



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Observatorio Multicampus de Ética y Bioética Universidad Libre O M E B U L





UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

¿ **Cómo apoya el OMEBUL al PEI y al PIDI en clave de Investigación Acción Participación –IAP- ?**





UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

El OMEBUL mediante sus desarrollos posibilitará momentos (con sus tiempos y espacios) para imbricar **la mayoría de los programas y proyectos del PIDI al PEI** al reconocerlo como movimiento educativo en permanente construcción que canaliza el uso de recursos y conocimientos con el fin de formar profesionales íntegros para lo cual es esencial fortalecer y hacer visible el espíritu Unilibrista con el que funda su actuar revolucionario la universidad al establecer la ciencia como fuente de la libertad.

Por tanto, el OMEBUL lleva a fortalecer actitudes y aptitudes que promueven una cultura donde el clima organizacional del saber SER para ESTAR se centra en obrar a favor del derecho a vivir. Es decir, promueve el que se viva una filosofía social que piense en las necesidades de las comunidades más vulnerables por las cuales se creó nuestra Universidad.





UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Al ser este proyecto OMEBUL una estrategia de Ciencia Tecnología e Innovación -CiTeI- inclusiva permitirá que visibilicemos en él las buenas prácticas en concordancia con los roles asumidos dentro de la organización y nos cohesionará de manera auténtica como comunidad.

Es decir, al unirnos en el OMEBUL, declaramos el compromiso por asegurar y hacer tangible, con hechos, las buenas prácticas como filosofía para y por una cultura que preserve la vida y su sentido como ethos profesional comprometido en favorecer las transformaciones sociales que se requieran.





UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

El OMEBUL **estará visibilizando** el que vivimos tejiendo diversas alianzas en temas de pedagogía, currículo, cohesión entre grupos de investigaciones a nivel multidisciplinar para dar solución a temas reales que ayudan en la eliminación de la injusticia social principalmente en el país; se promoverá el uso adecuado de recursos desde y entre las seccionales en su reto de tener presencia nacional. Se evidenciará, de manera permanente, el saber **SER** y **ESTAR** para lograr el impacto social que demandan las circunstancias de los tiempos actuales.

¡ Es decir, **haremos tangible el espíritu del PEI y de los currículos** donde el perfil docente se explicita como docencia con **Investigación** !





UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

¿ Por qué el OMEBUL revive el espíritu y por ende fortalece el clima organizacional ?





UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación



Porque se hace tangible lo mas humano (virtudes, principios, valores) del ser humano:

Actitudes como...

Se vive cultivando el saber ser y saber estar con el fin de autorregular el querer tener.

Se logra autorregular el hacer.

Se aumentan las capacidades para sopesar las consecuencias de los actos antes de ejecutarlos.

Hay disposición para aprender y querer solucionar problemas en contexto

Hay deseos y motivos para usar la ciencia a favor de la vida y su sentido

Se vive practicando el respetar al otro porque tiene dignidad y no precio.

Se exige justicia social y se evita producir sufrimiento.





UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

¿ Por qué apoyar el OMEBUL institucionalmente?





UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

Al apoyar este proyecto, OMEBUL, estamos visibilizando que vivimos tejiendo diversas alianzas en temas de currículo(S), pedagogía(S), cohesión(ES) entre grupos de investigación intra e interinstitucionalmente a nivel multi, pluri, inter y transdisciplinar para dar solución a temas reales que ayudan en la eliminación de la injusticia social principalmente en el país. Así, promovemos el uso adecuado de recursos desde y entre las seccionales ante el desafío de tener presencia nacional con espíritu crítico. Es decir, se evidencia, de manera permanente la cultura del saber SER y ESTAR para lograr impacto social en los profesionales en proceso de formación en conexión con las circunstancias de los tiempos actuales.

¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente se explicita como docencia con Investigación !





UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Retos de nuestro OMEBUL

Este proceso de construcción del proyecto OMEBUL se consolida en **10 años** mediante los siguientes retos:

Activar lo más humano del ser humano en el sentido de movilizar y reconocer el obrar correcto para resolver problemas que afectan la calidad y sentido de vida en la especie y en la vida en general.

Fomentar una cultura que promueva estrategias para atender los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en los territorios donde hace presencia la universidad.

Potenciar el conocimiento que fomenta la actitud reflexiva en los actores del proceso para favorecer la creatividad en contexto y la formulación de soluciones a los problemas actuales.

Aumentar la cohesión y producción de grupos de investigación participantes y a su vez de los investigadores que participan para favorecer la medición de estos y dar visibilidad nacional e internacionalmente a la institución.

Promover la multi, pluri, inter y transdisciplinariedad de saberes para fortalecer la responsabilidad social en la población que impacta tanto interna como externamente la universidad.

Trabajar en sinergia para maximizar recursos de diferente índole y movilizar la cultura de la solidaridad entre las seccionales que conforman el multicampus universitario para hacer tangible filosofía de la Universidad.



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente se explicita como docencia con Investigación !



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Desafío que genera nuestro OMEBUL

Consolidar este Observatorio Multicampus de ética y bioética Universidad Libre como estrategia pedagógica y de comunicación en CiTeI con el fin de fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación, proyección social y bienestar de la Universidad mediante una urdimbre que teja redes a favor de la vida.



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente se explicita como docencia con Investigación !

Observatorio Multicampus de Ética y Bioética de la Universidad Libre

Nuestros Objetivos Generales

Activar una plataforma virtual multicampus con el objeto de generar información sobre las actividades y procesos que adelanta la Universidad Libre relacionados con la ética y la bioética evidenciando su impacto social tanto al interior como al exterior de la Universidad.

Monitorear mediante diferentes técnicas de recolección de información, los desarrollos sobre los ejes temáticos que ofrece el observatorio a fin de determinar los impactos educativos, sociales, e investigativos de la Universidad Libre

Construir alianzas estratégicas para el trabajo en red y la cohesión de las diferentes seccionales en los temas afines al observatorio favoreciendo el sentido, la calidad de vida, la responsabilidad social universitaria en sus profesionales y en todas las unidades de la comunidad interesadas.



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente se explicita como docencia con Investigación !

Observatorio Multicampus de Ética y Bioética Universidad Libre

El camino recorrido por la Universidad

La Universidad Libre, Multicampus, ha recorrido un camino en materia de Ética y Bioética en cuanto a la incorporación de por lo menos un eje temático asociado en cada programa académico, una política de Ética, la organización de los Comités de Ética y Bioética de Investigaciones inicialmente en las Seccionales que tienen programas de salud, y más recientemente, en el año 2019, en los demás programas. Igualmente, está participando en el Proyecto Interinstitucional de Identificación de capacidades en Ética, Bioética e Integridad Científica; además, desde el año 2018, participa activamente en la mesa de formación de MINCIENCIAS de la política nacional de ética, bioética e integridad científica para el país (2017). También, esta realizando encuentros de reflexión en dinámica de Investigación Acción Participación IAP, mediante comunidades de práctica, con el fin de lograr un tejido vivo que de ejemplo del SER lo que se ES a todos los que entran a formar parte de la familia unilibrista llegando al año 2021 a la fase II de la implementación de la plataforma del OMEBUL como estrategia de CiTel.

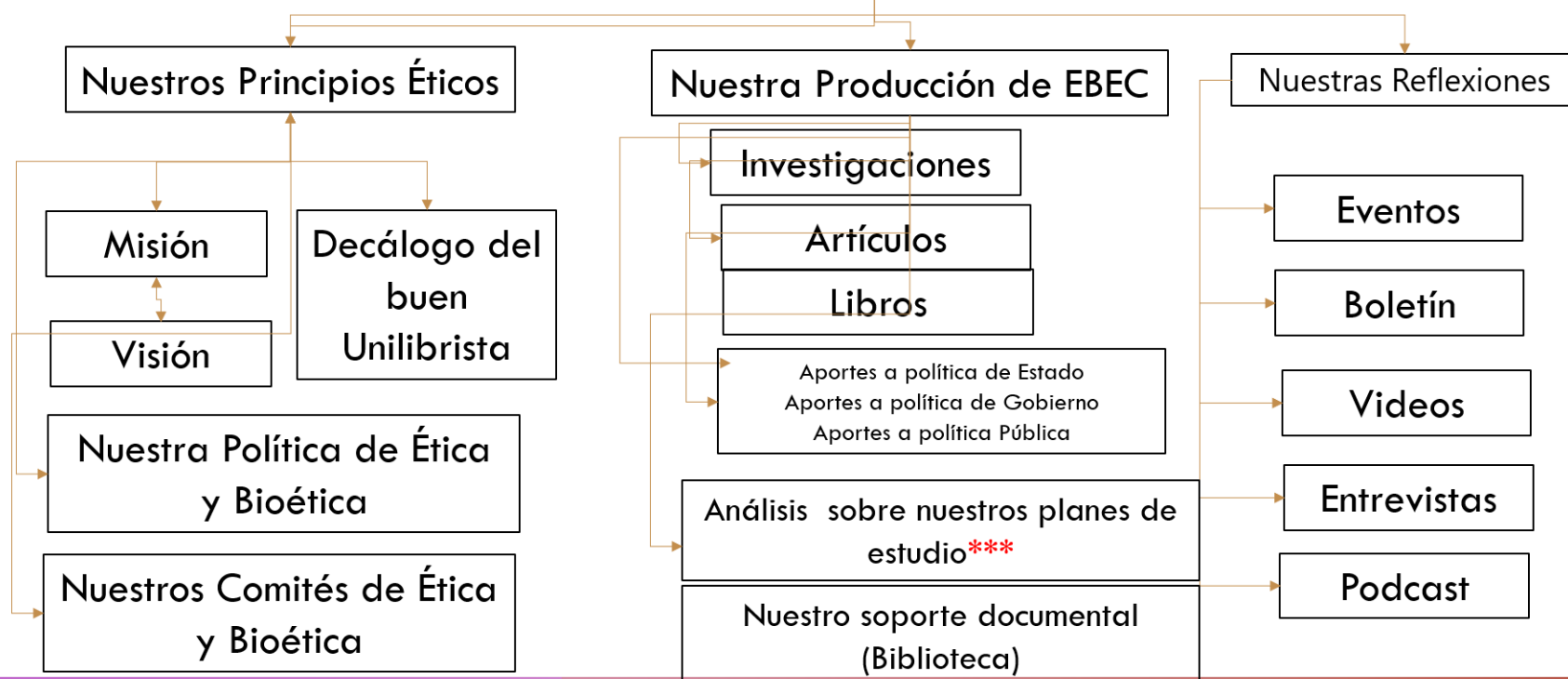


*¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos
donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !*



Observatorio Multicampus de Ética y Bioética de la Universidad Libre

El camino institucional en materia de ética y bioética



*** como avanza Unilibre en el mediano y largo plazo en la integración de la Bioética y la integridad científica como eje transversal y transdisciplinar de la formación profesional en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !

Observatorio Multicampus de Ética y Bioética de la Universidad Libre

Nuestros Principios ÉticoBioéticos

Autonomía

Responsabilidad

Precaución

Respeto

Prudencia

Justicia

Dignidad

Diversidad

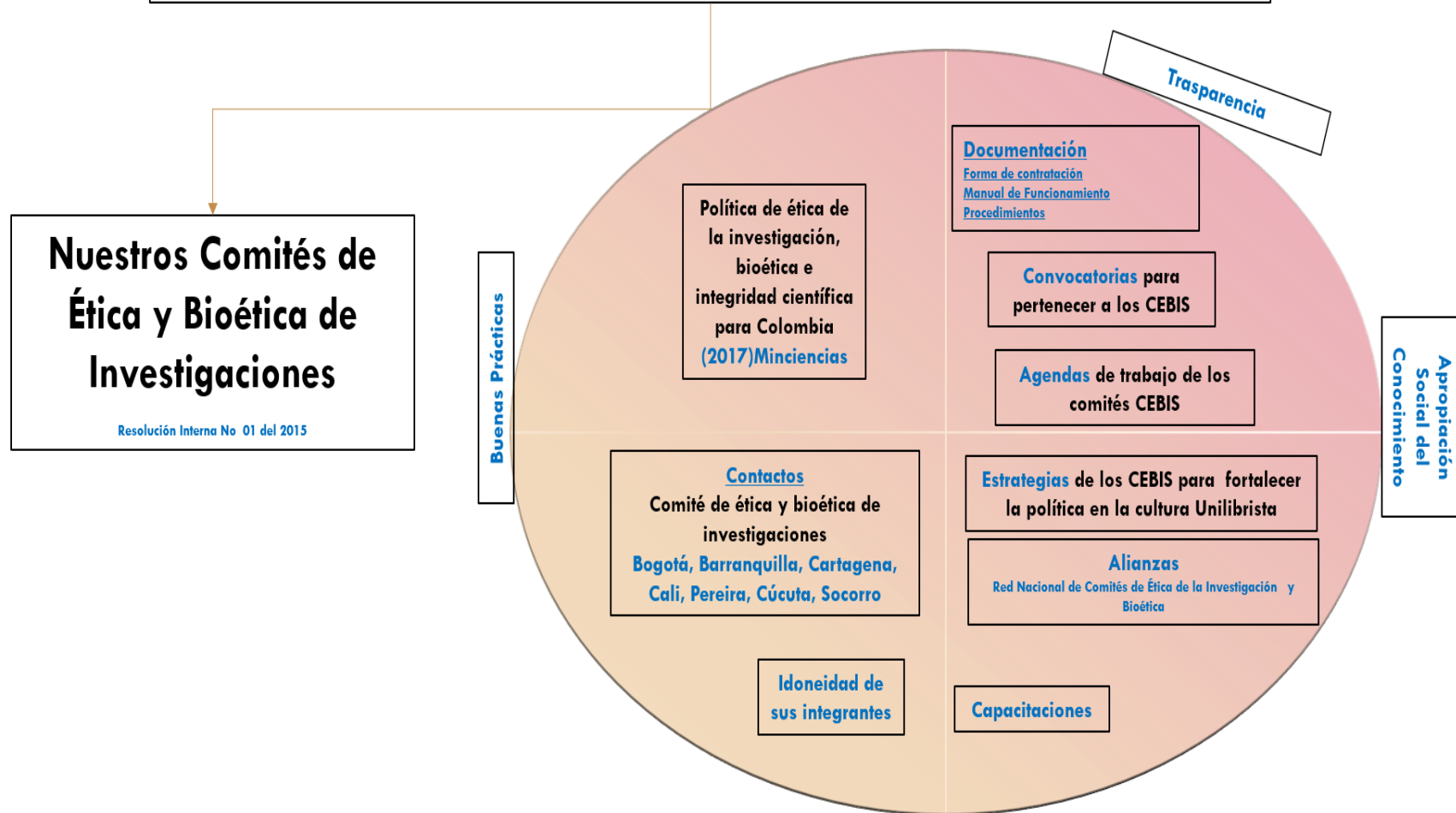
Igualdad-Equidad

Solidaridad , Generosidad



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente se explicita como docencia con Investigación !

Observatorio Multicampus de Ética y Bioética Universidad Libre



Aliados del Observatorio de Ética, Bioética de la Universidad Libre

Redes Asociadas

- [Red Nacional de Comités de Ética y Bioética](#)
- [Red Colombiana de Formación Ambiental](#)
- [Red Observatorio Responsabilidad Social Universitaria ASCUN](#)

Sector Publico Privado

- [Mesa de Formación de la Política de ética de la investigación, bioética e integridad científica para Colombia](#)
- [Plan nacional de Formación en Ética de la investigación Bioética e Integridad científica](#)
- [Alianza Académica “ Pacto por la Salud y la Vida](#)

Alianzas con otros observatorios

- [Observatorio de paz](#)
- [Observatorio de Cultura ciudadana de Cartagena](#)

Sector Económico

• Programas Internacionales

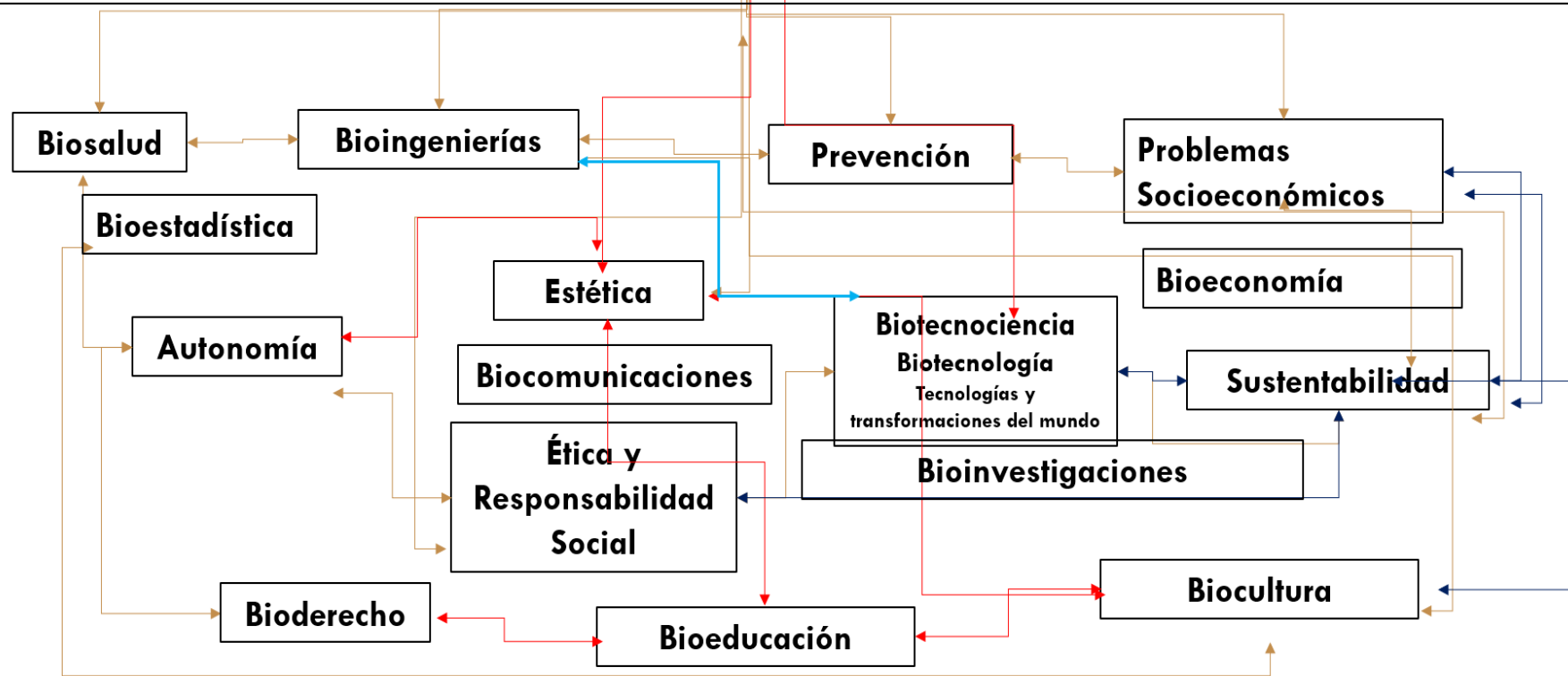
- UNESCO BIOETICA LATINOAMERICA
- ERASMUS



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !

Observatorio Multicampus Ética y Bioética
Universidad Libre

Tópicos Transversales que están emergiendo 2019 -2021



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Igual que la fase I, la fase II pasó por los procesos exigidos de la convocatoria multicampus de investigaciones (2020) y fue aprobada.

Se cuenta con el compromiso de diferentes investigadores de Bogotá, Barranquilla, Cartagena, Cúcuta, Pereira y Cali. Está pendiente la forma de participación de Socorro.



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Facultades

Ciencias de la Salud (Pereira, Cali)

Ciencias Económicas Administrativas y Contables (Pereira, Bogotá, Cali)

Derecho (Cúcuta, Bogotá, Pereira, Barranquilla, Cali, Cartagena)

Ingenierías (Cúcuta, Cali)

Ciencias de la Educación (Bogotá)

Filosofía (Bogotá)



*¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos
donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !*



UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

Programas

Enfermería y Microbiología, (Pereira) Trabajo Social (Pereira)

Derecho (Bogotá, Cúcuta, Barranquilla, Cartagena)

Filosofía (Bogotá)

Medicina, Derecho (Cali)

Contaduría Pública, Administración de Empresas (Pereira, Bogotá, Cali, Cúcuta)

Ingenierías (Cúcuta, Cali)

Posgrados Ciencias de la Educación (Bogotá)



*¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos
donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !*



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Grupos de Investigación

Con(s)-CIENCIA: Estudios en Bioética, Ecología Humana y Ecología Política (Bogotá-Cali)

Ignacio Torres (Cali) Desarrollo Local y Regional (Cali)

Epicrítica (Cali)

Gestión Organizacional (Cali) Gerencia del Cuidado (Pereira) Derecho Estado y

Sociedad (Pereira) Derecho Público (Cúcuta)

Derecho Sociedad y estudios Internacionales (Bogotá)

Gestión Organizaciones y Sociedad (Bogotá)

Grupo Gestión Informática y Calidad Educativa (Bogotá)

Derecho Público GIPDU (Cúcuta)

Investigación en Competitividad y Sostenibilidad para el Desarrollo -GICSD- (Cúcuta) Grupo de Investigación en Prospectiva y Desarrollo

Humano -GIPDH- (Cúcuta)

Administración en las Industrias y Organizaciones AIO (Cúcuta)

INCOM (Barranquilla)

Conflicto y Sociedad (Barranquilla)



*¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos
donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !*



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Investigadores de los grupos referidos

Diana María Rodríguez González **Coordinación Fase II**

Luis Evelio Aristizábal Franco **Coordinación Fase I**

Martha Eugenia Uribe Mutis

Rodolfo Herrera Medina

Orfa Margarita Giraldo

María Alejandra Ramírez

Raúl Antonio Castro García

Luis Fernando Parra

Armando José Vargas salcedo

María Teresa Holguín Aguirre

María Isabel Borda

John Fitzgerald Martínez

Eric Levia

Elías Castro

Floro Hermes Gómez Pineda

Elba Consuelo León Mora

Nhoris Torregrosa Jiménez

Michelle Andrea Calderón Ortega

Darwin Clavijo Cáceres

Mario de Jesús Zambrano Miranda

Rolando Eslava Zapata

Yefri Yoél Torrado Vergel

Yebrail Alexis Romero Arcos

Arturo Barros Ortegón

Claudia María López Ortiz

Juan Carlos Olarte Cortes

Lindy Neth Perea Mosquera

José Alejandro Machado

Elfa Mejía Mercado



¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Nuevos Aliados

Líder Nacional Factor Investigaciones (apoyo permanente)
Asesora de comunicaciones Presidencia Nacional
Líder Nacional de Aseguramiento de la Calidad
Líder Nacional de Factor Proyección Social
Líder Seccional Bogotá Factor Proyección Social
Líder Seccional Socorro Factor Proyección Social
Líder Nacional de Factor Bienestar universitario
Biblioteca (Proyecto Portal Nacional)



*¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos
donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !*



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación

Lanzamiento

Martes 10 de Agosto de 2021

Hora: 9 am a 12 am

Evento especial para Docentes

“Estar-bien”

Martes 10 de Agosto de 2021

Hora: 4pm a 6 pm

Lanzamiento

visibilizar el espíritu unilibrista

*Aseguramiento del aprendizaje
para garantizar profesionales
con responsabilidad social*

10 de agosto de 2021 - 9 am - 12am

Conferencia Inaugural
Estructura Biológica de la Realidad
Tarso B Firace

OMEBUL

LIVE YouTube

DESARROLLADO POR RODRIGUEZ GONZALEZ, CLAUDIO TALLER GAMFROY



*¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos
donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !*



UNIVERSIDAD LIBRE
Vigilada Mineducación



observatorioeticaybioetica@universidadlibre.edu.co

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



*¡ Es decir, hacemos tangible el espíritu del PEI y de los currículos
donde el perfil docente es explicitado como Docencia con Investigación !*