

LA INVESTIGACIÓN EN LA UNIVERSIDAD LIBRE	La Investigación en la Universidad Libre está alineada a su MISIÓN , de aportar a la conciencia crítica del país y de la época, como recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, que hace suyo el compromiso de: a) Formar dirigentes para la sociedad. (Los sectores dirigentes de la sociedad). b) Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país. c) Procurar la preservación del Medio y el Equilibrio de los Recursos Naturales. d) Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia; y de esta forma lograr su VISIÓN de ser una corporación de educación privada, que propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, que impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos.
COMO IMPULSA EL DESARROLLO SOSTENIBLE	La Investigación en la Universidad Libre, alineada con su misión y su visión, contempla líneas y grupos de investigación con un importante portafolio de proyectos, donde un número importante de ellos, incluyen el aporte a los objetivos de la Agenda Global 2030, la cual busca lograr el desarrollo sostenible en un mundo diverso, contribuyendo de esta manera al cumplimiento de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.



LÍNEAS INSTITUCIONALES - MACROLÍNEAS Y LÍNEAS DE FACULTADES

ÁREAS DEL CONOCIMIENTO	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS ECONÓMICAS	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERÍA
Líneas Facultades	DERECHO Y FILOSOFÍA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y FILOSOFÍA	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES ZOOTECNIA	INGENIERÍA
Líneas Institucionales - Macrolíneas						
EDUCACIÓN, DERECHO, CULTURA Y SOCIEDAD	<ul style="list-style-type: none"> Derecho, estado, cultura y sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Didácticas de las disciplinas y la trans-disciplinariedades. Ética, política y filosofía social. Culturas e interculturalidad. Gestión y Evaluación educativa. Ambiente y sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Medio ambiente y entornos saludables. Seguridad y salud en el trabajo. Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud. Sistemas y servicios de salud. Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida. Salud materna y perinatal. Epidemiología y salud pública. Salud mental, sociedad y construcción de paz. Ética y bioética. 			<ul style="list-style-type: none"> Prospectiva y Educación para la Ingeniería.
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Educación, ética, humanidades y lógicas del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Didácticas de las disciplinas y la trans-disciplinariedades. Ética, política y filosofía social. Culturas e interculturalidad. Gestión y Evaluación educativa. Ambiente y sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades crónicas no transmisibles. Enfermedades transmisibles e infecciosas. Medio ambiente y entornos saludables. Seguridad y salud en el trabajo. Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud. Sistemas y servicios de salud. Ciencias básicas, biomédicas e investigación traslacional. Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida. Salud materna y perinatal. Epidemiología y salud pública. Salud mental, sociedad y construcción de paz. Desarrollo tecnológico y biotecnología. Ética y bioética. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de la tecnología y de la innovación. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Tecnológico y Biotecnología. Seguridad Alimentaria Microorganismos Patógenos de Interés. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Sostenible, Tecnología e Innovación.
UNIVERSIDAD, EMPRESA, ESTADO Y SOCIEDAD	<ul style="list-style-type: none"> Pensamiento político, Sustentabilidad y Territorialidades. 	<ul style="list-style-type: none"> Didácticas de las disciplinas y la trans-disciplinariedades. Ética, política y filosofía social. Culturas e interculturalidad. Gestión y Evaluación educativa. Ambiente y sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas y servicios de salud. Ciencias básicas, biomédicas e investigación traslacional. Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida. Salud materna y perinatal. Epidemiología y salud pública. Salud mental, sociedad y construcción de paz. Desarrollo tecnológico y biotecnología. Ética y bioética. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de la tecnología y de la innovación. Desarrollo Social y Económico. Negocios internacionales. Gestión contable, financiera, tributaria y aseguramiento. Marketing. Gestión empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Tecnológico y Biotecnología. Seguridad Alimentaria 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Sostenible, Tecnología e Innovación.
SOCIEDAD Y POSCONFLICTO	<ul style="list-style-type: none"> DDHH, justicia y construcción de paz. 	<ul style="list-style-type: none"> Didácticas de las disciplinas y la trans-disciplinariedades. Ética, política y filosofía social. Culturas e interculturalidad. Gestión y Evaluación educativa. Ambiente y sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Medio ambiente y entornos saludables. Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud. Sistemas y servicios de salud. Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de la vida. Salud materna y perinatal. Epidemiología y salud pública. Salud mental, sociedad y construcción de paz. Ética y bioética. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Social y Económico. 	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad Alimentaria 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo Sostenible, Tecnología e Innovación.

LÍNEAS DE PROGRAMAS POR FACULTAD - PARTE 1

	DERECHO Y FILOSOFÍA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERÍA
LÍNEAS DE PROGRAMA POR FACULTAD	DERECHO	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	MEDICINA	CONTADURÍA PÚBLICA	MICROBIOLOGÍA	INGENIERÍA INDUSTRIAL
	<ul style="list-style-type: none"> Derecho, estado, sociedad y cultura. Educación, ética, humanidades y lógicas del conocimiento. Pensamiento político, sustentabilidad y territorialidades. Derechos Humanos, justicia y construcción de paz. 	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza de las Ciencias. Enseñanza de las Humanidades y las Artes. Psicología y orientación educativa. Desarrollo e identidad profesional docente. Práctica Pedagógica. Políticas públicas. Ética, estética y formación humanística. Bioética y educación. Pedagogía y derechos humanos. Formación ciudadana para el posconflicto. Arte para la reconciliación. Pedagogías emergentes. Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. Lengua, lenguaje y sociedad. Gestión y calidad educativa. Diseño y modelos curriculares. Tecnologías de la información en educación. Sujetos y contextos educativos. Poblaciones educativas diversas. Ecología humana y mundo de la vida. Educación y desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> Enfermedades crónicas no transmisibles. Enfermedades transmisibles e infecciosas. Medio ambiente y entornos saludables. Seguridad y salud en el trabajo. Ciencias básicas, biomédicas e investigación traslacional. Desarrollo biotecnológico y biotecnología. Sistemas y servicios de salud. Promoción y mantenimiento de la salud en el curso de vida. Salud materna y perinatal. Epidemiología y salud pública. Salud mental, sociedad y construcción de paz. Aprendizaje, pedagogía y transferencia de conocimiento en ciencias de la salud. Ética y bioética. Diagnóstico, tratamiento, prevención de enfermedades en los diversos escenarios de la salud, individual, familiar y comunitario. Biología bacteriana. Pedagogía y Salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad y Gestión. Contabilidad y Ecología. Episteme, Educación y Contabilidad. Regulación contable y Responsabilidad Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo tecnológico y biotecnología. Seguridad alimentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de operaciones y logística. Gestión de las organizaciones. Tecnología de los materiales.
	FILOSOFÍA	LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS	INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA	ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS INTERNACIONALES	ZOOTECNIA	INGENIERÍA DE SISTEMAS
	<ul style="list-style-type: none"> Derecho, estado, sociedad y cultura. Educación, ética, humanidades y lógicas del conocimiento. Pensamiento político, sustentabilidad y territorialidades. Derechos Humanos, justicia y construcción de paz. 	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza de las Ciencias. Enseñanza de las Humanidades y las Artes. Psicología y orientación educativa. Desarrollo e identidad profesional docente. Práctica Pedagógica. Políticas públicas. Ética, estética y formación humanística. Bioética y educación. Pedagogía y derechos humanos. Formación ciudadana para el posconflicto. Arte para la reconciliación. Pedagogías emergentes. Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. Gestión y calidad educativa. Diseño y modelos curriculares. Tecnologías de la información en educación. Sujetos y contextos educativos. Poblaciones educativas diversas. Ecología humana y mundo de la vida. Educación y desarrollo sostenible. Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. Lengua, lenguaje y sociedad. 	<ul style="list-style-type: none"> Control de la infección y promoción de la salud. Innovación y tecnología. Calidad en los servicios de salud. 	<ul style="list-style-type: none"> Contabilidad y Finanzas. Jurídica Contable. Teoría Contable. Economía. Empresa, Desarrollo y Sociedad. Gestión del Mercadeo Estratégico y Administrativo. Negociación con el Mercadeo Internacional. Potencialidades de Desarrollo de la Educación, la Ciencia y la Tecnología. Potencialidades de desarrollo político territorial y del medio ambiente. Potencialidades de Desarrollo de la Salud, la calidad de vida y el talento humano. Potencialidades de Desarrollo Empresarial. Potencialidades de Desarrollo Familiar, cultural y comunitario. Bio economía, Biodiversidad y Desarrollo Sostenible. Comunicación Organizacional. Constitucionalismo y Filosofía del Derecho. Cultura, Derechos Humanos, Paz y Postconflicto. Derecho Laboral y Seguridad Social. Educación y Gestión del Conocimiento para la Ciencia, la tecnología e Innovación pedagógica. Gestión Tributaria, Aduanera y Cambiaria. Gestión para el Desarrollo Organizacional y el Control Social en Salud. Gobernanza, Economía, Instituciones y Desarrollo Organizacional. Historia Empresarial. Impacto Social. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo tecnológico y biotecnología. Seguridad alimentaria. 	<ul style="list-style-type: none"> Servicios de TI e ingeniería de software. Automatización y control. Telecomunicaciones. Seguridad informática.

LÍNEAS DE PROGRAMAS POR FACULTAD - PARTE 2

	DERECHO Y FILOSOFÍA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	INGENIERÍA	
LÍNEAS DE PROGRAMA POR FACULTAD	COMUNICACIÓN CORPORATIVA Y RELACIONES PÚBLICAS	<p style="text-align: center;">LICENCIATURA EN ESPAÑOL Y LENGUAS EXTRANJERAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias. • Enseñanza de las Humanidades y las Artes. • Psicología y orientación educativa. • Desarrollo e identidad profesional docente. • Práctica Pedagógica. • Políticas públicas. • Ética, estética y formación humanística. • Bioética y educación. • Pedagogía y derechos humanos. • Formación ciudadana para el posconflicto. • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes. • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. • Gestión y calidad educativa. • Diseño y modelos curriculares. • Tecnologías de la información en educación. • Sujetos y contextos educativos. • Poblaciones educativas diversas. • Ecología humana y mundo de la vida. • Educación y desarrollo sostenible. • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. • Lengua, lenguaje y sociedad. 	BACTERIOLOGÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		INGENIERÍA AMBIENTAL	
	TRABAJO SOCIAL	<p style="text-align: center;">LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias. • Enseñanza de las Humanidades y las Artes. • Psicología y orientación educativa. • Desarrollo e identidad profesional docente. • Práctica Pedagógica. • Políticas públicas. • Ética, estética y formación humanística. • Bioética y educación. • Pedagogía y derechos humanos. • Formación ciudadana para el posconflicto. • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes. • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. • Gestión y calidad educativa. • Diseño y modelos curriculares. • Tecnologías de la información en educación. • Sujetos y contextos educativos. • Poblaciones educativas diversas. • Ecología humana y mundo de la vida. • Educación y desarrollo sostenible. • Lengua, lenguaje y sociedad. • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. 	FISIOTERAPIA	ECONOMÍA		INGENIERÍA MECÁNICA	
	TRABAJO SOCIAL	<p style="text-align: center;">LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias. • Enseñanza de las Humanidades y las Artes. • Psicología y orientación educativa. • Desarrollo e identidad profesional docente. • Práctica Pedagógica. • Políticas públicas. • Ética, estética y formación humanística. • Bioética y educación. • Pedagogía y derechos humanos. • Formación ciudadana para el posconflicto. • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes. • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. • Gestión y calidad educativa. • Diseño y modelos curriculares. • Tecnologías de la información en educación. • Sujetos y contextos educativos. • Poblaciones educativas diversas. • Ecología humana y mundo de la vida. • Educación y desarrollo sostenible. • Lengua, lenguaje y sociedad. • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. 	ENFERMERÍA	MERCADEO		INGENIERÍA COMERCIAL	
	TRABAJO SOCIAL	<p style="text-align: center;">LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN HUMANIDADES Y LENGUAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias • Enseñanza de las Humanidades y las Artes • Psicología y orientación educativa • Desarrollo e identidad profesional docente • Práctica Pedagógica • Políticas públicas • Ética, estética y formación humanística • Bioética y educación • Pedagogía y derechos humanos • Formación ciudadana para el posconflicto • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales • Lengua, lenguaje y sociedad • Gestión y calidad educativa • Diseño y modelos curriculares • Tecnologías de la información en educación • Sujetos y contextos educativos • Poblaciones educativas diversas • Ecología humana y mundo de la vida • Educación y desarrollo sostenible 	PSICOLOGÍA			INGENIERÍA FINANCIERA	
	TRABAJO SOCIAL	<p style="text-align: center;">LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza de las Ciencias. • Enseñanza de las Humanidades y las Artes. • Psicología y orientación educativa. • Desarrollo e identidad profesional docente. • Práctica Pedagógica. • Políticas públicas. • Ética, estética y formación humanística. • Bioética y educación. • Pedagogía y derechos humanos. • Formación ciudadana para el posconflicto. • Arte para la reconciliación. • Pedagogías emergentes. • Gestión socio-cultural para el pos-conflicto. • Cuerpo, emociones y prácticas discursivas. • Identidad, reconocimiento y representaciones sociales. • Lengua, lenguaje y sociedad. • Gestión y calidad educativa. • Diseño y modelos curriculares. • Tecnologías de la información en educación. • Sujetos y contextos educativos. • Poblaciones educativas diversas. • Ecología humana y mundo de la vida. • Educación y desarrollo sostenible. 	MICROBIOLOGÍA			INGENIERÍA CIVIL	
			NUTRICIÓN Y DIETÉTICA				
				NUTRICIÓN Y DIETÉTICA			