



Según Nicolás Enrique Zuleta Hincapié, Rector Nacional de la Universidad Libre, con el fin de generar un verdadero desarrollo a nivel nacional es necesario que las universidades colombianas construyan desde las aulas una cultura de la tolerancia y el respeto.

## “LAS UNIVERSIDADES DEBEMOS TRABAJAR POR RECONSTRUIR EL TEJIDO SOCIAL”

**L**a Nota Económica entrevistó a Nicolás Enrique Zuleta Hincapié, Rector Nacional de la Universidad Libre, quien nos habló sobre los mecanismos en que se debe centrar la academia para enfrentar los retos que vienen para el país frente a un eventual escenario de posconflicto.

**Para un país como Colombia, que está logrando cambiar su imagen negativa, ¿por qué es trascendental fortalecer el sector educativo?**

Es claro que el desarrollo de los países se soporta en el nivel de educación de sus jóvenes. Por lo tanto, si queremos consolidar un país pujante que genere bienestar para todas nuestras comunidades es fundamental garantizar a la población oportunidades de acceso a educación superior de calidad.

Para cumplir este objetivo tenemos que trabajar para que los egresados tengan altas competencias profesionales, sean emprendedores, innovadores y líderes comprometidos con el país.

**En este sentido, ¿qué mecanismos se pueden implementar dentro de las universidades para garantizar un alto nivel de calidad?**

Es importante que al interior de las universidades, la reflexión sea permanente. La autoevaluación y el mejoramiento continuo deben ser la cultura que la comunidad exprese en todas las Instituciones de Educación Superior (IES). Este es un proceso sobre el que deben reflexionar día a día todos los miembros de la comunidad académica, más que un instrumento gubernamental para medir la calidad académica, la cultura de la autoevaluación debe instalarse en cada uno de los integrantes de la universidad, quienes asumen el compromiso leal de garantizar el clima que permita la formación integral y las altas competencias profesionales.

**¿Las estrategias estatales desarrolladas para generar una mayor cobertura de la educación superior han dado los resultados esperados?**

A primera vista, tales programas están bien intencionados. Sin embargo, además de pensar en fomentar la calidad

en la formación de los jóvenes bachilleres, el Gobierno Nacional debe estimular una cobertura universal en el acceso a programas de calidad, para que un mayor número de jóvenes tengan oportunidad de acceso al crédito; pienso que el modelo 'Tu eliges' del Icetex está generando barreras de acceso, deja por fuera a más del 70% de los jóvenes de estratos 1, 2 y 3 que han tenido menos de 280 puntos en la prueba Saber Pro, no necesariamente porque no sean pilos, sino porque en el colegio en el que estudiaron el estado no les garantizó calidad en la formación o porque no terminan condiciones sociales que les permitieran desarrollar toda su potencialidad en el proceso de formación. De modo que la propuesta de estimular la calidad es excelente, pero para realizar la misión del estado social hay que generar instrumentos de inclusión que permitan ampliar cobertura y no poner barreras en el acceso.

**A partir de su experiencia en el sector educativo, ¿cuál considera que debe ser la relación entre la academia y el sector productivo del país?**

Es muy importante que los programas sean pertinentes, que los profesionales que se eduquen en las universidades tengan competencias que respondan a las necesidades del país, y se destaquen por su capacidad de liderazgo y emprendimiento.

Por otra parte, considero que el Estado debe hacer un esfuerzo mayor para fomentar la investigación. No se ha visto así, los esfuerzos no corresponden con las necesidades del sector. El sector productivo debe hacer un mayor esfuerzo, debe ser más solidario y comprometido con el financiamiento de los nuevos emprendimientos y la ciencia, y una mayor articulación en proyectos de investigación.

**¿Cómo le está apostando la Universidad Libre a este objetivo?**

Actualmente, contamos con laboratorios de emprendimiento y trabajamos en la alianza universidad – empresa, en la cultura de aprender haciendo formamos a nuestros estudiantes para que tengan competencias disciplinares, sean líderes, solidarios, humanistas íntegros que se atreven a transformar nuestra realidad y a trabajar con compromiso social.

Igualmente, procuramos articular las dinámicas de la Universidad con los procesos que desarrollan las industrias colombianas en la ciudad y el campo implementan nuevas y mejores prácticas.

**En un eventual escenario de posconflicto ¿cuál es el compromiso de la academia para fomentar la reintegración de víctimas y reinsertados?**

En primer lugar, si queremos un posconflicto que nos garantice realmente la paz, tenemos que generar mecanismos adecuados de reinserción. En este sentido, la mejor herramienta es la educación, pues todas las personas que están al margen de la ley sin duda tendrán que ser capacitadas para ingresar a la vida social productiva. Adicionalmente, en educación debemos trabajar tozudamente desde el preescolar hasta el doctorado para sustituir la cultura de

la violencia y construir una nueva de tolerancia y respeto por la diferencia, de tal manera que se pueda reconstruir el tejido social naturalmente, y exigir la ampliación de los espacios democráticos de tal forma que desde el Estado se atiendan prioritariamente los factores de inequidad social que dieron lugar al conflicto.

**En este sentido, ¿cuáles son los principales retos y obstáculos que enfrenta el líder de una IES en Colombia?**

El principal reto de la universidad en este ámbito es formar líderes humanistas, solidarios, éticos con un profundo espíritu crítico. Naturalmente, hay que trabajar para romper las barreras de acceso, facilitando educación superior de calidad a todos los jóvenes de los estratos 1,2 y 3 que sueñan con el ingreso a la educación superior.

**¿Cuál ha sido la estrategia de la Universidad Libre para mantener a la vanguardia su modelo educativo a nivel nacional e internacional?**

La misión de la Universidad Libre y sus principios constituyen la impronta de todos los miembros de la comunidad académica, empleados, directivos, estudiantes, profesores, egresados, todos de manera leal y transparente reflexionamos sobre las tendencias y dinámicas de la educación superior manteniendo una oferta pertinente y de calidad.

Así mismo, nos hemos acercado a la comunidad internacional para desarrollar procesos articulados que permitan a nuestros egresados insertarse en las dinámicas de las economías globalizadas.

**A propósito de la comunidad académica global, ¿por qué la internacionalización de los estudios es importante y qué ventajas trae?**

La formación de profesionales para el desarrollo del país solo se logra si estos tienen competencias globales, es decir, la capacidad de desempeñarse en cualquier ámbito al que lleguen. Para eso, en primer lugar es necesario posibilitar la internacionalización del currículo, para lo cual en la Universidad Libre el ejercicio de articulación con nuestros pares internacionales es permanente, facilitando la movilidad docente. En esta misma dinámica, nuestros estudiantes están yendo a hacer intercambios y pasantías internacionales, lo que les aporta experiencia y les facilita la inserción en el mercado laboral.

**En el corto y en el largo plazo ¿qué estrategias planea desarrollar la Universidad Libre para optimizar su oferta académica y de calidad?**

A riesgo de ser repetitivo, considero que el país cuenta con un buen sistema de aseguramiento de la calidad, trabajamos por la acreditación de programas y esperamos la acreditación institucional. Nuestro plan de desarrollo se orienta a hacer visibles características de calidad en todas las funciones que a la Universidad le están asignadas, con la convicción firme de que la educación es el mejor camino al futuro.