta remota se realiza con el usuario y contraseña otorgado por la Universidad Libre, a través del sistema SIUL, en la parte izquierda clic en el link:

#### **Condiciones de uso y recomendaciones**

- El uso de estos recursos electrónicos están destinados con fines académicos y de investigación y no para propósitos comerciales, lucrativos, ni para el desarrollo de actividades profesionales ajenas a la Universidad.
- No realizar descargas masivas de información, más allá de los límites fijados por cada proveedor.
- El uso de estos recursos será con fines académicos, de investigación, No se permite la copia de números enteros de revistas, libros electrónicos o bases de datos.
- Cerrar la sesión al finalizar la consulta.

- Tener en cuenta las leyes sobre derechos de autor y propiedad intelectual: Ley 23 de 1982, ley 599 de 2000 (Artículo 270. violación a los derechos morales de autor), ley 565 de 2000, ley 719 de 2001.

<http://www.legis.com.co/unilibrebogota/> Permite acceso a información sobre las áreas de: Derecho Público, Derecho Tributario y Contable, Derecho Financiero y Comercio Exterior Derecho Laboral, Derecho Privado e Interés General.

<http://www.notinet.com.co/> Suministra información jurídica, empresarial y tributaria actualizada e histórica de forma veraz y oportuna.

<http://vlex.com/> Editorial jurídica que provee de información a profesionales del derecho, empresas y administraciones. con legislación internacional y nacional; ofrece, Jurisprudencia, Contratos, Doctrina, Noticias y Convenios colectivos,

<http://juriscol.banrep.gov.co:8080/> Es un sistema de información jurídica documental de carácter histórico, cuya función es la de recopilar, sistematizar y analizar las leyes, decretos de carácter general, la jurisprudencia de la Corte Constitucional y las normas y jurisprudencia de las altas cortes relacionadas con el Banco de la República desde su creación en 1923.

[http://servoaspr.imprenta.gov.co/portal/page?\\_pageid=416,1&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://servoaspr.imprenta.gov.co/portal/page?_pageid=416,1&_dad=portal&_schema=PORTAL). Mediante éste link, puede consultar los diarios oficiales por fecha, norma ó número de diario, el usuario tiene a disposición los diarios en formato PDF vigentes.

<http://www.bibliotecajuridica.com.co/> . Base de datos que contiene y maneja un total de 28 Códigos, un siglo de leyes y más de 80.000 jurisprudencias interactuando por medio de Internet. La biblioteca cuenta con licencia institucional, es decir, se puede consultar desde cualquier computador dentro del campus y en forma remota.

<http://www.jstor.org/token/033-347538GyseFiUd57BKNRkfq/trials.jstor.org>. Ofrece una plataforma de investigación cuyo objetivo es aumentar la productividad y facilitar el desarrollo de nuevas formas de trabajo académico, cubriendo las siguientes áreas del conocimiento: economía, derecho, historia, ciencias políticas, arqueología, derecho, psicología, sociología, además de otras áreas de las ciencias sociales y humana, sin dejar a un lado ecología, matemáticas, estadística, negocios y educación

<http://www.noticieroficial.com/> . Noticias del acontecer Nacional especializadas en ámbitos jurídicos, tributarios, financieros y laborales. Contiene una base de datos históricos de legislación, jurisprudencia y documentos en general emanados por organismos del Estado como Congreso, Ministerios, Altas Cortes, Superintendencias, Comisiones de Regulación, DIAN y demás entes descentralizados.

<http://derechoprivado.uniandes.edu.co/index.php?numero=40&tipos=Ensayos> Información sobre: Derecho Público, Derecho Privado, Revista de Derecho Comunicaciones y Nuevas Tecnologías. Los artículos son escritos por un grupo selecto de autores cuyo común denominador es su conocimiento experto, profesionalismo, formación académica, rigor intelectual y compromiso.

<http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=301&UserId=IPAuto&Passwd=IPAuto&AUID=258144&cfc=1> **ProQuest** Especializada para la investigación y el aprendizaje en

todas las áreas del conocimiento, con bases de datos importantes en la industria de la información en texto e Imagen completa. La cobertura se extiende a las áreas de negocios y economía, ciencia, tecnología y medicina, referencia general, ciencias humanas y ciencias sociales. Actualmente tiene acuerdos con más de 9000 editores de todo el mundo, ProQuest Information and Learning proporciona acceso a la información de publicaciones periódicas, diarios, libros fuera de catálogo, tesis y colecciones académicas en distintos formatos. Además con el sofisticado motor de recuperación **ProQuest**, los investigadores pueden diseñar su propia estrategia de búsqueda y recuperar citas bibliográficas y resúmenes

<http://search.ebscohost.com/> EBSCO es una base de datos que ofrece textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren diferentes áreas de las ciencias y humanidades. Sus colecciones están disponibles a través de EBSCOhost, que es un sistema en línea que combina un contenido de gran calidad en una página atractiva, con herramientas únicas de búsqueda y recuperación de información. Los resultados de las búsquedas ofrecen enlaces a los textos completos de los artículos e información sobre artes y humanidades, negocios, ciencia, estudios sociales, educación, salud, referencia general, y más.

<http://www.etchwebsite.com/colombia/elibro/unilibre>. e-libro es una colección interactiva en español de más de 23.000 libros y documentos electrónicos en línea en todas las áreas del conocimiento incluyendo: humanidades, ciencias sociales, negocios y economía, vida y ciencia física, computación, ingeniería y tecnología, entre otras, provenientes de las más importantes editoriales del mundo.

<http://www.etchwebsite.com/colombia/elibro/unilibre/> Ebrary es una colección interactiva en inglés de más de 20.000 libros y documentos electrónicos en línea en todas las áreas del conocimiento.

<http://www.revistavirtualpro.com/main/index>. Revista VirtualPRO, especializada en Ingeniería de Procesos Industriales, enteramente virtual. Se puede consultar trabajos de investigación, artículos, manuales, libros (todo full text), software, tutoriales, herramientas

**<http://www.unilibre.leyex.info/> Base de datos con toda la normatividad jurídica de Colombia, actualizada hasta el día de hoy, contiene 69 Códigos Regímenes y estatutos, Leyes, Decretos, Jurisprudencia, Tratados Internacionales, Minutas, Publicaciones de las principales Facultades de derecho del país, Diario Oficial, Resoluciones y más.**

<http://www.unilibre.ambientalex.info/> Base de datos de tipo Académica e investigativa con información Ambiental Nacional e Internacional, contiene: - Legislación Colombiana Ambiental (Leyes, Decretos, Jurisprudencia, Conpes, - Legislación Internacional Ambiental (Leyes Marco De Diferentes Países, Convenios, Acuerdos Internacionales, Protocolos, Tratados, Declaraciones y demás normatividad.

Acceda a un selecto conjunto de normas internacionales de ASTM, API y el Código de recipientes sometidos a presión – Secciones VIII y IX – de ASME



## **NOTA**

- Además de 120 títulos de revistas nacionales especializadas en jurisprudencia, así como todas las obras LEGIS en hojas sustituibles, con acceso electrónico en la dirección de la base de datos de Legis.
- Convenio con la Biblioteca Luis Ángel Arango donde tendrán descuento especial en afiliaciones para estudiantes, docentes y demás usuarios pertenecientes a la Unilibre.
- Puede consultar las referencias de las últimas novedades bibliográficas adquiridas en la Biblioteca Gerardo Molina por la Universidad Libre, en el catalogo institucional: <http://consulbiblo.unilibre.edu.co:81/>.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca examinar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.			
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TIPO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>SEMANA</b>
1er.		30%	5
2do.		30%	10
Final		40%	16
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e I: integral			
<b>FIRMAS</b>			
<b>Jefe de Área</b>		<b>Docente</b>	