

PARADIGMAS

BOLETÍN DE INVESTIGACIONES SECCIONAL BOGOTÁ



UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS - 2020
▲▲▲▲▲ ALTA CALIDAD ▲▲▲▲▲

Los doctorados en las ciencias económicas, administrativas y contables: un desafío para el desarrollo del país

Página 6

Pandemia y biopoder hacia el control total

Página 13

Nueva red de investigación formativa REDIF

Página 15

Revista Avances y UTPL (Ecuador) presenta la convocatoria específica en el tema de carreteras de montaña

Página 17

'Constitucionalismo de emergencia'

Página 24



FACULTAD DE DERECHO



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES



FACULTAD DE FILOSOFÍA



FACULTAD DE INGENIERÍA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

CONTENIDO

EDITORIAL	4
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES	5
Panel: ‘Los Doctorados en las Ciencias Económicas, Administrativas y Contables: un desafío para el desarrollo del país’.....	6
Lanzamiento de libros.....	6
Feria Empresarial Virtual 2020.....	7
FACULTAD DE FILOSOFÍA	8
Eventos en conmemoración del Día de la Mujer Mujeres en la Filosofía Semillero Unheimlich.....	9
Lección inaugural profesor: Eduardo Geovo Almanza.....	9
Investigación profesor Elías Castro Blanco.....	10
Lanzamiento del libro: ‘Siempre de pie, Nunca rendidos. Los corteros de caña de azúcar en el Valle del Cauca, presencia y luchas (1860-2015)’.....	11
Derechos humanos, lucha gremial y socialización de la crisis económica durante el estado de excepción.....	12
Evento Estanislao Zuleta, 30 años.....	12
Pandemia y Biopoder. Hacia el control total.....	13
FACULTAD DE INGENIERÍA	14
Talento joven con impacto regional: Dos ingenieras industriales ganan proyecto de Minciencias.....	15
Nueva Red de Investigación Formativa REDIF.....	15
FILBO en Casa Investigaciones en ELE.....	16
Revista Avances y Virtual Pro consolidan alianza editorial.....	16
Revista Avances y UTP (Ecuador) presentan la convocatoria específica en el tema de carreteras de montaña.....	17
Facultad de Ingeniería presenta la unidad ACE de Ingeniería Ambiental, proyecto internacional de la Unión Europea.....	17
Conferencia ‘Seguimiento Ambiental de Proyectos Mineros’.....	18
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	19
Facultad de Educación presenta la unidad ACE: Proyecto Internacional de la Unión Europea.....	20
Arista-crítica: Nuevo miembro de la Asociación Latinoamericana de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales.....	20
Grupo Didaktikos presenta proyecto: La identidad profesional en la formación de docentes de lenguas (inglés).....	21
Profesores del Grupo de Investigación de Educación Física y Desarrollo Humano de la Facultad de Educación participan como conferencistas.....	21
FACULTAD DE DERECHO	22
Lanzamiento de libros.....	23
Foros, paneles y conversatorios.....	24
Insumos para la reflexión científica.....	26

BOLETÍN #1 PARADIGMAS

AUTORIDADES UNIVERSIDAD LIBRE

ELIZABETH GARCÍA GONZÁLEZ
Presidencia Seccional

FERNANDO ARTURO SALINAS SUAREZ
Rectoría Seccional

DECANOS

MARLENY AGUIRRE CHICA
Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación

CLARA INÉS CAMACHO ROA
*Decana de la Facultad de Ciencias Económicas,
Administrativas y Contables*

LUIS FRANCISCO RAMOS ALFONSO
Decano de la Facultad de Derecho

RUBÉN ALBERTO DUARTE CUADROS
Decano de la Facultad de Filosofía

MARTHA RUBIANO
Decana de la Facultad de Ingeniería

MÓNICA PATRICIA FORTICH NAVARRO
Directora Seccional de Investigaciones

COORDINACIÓN EDITORIAL

LAURA KATHERINE VARGAS FORERO
*Asistente Administrativa -
Dirección Seccional de Investigaciones*

COMITÉ EDITORIAL

LUZ DALILA RIVAS CAICEDO
*Directora de Centro de Investigaciones
Facultad de Ciencias de la Educación*

LUIS HUMBERTO GALVIS
*Director de Centro de Investigaciones
Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables.*

OSCAR ANDRÉS LÓPEZ CORTES
*Director de Centro de Investigaciones
Facultad de Derecho*

ADRIANA RUELLE GÓMEZ
*Directora de Centro de Investigaciones
Facultad de Filosofía*

SIBY INÉS GARCÉS POLO
*Directora de Centro de Investigaciones
Facultad de Ingeniería*

ASESORA EDITORIAL

LUZ BIBIANA PIRAGAUTA CORREA

CORRECCIÓN DE ESTILO Y DISEÑO

OFICINA DE COMUNICACIONES

Boletín Paradigmas:
Órgano oficial de difusión de la Dirección Seccional de Investigaciones
Bogotá Universidad Libre.
Publicación Semestral, ISSN
Fecha de publicación

Correo de contacto: dir.investigaciones.bog@unilibre.edu.co

EDITORIAL

Como una manera de contribuir con el fortalecimiento de la gestión institucional de la Dirección Seccional de Investigaciones de Bogotá, y haciendo un esfuerzo importante por consolidar en un solo formato los principales acontecimientos académicos de la gestión de investigación de las facultades, se presenta el primer Boletín Seccional de Investigaciones de Bogotá, 'Paradigmas'.

Este espacio pretende socializar noticias, convocatorias, eventos, encuentros y toda clase de experiencias relacionadas con los procesos de investigación formativa y aplicada, los cuales contribuyen con el fortalecimiento de nuestra misión y visión institucional. Esto en el marco de las apuestas por una acreditación de programas y multicampus.

El Boletín Seccional se publicará con una periodicidad semestral. Más que un reporte noticioso sobre pasado y presente, es un trabajo en pro de la memoria institucional, el cual presenta un seguimiento de noticias pasadas y una relación de acontecimientos futuros de alcance. Todo en el marco de la actividad semestral de cada una de las diferentes facultades, y siempre en armonía y apoyo con los boletines, carteleras y todo tipo de material de difusión de procesos académico-investigativos que actualmente existen al interior de las facultades a nivel nacional.

Nuestro Boletín Seccional se retroalimentará siempre con las visiones de los participantes. Aspira, en el futuro, convertirse en un espacio para que directores de centros, docentes investigadores, estudiantes y auxiliares de semilleros hagan sus aportes y expresen sus visiones críticas sobre el futuro de la investigación, tanto en la Unilibre, como en la seccional y a nivel global.

En ese orden de ideas, el boletín tendrá un espacio reservado para la publicación de las opiniones. Así mismo, generará espacios de encuentro en temas relevantes dentro del escenario seccional y nos brindará la oportunidad de ofrecer textos de filosofía de la ciencia, de epistemología, y de desarrollos científicos y tecnológicos. Éstos últimos se constituyen en documentos pilares para la reflexión y el análisis de temas más relevantes en materia de investigación, tanto en las ciencias formales, como en las ciencias sociales y humanas.

El nombre de nuestro boletín, 'Paradigmas', es un calco, un homenaje a un gran epistemólogo moderno. Se inspira en el maravilloso documento de Thomas Kuhn sobre las revoluciones científicas. Este nombre es significativo para la comunidad Unilibrista que apuesta por la ciencia como constructora de una nueva nación, como gestora de la razón en la que se aspira en todo proceso investigativo y como trabajadora en función de la ejecución de nuevos procesos y escenarios –lo que hoy se denominan lógicas disruptivas-. Todo esto va en búsqueda de la innovación y de la reconstrucción de modelos. Los paradigmas o modelos a seguir en las ciencias pueden tener visiones temporales o estar abiertos a las diferentes miradas críticas sobre los temas.

Siguiendo esa línea de pensamiento crítico, el boletín está dispuesto para que todas las voces y miradas puedan presentarse de manera amplia y con la pretensión de aportar en términos de memoria institucional un granito de arena en la consolidación de nuestro proyecto seccional de investigaciones.

Así como en esta oportunidad, en adelante también publicaremos fragmentos de grandes textos científicos, realizaremos entrevistas a personajes importantes, y haremos recomendaciones de documentos audiovisuales que contribuyan con una mirada a los diferentes escenarios de la investigación nacional e internacional en los que la Universidad ha participado o aspira a participar. Esto abriendo espacios para el diálogo y el pensamiento crítico, para que la investigación siga siendo la herramienta más importante en la búsqueda de soluciones a los grandes problemas y desafíos de nuestra sociedad.

En esta primera edición, el Boletín Seccional contará con la siguiente estructura: En primer lugar, una editorial de la Dirección Seccional o de invitados; en segundo orden, un reporte noticioso y de eventos realizado por las facultades, y, finalmente, tres insumos para la reflexión científica.

Dejamos en consideración de ustedes este instrumento. Queremos que lo apropien en la comunidad académico-científica en beneficio de la actividad investigativa de nuestra Seccional Bogotá.



210.95

149.16

23.26

1.41%

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PANEL: 'LOS DOCTORADOS EN LAS CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES: UN DESAFÍO PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS'

Se desarrolla entre los meses de mayo y junio del presente año el panel 'Los doctorados en las ciencias económicas, administrativas y contables: un desafío para el desarrollo del país'

Esto como parte del proceso de diseño de un doctorado en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, Seccional Bogotá. El panel se realiza bajo la coordinación y moderación del Centro de Investigaciones.

Obran como panelistas los docentes investigadores de la facultad e invitados de otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.

El evento, que ha tenido como referente determinante las circunstancias nacionales y mundiales del momento, ha sido de gran interés académico y científico. Esto ha sido expresado por los asistentes de los estamentos estudiantil, profesoral y social.



LANZAMIENTO DE LIBROS



El día 20 de febrero de 2020, en el marco de la Feria del Libro Unilibrista, se llevó a cabo el lanzamiento de tres libros producto de investigación:

- *'Investigación formativa. Semillero Fractales'*

Autor: Eliseo Ramírez Rincón, docente investigador y líder del grupo de investigación DIMATES.

- *'La gerencia integral del valor desde la interdisciplinariedad'*

Autor: José Joaquín Ortiz Bojacá, docente, investigador y director de la revista 'Criterio Libre'.

- *'La responsabilidad social de los profesionales, ¿eje fundamental de la educación superior en Colombia?'*

Autor: Luis Humberto Beltrán Galvis, docente y director del Centro de Investigaciones de la facultad.

El acto académico recibió las mejores valoraciones y reconocimientos de parte de la comunidad de estudiantes, docentes y directivos que presenciaron el mismo.

FERIA EMPRESARIAL VIRTUAL 2020



EL CEIDEUL INVITA



A toda la comunidad Unilibrista a proponer el nombre de la **FERIA EMPRESARIAL VIRTUAL 2020**, este año se realizará bajo esta modalidad con el fin de apoyar los proyectos, ideas y negocios de todos los emprendedores del país.

Entre el jueves 18 y el 25 de junio
recibiremos todas las propuestas

Correo: comunicaciones@unilibre.edu.co



El CEIDEUL invita a toda la comunidad Unilibrista a proponer el nombre de la Feria Empresarial 2020 que para este año será en modalidad virtual. Entre el 18 y el 25 de junio recibiremos todas las propuestas. Envía tu pro-

puesta al correo comunicaciones@unilibre.edu.co
Link de la noticia: <http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/noticias/noticias-universitarias/5001-feria-empresarial-virtual-2020>



FACULTAD DE FILOSOFÍA

EVENTOS EN CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LA MUJER MUJERES EN LA FILOSOFÍA SEMILLERO UNHEIMLICH¹



La Facultad de Filosofía, queriendo ser partícipe de las diferentes invitaciones para conmemorar el Día de la Mujer, organizó una galería de filósofas y tres mesas de discusión en relación con la filosofía y el feminismo. La actividad tuvo lugar los días 11, 12 y 13 de marzo y se diseñó desde el semillero de investigación Unheimlich.

Las temáticas de las mesas fueron ‘filosofía en femenino’, donde se discutió la posibilidad de abordar una escritura y un pensamiento filosófico característico de las filósofas; ‘derechos y reconocimiento’, que abordó el

tema sobre la exigencia de la relación entre lo universal y lo particular de los derechos humanos en relación con el género y las exigencias históricas de las mujeres, y, por último, ‘el acoso sexual y la normalidad’, que tuvo como eje principal el acoso en diferentes ámbitos de la vida privada y pública, además de las diferentes formas de entender y definir el acoso a las mujeres.

Al final, se realizó una reflexión sobre cómo el feminismo se acerca a una ética, en un sentido amplio, pues apunta a una relación con los otros y con el mundo.

LECCIÓN INAUGURAL PROFESOR: EDUARDO GEOVO ALMANZA²

El profesor Eduardo Geovo Almanza realizó el pasado 10 de marzo de 2020, en la Casa Museo Rafael Uribe Uribe, campus La Candelaria, la Lección Inaugural de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, titulada ‘Filosofía y poesía en Platón’.

En este espacio, el docente explicó que no es una disputa nueva la que emprende Platón en contra de la poesía griega. Esto significa que su ‘pólemo’ con la poesía no solo se centra en el interés de desplazar a los poetas del papel educador que habían tenido en las polis, sino también, cuando Platón percibió que era preciso erigir,

frente a la voz de la tradición, una disciplina alternativa que se atuviera a los parámetros de la argumentación.

Se planteó como tesis que, si bien en Platón subsisten dos lecturas de la poesía (una crítica y mordaz, y la otra donde la filosofía se relaciona con la poesía de un modo más estrecho), no hay dualidad ni contradicción. Esto debido a que, en el fondo, lo que le interesa a Platón no es una rehabilitación de la poesía, sino una nueva comprensión de la filosofía que se constituya en una actividad inspirada, maníaca (locura) y de amor a las musas.

Pasa pág. 9>>

¹ Dirigido por el profesor William Guerrero, que corresponde al Grupo de investigación Filosofía del Derecho y Teoría Jurídica.

² Grupo de investigación Filosofía del Derecho y Teoría Jurídica

LECCIÓN INAUGURAL PROFESOR: EDUARDO GEOVO ALMANZA

Viene pág. 8->

Es decir, una vida filosófica erótico-poética dedicada a Calíope y Urania, esto es, a la musa tradicionalmente vinculada con la poesía y a la madre de la cosmogonía (Fedro, 259b-c).

Así, pues, se expone esta problemática como una obra de teatro, en dos actos. En el primero, se tratan las críticas que hace a la poesía, en particular, lo que se expone en los diálogos 'Apología', 'Ión', 'República' y 'Leyes'. Acá es de preguntarnos, si ésta es la única lectura o, por el contrario, podríamos entender, que lo que intenta Platón es llevarla a los límites del absurdo con el fin de que no tomemos en serio dicho planteamiento.



En el segundo, se analiza lo que plantea en Fedro, donde se asiste, no tanto a la rehabilitación de la antigua poesía, sino a una nueva comprensión de la filosofía que reinterprete la distinción entre una y otra. No se trata de la aceptación de la inocencia de los 'logoí' de Homero, sino al anuncio que, al igual que Sócrates, la filosofía es más compleja al integrar 'éros' y 'poiesis'.

INVESTIGACIÓN PROFESOR ELÍAS CASTRO BLANCO³

Castro, Elías (2020): *'Políticas y dinámicas de control social y exclusión en Colombia. Vagos y lazarinos (1871-1962)'. Bogotá, Universidad Libre.*

La investigación tiene como propósito reflexionar acerca de las políticas y dinámicas de control social y exclusión en Colombia, expresada mediante dos órdenes: el jurídico, plasmado en la legislación que contempla lo concerniente a la estructura institucional a nivel nacional, regional y local. De otra parte, la medicina que encuentra un soporte invaluable en el orden estatal para ejercer, controlar y hacer efectivos las inspecciones de salubridad.

El derecho y la medicina comparten por igual la capacidad de ejercer tanto la inclusión como la exclusión social, que por igual involucran a los tipos de población analizados: lazarinos y vagos. El primer tipo de población tiene más proximidad con un problema que bien pudiéramos llamar de salubridad, mientras que los vagos se encuentran vinculados a una problemática más de índole social.

El común denominador que los vincula es una situación indigna y excluyente que padecieron: los lazarinos (por-

tadores de la enfermedad de la lepra, o sospechosos de contraerla) fueron conminados a vivir en espacios de reclusión construidos para estos propósitos, comúnmente denominados lazaretos o leprosorios.

De otra parte, los vagos, al estar marginados de la dinámica productiva representaron otro estigma social, basado en la idea de que el trabajo es una especie de ortopedia social, de donde se deriva la necesidad de conminarlos a trabajar. Esto porque es mediante el uso del tiempo laboralmente útil como el hombre alcanza su dignificación.

La caracterización de esta población es de por sí compleja, por lo que se ha preferido incorporarla en función de la pobreza. Como categoría sociológica, sus visiones y enunciados se encuentran ligados a expresiones religiosas propias de la herencia española, así como a mecanismos de solución social ante situaciones de orfandad, vagancia y mendicidad, principalmente. En otros contextos, la población de vagos ha estado asociada a tipologías no siempre claras como pobres y menesterosos que requieren asistencia pública.

³ Líder Grupo de Investigación Filosofía política

LANZAMIENTO DEL LIBRO: ‘SIEMPRE DE PIE, NUNCA RENDIDOS. LOS CORTEROS DE CAÑA DE AZÚCAR EN EL VALLE DEL CAUCA, PRESENCIA Y LUCHAS (1860-2015)’

Vega Cantor, Renán; Gutiérrez Danton, José Antonio. Bogotá: Teoría & Praxis, Corporación Aury Sará Marrugo, Revista Cepa, Ediciones Desde Abajo, Librería Pensamiento Crítico, 2019.

Este evento de lanzamiento tuvo lugar en Bogotá, el viernes 6 de marzo, a las 5:30 p. m., en el auditorio de la Casa de la Educación de Codema. El libro es una historia social de los corteros de caña en el valle geográfico del Cauca. Es el fruto de una investigación de cinco años, la cual llena un vacío importante en los estudios del movimiento obrero colombiano, así como en los estudios sobre una industria tan relevante como lo es la del azúcar.

El profesor Ricardo Sánchez Ángel hizo la presentación del libro. Para ello, preparó un documento en el cual desatacó que ‘Siempre de pie, nunca rendidos’ está dedicado a las gestas de dignidad libre e igualitaria, enlazadas con la solidaridad del proletariado cañero. Esto en el contexto del estudio del proceso socio-económico del capitalismo cañero, de las fuerzas productivas de la mecanización, el ingenio y la tecnología de punta. Ubicando el ciclo largo desde la conquista, el origen del mercado mundial con la acumulación originaria, logran enlazar los distintos momentos, procesos concentrados y dilatados a la continuidad de las luchas, de unos deseos y resistencias con ese motor permanente del capital. Los autores aplican su sólida formación teórica, especialmente en la ciencia de la historia con la im-



pronta de Carlos Marx, a realidades de suyo complejas, producto del amasijo desigual y combinado de nuestras formaciones sociales.

Lo que Renán y José Antonio hacen, en palabras del profesor Ricardo, es una historia anclada en la economía, la sociedad y la cultura en sus contextos nacionales e internacionales, con análisis certeros y educadores que dimensionan el análisis. Igualmente, en la presentación resaltó que el otro continente científico de esta obra es el dedicado a la gestación, el crecimiento y la mayoría de edad del sujeto colectivo, el protagonista principal de esta épica: los trabajadores del azúcar en masculino y femenino, de los colores varios e influencias diversas.

CONVERSATORIO EN ASPU-UTP ‘UNIVERSIDAD Y PENSAMIENTO CRÍTICO’

Este evento se realizó en Pereira el jueves 12 de marzo, de 2:00 a 5:00 p. m., en la Sala Magistral de la Universidad Tecnológica de Pereira. Los invitados fueron Ricardo Sánchez Ángel y John Jaime Correa.

El profesor Sánchez preparó el documento titulado ‘La pregunta por la época’ para dicho evento. Allí, expuso que, en el entramado del pensamiento crítico, como pensamiento complejo, es necesario acercarnos mejor a la comprensión de la pregunta por la época. Esto resaltando que la historia es un devenir donde coexisten, en forma combinada, contradictoria y antagónica, las estructuras conformadas por las fuerzas productivas con ciencias aplicadas y sus tecnologías, con las relaciones sociales. En estas últimas, las clases dominantes se benefician de

la propiedad, la ganancia y la plusvalía. Es el mundo que conforma el capital, como potencia que lo domina todo.

Están también los procesos que se refieren a los ciclos, al cambio, a la mutación humana, al trabajo y a lo social. Estructura y procesos están indisolublemente enlazados, interrelacionados por la lucha de clases. Y está el acontecimiento, el suceso, lo que irrumpe y trastoca el tiempo e inaugura uno nuevo, otro ciclo del porvenir. Es la expresión concentrada y más potente de todas las contradicciones que, desarrollándose en la estructura, se despliegan en los procesos. El acontecimiento, cuando es pleno, cuando instauro el cielo despejado de la historia, desata sus amarras tanto de la estructura como del sistema y altera el ritmo, la intensidad del proceso. Es el esplendor del conflicto socio-político.

El pasado jueves 21 de mayo, a las 10:00 a. m., se realizó este evento acerca de los derechos humanos y la lucha gremial.

Fue organizado por el Sindicato Nacional de Trabajadores Defensores del Mérito (Sintramerito), uno de los sindicatos mayoritarios del Ministerio del trabajo con presencia en 10 departamentos del país.

En el evento, tres panelistas, Ricardo Sánchez Ángel, Sergio de Zubiría Samper y Santiago Garcés Correa, presentaron una lectura crítica de la situación actual y, así mismo, reflexionaron sobre diferentes estrategias para el accionar sindical. Esto a propósito de la coyuntura y las transformaciones que está produciendo.

Algunos temas que se abordaron son: normalización de la crisis y del uso del estado de excepción, y su incidencia en la restricción de liber-

DERECHOS HUMANOS, LUCHA GREMIAL Y SOCIALIZACIÓN DE LA CRISIS ECONÓMICA DURANTE EL ESTADO DE EXCEPCIÓN



tades individuales; lucha social y gremial en medio del aislamiento; por último: políticas públicas de socialización de la crisis económica, insinuación de medidas lesivas y mundo del trabajo actual.

EVENTO ESTANISLAO ZULETA, 30 AÑOS

La actividad se realizó el pasado lunes 17 de febrero en la Universidad Nacional de Colombia, en el auditorio Camilo Torres de la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, en Bogotá.

El objetivo del evento fue rendir un homenaje en el aniversario número 30° del fallecimiento de Estanislao Zuleta. Los panelistas reflexionaron sobre la vida, obra y pensamiento del filósofo, escritor y pedagogo colombiano. Participaron José Zuleta, Eduardo Gómez, Fabio Giraldo, Ricardo Sánchez Ángel, Lilia Solano, Hernán Darío Correa, Héctor Peña, Héctor León Moncayo, Reina Jiménez, Héderman Castro, Felipe Pineda y Christian Perdigón.

El profesor Sánchez Ángel presentó el texto titulado 'Del autodidacta profesor Estanislao Zuleta, la alegría del pensar'. En dicho texto, reflexionó sobre los tópicos que se han forjado sobre la personalidad de Estanislao Zuleta. Por

ejemplo, el de que fue un autodidacta y que eso lo hizo vulnerable intelectualmente. Lo fue hasta cierto punto. Sin embargo, el interés por minimizar la influencia de Zuleta en la universidad, y de ésta en su trabajo, no es una equivocación si no una necesidad. Fue su lugar de trabajo, donde se ganó la vida y encontró los espacios y colegas que le permitieron y demandaron su labor intelectual y académica. Igualmente, en el texto se hizo una apuesta sobre las relaciones entre Zuleta y la política y, en particular, con los partidos de izquierda.

Finalmente, se expuso que Estanislao construyó su propio pensamiento complejo en varias columnas vertebrales. Lo principal de su obra descansa en el marxismo. No solo sus estudios sobre la obra de Marx, sino su aplicación y diálogo con otros saberes, los estudios de economía colombiana, y el seminario sobre Thomas Mann. Este último, al decir de Eduardo Gómez en su introducción a la primera edición, descansa en el marxismo.

PANDEMIA Y BIOPODER. HACIA EL CONTROL TOTAL



El próximo viernes 26 de junio de 2020, el Grupo de Investigación Filosofía y Teoría Jurídica adscrito a la Facultad de Filosofía de la Universidad Libre, será el anfitrión del encuentro titulado: Pandemia y Biopoder. Hacia el control total. Evento virtual que se viene realizando en coordinación con los grupos de investigación: Kairos de la UPTC y Ápeiron de la Universidad de Cartagena.

El propósito es problematizar y reflexionar sobre la

pandemia en la medida en que se considera que una situación vital ha sido afectada, y es el intento de responder a esta quiebra vital, donde cabría la pregunta ¿Dónde situar el momento de la teoría y el momento de la praxis?.

Link de la Noticia: <http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/noticias/noticias-universitarias/5019-pandemia-y-biopoder-hacia-el-control-total>

A hand is shown from the bottom left, reaching up towards a glowing digital interface. The interface is composed of various mechanical and technological icons, including gears of different sizes, a lightbulb, and a robotic arm. The background is dark with a network of glowing lines and nodes. The overall color scheme is a mix of dark blue, green, and yellow.

FACULTAD DE INGENIERÍA

Un proyecto sobre ciencia, tecnología e innovación en el sector salud es desarrollado por el Grupo de Investigación de Ciencia e Ingeniería para el Desarrollo Sustentable (CINDES), de la Seccional Bogotá y el grupo de Salud Pública Unilibre (GISPUL), de la Seccional Barranquilla. Esto en el marco de la convocatoria No. 850/2019 para su ejecución en comunidades de Cundinamarca.

Dicha convocatoria tuvo como objetivo “fortalecer proyectos en CTel (Ciencia, Tecnología e Innovación) en ciencias médicas y de la salud que generen un impacto en las regiones. (Esto) con la vinculación de talentos jóvenes de excelencia académica.

Además, con el desarrollo de estrategias de apropiación social de conocimiento en CTel, las cuales contribuyan al mejoramiento de las condiciones de salud en las comunidades involucradas”.

TALENTO JÓVEN CON IMPACTO REGIONAL: DOS INGENIERAS INDUSTRIALES GANAN PROYECTO DE MINCIENCIAS



*Karen Andrea Amado
(joven talento).*



*Manuel Ángel Camacho Oliveros
(líder del proyecto).*



*Ángela Esperanza Morales
(joven talento).*

Los recursos de la convocatoria permitieron vincular a dos jóvenes talentos: Ángela Esperanza Morales Carrillo, egresada del Programa de Ingeniería Industrial, y Karen Andrea Amado López, estudiante de dicho pregrado, para desarrollar la estrategia. El proyecto pretende aplicar la metodología Design Thinking para el diseño e implementación de estrategias de integración institucional entre los prestadores de servicios de salud, las aseguradoras y los entes territoriales para la mejora de la prestación de servicios de salud a población vulnerable.

NUEVA RED DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA REDIF

La Facultad de Ingeniería de la Universidad libre Seccional Bogotá lidera la nueva Red REDIF junto con la Universidad de la Salle, Universidad San Buenaventura, Universidad Piloto de Colombia, Universidad EAN, Escuela de Cadetes General Santander, Instituto Técnico Central y Movimiento Ambientalista Colombiano.

Estas instituciones de educación superior, con metodologías innovadoras, han vinculado a los semilleros de investigación. Esto potencializa capacidades investigativas e incentiva la generación de ideas novedosas y emprendedoras que den respuesta a problemas reales de orden local y nacional.





FILBO EN CASA INVESTIGACIONES EN ELE Libro colaborativo ingeniería y ciencias de la educación



El 30 de abril se realizó el lanzamiento del libro 'Investigación en ELE: Retos y proyectos como realidad' (2020). ISBN digital: 978-958-56819-5-8.

Los autores del libro fueron los profesores de la Universidad Libre Carlos Enrique Carrillo Cruz, docente de la Facultad de Ingeniería, y Sandra Marina Palencia, de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Además, esta publicación contó con la participación de un grupo de coautores como Darío Andrés Guerrero, estudiante de Ingeniería de Sistemas de la Universidad Libre; Javier Guerrero, docente de la Facultad de Educación; Cristina Estébanez, de la Universidad Complutense de Madrid, y José Guillermo Rodríguez Segura, docente de la Universidad la Gran Colombia.

Este libro es el resultado de los trabajos de investigación de los autores en sus procesos de formación de maestría y expone las necesidades de incurrir en la virtualidad de unidades didácticas en el proceso de formación de ELE.

REVISTA AVANCES Y VIRTUAL PRO CONSOLIDAN ALIANZA EDITORIAL



La Revista Avances, investigación en ingeniería, de la Universidad Libre Seccional Bogotá y Virtual Pro, del Grupo INGCO, han formalizado un convenio editorial con un plan colaborativo para la Gestión de Conocimiento especializado en entornos virtuales. Esto desde una sólida base de creatividad, investigación, desarrollo e innovación, que integre las nuevas tecnologías de la información y la comunicación con el servicio de la comunidad.

VIRTUALPRO
PROCESOS INDUSTRIALES

REVISTA AVANCES Y UTPL (ECUADOR) PRESENTAN LA CONVOCATORIA ESPECÍFICA EN EL TEMA DE CARRETERAS DE MONTAÑA



La Revista Avances, investigación en ingeniería, de la Universidad Libre Seccional Bogotá, en asocio con la Universidad Técnica Particular de Loja en Ecuador invitan a participar de la convocatoria específica para el volumen 17 (2) del año 2020, en el tema central de carreteras de montaña.

Se aceptan artículos en geología, topografía, diseño geométrico, drenaje y obras hidráulicas, mecánica de suelos, gestión de carreteras, seguridad vial y temas relacionados.

La fecha límite de recepción de artículos es el 15 de agosto de 2020. En el siguiente enlace puede presentar su artículo haciendo el registro previamente:

<https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/avances>.

FACULTAD DE INGENIERÍA PRESENTA LA UNIDAD ACE DE INGENIERÍA AMBIENTAL, PROYECTO INTERNACIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA

En el marco del 'Proyecto de aprendizaje centrado en el estudiante de América del Sur', la Facultad de Ingeniería presenta a los integrantes del equipo de trabajo, quienes representarán a la Universidad Libre en esta iniciativa financiada por el programa Erasmus y la Unión Europea.

El equipo de trabajo (UNODAD ACE) está conformado por docentes, estudiantes y directivos de la Facultad de Ingeniería con gran participación del Programa de Ingeniería Ambiental. En el mes de junio se llevará a cabo la primera reunión con todos los aliados internacionales del proyecto: Universidad de Groningen y Universidad de Deusto.



CONFERENCIA 'SEGUIMIENTO AMBIENTAL DE PROYECTOS MINEROS'



Conferencia:
Seguimiento ambiental de proyectos mineros

Yuly Barrientos Gómez



Administradora Ambiental, Especialista en Docencia Universitaria y Magister en Gestión Ambiental.

Con experiencia en la definición de estrategias de articulación intersectorial, la formulación y ejecución de agendas ambientales del sector minero energético en coordinación con autoridades ambientales y territoriales; en la evaluación técnica ambiental de expedientes de carácter permisivo y sancionatorio de proyectos mineros, energéticos e industriales, así como la formulación y ejecución de procesos de educación ambiental con énfasis gestión ambiental comunitaria.

La administradora ambiental, Yuly Barrientos Gómez, dictará una conferencia sobre 'Seguimiento ambiental de proyectos mineros' en próximo jueves 25 de junio a las 2:00 por Microsoft Teams.

Link de la noticia: <http://www.unilibre.edu.co/bogota/ul/eventos/5008-conferencia-seguimiento-ambiental-de-proyectos-mineros>

Jueves 25 de junio

Hora: 2:00 p.m.

Transmisión por la plataforma



Microsoft Teams

<https://tinyurl.com/ya5cxqzp>





FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

FACULTAD DE EDUCACIÓN PRESENTA LA UNIDAD ACE: PROYECTO INTERNACIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA

En el marco del 'Proyecto de aprendizaje centrado en el estudiante de América del Sur', la Facultad de Ciencias de la Educación presenta a los integrantes del equipo de trabajo que representará a la Unilibre en este proyecto.

El equipo de trabajo (Unidad ACE) está conformado por docentes, estudiantes y directivos de la facultad. En junio se llevará a cabo la primera reunión con todos los aliados internacionales del proyecto: la Universidad de Groningen y la Universidad de Deusto.

El proyecto es financiado por el programa Erasmus y la Unión Europea.



ARISTA-CRÍTICA: NUEVO MIEMBRO DE LA ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE REVISTAS ACADÉMICAS DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES



La nueva Revista Interdisciplinar Arista-Crítica, de la Facultad de Ciencias de la Educación, es una publicación semestral que nace del trabajo conjunto de profesores que constituyen el Comité Editorial, con el fin de fortalecer la circulación de conocimiento y ganar un lugar destacado en la región.

Se trata de una publicación periódica que divulga obra original e inédita, fruto de avances de investigación, reflexión, revisión y reportes de caso de autores nacionales o extranjeros. Esto en las áreas de Ciencias Sociales y Humanas. A vísperas tempranas de lanzar su primer número, la Revista Arista-Crítica ha sido aceptada en la Asociación Latinoamericana de Revistas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales, así como en la Red de Editores de Revistas Académicas.

Lo anterior habla de la calidad de la revista y la confianza que, a pocos meses de su lanzamiento, ha generado en el ámbito académico latinoamericano. Ello gracias al esfuerzo colegiado de los profesores del Comité Editorial de la facultad y su editor, el profesor Christian Torres H.

<https://latinoamericanarevistas.org/?p=2436&>

Frente a las nuevas regulaciones del Ministerio de Educación Nacional (2017) sobre las directrices a seguir por los programas de formación profesoral en las universidades, se hace necesario repensar la educación que estamos dando a los futuros maestros de nuestro país. Por esto mismo, consideramos que se deben tener en cuenta procesos de descubrimiento y construcción de la identidad docente, desde la formación inicial del mismo.

Es por esto que el Grupo Didaktikos inició un nuevo proyecto interfacultades e interinstitucional, en el segundo semestre de 2018, con el propósito de explorar la construcción de la identidad docente de alumnos de las licenciaturas en lenguas extranjeras, específicamente de inglés.

El objetivo de la investigación es facilitar el empoderamiento de los futuros docentes de inglés en relación con elementos constitutivos de su identidad a nivel personal y profesional. Esta investigación se enmarca en un paradigma interpretativo y se propone dos objetivos principales:

Primero, ahondar en la percepción que los alumnos tienen de la identidad del docente de lenguas (inglés) a través de una encuesta y subsecuente entrevista grupal. Segundo, capacitar a un grupo de estudiantes mediante un pequeño grupo colabo-

GRUPO DIDAKTIKOS PRESENTA PROYECTO: LA IDENTIDAD PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE LENGUAS (INGLÉS)



TESOL Convention 2019

ASOCOPI 2019

rativo de estudio (semillero) sobre la identidad profesional docente. Del proyecto hacen parte los profesores Julio Torres, Imelda Zorro y Julia Bacca, quienes han trabajado en la planeación, implementación y socialización de resultados parciales a nivel nacional e internacional. Se participó en ASOCOPI Congress (2018 y 2019) y en el Séptimo Seminario Internacional de Desarrollo Profesional de los Docentes de Lenguas Extranjeras (2019), en Colombia; en el TESOL Convention (2019), en Estados Unidos, y en el EDULEARN, en España (2019).

También se les ha invitado a participar en el coloquio sobre interdisciplinariedad en la formación del licenciado en lenguas extrajeras (Ciflex), en Cartagena, el cual se llevará a cabo en octubre del 2020. De igual forma, en los últimos años, hemos publicado en revistas indexadas como Profile, de la Universidad Nacional, How Journal, de ASOCOPI, y Edulearn19 Proceedings.

PROFESORES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DESARROLLO HUMANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN PARTICIPAN COMO CONFERENCISTAS

En el Congreso de la Semana Europea de Salud Pública a nivel mundial que se llevó a cabo el día 12 de mayo participaron los profesores Natalia Morales, Édgar Acosta, Pedro Galvis y Óscar F. Rubiano, de la Facultad de Ciencias de la Educación Unilibre, en trabajo conjunto con Jesús Varela, Adriana Sánchez y Felipe Garavito, de la Universidad Santo Tomás.

Los docentes presentaron sus puntos de vista frente a la realidad que vive el país sobre la Pandemia COVID-19 y la actividad física.

Para ver la conferencia siga el siguiente enlace:
https://eupha.org/euphw_page.php?p=HW16



FACULTAD DE DERECHO



LANZAMIENTO DE LIBROS

El pasado 21 de febrero de 2020 se llevó a cabo el lanzamiento de algunos de los libros recientemente publicados por integrantes de la Facultad de Derecho, entre los cuales se hallan resultados de tesis doctorales y productos de investigación de los proyectos que se adelantan en el Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas (CISJ) de la facultad.

Los libros presentados abarcan diversas temáticas, entre ellas, reflexiones sobre los estados de excepción, la política de reparación a víctimas, las condiciones laborales en el sector público, el derecho a la educación, una antología de poesía, entre otras.

Entre los más de diez títulos presentados se encuentran:

- *‘Los estados de excepción. Imposibilidad de suspensión de los derechos humanos y las libertades fun-*

damentales’. Tesis doctoral de la profesora Mary Luz Tobón.

‘Análisis de la política pública de reparación a las víctimas pertenecientes a comunidades étnica y culturalmente diferenciadas’. Escrito por un equipo interdisciplinario compuesto por los profesores Tulio Rojas, de la Universidad del Cauca; Carlos Duarte, Grace Boffey y Dayver Betancourt, del Instituto de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana Cali, y Óscar López, de la Universidad Libre.

‘Universidad y política. De la reforma de Córdoba a mayo del 68’. Libro cuya autoría estuvo a cargo del director del Doctorado en Derecho, Ricardo Sánchez Ángel.

‘Derecho Colectivo del Trabajo’. Autor: Édgar Ospina Duque.

FOROS, PANELES Y CONVERSATORIOS

CONSTITUCIONALISMO DE EMERGENCIA
Excepcionalidad, suspensión de derechos y elusión constitucional

Moderador: **Kenneth Burbano Villamarín**
Magister en Derecho de la Universidad Libre, Director del Observatorio de Transición Ciudadana y Constitucional.

Mary Luz Tobén Tobén
Doctora en Derecho Constitucional, Abogada y Profesora Investigadora de la Universidad Libre.

David Andrés Marillo Cruz
Magister en Derecho Público, Abogado y Profesor Investigador de la Universidad Libre.

Organiza: Observatorio de Intervención Ciudadana Constitucional

UNIVERSIDAD LIBRE

ORGANIZADO EN LA EXCELENCIA

Jueves 11 Junio

Transmisión por: Facebook LIVE

FORO SIN COSTO ALGUNO

Panel 'Constitucionalismo de emergencia'

COLOQUIO INTERNACIONAL ON-LINE

"Las implicaciones del COVID-19 en el Derecho Latinoamericano"

5 y 6 de mayo de 2020

youtube.com/esmafepr2000

15:00h: Toluca, México.
17:00h: Lima, Perú.
18:00h: Bogotá, Colombia.
18:00h: Caracas, Venezuela.
18:00h: Cochabamba, Bolivia.
18:00h: Santiago, Chile.
19:00h: Buenos Aires, Argentina.
19:00h: Brasilia, Brasil.

SUSCRIPCIÓN GRATUITA: eventos.esmafe.com.br/coloquio-internacional/

UNIVERSIDAD LIBRE EGACAL ESMAFE PR

Coloquio internacional.

Durante este periodo se realizaron foros y conversatorios académicos que se transmitieron de forma abierta a través de Facebook Live, con la participación de integrantes del Centro de Investigaciones y algunos de ellos en asocio con universidades e instituciones nacionales y extranjeras, tales como:

- Coloquio Internacional virtual 'As implicações da Covid-19 no Direito latino-americano', realizado el 6 de mayo, en el cual participó el profesor Walter Cadena, representando a Colombia.
- 'Jornada transdisciplinar en filosofía del derecho, medicina y psicología'. Se llevó a cabo el 26 de abril y contó con la participación del profesor Fabián Garzón, del Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas (CISJ).
- El 19 de mayo se realizó el evento 'Transformaciones del Derecho en tiempos de pandemia' organizado por

el Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas y el Grupo de Estudios en Bioética, Ecología Humana y Ecología Política (Consciencia). En la actividad participaron estudiantes y profesores del CISJ, así como juristas de la Corporación Akubadaura.

- El Grupo de Estudios Constitucionales y de la Paz llevó a cabo el evento 'Bolivia: ¿Un tribunal constitucional plurinacional?', el pasado 14 de mayo. Se contó con la participación de los integrantes de dicho grupo, el cual hace parte del CISJ, y de la docente María Elena Attard, de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) de Bolivia.
- El pasado 28 de mayo de 2020 el Observatorio de Intervención Ciudadana Constitucional realizó el primero de un ciclo de paneles denominados 'Constitucionalismo de Emergencia'. Con estos eventos se busca debatir ampliamente las medidas tomadas por el Gobierno Nacional a través de los decretos dictados durante los últimos meses.

Diálogos de Saberes

El derecho al agua y la protección de los páramos

Revista Diálogos de Saberes

ISSN: 1659-3226

Publicación: 2020

CONVOCATORIAS DE PUBLICACIÓN

La revista Diálogos de Saberes abrió una convocatoria para la publicación de artículos producto de investigación destinados al dossier 'El derecho al agua y la protección de los páramos', correspondiente a su número 52, de enero-junio de 2020.

Un Majavita con el autor



UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación



Transmitido por



VIERNES 26 DE JUNIO / 4:00 P.M.



Revista: Verba Iuris

Editora: Norhys Torregrosa Jiménez
Doctora en Derecho de la U. Externado de Colombia. Investigadora Senior del grupo Derecho, Sociedad y Estudios Internacionales categorizado en A1 de la U. Libre.



Artículo: La mujer y el ejercicio efectivo del poder en Colombia, una cuestión de Derechos Humanos

Autora: María Constanza Ballesteros
Doctora en Derechos Humanos U. Carlos III de Madrid. Docente e investigadora de la U. Santo Tomás y de la U. Pedagógica y Tecnológica de Colombia, seccional Chiquinquirá.



Consulta del artículo: <https://revistas.unilivre.edu.co/index.php/verbaiuris/article/view/27>

Organizado por: Dirección Nacional de Investigaciones

UN MAJAVITA CON MARÍA CONSTANZA BALLESTEROS

La Dirección Nacional de Investigaciones invita a tomarse un Majavita con María Constanza Ballesteros, autora del artículo La mujer y el ejercicio efectivo del poder en Colombia, una cuestión de Derechos Humanos, publicado en la Revista Verba Iuris, los espera-

mos el viernes 26 de junio a las 4:00 p.m. por Facebook Live.

Link de la noticia: <http://www.unilivre.edu.co/bogota/ul/eventos/5014-un-majavita-con-maria-constanza-ballesteros>

INSUMOS PARA LA REFLEXIÓN CIENTÍFICA

El término ‘paradigma’ aparece pronto en las páginas anteriores, y es, intrínsecamente, circular. Un paradigma es lo que comparten los miembros de una comunidad científica y, a la inversa, una comunidad científica consiste en unas personas que comparten un paradigma. No todas las circularidades son viciosas (defenderé más adelante, en este escrito, un argumento de estructura similar), pero ésta es causa de verdaderas dificultades.

Las comunidades científicas pueden aislarse sin recurrir previamente a paradigmas; éstos pueden ser descubiertos, entonces, analizando el comportamiento de los miembros de una comunidad dada.

Si estuviera reescribiendo este libro, por lo tanto, empezaría con un análisis de la estructura comunitaria de la ciencia, tema que recientemente se ha convertido en importante objeto de la investigación sociológica, y que también empiezan a tomar en serio los historiadores de la ciencia.

Los resultados preliminares, muchos de ellos aún inéditos, indican que las técnicas empíricas necesarias para su exploración son no triviales, pero algunas están en embrión y otras seguramente se desarrollarán. La mayoría de los científicos en funciones responden inmediatamente a las preguntas acerca de sus afiliaciones comunitarias, dando por sentado que la responsabilidad por las varias especialidades actuales está distribuida entre grupos de un número de miembros al menos generalmente determinado.



Thomas Kuhn

Por tanto, supondré aquí que ya se encontrarán medios más sistemáticos para su identificación. En lugar de presentar los resultados de la investigación preliminar, permítaseme explicar brevemente la noción intuitiva de comunidad, subyacente en gran parte de los capítulos anteriores de este libro. Es una idea que comparten extensamente científicos, sociólogos y numerosos historiadores de la ciencia.

Según esta opinión, una comunidad científica consiste en quienes practican una especialidad científica. Hasta un grado no igualado en la mayoría de los otros ámbitos, han tenido una educación y una iniciación profesional similares. En el proceso, han absorbido la misma bibliografía técnica y sacado muchas nociones idénticas de ella.

Habitualmente, los límites de esa bibliografía general constituyen las fronteras de un tema científico, y cada unidad habitualmente tiene un tema propio. En las ciencias hay escuelas, es decir, comunidades que enfocan el mismo tema desde puntos de vista incompatibles. Pero aquí son mucho más escasas que en otros campos. Siempre están en competencia y su competencia por lo general termina pronto. Como resultado, los miembros de una comunidad científica se ven a sí mismos y son consi-





derados por otros como los hombres exclusivamente responsables de la investigación de todo un conjunto de objetivos comunes, que incluyen la preparación de sus propios sucesores.

Dentro de tales grupos, la comunicación es casi plena, y el juicio profesional es, relativamente, unánime. Como, por otra parte, la atención de diferentes comunidades científicas enfoca diferentes problemas, la comunicación profesional entre los límites de los grupos a veces es ardua, a menudo resulta en equívocos y, de seguir adelante, puede conducir a un considerable y antes insospechado desacuerdo.

En ese sentido, las comunidades, desde luego, existen en muchos niveles. La más global es la comunidad de todos los científicos naturalistas. A un nivel apenas inferior, los principales grupos de científicos profesionales son comunidades médicos, químicos, astrónomos, zoólogos y similares. Para estos grandes grupos, la pertenencia a una comunidad queda inmediatamente establecida excepto a sus límites. Temas de la mayor dificultad, afiliación a las sociedades profesionales y publicaciones leídas son, por lo general, más que suficientes.

Las técnicas similares también pueden aislar a los principales subgrupos: químicos orgánicos. Quizás los químicos de las proteínas entre ellos, físicos especializados en transistores, astrónomos, etc. Solo es en el siguiente nivel inferior donde surgen problemas empíricos. Para tomar un ejemplo contemporáneo, ¿cómo se habría podido aislar el grupo “fago”, antes de ser aclamado por el público? Con este fin se debe asistir a conferencias especiales, se debe recurrir a la distribución de manuscritos o galeras antes de su publicación y, ante todo, a las redes oficiales o extraoficiales de comunicación. Incluso, las que hayan sido descubiertas y en los nexos establecidos entre las referencias.

Yo sostengo que esa labor puede y debe hacerse, al menos en el escenario contemporáneo, en las partes más recientes del escenario histórico. Lo característico es que ofrezca comunidades hasta, quizá, de cien miembros, ocasionalmente bastante menos. Por lo general, los científicos individuales, particularmente los más capaces, pertenecerán a varios de tales grupos, sea simultáneamente o sea en sucesión.

Las comunidades de esta índole son las unidades que este libro ha presentado como productoras y valida-

doras del conocimiento científico. A veces, los paradigmas son compartidos por miembros de tales grupos. Si no se hace referencia a la naturaleza de estos elementos compartidos, muchos aspectos de la ciencia descritos en las páginas anteriores difícilmente se podrán entender. Pero, otros aspectos sí, aunque no hayan sido presentados independientemente en mi texto original. Por tanto, vale la pena notar, antes de volverse directamente a los paradigmas, una serie de asuntos que requieren su referencia a la estructura de la comunidad, exclusivamente.

Probablemente, el más notable de éstos es lo que antes he llamado la transición del periodo preparadigma al posparadigma en el desarrollo de un campo científico. Tal transición es la que fue esbozada antes, en la Sección II. Antes de que ocurra, un buen número de escuelas estarán compitiendo por el dominio de un ámbito dado. Después, en la secuela de algún notable logro científico, el número de escuelas se reduce grandemente, ordinariamente a una, y comienza entonces un modo más eficiente de práctica científica.

Este último generalmente es asociado (ahora creo que no debe estarlo) con la primera adquisición de un paradigma. Los miembros de todas las comunidades científicas, incluso de las escuelas del periodo preparadigma comparten las clases de elementos que, colectivamente, he llamado un paradigma. Lo que cambia con la transición a la madurez no es la presencia de un paradigma, sino, antes bien, su naturaleza. Solo después del cambio es posible una investigación normal de la solución de enigmas.

Muchos de los atributos de una ciencia desarrollada, que antes he asociado con la adquisición de un paradigma, serán considerados, por tanto, como consecuencias de la adquisición de la clase de paradigmas que identifica los enigmas más intrigantes. Esto aporta claves para su solución y garantiza el triunfo del practicante verdaderamente capaz.

Solo quienes han cobrado ánimo observando que su propio campo (o escuela) tiene paradigmas sentirán, probablemente, que el cambio sacrifica algo importante. Un segundo asunto, más importante al menos para los historiadores, implica la identificación hecha en este libro de las comunidades científicas, una a una, con las materias científicas. Es decir, repetidamente he actuado como si, por ejemplo, la “óptica fí-





sica”, la “electricidad” y el “calor” debieran señalar comunidades científicas porque designan materias de investigación.

La única alternativa que mi texto ha parecido dejar consiste en que todos estos temas han pertenecido a la comunidad científica. Sin embargo, las identificaciones de tal índole no resisten un examen, como repetidas veces lo han señalado mis colegas en materia de historia. Por ejemplo, no hubo una comunidad de físicos antes de mediados del siglo XIX y, entonces, fue formada por una amalgamación de partes de dos comunidades antes separadas: las matemáticas y la filosofía natural (physique expérimentale). Lo que hoy es materia para una sola extensa comunidad ha estado distribuido de varios modos, en el pasado, entre diversas comunidades.

Otros temas de estudio más reducidos, por ejemplo, el calor y la teoría de la materia han existido durante largos periodos sin llegar a convertirse en campo exclusivo de ninguna comunidad científica en especial. Sin embargo, tanto la ciencia normal como las revoluciones son actividades basadas en comunidades. Para descubrirlas y analizarlas es preciso desentrañar la cambiante estructura de las ciencias con el paso del tiempo.

En primer lugar, un paradigma no gobierna un tema de estudio, sino, antes bien, un grupo de practicantes. Todo estudio de una investigación dirigida a los paradigmas o a destruir paradigmas debe comenzar por localizar al grupo o los grupos responsables. Cuando se enfoca de este modo el análisis del desarrollo científico, es probable que se desvanezcan algunas dificultades que habían sido focos de la atención de los críticos.



Por ejemplo, un gran número de comentaristas se han valido de la teoría de la materia para indicar que yo exageré radicalmente la unanimidad de los científicos en su fe en un paradigma. Hasta hace poco, señalan, esas teorías habían sido materia de continuo desacuerdo y debate. Yo convengo con la descripción, pero no creo que sea un ejemplo de lo contrario.

Al menos hasta 1920, las teorías de materia no fueron dominio especial ni objeto de estudio de ninguna comunidad científica. En cambio, fueron útiles de un buen número de grupos de especialistas. Los miembros de diferentes comunidades científicas a veces escogen útiles distintos y critican la elección hecha por otros. Algo aún más importante: una teoría de la materia no es la clase de tema en que los miembros siquiera de una sola comunidad necesariamente deben convenir. La necesidad de un acuerdo depende de lo que hace la comunidad.

La química de la primera mitad del siglo XIX resulta un caso oportuno. Aunque varios de los útiles fundamentales de la comunidad ‘proporción constante, proporción múltiple y pesos combinados’ se han vuelto del dominio público como resultado de la teoría atómica de Dalton, era absolutamente posible que los químicos, ante el hecho consumado, basaran su labor en aquellos útiles y expresaran su desacuerdo, a veces con vehemencia, con respecto a la existencia de los átomos.

Creo que de la misma manera podrán disiparse algunas otras dificultades y equívocos. En parte a causa de los ejemplos que he escogido y en parte a causa de mi vaguedad con respecto a la naturaleza y las proporciones de





las comunidades en cuestión, unos cuantos lectores de este libro han concluido que mi interés se basa fundamental y exclusivamente en las grandes revoluciones, como las que suelen asociarse a los nombres de Copérnico, Newton, Darwin o Einstein. Sin embargo, yo creo que una delineación más clara de la estructura comunitaria ayudaría a iluminar la impresión bastante distinta que yo he querido crear.

Para mí, una revolución es una clase especial de cambio, que abarca cierta índole de reconstrucción de los compromisos de cada grupo. Pero no tiene que ser un gran cambio, ni siquiera parecer un cambio revolucionario a quienes se hallen fuera de una comunidad determinada, que acaso no consista más que en unas 25 personas. Y simplemente porque este tipo de cambio, poco reconocido o analizado en la bibliografía de la filosofía de la ciencia, ocurre tan regularmente en esta escala menor, es tan urgente comprender el cambio revolucionario, en contraste con el acumulativo.

Una última alteración, íntimamente relacionada con la anterior, puede ayudarnos a hacer más fácil esa comprensión. Un buen número de críticos han dudado de que una crisis, la observación común de que algo anda mal, preceda tan invariablemente las revoluciones como yo lo he dicho, implícitamente, en mi texto original. Sin embargo, nada de importancia en mi argumento depende de que las crisis sean un requisito absoluto para la revolución.

Tan solo necesitan ser el prelude habitual, que aporte, por decirlo así, un mínimo de auto-corrección que asegure que la rigidez de la ciencia normal no siga indefinidamente sin ser una puesta en duda. También pueden inducirse de otras maneras las revoluciones, aunque creo que ello ocurra raras veces.

Además, deseo señalar ahora lo que ha quedado oscurecido antes por falta de un adecuado análisis de la estructura comunitaria: las crisis no tienen que ser generadas por la labor de la comunidad que las experimenta y que a veces, como resultado, pasa por una revolución. Nuevos instrumentos como el microscopio electrónico o leyes nuevas como la de Maxwell pueden desarrollarse en una especialidad, y su asimilación puede crear crisis en otras.

Tomado: Thomas Kuhn. Estructura de las revoluciones científicas. México: FCE, 1983, p. 270-278.

PARADIGMAS



UNIVERSIDAD LIBRE®
Vigilada Mineducación

CAMINANDO EN LA EXCELENCIA 

• RENOVACIÓN DE LA •
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

MULTICAMPUS - 2020

▲▲▲▲▲ ALTA CALIDAD ▲▲▲▲▲