



Bogotá D.C., marzo 20 de 2018

CIRCULAR No. 14/2018

DE: RECTORÍA
PARA: PADRES DE FAMILIA
ASUNTO: MARTES DE PRUEBA

Apreciados padres de familia:

Reciban un cordial saludo. En la pasada reunión del Consejo de Padres se discutió sobre los beneficios de la estrategia académica Martes de Prueba llegando a concluir que es muy importante para el desarrollo académico de los estudiantes y que es necesario que los padres de familia conozcan más la estrategia:

Martes de prueba busca promover el cambio generacional hacia una educación por competencias. Es un sistema de evaluación que contribuye al fortalecimiento del nivel académico en los estudiantes por medio de la aplicación y retroalimentación de pruebas por competencias diseñadas bajo la estructura de las pruebas SABER.

Las preguntas que componen cada prueba de los grados 1° a 11° están diseñadas bajo el Modelo Basado en Evidencias (MBE), donde a partir de la identificación de componentes y competencias dentro de los estándares básicos se constituyen los conocimientos, habilidades o capacidades que se quieren medir.



Cada prueba contiene:

GRADOS	ÁREAS EVALUADAS	PREGUNTAS POR ÁREAS	TOTAL PREGUNTAS
10° y 11°	Matemáticas, Lectura Crítica, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés	4	32
3° a 9°	Matemáticas, Lenguaje, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales e Inglés	5	25
1° a 2°	Matemáticas, Lenguaje, Sociales y Ciudadanas, Ciencias e Inglés	2	10
Pre-escolar	Cognitiva, Comunicativa, Corporal, Socio-Afectiva, Estética, Espiritual y Ética	1	9

*Pre escolar contiene 2 preguntas para la dimensión cognitiva y comunicativa

El programa está dirigido a colegios e instituciones educativas del territorio nacional cuyos estudiantes cursen los grados de 1 a 11.

Las hojas de respuesta diligenciadas las recoge la empresa en la institución un día después de la aplicación, para el debido procesamiento de los resultados que se pueden ver en la página web www.miltonochoa.com.co. Allí se encuentran datos estadísticos y comparativos del nivel académico de sus hijos, análisis de componente, competencia y nivel de dificultad por pregunta.

Sobre los beneficios cabe decir que el colegio toma estos resultados, los analiza y hace la correspondiente retroalimentación en la cual se resuelven las dudas de los estudiantes beneficiando su desempeño académico. Otro beneficio de la estrategia es que familiariza a los estudiantes con el tipo de preguntas que el ICFES utiliza en las pruebas de 3°, 5°, 9° y 11°.

Esperamos contar con su decidida colaboración para brindar más y mejores herramientas que lleven a nuestros estudiantes a desarrollar su potencial y asegurar las mejores oportunidades de formación superior que le garanticen una excelente calidad de vida.

Cordialmente,

MARLENE BELTRÁN PRIETO
 Rectora