PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA - PEP

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL

FACULTAD DE DERECHO
UNIVERSIDAD LIBRE – SEDE PRINCIPAL

Febrero de 2019
PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA - PEP

PROGRAMA: ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL
Código SNIES: 1488

UNIVERSIDAD LIBRE
SEDE PRINCIPAL
FACULTAD DE DERECHO

BOGOTÁ D. C., FEBRERO DE 2019

UNIVERSIDAD LIBRE
2018
# TABLA DE CONTENIDO

1. Presentación.................................................................................................................. 5  
2. Visión de la Universidad Libre ......................................................................................... 6  
3. Misión de la Universidad Libre ......................................................................................... 6  
4. Decálogo del Buen Unilibrista ........................................................................................ 6  
5. Símbolos............................................................................................................................. 8  
   5.1 Escudo ............................................................................................................................ 8  
   5.2 Bandera .......................................................................................................................... 8  
   5.3 Himno ............................................................................................................................ 10  
6. Misión y visión del Programa de Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social .......................................................................................................................... 11  
7. Autoridades Universitarias ............................................................................................... 11  
   7.1 Directivas Nacionales y Seccionales .............................................................................. 11  
   7.2 Directivas Facultad de Derecho .................................................................................... 12  
   7.3 Directivas del Instituto de Posgrados en Derecho ......................................................... 13  
   7.4 Consejo Académico de Posgrados ............................................................................... 14  
8. Breve Historia del Instituto de Posgrados en Derecho .................................................... 14  
9. Información general de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social .......................................................................................................................... 16  
10. Objetivos del Programa .................................................................................................... 17  
   10.1 Objetivos generales ...................................................................................................... 17  
   10.2 Objetivos específicos .................................................................................................. 17  
11. Perfil del Especialista en Derecho Laboral y Seguridad Social ..................................... 17  
12. Organigrama General de la Universidad Libre ............................................................... 19  
13. Organigrama Facultad de Derecho ................................................................................ 20  
   13.1 Organigrama del Instituto de Posgrados en Derecho ................................................. 21  
14. Lineamientos Curriculares y Plan de Estudios ............................................................... 22  
   14.1 Fundamentación teórica del Programa ...................................................................... 23
14.2 Componentes del Plan de Estudios ................................................................. 26

Plan de Transición .................................................................................................. 37

14.3 Plan de estudios en créditos académicos ......................................................... 40

14.4 Componente de Interdisciplinariedad del Programa ......................................... 42

15. Estrategias Pedagógicas del Programa ............................................................... 43

16. Tutorías .................................................................................................................. 46

17. Investigación ......................................................................................................... 46

18. Centro de Investigaciones Socio Jurídicas ......................................................... 47

18.1 Grupos y líneas de investigación que apoyan el Programa .................................. 49

19. Internacionalización ............................................................................................. 54

20. Requisitos de grado .............................................................................................. 58
1. **Presentación.**

La Facultad de Derecho y el Instituto de Posgrados de la Universidad Libre Sede Principal, dando cumplimiento a la misión y visión de la Universidad, presenta a la comunidad académica el Proyecto Educativo del Programa PEP que contribuye a la “construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante” mediante la formación de profesionales especializados en las actuales tendencias del mundo del trabajo y de la protección social.

En este documento se da a conocer los principales ejes temáticos de un programa, tales como objetivos, perfiles, plan de estudio, lineamientos curriculares, estrategias pedagógicas, grupos y líneas de investigación del programa junto con otros aspectos de carácter institucional, es así como el PEP se convierte en la hoja de ruta para los diferentes procesos de mejora continua de la calidad académica.

IGNACIO PERDOMO GOMÉZ

Coordinador de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.
2. **Visión de la Universidad Libre**

La Universidad Libre es una corporación de educación privada, que propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, e impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos.

3. **Misión de la Universidad Libre**

La Universidad Libre como conciencia crítica del país y de la época, recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, hace suyo el compromiso de:

- Formar dirigentes para la sociedad.
- Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país.
- Procurar la preservación del medio y el equilibrio de los recursos naturales.
- Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultivadoras de la diferencia.

4. **Decálogo del Buen Unilibrista**

La humanidad toda, consciente de su responsabilidad histórica, desde tiempos inmemoriales, ha venido propiciando espacios para que las personas crezcan, se desarrollen y generen ambientes de paz y armonía, ese proceso ha cultivado la formación de los pueblos con su actual identidad y sus diversos valores culturales y étnicos. La Universidad es, por excelencia, ese espacio, es el escenario para la construcción y progreso de los ideales civilizatorios de las sociedades modernas. En este contexto, la Universidad Libre es una escuela que se nutre de tales principios ecuménicos, dedicada por completo a la formación de hombres y mujeres que trabajan por la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y participativa. Un buen Unilibrista debe caracterizarse por ser en todos los actos de su vida una persona que se oriente y promueva los siguientes postulados mínimos:
HUMANISTA: Comprende y valora las expresiones de la cultura de los pueblos. Asimila el acervo intelectual de las naciones, en el marco de la democracia. Cultiva las letras, las artes y la diversidad de las producciones del espíritu humano para integrarlas a su proyecto de vida.

HONESTO: Vive con trasparencia. Refleja en sus actos sus pensamientos de modo sincero, llevando a muy alto grado el sentido de la amistad en congruencia con los compromisos adquiridos. Es una persona de fiar.

TOLERANTE: Expresa respeto por las libertades individuales y la dignidad humana como valor supremo, asume una actitud incluyente en cada una de sus palabras y de sus actos. Es paciente y sabe escuchar. Se muestra ajeno a los sectarismos y fundamentalismos. Promueve el pluralismo ideológico y el diálogo auténtico en medio de las diferencias.

JUSTO: Actúa siempre de manera equitativa y ecuánime. Según la recta razón da a cada uno en la medida de sus posibilidades, guiado por el sentido de la justicia. Genera espacios de inclusión social.

DISCRETO: Medita con prudencia el alcance de sus palabras y decisiones, lo que se refleja en su quehacer diario, principalmente en sus acciones y aún en sus gestos, sin desmedro del respeto a una sana confidencialidad, que asegura siempre el secreto y la reserva profesional.

SOLIDARIO: Trabaja de manera solícita en favor de las causas sociales, con altruismo y generosidad. Convoca a la acción y al cambio. Emprende proyectos y empresas que responden a las necesidades urgentes de los sectores más vulnerables de la sociedad, siempre preocupado por alcanzar un desarrollo sostenible.

CREATIVO: Orienta sus acciones en ofrecer soluciones a los problemas del entorno con actitud crítica y propositiva. Es innovador y emprendedor. Desarrolla su capacidad de invención para la evolución científica en la permanente búsqueda de un mejor nivel de vida, haciendo gala de su imaginación y sentido estético.

LÍDER: Dirige su energía a materializar cada uno de los sueños y las metas de las comunidades que representa. Transforma dinámicamente pensamientos en acciones. Asume, vive y realiza con pasión cada proyecto, porque ama las cosas que elige y hace en todos los momentos de su vida.
CRÍTICO: Expresa con claridad y carácter firmemente sus posiciones. Defiende sus tesis con entereza y sólidos argumentos; porque se ha nutrido de la pluralidad de las expresiones humanas; sabe sentar sus puntos de vista y hacerlos valorar.

ÉTICO: Reflexiona sobre el alcance de sus acciones de acuerdo con los valores del humanismo de la actual civilización. Respeta las reglas para una sana convivencia en el marco de la democracia, en una perspectiva pluralista e incluyente, siempre en búsqueda del bien común y del servicio social.

Un buen Unilibrista debe ser una persona íntegra que trabaja a diario por construir y edificar un mejor ser humano, con altas competencias profesionales, que enaltece la imagen institucional con estos valores.

Si usted identifica a un profesional con estas características, está frente a un buen Unilibrista.

Nicolás Enrique Zuleta Hincapié

5. Símbolos

5.1 Escudo

El escudo es de forma circular, en la bordadura, entre líneas doradas, dice Universidad Libre Colombia. En el centro del campo, dentro de la figura triangular, en corta asta el gorro frigio emblema de libertad y sobre él un libro en alusión a la enseñanza, en la banda flotante escrito en latín el lema “la ciencia es fuente de libertad”.

5.2 Bandera
La bandera es de color rojo (gules). Además de dignidad académica significa acción y revolución constante y perenne en busca de la libertad, en el centro el escudo de la Universidad.
Himno

Coro
A la Libre entonemos un himno a la paz y al derecho a vivir, a la luz del heróico pasado a la aurora que habrá de venir

I
Una sombra se suma a otra sombra, la respuesta jamás se hallará si la vida no anima a la ciencia, si la ciencia en la vida no está.

II
A Wisconsin volvamos los ojos donde el héroe su espada rompió para hacer que la patria brillara como en sueños Bolívar la vio.

Coro
 III
En su espíritu la efigie de herrera que en la Libre dejó el alamar en camino hacia un nuevo horizonte los que guías te verán pasar.

IV
Atrás dogmas que veten la idea el examen, la libre expresión gloria al gran arquitecto y al hombre que confía en la recta razón.

Coro
 V
Una sombra se suma a otra sombra la respuesta jamás se hallará si la vida no anima a la ciencia si la ciencia en la vida no está.

VI
Para el pueblo irredento y del pueblo por el pueblo la revolución con las aulas abiertas a todos se construye la nueva nación.

Letra: Pedro Medina Avendaño.
6. **Misión y visión del Programa de Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social**

**Misión de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social**

Formar profesionales conocedores de la realidad social, altamente capacitados para afrontar los conflictos de naturaleza laboral de orden individual o colectivo, así como las controversias relacionadas con la satisfacción de necesidades sociales, promoviendo la sana convivencia, pluralista y democrática, salvaguardando siempre los Derechos Humanos como pilar fundamental, para la construcción de una sociedad más equitativa que reconozca el valor del trabajo humano.

**Visión de la especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social**

Ser el mejor programa de especialización en Colombia, promotor del estudio y análisis crítico de las relaciones de trabajo con los postulados jurídicos, económicos y políticos del momento, formando profesionales capaces de comprender la realidad material frente a las reglas normativas nacionales e internacionales, abordando los problemas con seriedad investigativa y ética para formular alternativas de solución desde la ciencia y la tecnología que fortalezca la dignidad humana pero mantenga el equilibrio del sistema productivo.

7. **Autoridades Universitarias**

**7.1 Directivas Nacionales y Seccionales**

**Presidente Nacional**
Jorge Orlando Alarcón Niño

**Vicepresidente Nacional**
Jorge Gaviria Liévano

**Rector Nacional**
Fernando Enrique Dejanón Rodríguez
Censor Nacional
Ricardo Zopó Méndez

Secretario General
Floro Hermes de San José Gómez

Director Nacional de Planeación
Alejandro Muñoz Ariza

Presidente Seccional de Principal
Julio Roberto Galindo Hoyos

Rector Seccional Sede Principal
Jesús Hernando Álvarez Mora

Director de Oficina de Relaciones Interinstitucionales ORI
Mario Alejandro López Viveros

Director Escuela de Formación Docente
Rafael Rodríguez Rodríguez

7.2 Directivas Facultad de Derecho

Decano
Fernando Arturo Salinas Suárez

Secretaria Académica
Ana Rocío Niño Pérez

Coordinadora Académica Calendario B
Alejandro Arévalo Gómez

**Directora del Instituto de Posgrados en Derecho**

Nohora Elena Pardo Posada

**Secretario Académico del Instituto de Posgrados en Derecho**

Luis Hernando García González

**Director del Centro de Investigaciones**

John Fitzgerald Martínez Vargas

**Directora de Consultorio Jurídico**

Mabel Bonilla Correa

7.3 **Directivas del Instituto de Posgrados en Derecho**

**Directora del Instituto de Posgrados.**

Nohora Elena Pardo Posada

**Coordinadora del Área de Derecho Público**

Nohora Elena Pardo Posada

**Directora del Doctorado en Derecho**

Liliana Estupiñán Anchury

**Coordinador del Área en Derecho Laboral**

Ignacio Perdomo Gómez
**Coordinador del Área en Derecho Privado**

Gember Angarita Palma

**Coordinador del Área en Derecho Procesal**

Eduardo Andrés Velandia Canosa

**Coordinador del Área de Ciencias Forenses y Técnica Probatoria**

Gustavo Socha Salamanca

**Coordinador del Área en Derecho Penal y Derecho Disciplinario**

Jesús Javier Parra Quiñones

**Secretario Académico**

Hernando García González

**7.4 Consejo Académico de Posgrados**

Según el artículo 18 del reglamento de posgrados, el Consejo Académico se integrará así:

a) Rector Nacional o, en su defecto, el Seccional.
b) El Director General del Instituto de Posgrados.
c) Decano de la respectiva facultad
d) Los Coordinadores de Posgrados.

**8. Breve Historia del Instituto de Posgrados en Derecho**

La Facultad de Derecho de la Universidad Libre, con su trayectoria y compromiso social ha realizado aportes al desarrollo del país con profesionales del derecho altamente competentes. En este contexto, toma la decisión de incursionar en oferta académica posgradual. Para dicho propósito crea el Instituto de Posgrados de Derecho adscrito a la Facultad de Derecho. Este Instituto cuenta con una robusta
estructura académico administrativa, un Director General, Secretario Académico, y un coordinador por cada una de las siguientes áreas:

- Derecho Público.
- Derecho Penal y Derecho Disciplinario.
- Derecho Laboral y Seguridad Social.
- Derecho Privado.
- Derecho Procesal.
- Ciencias Forenses y Técnica Probatoria.


Por otra parte, la Universidad Libre se ha concentrado en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de manera transversal al interior de la Institución, fomentando la cultura de la autoevaluación y sembrando el compromiso al interior de su comunidad académica.

La Universidad Libre y la Facultad de Derecho han obtenido la confianza estatal en el ejercicio de la educación, lo cual se ha visto reflejado en la renovación de la acreditación de alta calidad del programa de pregrado en derecho en el año 2012, la cual fue otorgada con una vigencia de 8 años mediante la Resolución 13100 del 16 de octubre de 2012, en la cual se destaca la conexión con las actuales políticas de educación, el sentido de pertenencia, el núcleo de profesores y el fortalecimiento de la investigación, entre otros aspectos.

Adicional a ello, contando con el respaldo y confianza por parte del Gobierno Nacional hacia la Universidad, en el año 2016 fue otorgada la Acreditación Institucional de Alta Calidad de la Educación Superior para las Seccionales de Bogotá, Cali, Barranquilla, Pereira, Cúcuta, Cartagena y El Socorro por el término de 4 años, mediante Resolución No. 16892 del 22 de agosto de 2016, lo cual nos fija
en la ruta del compromiso de brindar una educación con estándares de alta calidad que siga contribuyendo de manera positiva a la historia del país.

9. Información general de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.

Tabla 1. Información del Programa

<table>
<thead>
<tr>
<th>Nombre de la Institución</th>
<th>Universidad Libre Código 1806</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Domicilio</td>
<td>Bogotá D.C.</td>
</tr>
<tr>
<td>Código Programa SNIES</td>
<td>1488</td>
</tr>
<tr>
<td>Nombre del Programa</td>
<td>Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social</td>
</tr>
<tr>
<td>Norma Interna de Creación</td>
<td>Acta No. 012 de la H. Consiliatura del 9 de noviembre de 1972</td>
</tr>
<tr>
<td>Registro Calificado</td>
<td>Resolución No. 4327 del 19 de abril de 2013</td>
</tr>
<tr>
<td>Título a expedir</td>
<td>Especialista en Derecho de Laboral y Seguridad Social</td>
</tr>
<tr>
<td>Duración</td>
<td>2 semestres</td>
</tr>
<tr>
<td>Periodicidad</td>
<td>Semestral</td>
</tr>
<tr>
<td>Metodología</td>
<td>Presencial</td>
</tr>
<tr>
<td>Créditos</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Cupos</td>
<td>30 semestrales</td>
</tr>
<tr>
<td>Horarios</td>
<td>Jornada Concentrada</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Se desarrolla en clases presenciales cada 20 días, con intensidad de 24 horas.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Duración: 1 año</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Viernes de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. (12 horas)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Sábados de 7:00 a.m. a 7:00 p.m. (12 horas)</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jornada Día a Día</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Duración 1 año</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Lunes a jueves de 6:00 p.m. a 9:00 p.m.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Son 24 horas presenciales por cada módulo desarrollados en jornadas de 3 horas diarias por 4 días a la semana, de lunes a jueves, de manera que cada asignatura se cursa durante dos semanas.</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación de la Especialización en Derecho de Laboral y Seguridad Social.
10. **Objetivos del Programa**

10.1 **Objetivos generales**

Contribuir al mejoramiento de la sociedad colombiana, fortaleciendo las competencias profesionales de los egresados en aspectos teóricos y prácticos del derecho laboral y la seguridad social, identificando las diferentes formas de trabajo humano y los mecanismos de protección social, mediante la interpretación el análisis y aplicación de la realidad social, formulando soluciones innovadoras desde la investigación.

10.2 **Objetivos específicos**

- Comprender las actuales formas típicas y atípicas de trabajo humano dentro del modelo económico mundial y su impacto sobre la seguridad social.

- Perfeccionar las habilidades profesionales para el análisis jurídico y el manejo práctico de los conflictos individuales y colectivos.

- Comprender la estructura, normatividad y doctrina sobre las relaciones laborales con el Estado y el sistema integral de seguridad social.

- Proporcionar las herramientas básicas para resolver problemas jurídicos aplicando los métodos de investigación.

- Conocer los procedimientos judiciales y administrativos en asuntos laborales y de seguridad social.

11. **Perfil del Especialista en Derecho Laboral y Seguridad Social.**

La Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social se propone cumplir con su objetivo general y los específicos por tanto el perfil del egresado debe ser reflejo de ellos y en consecuencia se quiere un graduado capaz de interpretar la realidad social desde el prisma de lo jurídico, lo económico-social y lo constitucional con habilidades para analizar los problemas cotidianos de las relaciones de trabajo contemporáneas pudiendo formular alternativas de solución justas, legales y sostenibles.
Perfil del estudiante

El Programa de Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social está diseñado y propuesto para ser tomado por profesionales del derecho y otras disciplinas afines como la economía, la administración de empresas, ingeniería industrial, contaduría pública, psicología, medicina, etc., quienes tienen interés en fortalecer sus competencias en las áreas de conocimiento, para mejorar su desempeño académico, profesional u ocupacional en aras de su crecimiento personal.

Los aspirantes abogados y de otras disciplinas aportan sus conocimientos y experiencias al desarrollo de las diferentes asignaturas con lo cual se genera una retroalimentación interdisciplinar al interior de las clases; no obstante cada estudiante tiene sus intereses personales muy particulares enfocándose unos en lo normativo y jurisprudencial, haciendo una crítica constructiva y propositiva sobre las necesidades de las instituciones jurídicas actuales para acomodarlas a las exigencias de la sociedad y del mundo cambiante de lo jurídico. Otros estudiantes desde lo administrativo aportan a los debates su conocimiento sobre el manejo, organización y desarrollo de la pequeña y mediana empresa planteando su punto de vista conforme a las necesidades del empleador lo que permite balancear la aplicación del derecho sustantivo en beneficio de ambas partes de la relación laboral.

También nos acompañan contadores de profesión que aportan su experiencia en el manejo de las plantas de personal, el control financiero de las empresas sobre los costos laborales, parafiscales y de la seguridad social, así como otros profesionales quienes hacen sus aportes desde cada una de sus disciplinas, enriqueciendo sin duda el debate académico.

Perfil Profesional

El egresado de la especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social está en capacidad de asumir con responsabilidad actividades de consultoría, asesoría, dirección o administración de relaciones de trabajo individuales o colectivas, así como de las diferentes formas de aseguramiento social, tanto en el sector privado como en el público, desempeñándose como profesional independiente, funcionario judicial o trabajador particular.

Se promueve un profesional integral tanto en valores éticos como en conocimientos capaz de comprender los fenómenos económicos, sociales, culturales y políticos del
mundo globalizado que inciden sobre el derecho laboral y la seguridad social nacional e internacional, que identifique los problemas jurídico sociales y contribuya a la solución de ellos por medios alternativos pero que igualmente esté en capacidad de adelantar acciones administrativas o judiciales para hacer efectivos los derechos humanos del trabajador y de la colectividad.

Estará igualmente en capacidad de interpretar la realidad nacional e internacional, avizorando el horizonte que le espera a ésta disciplina del derecho, reconociendo las exigencias de los mercados de capital y de trabajo para la construcción de nuevas relaciones laborales, actuando frente a ellas en defensa de los derechos humanos, pero simultáneamente conservando los intereses lucrativos del generador de trabajo, siempre salvaguardando el respeto por los principios constitucionales del derecho laboral y la seguridad social.

**Perfil Ocupacional.**

El Especialista en Derecho Laboral y la Seguridad Social logra fácilmente ocuparse en actividades de asesoría, consultoría y ejercicio libre de su profesión como litigantes, jefes de recursos humanos y por supuesto gerentes de sus propias empresas. El egresado también encuentra ocupación en los diferentes niveles de la rama judicial, o ascienden de su cargo actual; se integran a la Procuraduría General, las Personerías Regionales, Defensoría del Pueblo, Ministerio del Trabajo; otros egresados se desempeñan en entidades administradoras o prestadoras de servicios de salud, en Administradoras de Fondos de Pensiones y Administradoras de Riesgos Profesionales o en las nuevas oficinas de consultoría en seguridad y salud en el trabajo. Finalmente destacamos que muchos de los egresados optan por el quehacer educativo o integrarse a grupos de investigación.

Como se analiza, el ámbito de acción de los egresados es amplio y el abanico se incrementa cuando se trata de profesionales de otras áreas, quienes duplican sus posibilidades de ocupación laboral o se perfilan hacia cargos de dirección, coordinación, confianza o manejo por el conocimiento integral de una profesión no jurídica, pero con bases legales y doctrinarias sobre el mundo del trabajo.

**12. Organigrama General de la Universidad Libre**

Gráfica 1. Organigrama General de la Universidad Libre.
Fuente: Estatutos de la Universidad Libre.

13. **Organigrama Facultad de Derecho**

Gráfica 2. Organigrama Facultad de Derecho
13.1 Organigrama del Instituto de Posgrados en Derecho

Gráfica 3. Estructura académico y administrativa del Instituto de Posgrados en Derecho.

Fuente: Facultad de Derecho.

Los Lineamientos Curriculares son un conjunto articulado de conceptos, principios, criterios, organización y procesos académicos y pedagógicos que orientan la planeación, desarrollo, organización y evaluación permanente de los Currículos en torno a los planes de estudio, la docencia, la investigación y la proyección social de los programas académicos de formación profesional que realiza la Universidad Libre.

Los Lineamientos Curriculares en su construcción implican una participación real de la comunidad universitaria y convocan a establecer consensos básicos y generales sobre dicha concepción, principios y criterios que propendan por el mejoramiento de la calidad de la formación que se ofrece.

Plan de estudios.

El Plan de Estudios es un componente del Currículo que le da concreción a la contextualización y la fundamentación, el perfil, las estructuras curriculares y las
funciones de docencia, investigación y proyección social que corresponden a un programa académico de formación disciplinar y profesional.

14.1 Fundamentación teórica del Programa.

El trabajo como esencia humana, históricamente siempre ha existido en todas las comunidades con diversas manifestaciones, pero el concepto moderno de trabajo se desarrolla al interior de los modelos económicos de producción donde las relaciones entre los medios de producción y la fuerza de trabajo determinan el grado de autonomía del ser humano sobre su vida siendo nulo o escaso durante la esclavitud y el feudalismo, para dar pasos importantes en la reivindicación de derechos humanos durante la revolución industrial y en los diferentes estadios del capitalismo, dejando entrever que la economía, la ciencia, la tecnología, la política y en fin todos los componentes de la sociedad influyen en las relaciones individuales y colectivas del trabajo, encontrando como actualmente se han modificado sustancialmente las formas de prestar los servicios y acceder a ellos gracias a la cuarta revolución tecnológica, donde la inteligencia artificial impacta las políticas laborales y de seguridad social.

Remontándonos brevemente en la historia del Derecho Laboral en Colombia, vale la pena recordar que los conflictos de trabajo se regulaban por la legislación civil e incluso comercial pues no se contaba con una jurisdicción propia dada la poca relevancia de ésta materia en el ámbito jurídico, al punto que las constituciones de 1886 y su reforma en 1936 no consagraban el trabajo como un derecho fundamental; es así entonces como las normas regulatorias de las relaciones de trabajo eran escasas y dispersas al no contar con una agrupación normativa, de manera que los beneficios laborales se concedían a ciertos grupos poblacionales y no se pensaba en toda la sociedad; es el caso de la pensión para los militares en contraprestación a sus esfuerzos en la obtención de la independencia; le pensión de jubilación para los Magistrados de la Corte Suprema (Ley 29 de 1905) y la pensión gracia para los maestros de escuelas primarias en zonas rurales (Ley 114 de 1913).

Por su estrecha relación con la Universidad Libre, al ser su precursor, bien vale la pena recordar que para esta época, el General Uribe Uribe, defensor de los derechos sociales de los desfavorecidos y de los trabajadores, fue asesinado el 15 de octubre de 1914, cuando se dirigía hacia el Congreso de la República a presentar un proyecto de ley para proteger a los trabajadores en casos de enfermedades y riesgos
laborales\textsuperscript{1}, lo que más adelante se convertiría en la primera ley laboral colombiana sobre derechos de los trabajadores, la Ley 57 de 1915 Para los años siguientes se presenta una amplia corriente normativa de orden laboral, como la ley 21 de 1920 estableciendo obligatoria la conciliación o el arbitraje en los conflictos colectivos del trabajo; la Ley 37 de 1921 creando el seguro de vida para los trabajadores, en el año 1923 creando la Oficina del Trabajo y en 1926 concediendo un día de descanso a la semana etc.

Es importante destacar que la Universidad Libre, es heredera de las mejores tradiciones del radicalismo decimonónico y del ideario de un magisterio civilizador forjado en la derrota militar por caudillos como Uribe Uribe y Benjamín Herrera, y educadores como Diego Mendoza Pérez y Luis Antonio Robles, tradiciones que se han venido consolidando a través de los años por connotados educadores, por luchadores sociales de amplísima trayectoria y por juristas eminentes que han pasado por sus aulas, como Antonio José Restrepo, Miguel López Pumarejo, Jorge Eliecer Gaitán, Tulio Enrique Tascón, Gerardo Molina y Estanislao Zuleta, para no mencionar sino unos pocos, entre los más conocidos y ya fallecidos.

Colombia al igual que muchos de los países de la región, sufren importantes cambios como consecuencia de las guerras mundiales, en especial la segunda, en razón a que se la sociedad huérfana de protección, por parte de los Estados promueve un ajuste en el modelo económico capitalista generando una explosión normativa en favor de las clases menos favorecidas y de los trabajadores, entre ellas, la ley 6 de 1945 reguladora de las relaciones de trabajo con el Estado y gestora de Cajanal, la Ley 90 de 1946 originaria del ICSS Instituto Colombiano de los Seguros Sociales, con lo cual se inicia un largo camino de configuración de los sistemas generales de protección social que fueron denominadas las reformas sociales de primera generación, cuyas actualizaciones se dieron en la década de los noventas con el giro económico nuevamente hacia el librecambismo esta vez en forma globalizada imponiendo la apertura de las fronteras arancelarias, políticas, culturales y sociales, que desmontaron de forma agresiva los beneficios laborales, pensionales y prestacionales, dejando un pequeño grupo de derechos sociales bajo salvaguardia constitucional dada su naturaleza de fundamentales.

Consecuentemente con lo anterior, el Proyecto Educativo Institucional y los Lineamientos Curriculares de la Universidad Libre, retoman los principios misionales

\textsuperscript{1} RUIZ MORENO, ÁNGEL GUILLERMO. Orígenes del Derecho Laboral Latinoamericano. Editorial Porrúa – México 2014, pág. 162
y trazan las, políticas y los criterios educativos que orientan y definen el currículo, sus componentes y estructura.

En este sentido, la propuesta de flexibilidad del programa incorpora, como parte de su fundamentación, los siguientes criterios curriculares:

**La Flexibilidad y la Apertura.**

El currículo debe ser de carácter abierto y ofrecer oportunidades para que el estudiante elija y opte por ciertas alternativas de profundización según sus intereses particulares.

La flexibilización y la apertura incluyen la ampliación de fuentes de aprendizaje y las facilidades para optar y acceder a ellas.

**La Interdisciplinariedad**

El currículo debe propiciar el concurso de diversas disciplinas que permitan a los estudiantes y profesores conocer y comprender los objetos de estudio propios de cada nivel educativo y del programa académico que cursan. Estas disciplinas se convierten en medios esenciales para la formación integral del futuro profesional. El criterio de interdisciplinariedad en el currículo no excluye los necesarios acercamientos disciplinarios a los que puede acudir el estudiante para apropiarse de una estructura lógica de conocimiento en cada una de las profesiones que la universidad ofrece. La aplicación de este criterio exige por parte de los profesores un conocimiento apropiado sobre las formas de interdisciplinariedad y su relación con la formación integral y con la naturaleza disciplinar y profesional de cada programa académico. Igualmente, ciertos modos de interdisciplinariedad exigen el trabajo colectivo de profesores alrededor de un mismo objeto, fenómeno o problema de estudio.

**La Educabilidad y la Enseñabilidad**

 Constituyen el núcleo pedagógico que orienta la actividad didáctica del currículo. La educabilidad se refiere al potencial formativo de los estudiantes según sus edades, su nivel de desarrollo y su historial personal, social y académico.
A ella también están ligadas las estructuras biopsíquicas y socioculturales de los agentes educativos, los cuales permiten a éstos los factores en la construcción de su conocimiento, sus escalas de valores y las maneras de configurar su pensamiento analítico, crítico y creativo. La enseñabilidad se refiere al potencial formativo de los conocimientos (en las ciencias, artes, técnicas y saberes) la cual hace posible su enseñanza mediante la conversión de conocimientos en códigos que posibiliten el aprendizaje y la formación. En consecuencia, estos dos elementos pedagógicos permiten especialmente a los profesores cambios en la construcción de nuevas didácticas de los conocimientos y en la investigación de sus prácticas de enseñanza a fin de actualizarlas y adecuarlas a las exigencias pedagógicas actuales.

**La Comunicabilidad**

Criterio que regula los procesos de enlace de la comunidad académica Universitaria y, en general, de las actividades de negociación, características de solidaridad y apoyo en el ámbito universitario y social.

**La Cientificidad y la Investigabilidad**

Criterios también esenciales en todo proceso educativo, el primero, que permite formar el pensamiento crítico de la comunidad académica (especialmente estudiantes y profesores) y que busca la explicación y la interpretación de la realidad a través de teorías para la obtención de nuevos conocimientos; el segundo como procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico permite igualmente descubrir nuevos hechos, datos, relaciones o leyes en los campos del conocimiento que ofrece la Universidad en sus distintos programas. En suma, toda investigación científica constituye el motor de desarrollo de las Instituciones Universitarias, por cuanto eleva la existencia cultural en todos los órdenes, lo que constituye en eje articulador del currículo del programa.

**14.2 Componentes del Plan de Estudios**

El plan de estudios del Programa de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social es el componente del currículo que concreta la contextualización y la fundamentación, así como el perfil y los componentes curriculares, las funciones de docencia, investigación y proyección social, que corresponden a un programa de formación avanzada.
En efecto, el plan de estudios concreta la flexibilidad al permitir que los estudiantes, de acuerdo a su perfil académico e interés profesional, puedan diversificar su opción formativa cursando los componentes de formación básica, investigación, optativas y electivas, para lo cual el diseño curricular brinda los elementos teóricos y metodológicos para que los especialistas definen temas y problemas concretos y relevantes en lo atinente al Derecho Laboral y la Seguridad Social con dimensión local, nacional o internacional.

Con el objeto de homologar las asignaturas del componente electivo la coordinación del programa permite que los estudiantes se inscriban en diferentes seminarios que oferta la universidad con participación de expertos nacionales e internacionales sobre temas de las diferentes áreas del conocimiento humano y científico junto a otros componentes interdisciplinarios dado que la finalidad de esta asignatura es fomentar el crecimiento personal del estudiante como ser humano, sensible, artístico, pensante y crítico.

En este mismo sentido, los estudiantes pueden homologar las asignaturas electivas cuando han realizado diplomados, seminarios, congresos, cursos o talleres dentro o fuera de la Universidad siempre y cuando dicho evento certifique al menos una intensidad mínima de 16 horas (1 Crédito) por semestre, debiendo cumplir con dos electivas durante el año de la especialización. La Facultad de Derecho y el Instituto de Posgrados cuenta con una programación de formación continua, en la cual los estudiantes pueden participar.

Las instituciones educativas de donde provengan las certificaciones deben tener reconocimiento del Ministerio de Educación Superior o pertenecer a entidades gubernamentales. Es importante indicar que los estudiantes allegarán estas certificaciones dentro de la vigencia del período del plan de estudios hasta la fecha de grado, para satisfacer éste requisito.

A su vez, la flexibilidad del programa se evidencia cuando a los estudiantes que han cursado una especialización, bien sea de la Universidad Libre u otra institución, afín con el programa de Derecho Laboral y Seguridad Social se les permite homologar dichos títulos con algunas de las asignaturas del componente básico u optativo que ofrece el programa. Las solicitudes de homologación se deben presentar en los términos que señale el reglamento del Instituto de Posgrados.

**Homologación hacia la Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social.**
Partiendo de una nueva realidad en este momento y es que la Universidad Libre Sede Principal Bogotá, cuenta con el programa Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social, se considera pertinente y necesario ajustar la malla curricular de las asignaturas de la especialización; en primera instancia actualizando sus contenidos y, en segundo lugar, ajustando las denominaciones de algunas asignaturas con el fin de facilitar la movilidad, desde la Especialización hacia la Maestría, haciendo más atractiva la oferta académica institucional al permitir que se homologuen varias asignaturas equivalentes a un semestre de la maestría.

El plan de estudios está conformado por cuatro componentes de formación que se mantienen tanto en el plan de estudios vigente, como en la propuesta de modificación del nuevo plan.

**Componente de formación básica:** este componente permite al estudiante, adquirir las competencias cognitivas necesarias que le posibilitan abordar los temas del campo del Derecho Laboral y la Seguridad Social, especialmente en aspectos jurídicos sustanciales y socio jurídicos, políticos y económicos que permiten comprender las interrelaciones entre el trabajo humano, el derecho y la economía.

El plan de estudios actualmente en vigencia tiene en este componente diez (10) módulos cada uno de dos créditos para un total de 20 cuyo peso porcentual es de 67%; sin embargo, con la propuesta que ahora se presenta, se quiere pasar a (12) módulos que suman veintidós (22) créditos, correspondiendo a un 73% de la estructura curricular.

La propuesta en este componente lo que pretende es incrementar un crédito en cada semestre, que en las actuales circunstancias ameritan la connotación de básicas y relevantes, siendo éstas “Administración de Talento Humano” y “Sistema de Salud y Seguridad en el Trabajo”, temáticas que responden a las necesidades de los aspirantes y egresados que por ser de disciplinas como la administración, la ingeniería industrial, la contaduría, medicina, psicología y expertos en salud ocupacional requieren conocimientos en dichos temas.

**Componente investigativo:** Con las asignaturas del componente de investigación, que actualmente corresponden a dos (2) módulos que suman cuatro (4) créditos siendo el 13% del programa, se fortalece al estudiante en los conocimientos y destrezas necesarias para realizar un trabajo de investigación.
aplicada en la disciplina de estudio con lo cual avanzan en la construcción de su trabajo final como opción de grado.

La propuesta es reducir la intensidad de las asignaturas investigación I e investigación II, dado que la experiencia ha mostrado que la guía de los docentes en clase es vital para el trabajo de los estudiantes, pero la relación del trabajo independiente frente al trabajo presencial es distinta a las demás asignaturas disciplinares, requiriendo un mayor tiempo de dedicación individual por cada estudiante en la obtención de información, organización de la misma, análisis, construcción del problema investigativo, planteamiento de objetivos, hipótesis y metodología, lo que permitirá que el docente en el segundo semestre pueda entrar a revisar estos aspectos y señale las observaciones y el camino a seguir para el desarrollo del trabajo final.

Si bien se reconoce la importancia de la investigación, que además es una característica distintiva de la Universidad Libre, también se ha observado en estos siete años de experiencia que los procesos investigativos no se agotan en una clase magistral o participativa por lo que se requiere de otras estrategias de acción y acompañamiento como reuniones extra clase o escenarios de formación investigativa como los semilleros y el Observatorio de Trabajo y Seguridad Social.

De otro lado, gracias al programa de la Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social de la Universidad Libre en ésta misma sede, la investigación se muestra efectivamente como una asignatura trasversal desde el pregrado hasta los posgrados, permitiendo que el estudiante continúe en la maestría con su proyecto de investigación.

Componente optativo: compuesto por dos (2) módulos que suman cuatro (4) créditos y que le corresponden al 13% de los créditos totales del programa, este componente promueve la apropiación y aplicación de conocimientos que le permiten al especialista profundizar el conocimiento para mejorar el panorama en su ejercicio profesional.

Las asignaturas optativas buscan diversificar las posibilidades de indagación específica en temas y problemas atinentes al Derecho Laboral y la Seguridad Social, y que son de relevancia en el ámbito nacional e internacional. Así, se oferta a los estudiantes una variedad de asignaturas sobre temas específicos y de actualidad que contribuye a la mejor comprensión de los objetos de estudio.
Se indicó anteriormente que la coordinación de la especialización puede organizar las estrategias metodológicas que permitan al estudiante una mayor movilidad y flexibilidad en el programa, esto es que mediante encuestas se exploren los intereses del discente para programar la asignatura más votada o que se programen asignaturas optativas distintas, en cada curso, con la posibilidad de inscribirse en la de su preferencia, garantizando cupos mínimos en cada salón, o cualquier otra estrategia que busque el mejoramiento del programa de Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.

**Componente electivo**: el componente electivo dentro del plan de estudios del Programa de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social cuenta con su propia oferta académica, asignaturas que están orientadas hacia la integralidad de la formación. De igual manera se ofertan algunos seminarios de libre elección, que responden a intereses particulares de los estudiantes. Conforman este bloque de asignaturas las destinadas a robustecer la transversalidad del conocimiento en otras áreas del derecho o en campos interdisciplinarios, en razón a que la finalidad de las mismas es el mejoramiento del estudiante como ser humano, pensante y crítico del mundo que le rodea y no solamente en la formación disciplinar.

Las electivas constituyen así en un marco interdisciplinario que abre espacios y actividades curriculares diversas, de carácter académico, permitiendo a los estudiantes una mayor interrelación con la comunidad académica.

Las electivas ofrecidas por el programa equivalen a un crédito en cada uno de los dos semestres. Este componente tiene en total dos (2) módulos, que suman dos (2) créditos y que le corresponden el 7 % restante del total de créditos académicos del programa.

**En la propuesta** se presenta una ampliación en la oferta de asignaturas electivas que permiten su rotación permanente.

Así mismo se propone que los estudiantes puedan homologar la asignatura electiva, mediante el desarrollo de actividades académicas que coadyuven a la formación integral, dirigidas hacia la comunidad en general, el sector externo y demás sujetos interesados en el área de conocimiento, para lo cual se integrarán las actividades de la Especialización con las propias del Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación, Semilleros de Investigación, prácticas pedagógicas, escuelas de formación y en
general los convenios con las demás facultades de la Universidad y otras seccionales.

A continuación, se relaciona un cuadro comparativo entre el plan de estudios vigente del Programa y la propuesta de ajuste. Esta decisión fue tomada por parte del comité de currículo. Es importante indicar que este comité está integrado por la directora del Instituto de Posgrados, el coordinador del programa, docentes, investigadores, representante de los estudiantes, representante de los egresados y finalmente un representante del sector externo. Del debate se analizaron aspectos tales como: ampliación del componente disciplinar, adecuación en el componente investigativo fortaleciendo principalmente el trabajo independiente por parte de los estudiantes, actualización de la oferta del componente optativo y electivo, en razón a las nuevas dinámicas del derecho laboral y de la seguridad social.

Tabla 2. Cuadro comparativo entre el plan de estudios vigente y la propuesta de mejoramiento.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Plan de estudios vigente</th>
<th>Efecto del cambio sugerido</th>
<th>Plan de estudios (Propuesta) 2020</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Primer Semestre</strong></td>
<td><strong>Créditos</strong></td>
<td><strong>Primer Semestre</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Individual del Trabajo</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero con ajuste de nombre.</td>
</tr>
<tr>
<td>Jurisprudencia Constitucional y laboral</td>
<td>2</td>
<td>Pasa a segundo Semestre.</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Colectivo del Trabajo</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero con ajuste de nombre.</td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social en Pensiones</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero con ajuste de nombre.</td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social General</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero con ajuste de nombre.</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación I</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero cede un crédito para dar paso a una nueva asignatura disciplinar.</td>
</tr>
<tr>
<td>Optativa I</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene y amplía la oferta.</td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva I</td>
<td>1</td>
<td>Se mantiene y amplía la oferta.</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de Créditos</strong></td>
<td><strong>15</strong></td>
<td><strong>Total de Créditos</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Estas asignaturas son homologables para la Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social.*
<table>
<thead>
<tr>
<th>Segundo Semestre</th>
<th>Créditos</th>
<th>Efecto del cambio sugerido</th>
<th>Segundo semestre</th>
<th>Créditos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medicina Laboral y Seguridad Social en Salud.</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero con ajuste de nombre.</td>
<td>Derecho a la Salud *</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social en Riesgos Laborales.</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero con ajuste de nombre.</td>
<td>Sistema de Riesgos Laborales y ocupacionales *</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Laboral Administrativo</td>
<td>2</td>
<td>Pasa a primer Semestre, pero con ajuste de nombre (Derecho y Relaciones Laborales del Estado).</td>
<td>Jurisprudencia Constitucional y laboral</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Procedimientos Laborales y de la Seguridad Social</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero con ajuste nombre.</td>
<td>Instituciones procesales laborales y de la seguridad social *</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Casación Laboral</td>
<td>2</td>
<td>Pasa como optativa, dando espacio a la creación de una nueva asignatura.</td>
<td>Administración de Talento Humano *</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación II</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene, pero cede un crédito para dar paso a una nueva asignatura disciplinar.</td>
<td>Seguridad y Salud en el Trabajo</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Optativa II</td>
<td>2</td>
<td>Se mantiene y amplía la oferta.</td>
<td>Investigación II</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva II</td>
<td>1</td>
<td>Se mantiene y amplía la oferta.</td>
<td>Electiva II</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de Créditos</strong></td>
<td><strong>15</strong></td>
<td></td>
<td><strong>Total de Créditos</strong></td>
<td><strong>15</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Estas asignaturas son homologables para la Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social.*

Fuente: Coordinación de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.

**Optativas**

El estudiante opta por una de estas asignaturas. Sin embargo, es importante aclarar que este componente puede variar según los cambios académicos que presente la disciplina de estudio.

El Comité de Currículo realizado en Bogotá el 13 de diciembre de 2018, permitió la evaluación de las optativas actuales y proponer unas asignaturas adicionales, por lo que a continuación la tabla indica la oferta como quedarían las asignaturas optativas:
Tabla 3. Oferta de optativas - Primer Semestre.

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Curso</th>
<th>Créditos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Derecho internacional laboral</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Liquidación de prestaciones sociales</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Cálculo actuarial</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Culpa patronal y responsabilidad integral del empleador</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Contratos atípicos y trabajo por medios virtuales</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Negociación colectiva</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Procedimientos ante la UGPP e Inspección de Trabajo</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación del Programa

Tabla 4. Oferta de optativas - Segundo Semestre.

<table>
<thead>
<tr>
<th>N°</th>
<th>Curso</th>
<th>Créditos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Arbitramiento en el derecho laboral</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Casación laboral y recursos extraordinarios</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Responsabilidad civil y derecho laboral</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Oralidad laboral</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Métodos de evaluación y calificación de los riesgos psicosociales</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Calificación de la Pérdida de la Capacidad Laboral y Ocupacional</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Regímenes y Pensiones Especiales</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación del Programa

**Electivas**

En cada semestre académico el estudiante tiene la opción de escoger una electiva ofrecida en el siguiente portafolio. Esta oferta puede estar sujeta a cambios según los intereses académicos que al momento se demande:

Tabla 5. Oferta del componente electivo.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Electivas</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Redacción de textos jurídicos</td>
</tr>
<tr>
<td>Conflicto armado, Paz y Trabajo</td>
</tr>
<tr>
<td>Comercio electrónico y economía colaborativa</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho y cine</td>
</tr>
<tr>
<td>Tendencias contemporáneas del derecho</td>
</tr>
<tr>
<td>Transformaciones del Estado y la Administración</td>
</tr>
<tr>
<td>Paz territorial Interculturalidad y derechos de la naturaleza</td>
</tr>
<tr>
<td>Género y marco jurídico internacional de protección en las relaciones de trabajo</td>
</tr>
<tr>
<td>Criminalística- Administración de la escena del delito</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación del Programa
Tabla 6. Seminarios

<p>| | | | | | | | | |</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>Seminarios y Congresos de la Facultad de Derecho</td>
<td>(1 crédito)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Seminarios o congresos ofrecidos por Instituciones de Educación Superior o entidades gubernamentales.</td>
<td>(1 crédito)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación del Programa

El modelo de plan de estudios vigente y la propuesta de ajuste que se presenta para el programa de Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social, se relaciona a continuación:

Tabla 7. Plan de estudios vigente del programa.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura</th>
<th>Obligatorio</th>
<th>Electivo</th>
<th>Créditos Académicos</th>
<th>Horas de trabajo académico</th>
<th>Áreas o Componentes de Formación del Currículo</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th>Número máximo de estudiantes matriculados o proyectados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Semestre I</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Individual de Trabajo</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jurisprudencia Constitucional y Laboral</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Colectivo del Trabajo</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social en Pensiones</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social General</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación I</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Optativa I</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva I</td>
<td>x</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>32</td>
<td>48</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Semestre II</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Medicina Laboral y Seguridad Social en Salud</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social en Riesgos Laborales</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Laboral Administrativo</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
<td>x</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

34
<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura</th>
<th>Obligatorio</th>
<th>Electivo</th>
<th>Créditos Académicos</th>
<th>Horas de trabajo académico</th>
<th>Áreas o Componentes de Formación del Currículo</th>
<th>Número máximo de estudiantes matriculados o proyectados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Horas de trabajo directo</td>
<td>Horas de trabajo independiente</td>
<td>Horas de trabajo totales</td>
</tr>
<tr>
<td>Procedimientos Laborales y de la Seguridad Social</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Casación Laboral</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación II</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Optativa II</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32</td>
<td>64</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva II</td>
<td>x</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>16</td>
<td>32</td>
<td>48</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Número Horas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>480</td>
<td>960</td>
<td>1440</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Porcentaje Horas (%)</td>
<td>33%</td>
<td>67%</td>
<td>100%</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total Número Créditos del Programa</td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td>20</td>
<td>4</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Total Porcentaje Créditos (%)</td>
<td>100%</td>
<td></td>
<td></td>
<td>66.7%</td>
<td>13.3%</td>
<td>13.3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.

Tabla 8. Propuesta de ajuste al plan de estudios del programa.
<table>
<thead>
<tr>
<th>Asignatura</th>
<th>Obligatorio</th>
<th>Electivo</th>
<th>Créditos Académicos</th>
<th>Horas de trabajo académico</th>
<th>Áreas o Componentes de Formación del Currículo</th>
<th>Número máximo de estudiantes matriculados o proyectados</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Seguridad Social</td>
<td></td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>16 32 48</td>
<td>Básica</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Pensiones por Invalidez y por muerte</td>
<td>x</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación I</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32 64 96</td>
<td>Investigación</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Optativa I</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32 64 96</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva I</td>
<td>x</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>16 32 48</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Semestre II</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho a la Salud</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32 64 96</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Sistema de Riesgos Laborales y Ocupacionales</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32 64 96</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Jurisprudencia Constitucional y Laboral</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32 64 96</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Instituciones procesales laborales y de la Seguridad Social</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32 64 96</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Administración de Talento Humano</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32 64 96</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad y Salud en el Trabajo</td>
<td>x</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>16 32 48</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación II</td>
<td>x</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>16 32 48</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Optativa II</td>
<td>x</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td>32 64 96</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva II</td>
<td>x</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td>16 32 48</td>
<td></td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Número Horas</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>480 960 1440</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Porcentaje Horas (%)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>33% 67% 100%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Número Créditos del Programa</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total Porcentaje Créditos (%)</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>73.3% 6.7% 13.3% 6.7%</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.
Plan de Transición

Una vez aprobada la propuesta del plan de estudios, se tendrá un período de transición durante el cual se podrán presentar casos especiales de estudiantes que, habiendo iniciado sus estudios con el plan anterior, requieren continuar con los mismos por circunstancias de aplazamientos, reintegros, traslados, etc. y se enfrentan al nuevo plan de estudios. En estos casos se procederá a efectuar el estudio de homologación de las asignaturas que por contenido y número de créditos sean comparables y las demás tendrán que ser cursadas por el estudiante, con el fin de ajustarse al plan de estudios vigente al momento de adelantar las asignaturas.

a) Estudiantes que ingresan al primer semestre con el plan de estudios anterior y al momento de cursar el segundo semestre, tienen como opción la propuesta del nuevo plan

En este caso al estudiante se le informará sobre la aprobación del nuevo plan de estudios brindándole la oportunidad de escoger de forma voluntaria, si desea continuar sus estudios de segundo semestre con la nueva malla curricular; para ello suscribirá un acta aceptándola, la cual se pondrá en conocimiento al Consejo Académico de Posgrados.

En caso contrario si su intención es terminar los estudios con el plan anterior, se le programará la asignatura de casación laboral para que pueda cursarla, teniendo en cuenta que fue el único módulo (segundo semestre) que paso de ser disciplinar a optativa.

b) Estudiantes que ingresan al primer semestre y cursan algunas asignaturas con el plan de estudios anterior, quedando pendiente otras materias de dicho semestre

1. Si el estudiante cursó la asignatura de jurisprudencia constitucional, le será homologada para su segundo semestre.

2. La asignatura pensiones por invalidez y por muerte, será homologada con la asignatura seguridad social en pensiones, la cual desarrolló dicho contenido en el plan anterior.

3. Si el estudiante en segundo semestre esperaba cursar la asignatura de “Derecho y Relaciones Laborales del Estado”, pero ya no la encuentra ofertada allí por razón
del cambio del plan de estudios, la coordinación del programa acordará con los estudiantes en dicha situación para ofertarles esta asignatura con intensidad de dos créditos en una nueva fecha y espacio que les permita cumplir con este módulo.

c) **Estudiantes que ingresan al segundo semestre y cursan algunas asignaturas con el plan de estudios anterior, quedando pendiente otras materias de dicho semestre**

Si el estudiante llega al segundo semestre con la aspiración de cursar las asignaturas ofertadas y no las encuentra como son: Derecho Laboral Administrativo que pasa al primer semestre y Casación Laboral que se transforma en asignatura optativa, la alternativa es que la asignatura de casación será programada por el coordinador del programa como optativa a efectos que dicho estudiante pueda cursarla allí y en el caso de Derecho Laboral Administrativo será necesario que el coordinador acuerde con los estudiantes una nueva fecha y espacio para poder cursarla.

d) **Aplicación del nuevo plan de estudios, en forma integral para estudiantes nuevos**

Una vez aprobado el nuevo plan de estudios y ofertado el mismo, se aplicará en forma integral a los aspirantes quienes formalicen su matrícula en vigencia de esta nueva propuesta académica.

Así mismo, se aplicará en su totalidad la nueva malla curricular para los estudiantes que, habiéndose matriculado para el primer semestre, no hayan cursado materias y tengan la aprobación de aplazamiento, de manera que al momento de su reintegro cursarán con el nuevo plan de estudios.

Los demás acasos que llegaren a presentarse serán resueltos por el Consejo Académico de Posgrados con base en las reglas de homologación y traslados existentes.
En el presente cuadro explicativo se muestran las asignaturas que pueden ser homologadas entre el plan de estudios anterior y la propuesta nueva de malla curricular una vez se obtenga la aprobación por parte del MEN.

Se evidencia que la mayoría de las asignaturas son homologables pues el ajuste en su denominación no está afectando sustancialmente los contenidos de la materia.

Tabla 9. Plan de estudios de transición

<table>
<thead>
<tr>
<th>Plan de estudios de Transición</th>
<th>Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Cuadro de equivalencias del primer semestre</strong></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Plan de estudios vigente 2019</th>
<th>Equivalencias</th>
<th>Plan de estudios (Propuesta) 2020</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Primer Semestre</strong></td>
<td><strong>Créditos</strong></td>
<td><strong>Primer Semestre</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Individual del Trabajo</td>
<td>2</td>
<td>Derecho y Relaciones Individuales del Trabajo</td>
</tr>
<tr>
<td>Jurisprudencia Constitucional y laboral</td>
<td>2</td>
<td>Jurisprudencia Constitucional y laboral</td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Colectivo del Trabajo</td>
<td>2</td>
<td>Derecho y Relaciones Colectivas del Trabajo</td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social en Pensiones</td>
<td>2</td>
<td>Sistemas Pensionales por vejez</td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social General</td>
<td>2</td>
<td>Fundamentos de la Seguridad Social</td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación I</td>
<td>2</td>
<td>Investigación I</td>
</tr>
<tr>
<td>Optativa I</td>
<td>2</td>
<td>Pensiones por Invalidez y por muerte **</td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva I</td>
<td>1</td>
<td>Optativa I</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total de créditos: 15 créditos**

Fuente: Coordinación de la Especialización en Derecho de Laboral y Seguridad Social.

**Nota:** **La asignatura, pensiones por invalidez y por muerte, se homologará con la asignatura Seguridad Social en Pensiones, dado que su contenido fue desarrollado dentro del módulo homologable cursado en el primer semestre.**
Cuadro de equivalencias del segundo semestre

<table>
<thead>
<tr>
<th>Segundo Semestre 2019</th>
<th>Equivalencias</th>
<th>Plan de estudios (Propuesta) 2020</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Medicina Laboral y Seguridad Social en Salud.</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Seguridad Social en Riesgos Laborales.</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Derecho Laboral Administrativo</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Procedimientos Laborales y de la Seguridad Social</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Casación Laboral</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Investigación II</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Optativa II</td>
<td>2</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Electiva I</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total de créditos: 15 créditos</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación de la Especialización en Derecho de Laboral y Seguridad Social.

14.3 Plan de estudios en créditos académicos

El Programa de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social concibe el crédito académico como la unidad de medida del tiempo de trabajo que debe realizar el estudiante en cada una de las asignaturas y actividades establecidas en el plan de estudios. El trabajo académico del estudiante será calculado teniendo en cuenta el trabajo presencial (T.P.) y el trabajo independiente (T.I.).

Trabajo Presencial (T.P): Lo constituye el tiempo durante el cual el estudiante, interactúa con el profesor a través de diferentes estrategias metodológicas como clases magistrales, talleres, seminarios, asesorías, tutorías, trabajos de campo, entre otras.
Trabajo Independiente (T.I): Ésta constituido por el tiempo que el estudiante dedica a su estudio personal, realizar consultas y lecturas, preparar trabajos y talleres, elaborar informes y ampliar por cuenta propia los conocimientos; así como a prepararse para las distintas formas de evaluación.

Teniendo como referente el acuerdo de Lineamientos curriculares y la naturaleza del programa, por cada hora de trabajo académico del docente, el estudiante empleará dos (2) horas adicionales de trabajo independiente.

El plan de estudios del programa de la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social se desarrolla en dos (2) semestres académicos, para un total de treinta (30) créditos. La estructura curricular del programa se organiza así: Componente Básico, Investigativo, Optativo y Electivo.

Actualmente la distribución de créditos del programa semestralmente es así: 10 créditos en el componente básico, 2 créditos en el componente investigativo, 2 créditos en el componente optativo y un crédito en el electivo, a continuación, se describe la totalidad de créditos por componente para el programa:

Tabla 10. Componentes actuales del plan de estudios del programa.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Duración: 2 semestres académicos</td>
</tr>
<tr>
<td>Distribución de créditos académicos</td>
</tr>
<tr>
<td>Componentes</td>
</tr>
<tr>
<td>Primer Semestre</td>
</tr>
<tr>
<td>Componente Básico</td>
</tr>
<tr>
<td>Componente Investigativo</td>
</tr>
<tr>
<td>Componente optativo</td>
</tr>
<tr>
<td>Componente Electivo</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de créditos del programa</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación del Programa.

Propuesta: La Universidad propone en esta solicitud de renovación de registro calificado, una redistribución de los créditos, sin aumentarlos ni disminuirlos, conservando el mismo total de 30 créditos y los mismos componentes, pero reduciendo un crédito en la asignatura de investigaciones y trasladando la asignatura de Casación Laboral al componente electivo, lo cual permite reasignar las cargas del componente básico incluyendo nuevas asignaturas disciplinares que responden al
clamor de la comunidad académica, dadas las nuevas circunstancias por la que atraviesan las relaciones laborales y la preponderancia del sistema integral de seguridad social.

En consecuencia, el componente básico pasa de diez (10) asignaturas a doce (12), el componente investigativo permanece con una (1) asignatura de investigaciones, pero se le reduce un crédito por semestre, lo cual permite trasladar ese crédito al componente básico propiciando el espacio para dos materias de interés disciplinar y se mantienen iguales los componentes optativos y electivos, por supuesto mejorando la oferta de asignaturas.

La nueva distribución de créditos por componentes es la siguiente:

**Tabla 11. Propuesta - Componentes del Plan de Estudios del Programa.**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Componentes</th>
<th>Primer Semestre</th>
<th>Segundo Semestre</th>
<th>Total Créditos</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Componente Básico</td>
<td>11</td>
<td>11</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>Componente Investigativo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Componente Optativo</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Componente Electivo</td>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de créditos del programa</td>
<td>15</td>
<td>15</td>
<td>30</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Coordinación del Programa.

### 14.4 Componente de Interdisciplinariedad del Programa

Cuando se trata del concepto de interdisciplinariedad, se hace referencia a uno de los criterios principales del currículo, dicha acepción se encuentra estipulada en las políticas institucionales, definiéndola como aquel concurso de diversas disciplinas que permite a los estudiantes y profesores conocer y comprender los objetos de estudio propios de cada nivel educativo y del programa académico que cursan.

Estas disciplinas se convierten en medios esenciales para la formación integral del futuro profesional. El criterio de interdisciplinariedad en el currículo no excluye los necesarios acercamientos disciplinarios a los que puede acudir el estudiante para apropiarse de una estructura lógica de conocimiento en cada una de las profesiones que la universidad ofrece. La aplicación de este criterio exige por parte de los
profesores un conocimiento apropiado sobre las formas de interdisciplinariedad y su relación con la formación integral y con la naturaleza disciplinar y profesional de cada programa académico. Igualmente, ciertos modos de interdisciplinariedad exigen el trabajo colectivo de profesores alrededor de un mismo objeto, fenómeno o problema de estudio.

El componente de interdisciplinariedad se materializa en el plan de estudios del programa a través de las electivas e incluso las optativas, dicho campo permite que el estudiante sea partícipe de un sistema de conexión con otras áreas, solidificando así su formación integral desde percepciones mucho más críticas y reflexivas.

Dentro de su plan curricular existen electivas que aparecen relacionadas en el 1 y 2 semestre. Estos módulos permiten que exista una mayor interacción con otras disciplinas, teniendo en cuenta que son referentes de varias contribuciones, permitiendo así el aporte de conceptos holísticos.

Adicionalmente dentro de la malla curricular que se propone, se están incluyendo asignaturas que no son propias del derecho sino de otras disciplinas como la administración de talento humano y el estudio del sistema de seguridad y salud en el trabajo, que responden a otras áreas del conocimiento que se relacionan con el mundo del trabajo y la seguridad social.

15. Estrategias Pedagógicas del Programa

El modelo pedagógico de la Universidad Libre es auto estructurante, cognitivo o cognoscitivo, constituido por el conjunto de corrientes que estudian el pensamiento humano desde las perspectivas de las cogniciones o conocimientos, así como de procesos o dimensiones relacionados con éstos con la atención, la inteligencia, el lenguaje, la percepción entre otros.

Con el propósito de establecer niveles de articulación, correlación e integración pedagógica y metodológica entre el trabajo presencial de estudiantes y docentes investigadores, lo mismo que para orientar el trabajo independiente de los estudiantes se han definido como parte integral de las estrategias a seguir, diferentes formas de desarrollo metodológico que faciliten los procesos específicos de enseñabilidad y educabilidad, son ellas:

- Tutorías: Es una labor pedagógica direccionada al acompañamiento y seguimiento del estudiante, para destacar las fortalezas y necesidades personales durante el proceso educativo.

- Cátedra Participativa: El objetivo central es que el estudiante sea el protagonista de su propio aprendizaje guiado por un docente acreditado en la especialidad de estudio, pero permitiendo al dicente aportar sus conocimientos a la clase mediante la participación activa en el desarrollo de la misma.
• Seminario investigativo: En atención al enfoque investigativo del programa, estos seminarios permiten desarrollar un aprendizaje activo, basado en la indagación la cual es apoyada en diferentes medios educativos.

• Estudio de casos: Es un método de investigación utilizado por los estudiantes, el cual tiene como eje central el análisis sistemático de varios casos es muy utilizado para el artículo de investigación que se presenta como requisito de grado.

En el desarrollo de dichas acciones pedagógicas y didácticas, la relación que se establece entre el docente investigador y el estudiante que se forma para investigar aparece la mediación a través del conocimiento, lo que conduce al intercambio de saberes, experiencias, aplicación en hechos reales y la proyección del conocimiento a otros ámbitos y contextos diferentes al aula de clase.

Con un claro interés hacia el conocimiento del Derecho Laboral y la Seguridad Social los procesos pedagógicos y didácticos ofrecen herramientas para que los estudiantes trasciendan una visión disciplinar del Derecho y las ciencias socio-jurídicas, para abordar y complementar el conocimiento en apoyo de ciencias como la economía, la sociología, la filosofía, la historia, las ideas políticas, la administración, la contaduría y la gestión de talento humano.

**Estrategias metodológicas para el desarrollo de las actividades.**

Aun cuando sea parte del presupuesto que durante los estudios de Pregrado y de especialización se han desarrollado las competencias propias para el desempeño en el ejercicio de la profesión del Derecho, con capacidad interpretativa, argumentativa, aplicativa y propositiva, la especialización debe propiciarlas, optimizarlas, potencializarlas y dinamizarlas.

Desde la labor del docente en el aula llevando su clase a la práctica con ejemplos permanentes, permite al estudiante entrelazar el conocimiento de distintas áreas con la solución a los casos planteados, desde la óptica del derecho, la administración, la contaduría y en fin todas las disciplinas pertinentes para responder adecuadamente a las necesidades reales de la sociedad. Del mismo modo, la interacción del dicente con docentes de distintos perfiles como abogados litigantes, docentes investigadores, jueces y magistrados, sociólogos, etc., permite tener una mirada complementaria a los temas de debate que rondan el derecho laboral y la seguridad social.
Esta construcción individual y colectiva que realiza el estudiante incluye la participación de los diferentes estamentos de la Facultad de Derecho y el Instituto de Posgrados: directivos, (administrativos, académicos – docentes investigadores y estudiantes) en un esfuerzo continuo y permanente a lo largo de los espacios y ambientes educativos disponibles para el desarrollo de lo establecido en el plan de estudios y en las actividades tanto curriculares como extracurriculares.

16. Tutorías

Para el desarrollo de las tutorías, la Consiliatura expidió el Acuerdo 04 de Julio 9 del 2003, el cual está direccionado a apoyar y orientar a los estudiantes en su proceso de formación integral y poder así, de contera, superar aquellas dificultades que obstaculizan el proceso de aprendizaje.

Para lograr lo anterior, el Instituto de Posgrados cuenta con una sala de tutorías, para el acompañamiento del proceso de investigación integrada por docentes investigadores que guían el proceso de redacción de los artículos de investigación.

17. Investigación

La investigación, como el medio más importante de creación y expansión del conocimiento, ha sido uno de los puntos centrales en la formación del abogado y en los procesos académicos para el especialista, el magister y el doctor unilibrista. Es por ello que uno de los componentes pedagógicos fundamentales del currículo en la Universidad Libre es el de propiciar espacios y oportunidades a los estudiantes y a la comunidad académica en general para investigar sobre la realidad nacional e internacional en lo político, social y jurídico, y de esta manera, fortalecer el proceso académico y el compromiso social.

Tal como está expuesto en el Reglamento de Investigaciones, uno de los objetivos de la Universidad Libre es formar integralmente “para buscar soluciones que contribuyan al progreso de los sectores educativo, económico, social y político de los colombianos”, con base en los principios de “libertad, igualdad, pluralismo,
autonomía, democracia, innovación, rigor científico y tecnológico, y proyección social”

Todo este proceso ha arrojado como producto libros, tesis, monografías, artículos y documentos epistemológicos, pedagógicos y didácticos que condensan el proceso investigativo y son fuente de conocimiento tanto a nivel externo, generando visibilidad de la Universidad, como a nivel interno, lo que es útil para mejorar el trabajo en el aula y en cada una de las áreas específicas del conocimiento.

18. **Centro de Investigaciones Socio Jurídicas**

El Centro de Investigaciones de Derecho ejecuta procesos dirigidos a la comprensión, interpretación y explicación de la realidad, cuyo resultado es la producción, aplicación, trasformación y avance del conocimiento científico.

El Centro de Investigaciones Socio Jurídicas de la Facultad de Derecho, está comprometido con la construcción permanente de un país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, iluminada por los principios de su fundador. Lidera los procesos de investigación, de ciencia y la solución pacífica de los conflictos. Reconoce permanentemente su identidad, la realidad del país y del mundo en cada época. De esta manera la Universidad Libre está vinculada a la comunidad nacional e internacional y propende por fortalecer su integración en ellas, en busca de soluciones globales a problemas comunes.

Hace de la investigación su propia cultura, el eje de la actividad académica para la formación integral del jurista como ser social, humano y herramienta fundamental en la transformación del derecho, la justicia y el desarrollo social de nuestra nación.

El centro de Investigaciones Socio Jurídicas es la unidad académica encargada de orientar los lineamientos generales de la investigación que se adelanta en la Facultad de Derecho de la Universidad Libre. Tiene como tarea plantear soluciones a diferentes problemas sociales y jurídicos que le asisten a los colombianos, con la misión de impactar favorablemente a las comunidades objeto de estudio, mediante la producción de conocimiento científico pertinente a la situación y mediante el desarrollo profesional de sus egresados, a quienes proyecta como agentes y líderes de las comunidades a las que pertenecen.

---

2 Acuerdo No. 06 de octubre 25 de 2006, por el cual se aprueba el reglamento de investigación de la Universidad Libre. Artículo 3.
Atendiendo el anterior contexto, surge el proceso de institucionalizar y reglamentar la investigación en la Facultad de Derecho, la cual inicia en el año 1996, cuando la Sala General de la Universidad Libre fue convocada para el estudio de su proyecto educativo. Su trabajo concluyó con el Acuerdo No. 04 de 1997, en virtud a cuál la investigación se instituyó como uno de los quehaceres esenciales de la academia. A partir de esta decisión, se creó el Centro de Investigaciones Socio Jurídicas de la Facultad y del Instituto de Posgrados de Derecho de la Universidad Libre y se inició el diseño de su propia visión, misión y las estrategias.

Con el equipo de docentes investigadores comenzó en el mismo año el diseño de la investigación, en dos direcciones: la investigación formativa y la investigación propiamente dicha, las cuales se relacionan de medio a fin en el proceso educativo. Para lo primero se organizó el área de Investigación la cual tiene a su cargo un proceso tendiente a generar cultura de investigación y dotar a estudiantes y docentes de los instrumentos necesarios. Para lo segundo, se programaron dos eventos que permitieran acopiar las necesidades, inquietudes y experiencias a partir de las cuales se pudieran visionar la conexión de la Universidad con su entorno, la investigación y la academia, la pedagogía y el derecho, y se propiciara la interrelación no sólo de las áreas jurídicas sino de estas con otras disciplinas, a través de líneas de investigación. Las más avanzadas son las creadas por investigadores del área específica que buscan alternativas de discusión teórica y ejecutoria práctica para los procesos académicos y productivos.

En la actualidad el Centro de Investigaciones de la Facultad de Derecho, cuenta con una planta permanente de docentes investigadores de jornada completa y media jornada. El equipo, además de definir políticas institucionales en materia de investigación, se ha preocupado por la conformación de grupos y líneas de investigación, la producción y divulgación de resultados de investigación, atender la calidad del trabajo de grado que realizan los estudiantes, organizar encuentros nacionales e internacionales para presentar y discutir sobre los resultados de investigación, organizar semilleros con los estudiantes de pregrado, especializaciones y maestrías y, de manera articulada con las diversas áreas del Derecho, actualizar los programas, métodos y técnicas que, en esta materia, se aplican al interior de las aulas.
18.1 Grupos y líneas de investigación que apoyan el Programa.

A continuación, se da a conocer la siguiente información:

Información general y nacional del Grupo de Investigación Esculapio.

Tabla 12. Grupo Esculapio, categorizado por Colciencias en A actualmente - Integrantes a nivel nacional por seccionales y por facultades.

<table>
<thead>
<tr>
<th>SECCIONALES</th>
<th>Nombres Investigadores</th>
<th>Nivel Educativo</th>
<th>FACULTADES</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Alma Liliana López</td>
<td>Médica, Especialidad Médica en Medicina del Deporte.</td>
<td>Medicina</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Andrea Orduz</td>
<td>Fisioterapeuta. Magíster en Salud Ocupacional. Doctora en Ciencias de la Salud en el Trabajo.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Rodolfo Mosquera</td>
<td>Ingeniero Industrial. Magíster en Salud Ocupacional. Doctorando</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>BARRANQUILLA</td>
<td>Gustavo Elias de la Hoz</td>
<td>Médico, Psicólogo, Especialista en Salud Ocupacional, Magíster en Educación, Doctor y Posdoctor en Educación.</td>
<td>Medicina</td>
</tr>
<tr>
<td>BOGOTÁ</td>
<td>Óscar Andrés López</td>
<td>Abogado, Antropólogo. Doctor en Antropología.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Martín Acosta Fernández</td>
<td>Psicólogo. Magíster en Psicología Laboral y Doctor en Ciencias de la Salud en el Trabajo.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>INTERNACIONAL con Universidad de Guadalajara - México.</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Fuente: Elaboración propia con información de plataforma de Colciencias.  
https://scienti.colciencias.gov.co/gruplac/Medicion/participacion_convocatorias.do?id_convocatoria=19

El grupo de investigación ESCULAPIO tiene la particularidad de ser de carácter nacional por estar articulado entre Seccionales y Facultades. Asimismo, entre pregrados y posgrados. El grupo nació en la Facultad de Ciencias de la Salud de la
Universidad Libre Seccional Cali; desde allí lideró la Maestría en Salud Ocupacional en articulación con el pregrado de Medicina. Posteriormente se sumaron profesores de la facultad homóloga de la Seccional Barranquilla. En el 2017, el Grupo se vinculó con el programa de Derecho de la Seccional Bogotá, donde se articuló al área de Derecho Laboral y Seguridad Social. El grupo está conformado por profesionales de las ciencias de la salud (enfermería, medicina, fisioterapia), el derecho y la ingeniería. Dentro de su plantilla figuran siete doctores: 4 vinculados con la seccional Bogotá (2 de ellos nacionales), 2 con la seccional Cali y uno en la seccional Barranquilla. Tres integrantes ostentan actualmente el título de Maestría en Salud Ocupacional y Ergonomía.

**Líneas de Investigación del Grupo Esclapio.**

El grupo tiene 5 líneas de investigación, las cuales tienen un líder investigador y otros participantes investigadores los cuales se ubican de acuerdo a sus competencias, formación e intencionalidades.

A cada línea le corresponde un proyecto de investigación científica, el cual se articula con la investigación formativa de los estudiantes que hacen parte de los respectivos pregrados y posgrados, quienes, a través de los semilleros de investigación, desarrollan tareas relacionadas con las líneas.

Seguidamente se puede visualizar lo anteriormente descrito:

<table>
<thead>
<tr>
<th>FACULTADES /Seccionales</th>
<th>Líderes e Investigadores por líneas</th>
<th>LINEAS DE INVESTIGACIÓN</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD - Seccional Cali.</td>
<td>Lessby Gómez</td>
<td>Ergonomía.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Alma Liliana López</td>
<td>Medicina del Deporte como Herramienta de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Cecilia Andrea Ordóñez</td>
<td>Riesgos Psicolaborales.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Rodolfo Mosquera</td>
<td>Trabajo, Protección de la Salud y Riesgos Laborales.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Jessica López</td>
<td>Mundo del Trabajo y derecho Laboral.</td>
</tr>
<tr>
<td>FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD - Seccional Barranquilla.</td>
<td>Gustavo Elias de la Hoz</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FACULTAD DE DERECHO - Seccional Bogotá, Programa Pregrado Derecho y Posgrados (Especialización y Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social).</td>
<td>Oscar Andrés López</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Liliana Parra Osorio</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Cooperación INTERNACIONAL con Universidad de Guadalajara - México.</td>
<td>Martín Acosta Fernández</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Teresa Margarita Torres</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Articulación con el programa de pregrado y posgrados de la Facultad de Derecho.

En el año 2017 se integró el Grupo de Investigación ESCULAPIO a la Seccional Bogotá con la integración de Liliana Parra Osorio y Óscar Andrés López en los años 2017 y 2018 respectivamente.


<table>
<thead>
<tr>
<th>Líneas de Investigación</th>
<th>Líder integrante Grupo ESCULAPIO</th>
<th>Asignaturas donde se articula y se cristaliza la línea.</th>
<th>Actividades de Investigación Formativa</th>
<th>Facultad de Derecho / Programa</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Mundo del Trabajo y derecho Laboral.</td>
<td>Óscar Andrés López</td>
<td>Derecho laboral individual y prestacional.</td>
<td>Sensibilización temáticas de investigación.</td>
<td>Pregrado Derecho</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Estímulo integración Semillero.</td>
<td>Pregrado Derecho</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Investigación</td>
<td>Asesoría de Trabajos de grado para optar título Especialización y Maestría.</td>
<td>Especialización y Maestría en Derecho Laboral y Seguridad Social.</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Estímulo integración Semillero.</td>
<td>Pregrado Derecho</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Evaluación de los Riesgos Psicosociales.</td>
<td></td>
<td>Posgrado Derecho Laboral y Seguridad Social.</td>
</tr>
</tbody>
</table>


Los docentes investigadores regentan asignaturas en pregrado y posgrado, espacios donde se realiza la cristalización de la investigación formativa y se alimentan las líneas de investigación. Ver anexo 13. Informe del grupo de investigación Esclapio e Informe y seguimiento de la actividad investigativa.
Grupo de investigación Derecho Laboral y Estándares Internacionales

El grupo de investigación ‘Derecho laboral y estándares internacionales’ reconocido por Colciencias, ha venido trabajando de forma colectiva y no como una sumatoria de individuos, articulando con cada uno de sus integrantes los productos realizados en el marco de los proyectos de investigación adelantados durante su vigencia. La creación de este grupo de investigación ha estado encaminada a analizar los cambios y los efectos que se han producido en el mundo del trabajo en el siglo XXI en Colombia como consecuencia de la globalización y las políticas económicas en el trabajo, entre otros.

El grupo de investigación está dirigido a transformarse en un grupo colectivo en el cual, especialistas en diferentes áreas del mundo del trabajo, puedan producir propuestas a la sociedad colombiana sobre el tratamiento del trabajo decente.

El grupo de investigación se encuentra liderado por Francisco Rafael Ostau De Lafont quien es Doctor en Derecho de las Universidades Javeriana, Rosario y Externado de Colombia; Doctor en Sociología Jurídica e Instituciones Políticas de la Universidad Externado de Colombia, especialista en Derecho Laboral y Acción Social de la Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Colombia, Abogado y Filósofo. Ha trabajado como consultor externo de la Organización Internacional del Trabajo y como docente en varias Universidades del país. Conferencista a nivel nacional e internacional. Autor de varios libros y artículos en la materia.

Hace parte de este grupo Rosalvina Otálora Cortés quien es Doctora en Relaciones Internacionales de la Universidad del Salvador, USAL (Argentina). Economista, Abogada de la Universidad Libre, Magister en Estudios Políticos de la Universidad Nacional de Colombia y en Relaciones Internacionales (USAL), con énfasis en Paz y Seguridad, del Centro de Estudios Rotary Pro-Paz. En la Universidad Libre es Docente Investigadora y directora del Semillero de Investigación Economía y Conflicto. Ha participado con ponencia en diferentes seminarios nacionales e internacionales y es autora de varios artículos de libro y en revistas indexadas.

Otra de las investigadoras que integra el grupo es Ángela Niño Chavarro, abogada de la Universidad Libre de Colombia, especialista en Derecho laboral y Seguridad social de la Universidad del Rosario, Especialista en Derechos Humanos Laborales y Gobernanza Global de la Universidad de Castilla-La Mancha y Magister en Derecho con énfasis en Derecho del Trabajo de la Universidad Externado de Colombia. Ha
participado en cursos de formación para docentes y juristas en Derecho de la Organización Internacional del Trabajo y publicado en coautoría varios libros y artículos relacionados con el mundo del trabajo en Colombia.

Para analizar los avances que ha tenido el grupo en materia investigativa, en aspectos tales como: publicaciones, producciones bibliográficas, ponencias, semilleros, eventos científicos, entre otros, consultar el anexo 14. Informe y GrupLAC del grupo.

En el último año, el grupo de investigación tiene el siguiente balance:

**Proyectos de investigación vigentes.**

El grupo de derecho laboral y estándares internacionales a la fecha tiene los siguientes proyectos de investigación vigentes:

1. Proyecto de Responsabilidad social y empresa.
2. El futuro del trabajo en Colombia en el marco del Centenario de la OIT.

**Líneas de Investigación**

Líneas de investigación declaradas por el grupo son:

1.- Economía y conflicto
2.- Estándares internacionales del mundo del trabajo
3.- Impacto de la OIT en la legislación laboral colombiana

**19. Internacionalización**

La Universidad Libre ha abierto sus puertas a la vinculación de profesores extranjeros y al acompañamiento de los mismos en las clases de posgrado, teniendo la meta de vincular mínimo a un profesor extranjero por semestre para la maestría. Teniendo en cuenta la anterior política se han desarrollado diferentes eventos académicos nacionales e internacionales, en los últimos cinco años.

Actualmente, la Universidad Libre se encuentra implementando la política de internacionalización reflejada en los proyectos y subproyectos del PIDI, para lo cual se está trabajando en el fortalecimiento de relaciones interinstitucionales, por medio
de estrategias programáticas misionales encaminadas a consolidar mediante planes de acciones desde los programas hasta la institución, la internacionalización y fomento en proyección social.

Por consiguiente, la Universidad ha establecido estrategias concretas con objetivos medibles a partir de elaboración de documentos, que permitan guiar los diversos programas de la Universidad. Entre las estrategias establecidas desde la Oficina de Relaciones Interinstitucionales encaminadas a la consolidación de un modelo de internacionalización integral, se encuentra el instrumento uno denominado: “Definiendo una Estrategia de Relacionamiento por disciplina” trabajo compartido por todos los miembros de la comunidad especialmente por quienes dirigen y administran currículos. Con la implementación de este instrumento se garantizará:

1. Exposición considerable en el plan de estudios a contenido internacional.
2. Objetivos de aprendizaje para la internacionalización del egresado que incorporan logros en conocimientos, actitudes y habilidades.
3. Oportunidades de completar y realizar estudios en el extranjero.
5. Comprensión de las disciplinas en otros entornos culturales.
6. Conexión habitual con comunidades locales y detectar oportunidades y conocimientos globales.

**Misión de la Política de Internacionalización:** la Universidad Libre ve la internacionalización como un proceso planeado y coordinado que requiere un consenso institucional bajo sinergias de las diferentes seccionales, facultades y programas sobre la base de un liderazgo institucional y de la responsabilidad y la colaboración compartidas. Servirá de instrumento de evaluación y de la gestión de las unidades académicas.

Los criterios que orientan la política de internacionalización se relacionan a continuación:

**Respuestas adecuadas a los desafíos:** resolver y contrastar los complejos problemas a los que se enfrenta el ser humano.
Procurar una ciudadanía global: facilitar la circulación global de las ideas y del conocimiento en general. Sobre la base del respeto a las identidades nacionales, el pluralismo y la convivencia.

Búsqueda de una conciencia global: responder de manera ética a los desafíos que enfrenta saber científico íntimamente ligado a la reflexión humanística.

Fortalecer su acción universitaria: reconfiguración, innovación y transformación de la universidad en diversos aspectos, en su búsqueda por cumplir fielmente sus postulados filosóficos.

Reconocimiento global: el proceso de internacionalización se ha visto dinamizado por los procesos de autoevaluación y acreditación nacionales e internacionales permitiendo el desarrollo de modelos de evaluación, bajo criterios, variables e indicadores que hacen su quehacer pertinente y relevante y que le permiten reconocimiento y posicionamiento.

Internacionalización integral bajo principios: transformación cultural interna de toda la organización y que se basa en la colaboración integral, la orientación y la responsabilidad como principios.

Gráfica 5. Esquema de Internacionalización.
Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales ORI.

Gráfica 6. ORI en el contexto de la internacionalización, direccionamiento y apoyo.
20. **Requisitos de grado**

Según lo establecido en el Reglamento de Posgrados de la Universidad Libre, (Acuerdo No. 03 (noviembre 10 de 2009) Modificado por los Acuerdos No. 6 de 2010, No. 05 de 2011 y No. 02 de 2015.), específicamente en su artículo 14 ha determinado que los requisitos para optar por el título de especialista son los siguientes:

1. Cursar y aprobar todas las asignaturas escogidas para completar el número de créditos exigidos por el programa.

2. Asistir por lo menos a un 80 por ciento de las horas académicas establecidas en el Plan de Estudios para cada asignatura.

3. Presentar un trabajo de investigación aplicada en el área de la especialización, de conformidad con el artículo 38, Acuerdo No. 06 de octubre 25 de 2006, reglamento de investigaciones, que se traducirá en un artículo publicable con una extensión mínima de quince (15) y máxima de veinticinco (25) páginas, el cual debe estar articulado con las líneas y proyectos de investigación de la Universidad relacionados con el programa, definidos para tal efecto por El Consejo Académico correspondiente, en una de las siguientes modalidades:
**Reporte de caso:** Documento que representa los resultados de un estudio sobre un caso específico, con el fin de dar a conocer los análisis y las experiencias científicas, técnicas y metodológicas consideradas de manera concreta. Podrá incluir una revisión sistemática comentada sobre la literatura de casos análogos.

**Revisión de tema:** Documento resultado de la revisión crítica de la literatura sobre un tema en particular
Listado de Tablas

Tabla 1. Información del Programa............................................................... 16
Tabla 2. Cuadro comparativo entre el plan de estudios vigente y la propuesta de mejoramiento................................................................. 31
Tabla 3. Oferta de optativas - Primer Semestre. ........................................ 33
Tabla 4. Oferta de optativas - Segundo Semestre. ................................. 33
Tabla 5. Oferta del componente electivo. ............................................... 33
Tabla 6. Seminarios .................................................................................. 34
Tabla 7. Plan de estudios vigente del programa........................................ 34
Tabla 8. Propuesta de ajuste al plan de estudios del programa. ............... 35
Tabla 9. Plan de estudios de transición .................................................... 39
Tabla 10. Componentes actuales del plan de estudios del programa. ........ 41
Tabla 11. Propuesta - Componentes del Plan de Estudios del Programa .......... 42
Tabla 12. Grupo Esculapio, categorizado por Colciencias en A actualmente - Integrantes a nivel nacional por seccionales y por facultades. ............... 49
Tabla 13. Esculapio, categorizado por Colciencias en A - Líneas de Investigación. 50
Listado de Gráficas

Gráfica 1. Organigrama General de la Universidad Libre. .................................................. 19
Gráfica 2. Organigrama Facultad de Derecho ................................................................. 20
Gráfica 3. Estructura académico y administrativa del Instituto de Posgrados en Derecho. ................................................................. 21
Gráfica 4. Modelo Pedagógico de la Universidad .......................................................... 43
Gráfica 5. Esquema de Internacionalización ................................................................. 56
Gráfica 6. ORI en el contexto de la internacionalización, direccionamiento y apoyo. ................................................................. 57