



CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE LA ASIGNATURA

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|---------------|----|
| ASIGNATURA | DERECHO CONSTITUCIONAL COMPARADO | | |
| CÓDIGO | | | |
| ÁREA | DERECHO PÚBLICO | | |
| UBICACIÓN | OPTATIVA | | |
| NIVEL DE FORMACIÓN | PREGRADO | | |
| PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA | TRABAJO ACADÉMICO | No. HORAS | |
| | SEMANAL | Presencial | 2 |
| | | Independiente | 2 |
| | ANUAL (32 SEMANAS) | Presencial | 32 |
| | | Independiente | 32 |
| TOTAL HORAS | 64 | | |
| No. CRÉDITOS ACADÉMICOS: | 2 | | |
| MODALIDAD | PRESENCIAL | X | |
| | A DISTANCIA | | |
| | TUTORIADA | | |
| | VIRTUAL | | |
| | ESCENARIOS MULTIPLES | | |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA | OBLIGATORIA | | |
| | OPTATIVA | X | |
| TIPO ASIGNATURA | TEÓRICA | X | |
| | PRACTICA | | |
| | TEÓRICA PRÁCTICA | | |
| FECHA DE ACTUALIZACIÓN: | ENERO DE 2016 | | |

JUSTIFICACIÓN

El Derecho Constitucional Comparado se constituye en la herramienta cognitiva que pretende dar a conocer al alumno la organización del poder y las características constitucionales de algunos Estados como modelos de sistemas políticos, con el fin, no sólo de ampliar la formación en el ámbito del Derecho Público, sino también de facilitar y permitir el análisis crítico de las cuestiones y problemas constitucionales de nuestro Estado, atendiendo a la experiencia y evolución de otros.

El Estudio de esta asignatura se hace necesario en la medida que revela al discente las instituciones jurídicas que han caracterizado, histórica y contemporáneamente, a sociedades organizadas cuyo impacto no puede ser desconocido. Ello, representa una ventana de tránsito

propositivo frente a las soluciones y cambios que demanda la estructura orgánica y dogmática de nuestro país.

OBJETIVO GENERAL

Conocer algunas de las tipologías de las formas políticas históricas y actuales, a fin de comparar el sistema colombiano con el de otros Estados y que los alumnos identifiquen las ventajas e inconvenientes de distintos modelos constitucionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar las principales instituciones del Derecho Constitucional a partir de la teoría general.
2. Integrar conocimientos teoría política y teoría constitucional, tanto en el análisis jurídico-positivo de las instituciones como en la observación empírica de su funcionamiento.
3. Comprender la importancia de los valores del constitucionalismo, frente al respeto de los derechos fundamentales y la limitación del poder por el derecho.
4. Comparar algunos sistemas de justicia constitucional.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA

La asignatura se desarrollará a través de la cátedra magistral y talleres a fin de garantizar una activa participación de los alumnos y preparación previa de los diferentes temas con la entrega anticipada del material.

1. Clase Magistral
2. Análisis de Casos concretos
3. Actividad practica supervisada
4. Taller de innovaciones
5. Lecturas analíticas
6. Investigación formativa
7. Audiovisuales
8. Jurisprudencia
9. Seminarios
10. Conferencia de invitados
11. Discusiones en grupo
12. Exposición por parte del alumno
13. Resolución de talleres y casos prácticos vía WEB

En suma, La metodología del curso comporta la articulación de varios medios de enseñanza, esto es la cátedra magistral, la discusión dirigida, el método de caso y la exposición oral de los y las estudiantes de un trabajo realizado sobre un tema de los enunciados

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

La cátedra de servicios públicos domiciliarios se desarrollará de la siguiente forma:

1. Clases magistrales dictadas por el profesor para la introducción y presentación de cada tema, en las cuales los estudiantes podrán intervenir mediante preguntas o comentarios relacionados con la temática abordada en clase.
2. Clases participativas o de trabajo en grupo, denominadas como talleres, seminarios y/o trabajos de campo, en las cuales los actores principales serán los estudiantes y el profesor se limitará a orientar la discusión y a estimular la participación de los educandos sobre temas previamente señalados y determinados como objetivos de investigación.
3. Clases de evaluación en las cuales los estudiantes deberán presentar exámenes, parciales o previas sobre las temáticas presentadas por el profesor y analizadas previamente por el grupo.
4. Trabajo autónomo e independiente realizado exclusivamente por los estudiantes de acuerdo a metas señaladas en clase por el profesor que implica lecturas, consultas, y estudio personal de los educandos.
5. Asesorías, tutorías y orientación del profesor a estudiantes en horarios y recintos universitarios diferentes a las clases con el objeto de resolver consultas sobre investigaciones y/o problemas específicos de los estudiantes o la comunidad.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR POR EL ESTUDIANTE

Cognitivas, investigativas, comunicativas, axiológicas, interpretativas, argumentativas, propositivas y actitudinales.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra y de las particularidades regionales, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

UNIDADES TEMÁTICAS

| | |
|-----------|---|
| 1. | LA CONSTITUCIÓN Y EL DERECHO CONSTITUCIONAL. |
| 1.1. | La naturaleza jurídica de la constitución. |
| 1.2. | La formación del derecho constitucional. |
| 1.2.1. | La formación del Estado. |
| 1.2.2. | La génesis del Estado de Derecho. |
| 1.3. | El estado constitucional: evolución histórica. |
| 1.3.1. | La evolución del Estado Liberal y su crisis. |
| 1.3.2. | El Estado Social y Democrático de Derecho. |
| 1.4. | Los regímenes políticos. |
| 1.4.1. | Concepto y clasificación. |
| 2. | DERECHO CONSTITUCIONAL DEL REINO UNIDO. |
| 2.1. | Desarrollo histórico. |
| 2.2. | Principales instituciones políticas. |
| 2.2.1. | La Corona. |
| 2.2.2. | El Gabinete. |
| 2.2.3. | El Primer Ministro. |
| 2.2.4. | El Parlamento. |

| | |
|-----------|---|
| 2.3. | Los partidos políticos. |
| 2.4. | El sistema electoral. |
| 3. | DERECHO CONSTITUCIONAL DE LOS ESTADOS UNIDOS. |
| 3.1. | Formación Histórica. |
| 3.1.1. | La independencia. |
| 3.1.2. | La Confederación. |
| 3.2. | La Constitución de 1787. |
| 3.2.1. | La Federación y los Estados. |
| 3.3. | Estructura y Régimen Político. |
| 3.3.1. | El Presidente de la Unión. |
| 3.3.2. | El Vicepresidente. |
| 3.3.3. | El Congreso. |
| 3.3.4. | El Poder Judicial. |
| 3.3.4.1. | El control de constitucionalidad. |
| 3.3.5. | El Sistema Electoral. |
| 3.4. | La reforma de la Constitución. |
| 4. | DERECHO CONSTITUCIONAL DE LA REPUBLICA FRANCESA. |
| 4.1. | Origen del constitucionalismo francés. |
| 4.2. | Evolución histórica. |
| 4.2.1. | La V República |
| 4.3. | La Constitución de 1958. |
| 4.3.1. | Consideraciones generales. |
| 4.3.2. | El Parlamento. |
| 4.3.3. | El Presidente de la República |
| 4.3.4. | El Gobierno |
| 4.3.5. | La revisión de la Constitución. |
| 4.3.6. | El control de constitucionalidad en Francia. |
| 5. | DERECHO CONSTITUCIONAL ALEMÁN. |
| 5.1. | Desarrollo histórico. |
| 5.1.1. | El Federalismo en Alemania |
| 5.2. | Ley Fundamental de Bonn |
| 5.2.1. | El Parlamento |
| 5.2.2. | El Canciller y el Gobierno |
| 5.2.3. | El Presidente |
| 5.3. | El control de constitucionalidad en Alemania. |
| 6. | DERECHO CONSTITUCIONAL ESPAÑOL. |

| | |
|-----------|--|
| 6.1. | Desarrollo histórico. |
| 6.2. | Las comunidades autónomas. |
| 6.3. | La Constitución de 1978. |
| 6.4. | La Jefatura de Estado |
| 6.5. | El Gobierno |
| 6.6. | El Parlamento |
| 6.7. | El control de constitucionalidad en España. |
| 7. | EL CONSTITUCIONALISMO EN IBEROAMÉRICA |
| 7.1. | Consideraciones generales. |
| 7.1.1. | El presidencialismo. |
| 7.1.2. | La organización territorial del Estado en Iberoamérica. |
| 7.1.3 | Los poderes y órganos del Estado. |
| 7.1.4 | La consolidación del Estado Constitucional y Democrático. |
| 8. | LA JURISDICCIÓN CONSTITUCIONAL Y EL DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL COMPARADOS. |
| 8.1. | Los sistemas de justicia constitucional en el derecho comparado. |
| 8.2. | Los tribunales constitucionales en Europa e Iberoamérica. |

| BIBLIOGRAFÍA BÁSICA | |
|----------------------------|---|
| 1. | ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel. Sistemas políticos de la unión Europea. Valencia. Tirant lo Blanch, 2000. |
| 2. | ÁLVAREZ VÉLEZ, María Isabel. Y ALCÓN YUSTAS, María Fuencisla. Las Constituciones de los quince Estados de la Unión Europea. Madrid, Dykinson. 1996. |
| 3. | BISCARETTI DI RUFFIA, Paolo. Introducción al Derecho Constitucional Comparado. México, Fondo de Cultura Económica, 1997. |
| 4. | BURGOA ORIHUELA, Ignacio. Derecho Constitucional Mexicano. México, Editorial Porrúa, 2001 |
| 5. | CARPIZO, Jorge. Estudios Constitucionales. México, UNAM 1983. |
| 6. | DE VERGOTTINI, Giuseppe. Derecho Constitucional Comparado. Buenos Aires, Editorial Universidad de Buenos Aires, 2004. |
| 7. | DUVERGER, Maurice. Instituciones políticas y Derecho Constitucional. Barcelona, Ariel, 1982. |
| 8. | MONROY CABRA, Marco. ENSAYOS DE TEORÍA CONSTITUCIONAL Y DERECHO INTERNACIONAL. Bogotá D.C., Universidad del Rosario, 2007. |
| 9. | FAVOREU, Louis. Los Tribunales constitucionales. Barcelona, Ariel, 1994. |
| 10. | FERRANDO BADÍA, Juan y ÁLVAREZ CONDE, Enrique. Regímenes políticos actuales. Madrid, Tecnos, 1995. |
| 11. | FIX-ZAMUDIO, Héctor. Derecho Constitucional Mexicano y Comparado. México, Editorial Porrúa, 2005. |
| 12. | GARCÍA PELAYO, Manuel. DERECHO CONSTITUCIONAL COMPARADO. Madrid, Alianza Editorial, 1999. INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. |

| | |
|-----|---|
| | Mecanismos nacionales de protección de los Derechos Humanos. Garantías judiciales de los derechos humanos en el derecho constitucional comparado latinoamericano. San José, 2005. |
| 13. | INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. Mecanismos nacionales de protección de los Derechos Humanos. Garantías judiciales de los derechos humanos en el derecho constitucional comparado latinoamericano. San José, 2005. |
| 14. | LÓPEZ GARRIDO, Diego y otros. Nuevo Derecho constitucional comparado. Valencia, Tirant lo Blanch, 2000. |
| 15. | NÚÑEZ RIVERO, Cayetano. Derecho Constitucional Comparado y Derecho Político Iberoamericano, Madrid, Universitas – UNED, 2002. |
| 16. | NÚÑEZ RIVERO, Cayetano. El tratamiento religioso en los orígenes del constitucionalismo hispanoamericano. Bogotá, Universidad Libre, 2012. |
| 17. | PEGORARO, Lucio. Derecho Constitucional Comparado. Itinerarios de investigación. Bogotá D.C., Universidad Libre, 2012. |
| 18. | PIZZORUSSO, Alessandro. Curso de Derecho Comparado. Barcelona, Ariel, 1987 |
| 19. | RODRÍGUEZ CALERO, Juan. CREACIÓN JUDICIAL Y DERECHOS FUNDAMENTALES. Bogotá, Universidad Libre, 2012. |
| 20. | SARTORI, Giovanni. Ingeniería constitucional comparada. México, Fondo de Cultura Económica, 2001. |
| 21. | SCARCIGLIA, Roberto. INTRODUCCIÓN AL DERECHO CONSTITUCIONAL COMPARADO. Madrid, Editorial Dikynson, 2011 |
| 22. | VALLARTA PLATA, José Guillermo. Introducción al estudio del Derecho Constitucional Comparado. México, Porrúa, 2002. |

| JURISPRUDENCIA | |
|-----------------------|--|
| 1. | Corte Constitucional, sentencia T-832/11. Colisión del principio de laicidad y de libertad religiosa en el ámbito de la educación-panorama de derecho comparado. |
| 2. | Corte Constitucional, sentencia T-740/11. Derecho fundamental al agua en el derecho comparado |
| 3. | Corte Constitucional, sentencia T-629/10. Regulación de la prostitución en el derecho comparado. |
| 4. | Corte Constitucional, sentencia C-750/08. Control de constitucionalidad del tratado de libre comercio en derecho comparado. |
| 5. | Corte Constitucional, sentencia SU-049/07. Inviolabilidad parlamentaria en el derecho comparado. |
| 6. | Corte Constitucional, sentencia C-355/06. Procedencia excepcional del aborto. |
| 7. | Corte Constitucional, sentencia C-342/06. Derecho comparado como criterio auxiliar de interpretación. Ley de bancadas. |
| 8. | Corte Constitucional, A-119/06, A-155/06. Control político-derecho comparado. |
| 9. | Corte Constitucional, sentencia C-1040/05. Sustitución de la constitución. Régimen parlamentario en el derecho comparado. |

| |
|---|
| BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS O PERIÓDICAS |
|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Revista Diálogos de Saberes, Centro de Investigaciones de la Facultad de Derecho. |
| 2 | Revista Nueva Época de la Facultad de Derecho. |
| 3 | Revista Verba Iuris del Instituto de Postgrados de la Facultad de Derecho |

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES

| | |
|----|---|
| 1 | http://www.unilibre.edu.co/ulcadiz/estado.htm |
| 2 | http://www.constitucional.gov.co/corte/ |
| 3 | http://www.ramajudicial.gov.co |
| 4 | http://www.senado.gov.co |
| 5 | http://www.bibliojuridicadigital.com.con |
| 6 | http://www.gordillo.com/DerHum.htm |
| 7 | http://www.consejodeestado.gov.co/ |
| 8 | http://www.etchwebsite.com/colombia/elibro/unilibre/ |
| 9 | http://www.legis.com.co/unilibrebogota |
| 10 | http://www.notinet.com.co/ |
| 11 | http://www.unilibre.edu.co/biblioteca/biblioteca.htm |
| 12 | http://www.noticieroficial.com/ |
| 13 | http://www.jstor.org/token/033-347538GyseFiUd57BKNRkfq/trials.jstor.org |
| 14 | http://vlex.com/account/login |
| 15 | http://www.unilibre.leyex.info/ |
| 16 | http://www.unilibre.ambientalex.info/ |
| 17 | http://www.etchwebsite.com/colombia/unilibre/ |

RECURSOS BIBLIOGRAFICOS VIRTUALES BIBLIOTECA GERARDO MOLINA

El acceso y consulta local se realiza desde cualquier equipo en red de la Universidad visitando la página de la biblioteca: <http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/> . Es necesario ser miembro de la Comunidad Educativa Unilibrista (estudiantes de pregrado y postgrado, profesores, investigadores, personal administrativo y egresados).

El acceso y consulta remota se realiza con el usuario y contraseña otorgado por la Universidad Libre, a través del sistema SIUL, en la parte izquierda clic en el link:

Condiciones de uso y recomendaciones

- El uso de estos recursos electrónicos están destinados con fines académicos y de investigación y no para propósitos comerciales, lucrativos, ni para el desarrollo de actividades profesionales ajenas a la Universidad.
- No realizar descargas masivas de información, más allá de los límites fijados por cada proveedor.
- El uso de estos recursos será con fines académicos, de investigación, No se permite la copia de números enteros de revistas, libros electrónicos o bases de datos.
- Cerrar la sesión al finalizar la consulta.
- Tener en cuenta las leyes sobre derechos de autor y propiedad intelectual: Ley 23 de 1982, ley 599 de 2000 (Artículo 270. violación a los derechos morales de autor), ley 565 de 2000, ley 719 de 2001.

<http://www.legis.com.co/unilibrebogota/> Permite acceso a información sobre las áreas de: Derecho

Público, Derecho Tributario y Contable, Derecho Financiero y Comercio Exterior Derecho Laboral, Derecho Privado e Interés General.

<http://www.notinet.com.co/> Suministra información jurídica, empresarial y tributaria actualizada e histórica de forma veraz y oportuna.

<http://vlex.com/> Editorial jurídica que provee de información a profesionales del derecho, empresas y administraciones. con legislación internacional y nacional; ofrece, [Jurisprudencia](#), [Contratos](#), [Doctrina](#), [Noticias](#) y [Convenios colectivos](#),

<http://juriscol.banrep.gov.co:8080/> Es un sistema de información jurídica documental de carácter histórico, cuya función es la de recopilar, sistematizar y analizar las leyes, decretos de carácter general, la jurisprudencia de la Corte Constitucional y las normas y jurisprudencia de las altas cortes relacionadas con el Banco de la República desde su creación en 1923.

http://servoaspr.imprenta.gov.co/portal/page?_pageid=416,1&_dad=portal&_schema=PORTAL.

Mediante éste link, puede consultar los diarios oficiales por fecha, norma ó número de diario, el usuario tiene a disposición los diarios en formato PDF vigentes.

<http://www.bibliotecajuridica.com.co/>. Base de datos que contiene y maneja un total de 28 Códigos, un siglo de leyes y más de 80.000 jurisprudencias interactuando por medio de Internet. La biblioteca cuenta con licencia institucional, es decir, se puede consultar desde cualquier computador dentro del campus y en forma remota.

<http://www.jstor.org/token/033-347538GyseFiUd57BKNRkfq/trials.jstor.org>. Ofrece una plataforma de investigación cuyo objetivo es aumentar la productividad y facilitar el desarrollo de nuevas formas de trabajo académico, cubriendo las siguientes áreas del conocimiento: economía, derecho, historia, ciencias políticas, arqueología, derecho, psicología, sociología, además de otras áreas de las ciencias sociales y humana, sin dejar a un lado ecología, matemáticas, estadística, negocios y educación

<http://www.noticieroficial.com/> . Noticias del acontecer Nacional especializadas en ámbitos jurídicos, tributarios, financieros y laborales. Contiene una base de datos históricos de legislación, jurisprudencia y documentos en general emanados por organismos del Estado como Congreso, Ministerios, Altas Cortes, Superintendencias, Comisiones de Regulación, DIAN y demás entes descentralizados.

<http://derechoprivado.uniandes.edu.co/index.php?numero=40&tipos=Ensayos> Información sobre: Derecho Público, Derecho Privado, Revista de Derecho Comunicaciones y Nuevas Tecnologías. Los artículos son escritos por un grupo selecto de autores cuyo común denominador es su conocimiento experto, profesionalismo, formación académica, rigor intelectual y compromiso.

<http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=301&UserId=IPAuto&Passwd=IPAuto&AUID=258144&cfc=1>**ProQuest** Especializada para la investigación y el aprendizaje en todas las áreas del conocimiento, con bases de datos importantes en la industria de la información en texto e Imagen completa. La cobertura se extiende a las áreas de negocios y economía, ciencia, tecnología y medicina, referencia general, ciencias humanas y ciencias sociales. Actualmente tiene acuerdos con más de 9000 editores de todo el mundo, ProQuest Information and Learning proporciona acceso a la información de publicaciones periódicas, diarios, libros fuera de catálogo, tesis y colecciones académicas en distintos formatos. Además con el sofisticado motor de recuperación **ProQuest**, los investigadores pueden diseñar su propia estrategia de búsqueda y recuperar citas bibliográficas y resúmenes

<http://search.ebscohost.com/> EBSCO es una base de datos que ofrece textos completos, índices y publicaciones periódicas académicas que cubren diferentes áreas de las ciencias y humanidades. Sus colecciones están disponibles a través de EBSCOhost, que es un sistema en línea que combina un contenido de gran calidad en una página atractiva, con herramientas únicas de búsqueda y recuperación de información. Los resultados de las búsquedas ofrecen enlaces a los textos completos de los artículos e información sobre artes y humanidades, negocios, ciencia, estudios sociales, educación, salud, referencia general, y más.

<http://www.etchwebsite.com/colombia/elibro/unilibre>. e-libro es una colección interactiva en español de más de 23.000 libros y documentos electrónicos en línea en todas las áreas del conocimiento incluyendo: humanidades, ciencias sociales, negocios y economía, vida y ciencia física, computación, ingeniería y tecnología, entre otras, provenientes de las más importantes editoriales del mundo.

<http://www.etchwebsite.com/colombia/elibro/unilibre/>Ebrary es una colección interactiva en inglés de más de 20.000 libros y documentos electrónicos en línea en todas las áreas del conocimiento.

<http://www.revistavirtualpro.com/main/index>. Revista VirtualPRO, especializada en Ingeniería de Procesos Industriales, enteramente virtual. Se puede consultar trabajos de investigación, artículos, manuales, libros (todo full text), software, tutoriales, herramientas

<http://www.unilibre.leyex.info/> Base de datos con toda la normatividad jurídica de

Colombia, actualizada hasta el día de hoy, contiene 69 Códigos Regímenes y estatutos, Leyes, Decretos, Jurisprudencia, Tratados Internacionales, Minutas, Publicaciones de las principales Facultades de derecho del país, Diario Oficial, Resoluciones y más.

<http://www.unilibre.ambientalex.info/> Base de datos de tipo Académica e investigativa con información Ambiental Nacional e Internacional, contiene: - Legislación Colombiana Ambiental (Leyes, Decretos, Jurisprudencia, Conpes, - Legislación Internacional Ambiental (Leyes Marco De Diferentes Países, Convenios, Acuerdos Internacionales, Protocolos, Tratados, Declaraciones y demás normatividad.

Acceda a un selecto conjunto de normas internacionales de ASTM, API y el Código de recipientes sometidos a presión – Secciones VIII y IX – de ASME

REVISTAS – FORMATO PAPEL

- American Journal of Criminal Law.
- American Journal of International Law.
- Conflict Resolution Quarterly.
- Criminal Justice Review.
- Doxa - Cuadernos de Filosofía del Derecho.
- European Constitutional Law Review.
- Harvard law review
- Health Law Journal.
- Nueva doctrina penal
- Responsabilidad Civil y del Estado.
- Revista Española de Derecho Administrativo.
- Revista de derechos humanos
- Revista de filosofía, moral y política
- Revista internacional de filosofía política
- Stanford law review. Anthropolos
- Revista Internacional de Filosofía
- Universitas Philosophica
- Viejo Topo
- Ideas y valores
- Universitas Humanística
- Historia Crítica
- Número
- Revista Foro
- Ecología Política
- Análisis Político
- El malpensante entre otras

NOTA

- Además de 120 títulos de revistas nacionales especializadas en jurisprudencia, así como todas las obras LEGIS en hojas sustituibles, con acceso electrónico en la dirección de la base de datos de Legis.
- Convenio con la Biblioteca Luis Ángel Arango donde tendrán descuento especial en afiliaciones para estudiantes, docentes y demás usuarios pertenecientes a la Unilibre.

Puede consultar las referencias de las últimas novedades bibliográficas adquiridas en la Biblioteca Gerardo Molina por la Universidad Libre, en el catalogo institucional: <http://consulbiblo.unilibre.edu.co:81/>.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | | |
|-------------------------|------|------------|--------|
| EVALUACIÓN | | | |
| EVALUACIÓN | TIPO | PORCENTAJE | SEMANA |
| 1er. (30 %) | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| 2do. (30%) | | | |
| | | | |
| Final (40 %) | | | |
| | | | |
| <p>TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e l: integral</p> | | | |
| FIRMAS | | | |
| Jefe de Área | | Docente | |