



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE ASIGNATURA

ASIGNATURA	CIENCIA POLITICA.		
CÓDIGO	01105		
ÁREA	SOCIALES		
UBICACIÓN	PRIMER AÑO		
NIVEL DE FORMACIÓN	PREGRADO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA	TRABAJO ACADÉMICO	No. HORAS	
	SEMANAL	Presencial	2
		Autónomo	2
	ANUAL (No. SEMANAS - 32)	Presencial	64
		Autónomo	64
TOTAL HORAS	128		
No. CRÉDITOS ACADÉMICOS	3		
MODALIDAD	PRESENCIAL		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	OBLIGATORIA		X
	ELECTIVA		
	OPTATIVA		
TIPO ASIGNATURA	TEÓRICA		X
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	NOVIEMBRE 2011		

JUSTIFICACIÓN

La importancia de un programa de ciencia política es necesario dentro de la formación de los abogados Unilibristas, en razón a que la misión, visión y filosofía de la institución; en aras de su preocupación por formar profesionales activos, creativos y líderes de nuestra sociedad, tiene que ver en primera instancia con el reconocimiento de todas las actividades humanas que están necesaria y directamente orientadas a la participación en la vida social, además de estar circunscritas a directrices dadas desde el Estado, lo cual implica apropiarse de elementos conceptuales que permitan una reflexión sobre lo político, dentro del propósito de esclarecer la posible falsedad o legitimidad de las prácticas de participación pública en las que todos de manera más o menos directa o cercana estamos inmersos.

En segunda instancia, si entendemos el Derecho como una práctica social que interviene y modela las sociedades, al mismo tiempo que es modelado por las dinámicas de éstas, el estudio del devenir político con sus expresiones sociales, así como las diversas configuraciones del poder resultan relevantes para una comprensión contextualizada del mismo y para una

visualización de los retos de cambio que se le imponen.

A las estructuras de los Estados y de las Constituciones subyace un punto de vista ideológico desde el cual se justifican las diversas formas de manejar y ordenar las sociedades, por ello conocer el "ideario político" constituye una herramienta fundamental de comprensión tanto de las políticas estatales, como de la intencionalidad jurídica en su emanación de normas positivas, siendo la ciencia política un complemento al estudio que otras asignaturas hacen sobre el funcionamiento y la normatividad interna de las Instituciones. El propósito principal de este programa es promover procesos de reflexión y crítica en torno a las prácticas políticas, de tal suerte que sustentados argumental y conceptualmente se evalúen las limitaciones, aciertos, e intereses que han acompañado el proceso de constitución de los Estados lo cual adquiere singular importancia en un medio como el colombiano que pareciera estar determinado por el desarraigo y la generalidad de sus discursos políticos.

OBJETIVO GENERAL

Este curso se propone el estudio, la investigación y el conocimiento de la CIENCIA POLITICA, como teoría relacionada con el PODER POLITICO. La explicación de las leyes que rigen los fenómenos socio-políticos y la participación consciente en la vida pública nacional, en la perspectiva de una Universidad Libre humanista, científica y democrática, comprometida con el desarrollo nacional y con el bienestar material y cultural de los colombianos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.- El estudio ordenado, sistematizado del objeto y los métodos de la Ciencia Política, como hecho social, como ideología, como ciencia y actualidad.
- 2.- El conocimiento y análisis del origen, evolución y naturaleza de las ideas políticas y su papel en la sociedad.
- 3.- El análisis del poder, su evolución, el contexto político de la existencia del Estado y las relaciones de poder del mundo contemporáneo.
- 4.- La comprensión de la globalización, su naturaleza socio política y su impacto en la autodeterminación y el desarrollo de las naciones.
- 5.- Estudiar los orígenes y evolución de la democracia, sus tipos y formas, y la diferenciación entre el autoritarismo y la democracia.
- 6.- Destacar la importancia y la función de la participación política, de los partidos y grupos políticos, de los grupos de presión y de las distintas formas y mecanismos de participación política.
- 7.- Conocer las formas de analizar los hechos políticos, las tendencias de opinión pública en lo político y las técnicas de su medición y su impacto.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA

La estrategia de enseñanza se imparte permitiendo la participación activa del estudiante, en el cual se tendrá como ingrediente principal el análisis y deducción lógica que contribuya al enriquecimiento intelectual. Para este plan de trabajo se realizaran las siguientes actividades.

- 1.- Exposición del docente.
- 2.- Análisis de casos concretos.
- 3.- Actividad practica supervisada.
- 4.- Investigación formativa.
- 5.- Lecturas de análisis recomendadas.

- 6.- Exposiciones del estudiante.
- 7.- Jurisprudencia y normas vigentes acerca de los temas tratados.
- 8.- Tutorías.
- 9.- Trabajo autónomo del estudiante

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

Se combinará la exposición de ejes temáticos, con lecturas, talleres, seminarios de investigación alemán, estudio de casos, conferencias, seminarios, foros, paneles, películas, documentales, trabajos de investigación sobre núcleos problemáticos de asuntos teóricos y prácticos y demás actividades pedagógicas planeadas por el docente, tanto para el trabajo académico presencial del estudiante como para el trabajo académico autónomo, priorizando e incentivando el auto estudio.

Se promoverá la actividad y participación de los estudiantes como sujetos activos del proceso pedagógico y su vinculación con la realidad nacional, su problemática y las alternativas de solución.

Se emplearán medios educativos audiovisuales tales como vídeo beam, CD, audio, videos, videoconferencias, guías temáticas, Internet y, en general, el uso de bibliotecas físicas y virtuales.

COMPETENCIAS BÁSICAS A DESARROLLAR

Cognitivas, investigativas, comunicativas, axiológicas, interpretativas, argumentativas y propositivas.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra y de las particularidades regionales, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

UNIDADES TEMÁTICAS

1.	Introducción a la Ciencia política.
1.1	Política y Ciencia Política.
1.2	Institucionalización de la Ciencia Política.
1.3	Conocimiento de la Ciencia Política y campos de estudio.
1.5	Tema de investigación sobre esta unidad.
2	El Poder Político.
2.1	Fuerza, influencia, autoridad.
2.2	Fuerza, influencia, autoridad.
2.4	Tema de investigación de la unidad.
3	Las Ideas Políticas.
3.1	La política como ética y pedagogía.
3.2	La política como labor de Salvación.
3.3	La política como técnica de poder.
3.4	Ingresos, inversiones y gastos en el ciclo.
3.5	La política como racionalidad contractual.
3.6	La política como teoría y práctica revolucionaria.
3.7	Tema de investigación.
4	Teoría y Práctica de la Democracia.

4.1	Democracia antigua y moderna.
4.2	Problemas y retos de las democracias.
4.3	Ciudadanía y representatividad.
4.4	Cultura y acción democrática.
4.5	Derechos fundamentales y separación de poderes.
4.7	Tema de Investigación de la unidad.
5.	Participación política.
5.1	Partidos Políticos.
5.2	Grupos de presión.
5.3	Movimientos sociales.
5.4	Elites.
5.5	Tema de investigación de la unidad.
6	Análisis Político
6.1	Hechos políticos
6.2	La opinión pública y sus tendencias políticas.
6.3	La medición de las tendencias políticas y su impacto.
6.4	Tema de investigación de la unidad.

BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)	
1	ARBLASTER, ANTHONY. <i>Democracia</i> . Madrid: Alianza, 1992.
2	ARISTÓTELES. <i>La Política</i> . Santafé de Bogotá: Panamericana, 1997
3	ARANGO, Rodolfo. <i>Derechos humanos como límite a la democracia</i> . Análisis de la ley de justicia. Ediciones Uniandes. Bogotá. 2008
4	BOBBIO Norberto, <i>Derecha e Izquierda</i> . Madrid, Taurus, 1996.
5	BOBBIO Norberto, <i>El futuro de la democracia</i> . Santafé de Bogotá: F.C.E., 1997.
6	BOBBIO Norberto, <i>Estado, Gobierno y Sociedad</i> . México: F.C.E., 1996.
7	BOBBIO Norberto, <i>Liberalismo y Democracia</i> . Santafé de Bogotá: F.C.E., 1993.
8	BORON Atilio, <i>Democracia y ciudadanía</i> . En: <i>Desarrollos de la teoría contemporánea</i> . Rosario: Homo Sapiens Ediciones, Compiladores, SILVIA GAVEGLIO Y EDGARDO MANERO. 1998.
9	COLE G.D.H <i>Historia del pensamiento socialista</i> . Mexico, F.C.E., 1975.
10	CHEVALIER Jean Jaques, <i>Las Grandes Obras Políticas, desde Maquiavelo hasta nuestros días</i> . Santafé de Bogotá: Temis, 1997.
11	DE JOUVENEL Bertrand, <i>Los orígenes del estado moderno, Historia de las ideas políticas en el siglo XIX</i> . Madrid: Ensayos Aldaba, 1977.
12	DUVERGER Maurice <i>Introducción a la política</i> . Barcelona: Ariel-Demos, 1982.
13	FERNANDEZ Arturo, <i>La renovada centralidad del concepto de poder en la ciencia política de los años noventa</i> . En: <i>Desarrollos de la teoría contemporánea</i> . Rosario, Homo Sapiens Ediciones. Compiladores: SILVIA GAVEGLIO Y EDGARDO MANERO. 1998
14	FERNANDEZ SANTILLAN José Norberto Bobbio, <i>El filósofo y la política (Antología)</i> . México: F.C.E., 1997.
15	FITNES Moisés <i>El nacimiento de la política</i> . Barcelona: Editorial Crítica, 1986.
16	GALVIS GAITAN Fernando, <i>Manual de ciencia política</i> . Santafé de Bogotá: Temis, 1998.
17	CAMARERO, A., Platón. <i>La República</i> , Trad., estudio preliminar y notas de L. Farré,

	Eudeba, Buenos Aires, 1997
18	GARGARELLA Roberto, <i>Nos los representantes. Crítica a los fundamentos del sistema representativo</i> . Buenos Aires: CIEPP, Niño y Dávila, 1995.
19	GOMEZ Frode Carina, <i>Introducción a la teoría política</i> . México: Oxford University Press, 2000.
20	GRAY, JOHN. <i>Liberalismo</i> . Madrid: Alianza, 1994.
21	HERNÁNDEZ BECERRA, AUGUSTO. <i>Las Ideas Políticas en la Historia</i> . Santafé de Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 1997.
22	HOBBS Thomas, <i>Del Ciudadano</i> . En: <i>Antología de Textos Políticos</i> . Madrid: Tecnos, 1983.
23	HOBBS Thomas <i>Leviatán</i> . Madrid: Editora Nacional, 1983.
24	JAEGER Werner <i>Paideia</i> . México: F.C.E., 1980.
25	JERPHAGNON Lucien, <i>Histoire des grandes philosophies</i> . Toulouse; Edouard Privat, 1980.
26	LAVROFF, Dimitri Georges, <i>Les grandes étapes de la pensée politique</i> . Paris: Dalloz, 1993.
27	LOCKE John <i>Ensayo sobre el gobierno civil</i> . Madrid: Aguilar, 1981.
28	MAIZ Ramón, <i>De la superación del Estado a la dictadura del proletariado</i> . En: <i>Historia de la Teoría Política</i> . Madrid: Alianza, 1995. Tomo 4.
29	MAQUIAVELO Nicolás, <i>El Príncipe</i> . Medellín: Bedout, 1978.
30	MARX Carl, <i>Introducción general a la crítica de la economía política</i> . Buenos Aires: Editorial Polémica, 1974.
31	MEJIA Oscar y TICKERNER Arlene, <i>Hacia una teoría del Estado democrático en América latina</i> . En: <i>Revista Colombia Internacional</i> , Bogotá: Centro de estudios Internacionales, Universidad de los Andes, 1991, N° 16.
32	MENDOZA Palomino Álvaro, <i>Teoría y Sinopsis de la Constitución de 1991</i> . 2 ed. Santafé de Bogotá: Ediciones Doctrina y Ley, 1996.
33	NINO Carlos Santiago, <i>La constitución de la democracia deliberativa</i> . Barcelona: Gedisa, 1997.
34	NUN José, <i>Democracia ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?</i> Buenos Aires: F.C.E., 2001.
35	LUHMANN, Niklas. <i>El Poder</i> . Antrhopos, España. 2005
36	PASCAL Georges, <i>Les grands textes de la philosophie</i> . París: Bordas, 1974.
37	PLATON, <i>La República, en Diálogos</i> . Madrid: Gredos, 1985.
38	PREZEWORSKI Adam, <i>La falacia neoliberal</i> . En: compilador PEDRO SANTANA R. <i>Las incertidumbres de la democracia</i> . Santafé de Bogotá: Ediciones Foro nacional por Colombia, 1995.
39	QUIROGA Hugo, <i>Esfera pública, política y ciudadanía. Dilemas de la política democrática Argentina</i> . En: <i>Desarrollos de la teoría contemporánea</i> . Rosario: Homo Sapiens Ediciones, Compiladores: Silva Gaveglio y Edgardo Eduardo Manero, 1998.
40	ROZO ACUÑA Eduardo, <i>Evolución de las ideas políticas</i> . Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 1983.
41	SALCEDO B. Martha Elena <i>Historia de las ideas políticas</i> editorial Doctrina y Ley, Abril de 2000. Reimpresión, Octubre de 2002. Segunda Edición, febrero de 2005.
42	
43	TOUCHARD Jean, <i>Historia de las Ideas Políticas</i> . México: Red Editorial Iberoamericana, 1990.
44	TOURAINÉ Alain, <i>¿Qué es la democracia?</i> México: F.C.E., 1998.
45	VALLES Josep, <i>Ciencia política: una introducción</i> . Barcelona: Ariel., 2000.

46	RAZ, Joseph y otros. <i>Estado de derecho: concepto, fundamentos y democratización en Américalatina</i> . Editorial Porrúa. México. 2005
47	HABERMAS, Jünger. <i>Fácticidad y Validez</i> . Editorial Trota. México 1998
47	MONSTEQUIU, Charles Louis de Secondat. <i>El Espíritu de las Leyes</i> . Editorial Porrúa. México. 2010
48	LUHMANN, Niklas <i>Fin y racionalidad en los sistemas: sobre la función de los fines en los sistemas sociales</i> . Nacional, Madrid. 1983
49	MAQUIAVELO, Nicolás. <i>Discurso Sobre la Primera Década de Tito Livio</i> . Editorial Losada. Argentina. 2004
50	SCHMITT, Carl. <i>Teoría de la Constitución</i> , Madrid. Alianza, 1992
51	SCHMITT, Carl. <i>EL CONCEPTO DE LO POLÍTICO</i> . Ciencias Sociales, Alianza Editorial. 2009.
52	HABERMAS, Jünger. <i>Teoría de la Acción Comunicativa</i> . Madrid: Taurus. 1989
53	BOBBIO, Norberto. <i>Teoría General de la Política</i> . Editorial Trotta. España. 2003

BIBLIOGRAFIA NORMAS LEGALES	
1	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1.991
2	PLANEACION Y DESARROLLO. Departamento Nacional de Planeación-

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES	
1	http://www.puc.cl/icp/revista
2	www.scielo.cl/revcipol.htm
3	www.icpcolombia.org
4	www.aecpa.es/revista/recp.html
5	c-politica.uniandes.edu.co/cv.php/64/index.php
6	www.cervantesvirtual.com
7	c-politica.uniandes.edu.co/cv.php/64/index.php

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			
La evaluación, como proceso permanente, se sujeta al desarrollo del programa, busca auscultar los logros que se han alcanzado a través de su estudio y verificar las diversas competencias adquiridas por el estudiante. En el proceso evaluativo, se deberá ponderar la capacidad de comprensión y análisis del estudiante, su interés y participación activa durante el desarrollo del trabajo académico presencial, el conocimiento adquirido a través de investigaciones realizadas y su cumplimiento con el trabajo autónomo planeado y orientado por el docente.			
EVALUACIÓN			
EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)			

2do. (30%)			
Final (40 %)			
TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e			
l: integral			
FIRMAS			
<div style="display: flex; justify-content: space-between; padding: 10px;"> <div data-bbox="212 546 386 588">Jefe de Área</div> <div data-bbox="893 546 1015 588">Docente</div> </div>			