



**UNIVERSIDAD LIBRE  
FACULTAD DE DERECHO**

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE ASIGNATURA**

ASIGNATURA	<b>INVESTIGACIÓN I TEXTO JURÍDICO</b>		
CÓDIGO	01109		
ÁREA	<b>INVESTIGACIÓN</b>		
UBICACIÓN	<b>PRIMER (1<sup>er</sup>) AÑO.</b>		
NIVEL DE FORMACIÓN	PREGRADO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA	TRABAJO ACADÉMICO	No. HORAS	
	SEMANAL	Presencial	<b>2</b>
		Autónomo	<b>2</b>
	ANUAL (No. SEMANAS - 32)	Presencial	<b>64</b>
		Autónomo	<b>64</b>
TOTAL HORAS	<b>128</b>		
No. CRÉDITOS ACADÉMICOS	<b>3</b>		
MODALIDAD	PRESENCIAL		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	OBLIGATORIA		<b>X</b>
	ELECTIVA		
	OPTATIVA		
TIPO ASIGNATURA	TEÓRICA		<b>X</b>
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	ENERO DE 2013		

**JUSTIFICACIÓN**

El área de Formación Investigativa constituye un eje transversal de la formación profesional en el Programa de Derecho de la Universidad Libre y dentro de ella, la asignatura **TEXTOS JURÍDICOS** es el punto de partida de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de la investigación científica en el ámbito jurídico. En este sentido, las acciones pedagógicas de la asignatura se estructuran para contribuir con la formación del futuro abogado a partir de principios didácticos de la investigación científica y la extensión universitaria. Así, el estudiante logra el vínculo con la vida social, la trascendencia de los aprendizajes y la endogenización del conocimiento.

Curricularmente, con esta asignatura se inicia el proceso de formación investigativa del jurista mediante la orientación didáctica y psicopedagógica de desarrollo del pensamiento científico en los estudiantes y gracias a las configuraciones metodológicas que los direccionen hacia la construcción del conocimiento jurídico. Para lograrlo, las acciones de la asignatura marcan derroteros hacia el fortalecimiento de la investigación sociojurídica, especialmente en sus relaciones interdisciplinarias con la Lógica, la Semiología, la Axiología, la Hermenéutica, la Sociología y la Antropología como campos teóricos del Derecho.

Según estas pautas, la asignatura facilita la comprensión del Derecho al abordarlo como

habilidad intelectual, conocimiento científico y estrategia metodológica desde una situación sociojurídica problemática en las prácticas profesionales, punto de partida del condicionamiento docente de las competencias investigativas del jurista.

### **OBJETIVO GENERAL**

Implementar las competencias pertinentes para la identificación y caracterización de la situación sociojurídica problemática posible por investigar, como fundamento de la contribución a un contexto deseable de desempeño profesional.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Reconocer la importancia de la relación entre experiencia, racionalidad y prácticas jurídicas para la configuración del conocimiento científico en el Derecho, como contribución endógena a las relaciones jurídicas del mundo globalizado.
2. Reproducir los valores y habilidades de la tradición cultural jurídica, con base en las normas técnicas de Icontec para la construcción de textos científicos y la comprensión comunicativa en Derecho.
3. Elaborar textos científicos que señalen la identificación de una situación sociojurídica problemática de acuerdo con una formulación metodológica y caracterización fenoménica, que justifique una posible investigación.

### **PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA**

La asignatura **INVESTIGACIÓN I. REDACCIÓN DE TEXTOS JURÍDICOS** es la primera del ciclo curricular de formación investigativa del jurista y para ello, se estructura según tres ejes temáticos: el conocimiento jurídico, la producción jurídica y la investigación sociojurídica. Ello se realiza mediante la práctica fundamentada del debate académico, la elaboración de textos científicos referidos a problemáticas de la práctica del Derecho en nuestro país y la búsqueda e identificación de las condiciones jurídicas de un espacio social determinado. Así, se inicia el proceso investigativo que, curricularmente, concluirá en el quinto año de estudios y marcará la pertenencia del estudiante a la filosofía jurídica unilibrista.

### **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS**

La estrategia de formación investigativa del estudiante de Derecho, en su primer año de estudios, se orienta por:

- La relación pedagógica que transcurre en la unidad de los procesos docente-educativos y de enseñanza-aprendizaje como endogenización del conocimiento en la relación del docente-mediador y el estudiante-competente en las prácticas investigativas.
- La gestión investigativa que transcurre en un proceso metodológico de contextualización-conceptualización-corroboración de una situación problemática identificada en las prácticas profesionales.

- La reflexión jurídica que transcurre en un proceso epistémico-metodológico de análisis-explicación-normalización, desde las fuentes del derecho a las prácticas sociojurídicas del desempeño profesional.

Dada la intencionalidad educativa de condicionar docentemente la formación investigativa, los estudiantes trabajarán en la reproducción cognitiva con modelos en la utilización de datos de comportamientos sociojurídicos problemáticos de fuentes institucionalmente reconocidas como válidas y pertinentes, para la endogenización del conocimiento jurídico en el desarrollo de habilidades intelectuales y de valores éticos institucionales. Como habilidad investigativa se comprende analizar el comportamiento fáctico del derecho en una Situación Sociojurídica Problemática, explicar la problematización de la efectividad del derecho en ella y argumentar la pertinencia normativa de la investigación de la Situación Sociojurídica Problemática identificada. Como valores éticos institucionales se comprende, la honestidad en el tratamiento científicamente riguroso del dato, la justicia en la evaluación objetiva del comportamiento social del derecho y la responsabilidad en la motivación del perfeccionamiento sociojurídico por la proyección profesional institucional, en el logro de la caracterización de la Situación Sociojurídica Problemática posible a investigar.

Se emplearán medios audiovisuales tales como vídeo beam, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

### COMPETENCIAS BÁSICAS POR DESARROLLAR

**Investigativas:** identificar una situación sociojurídica problemática de la práctica profesional del Derecho para su exposición metodológica mediante la construcción de informes científicos.

**Interpretativas:** traducir problemáticas de las prácticas del Derecho, referenciadas desde presupuestos legales para definir la satisfacción de legalidad, eficacia y validez jurídicas.

**Argumentativas:** inducir, desde las evidencias de una situación sociojurídica problemática, la comprensión analítica de legalidad, eficacia y validez jurídicas en un texto científico.

**Comunicativas:** sustentar jurídicamente el comportamiento problemático de derechos de una situación sociojurídica problemática.

**Cognitivas:** adiestrarse en el comportamiento de la creación científica como proceso lógico y su reflejo en el texto científico, para la investigación científica del Derecho.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

<b>UNIDADES TEMÁTICAS</b>	
<b>1.</b>	<b>El conocimiento jurídico y sus implicaciones en las prácticas profesionales del abogado: el litigante y el jurista.</b>
<b>1.1</b>	Estructura del conocimiento: realidad objetiva, racionalidad y lenguaje.
<b>1.2</b>	Conocimiento empírico y conocimiento teórico, sus interacciones en las prácticas profesionales del abogado.
<b>1.3</b>	El conocimiento científico: exógeno y endógeno. Implicaciones en el Derecho: el litigante y el jurista como perfiles diferenciados de desempeño profesionales.
<b>1.4</b>	Significado de las ciencias para las relaciones jurídicas en las condiciones globales/mundializadas de la actualidad. El estado de la investigación científica en Colombia; su comportamiento en el estudio de las problemáticas sociojurídicas.
<b>2.</b>	<b>La producción jurídica: relación comunicación-lenguaje.</b>
<b>2.1</b>	Fundamentos teóricos de la comunicación. Comprensión holística de emisión, recepción, canales, códigos y mensaje. Las funciones comunicativas.
<b>2.2</b>	El lenguaje jurídico, rasgos distintivos en la tradición latina.
<b>2.3</b>	Habilidades intelectuales y procesos lógicos del pensamiento en la reflexión jurídica. Algoritmos lógicos.
<b>2.3.1</b>	La descripción y la narración. Implicaciones en la investigación sociojurídica.
<b>2.3.2</b>	La caracterización y la definición teórica. Implicaciones en la investigación sociojurídica.
<b>2.3.3</b>	La exposición y la argumentación científicas. Implicaciones en la investigación sociojurídica.
<b>2.3.4</b>	La fundamentación, la explicación y la valoración en la reflexión jurídica.

<b>2.4</b>	El texto jurídico, su taxonomía. Estilo y léxico jurídico. Estructuras específicas atendiendo a la taxonomía.
<b>2.4.1</b>	El texto legislativo: normas, sentencias, recursos, edicto, etc. Sus características como fuente de información en la investigación sociojurídica.
<b>2.4.2</b>	El texto administrativo: a los ciudadanos (resoluciones, oficios, certificados, circulares, etc.) y de los ciudadanos (instancias, formularios, actas, contratos, peticiones, etc.). Sus características como fuente de información en la investigación sociojurídica.
<b>2.5</b>	El texto académico en la investigación científica en Derecho. Normas técnicas (Icontec) para la construcción del texto científico.
<b>2.5.1</b>	Reglas y técnicas de citación en Derecho: normativo (FEL), jurisprudencial (FEJ) y doctrinal o teórica (FED).
<b>2.5.2</b>	Fichas de trabajo y su tipología. Normas Icontec.
<b>2.5.3</b>	Reseña científica o Resumen Analítico del Escrito (RAE). Normas Icontec.
<b>2.5.4</b>	El Informe Científico. Normas Icontec.
<b>2.5.5</b>	El artículo científico y el ensayo académico. Normas Icontec.
<b>3.</b>	<b>La Situación Sociojurídica Problémica en las investigaciones científicas en Derecho.</b>
<b>3.1</b>	Vínculo de la norma positiva, las experiencias sociales y el valor jurídico en el derecho.
<b>3.2</b>	La Situación Sociojurídica Problémica como configuración metodológica investigativa, su formulación y caracterización: los entes jurídicos (evidencia, sujeto, proceso, población y período).
<b>3.3</b>	Validación de la identificación de la Situación Sociojurídica Problémica: trabajo de campo con fuentes secundarias y terciarias. Elaboración de Informe científico.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (BB)**

1.	BAQUERO, Julia M. y PARDO, Felipe. El texto jurídico argumentativo. Cuestiones de redacción y comprensión. Bogotá: Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez, 1998
2.	BERGER, Peter L. y LUCKMANN, Thomas. La construcción social de la realidad. En: De lo empírico a lo racional en la investigación (Lecturas Escogidas). Bogotá: Centro de Investigaciones Socio-jurídicas, Universidad Libre, 1999
3.	BOCANEGRA ACOSTA, Henry. Educación jurídica en Colombia: contexto, conflictos y posibilidades actuales. Bogotá: Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, 2005
4.	CANO JARAMILLO, Carlos Arturo. La redacción del Texto Jurídico. Bogotá: Editorial Linotipia Bolívar y Cía. S., 2010
5.	_____. Oralidad, debate y argumentación. Bogotá: Grupo Editorial Ibáñez, 2010
6.	CORREA, Oscar. Metodología Jurídica II. Los saberes y las prácticas de los abogados. México: Fontamara, Ediciones Coyoacán, 2006.
7.	DAY, Robert. ¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos? Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1996.
8.	DÍAZ, Álvaro. La argumentación escrita. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2002
9.	DURKHEIM, Emile. Las reglas del método sociológico. México: Fondo de Cultura Económico, 2005
10.	FRONSI, Vittorio. La letra y el espíritu de la ley. Madrid: Ariel Editores, 1995
11.	FUENTES, Homero; MATOS, Eneida y MONTOYA, Jorge. El proceso de investigación científica orientada a la investigación de Ciencias Sociales. Quito: Universidad Estatal de Bolívar, 2007
12.	GARCÍA VANEGAS, David. Fundamentos epistemológicos de la investigación y aspectos prácticos. Bogotá: Universidad Libre. Facultad de Derecho, 2011
13.	GIRALDO ÁNGEL, Jaime; GIRALDO LÓPEZ, Mónica y GIRALDO LÓPEZ, Alejandro. Metodología y técnicas de la Investigación Sociojurídica. Bogotá: Librería Ediciones del Profesional Ltda., 2005
14.	HOYOS V., Guillermo. La escritura y la argumentación como formalización de la investigación. En: De lo empírico a lo racional en la investigación (Lecturas Escogidas). Bogotá: Centro de Investigaciones Socio-jurídicas, Universidad Libre, 1999
15.	ICONTEC. Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas. Bogotá: ICONTEC, 2008

16.	LÓPEZ MEDINA, Diego. Las fuentes de la argumentación. Bogotá: LEGIS Editores, 2009
17.	LLINÁS VOLPE, Marco. Lenguaje jurídico. Filosofía del lenguaje. Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2002
18.	MALDONADO, Carlos Eduardo. Contrapuntos de Investigación. Bogotá: Universidad El Bosque, 2001
19.	MATOS, Eneida; FUENTES, Homero, MONTROYA, Jorge y DE QUESADA, Josué. Lógica de investigación y construcción del texto científico. Bogotá: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre, 2007
20.	NIÑO ROJAS, Víctor Miguel. Competencias en la comunicación. Barcelona: ECOE Ediciones, 2003
21.	PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Informe conjunto "Colombia: al filo de la oportunidad" de la Misión Ciencia, Educación y Desarrollo. Bogotá: COLCIENCIAS, 1995
22.	SIERRA GARCÍA, Jaime. Diccionario Jurídico: ajustado a la legislación colombiana. Medellín: Librería Jurídica, 1996
23.	UNESCO. Hacia las sociedades del conocimiento. [En línea] 2005. París: Ediciones UNESCO. [Consultado el 3 de julio de 2012] Disponible en internet: <a href="http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf">http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf</a> .
24.	UNIVERSIDAD DE LA HABANA. Selección de Guías de Estudio. Taller de redacción y estilo. La Habana: Editorial Universitaria, 2011
25.	VÁSQUEZ RODRÍGUEZ, Fernando. Pregúntele al ensayista. Bogotá: Fernando Vásquez Editor, 2005
26.	VELA PULIDO, Janneth. ¿Cómo escribir ensayos? Bogotá: Departamento de Gramática de la Universidad Sergio Arboleda, 2006
27.	WESTON, Anthony. Las claves de la argumentación. Barcelona: Editorial Ariel, 2005

<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (BC)</b>	
1.	BRIONES, G. Métodos y Técnicas de Investigación para las ciencias sociales. México: Editorial Trillas, 1982
2.	BUNGE, Mario. La ciencia. Su método y su filosofía. En internet: <a href="http://www.maestriaoeapifj.org/maestria/curso/material/u6/Lecturas/La_ciencia_Mario_Bunge.pdf">http://www.maestriaoeapifj.org/maestria/curso/material/u6/Lecturas/La_ciencia_Mario_Bunge.pdf</a> . Consultado el 3 de julio de 2012.
3.	CABANELLAS DE TORRES, Guillermo. Diccionario Jurídico Elemental. Nueva edición actualizada, corregida y aumentada. Buenos Aires: Editorial Heliasta, 1993.
4.	CASSANY, Daniel. La cocina de la escritura. Barcelona: Editorial Anagrama, 1996
5.	CASTAÑEDA, L. y HENAO, José I. La lectura en la universidad. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 1995
6.	CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Constitución Política de Colombia. Concordancias, referencias históricas e índice analítico de Jaime Castro. Bogotá: Editorial de la Universidad del Rosario, Universidad del Rosario y Escuela Superior de Administración Pública (Segunda Edición), 2008
7.	CONGRESO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ley 1188 de 25 de Abril de 2008, por la cual se regula el registro calificado de programas de Educación Superior y se dictan otras disposiciones. [En línea]. Bogotá, 2009. [Consultado el 24 de junio de 2009]. Disponible en Internet: <a href="http://www.universidad.edu.co">http://www.universidad.edu.co</a>
8.	DÍAZ, Álvaro. Aproximación al texto escrito. Medellín: Universidad de Antioquia, 1999
9.	GARCÍA-HUIDOBRO, Cecilia. A estudiar se aprende. Metodología de estudio sesión por sesión. Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile, 2000. [Consultado el 23 de noviembre de 2012] También disponible en internet: <a href="http://www.anb.cl/bibliote/aestudiar.pdf">http://www.anb.cl/bibliote/aestudiar.pdf</a> y <a href="http://es.scribd.com/doc/95965830/A-Estudiar-Se-Aprende">http://es.scribd.com/doc/95965830/A-Estudiar-Se-Aprende</a>
10.	KELSEN, Hans. Teoría Pura del Derecho. Santafé de Bogotá: Editorial Unión, 2000
11.	MATHEWS, David. Política para la gente. Bogotá: Kettering Foundation y Biblioteca Jurídica DIKE para la Universidad Libre, 2005
12.	PACHÓN, Luis Enrique. Cómo leer un libro. Bogotá: Andes, 1975
13.	PERELMAN, Chaim. El imperio retórico. Retórica y argumentación. Bogotá: Editorial Norma, 1997

14.	UNIVERSIDAD LIBRE. Reforma curricular al Programa de Derecho, Acuerdo N° 4 de Abril 19 de 2006 de la Honorable Sala de Consiliatura. Bogotá D.C, 2009
-----	---

<b>BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)</b>	
1	BOLETÍN DE INVESTIGACIONES del Área de Formación Investigativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
2	DEMOCRATIA NOVA del Área de Formación Investigativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá (pregrado).
3	DIÁLOGO DE SABERES del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
4	NUEVA ÉPOCA de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
5	VERBA IURIS del Instituto de Posgrados y Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá.

<b>PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES</b>	
1.	BIBLIOTECA JURÍDICA VIRTUAL: <a href="http://www.bibliojuridica.org">www.bibliojuridica.org</a>
2.	INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS INTRENSHIP PROGRAM-IHRIP. Círculo de Derechos, una herramienta de entrenamiento para el activismo en defensa de los Derechos económicos, sociales y culturales. Versión en castellanos del Centro de Estudios Legales y Sociales (CEELS) de Argentina. IHRIP-Universidad Libre de Colombia., versión CD Interactivo. Buenos Aires. 2007
3.	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS: <a href="http://www.juridicas.unam.mx">www.juridicas.unam.mx</a>
4.	PORTAL UNIVERSIA COLOMBIA: <a href="http://www.universia.net.co">www.universia.net.co</a>

5.	RED UNIVERSITARIA METROPOLITANA DE BOGOTÁ-RUMBO: <a href="http://www.renata.edu.co">www.renata.edu.co</a>
6.	REVISTA MOEBIO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE: <a href="http://www.moebio.uchile.cl">www.moebio.uchile.cl</a>

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>			
La evaluación, como proceso permanente, se direccionará a corroborar la pertinencia de la veracidad del dato, la trascendencia en la problematización de la situación sociojurídica y la integralidad en la significación jurídica; en cumplimiento del trabajo autónomo planeado y orientado por el docente. Como evaluación final, se comprenderá la presentación de un informe de caracterización de una situación sociojurídica problemática posible para investigar.			
<b>EVALUACIÓN</b>			
<b>EVALUACIÓN</b>	<b>TIPO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>SEMANA</b>
1er. (30 %)	<b>X</b>	30%	12
2do. (30%)	<b>T</b>	30%	24
Final (40 %)	<b>T</b>	40%	32
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e l: integral			
<b>FIRMAS</b>			
<b>Jefe de Área</b>		<b>Docente</b>	