/.

Estudio de educación superior en Pereira y Risaralda

Septiembre 2023

BENCHLAB

RUN Red Risaralda Universitaria

Contenido

/.1 ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN RISARALDA

/.2 VIDA UNIVERSITARIA

/.3 CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

/.4 EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS

/.5 LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ECONOMÍA LOCAL

/.6 BENCHMARK CLÚSTER IES EN LA REGIÓN

/. Estudio de educación superior en Pereira y Risaralda

Universidades Aliadas a la RUN – Red Risaralda Universitaria

/. Introducción

El estudio de educación superior en Pereira y Risaralda es el resultado de una investigación llevada a cabo por la Red Universitaria de Risaralda en conjunto con Benchlab.

Esta investigación busca abordar la educación superior como un sector de importancia estratégica en la región y revelar aspectos de la calidad de vida de los estudiantes universitarios. La actualización de este estudio busca mostrar los buenos resultados obtenidos e identificar los retos que aún tienen Risaralda y Pereira, para enfocar esfuerzos y priorizar recursos.

En esta ocasión, se incorporaron todos los niveles de formación y modalidades de educación superior, y se utilizaron diversas fuentes de información, incluyendo estudios de campo previamente adelantados por Benchlab que involucran a estudiantes, egresados e interesados en estudiar en educación superior.

Aunque el enfoque es regional y no se centra en el desempeño de las instituciones individuales, el estudio propone una comparativa nacional y revela que Risaralda se encuentra en el top en la mayoría de los indicadores analizados.

Persisten desafíos en áreas como las pruebas SABER, la formación de docentes y la oferta de posgrados de calidad.

De esta forma. el estudio invita a los lectores a reconocer el potencial estratégico de la educación superior en el desarrollo regional.

/. Oportunidades

Pirámide Poblacional Invertida y alta concentración en poblaciones en Pereira

Los Indicadores de Cobertura y Matrícula de estudiantes muestran una alta dependencia en Pereira como ciudad principal. La mezcla de este factor y la pirámide poblacional invertida donde la base de población joven es invertida obliga a las IES a diversificar audiencias y portafolio.

Migración de audiencias a Ciudades Principales e IES Privadas

La migración a ciudades como Medellín y Bogotá y la alta acogida a IES Privadas en segmentos específicos (Alto Ticket Promedio) dan cuenta de la necesidad de segmentos específicos por IES Privadas de Alta Calidad y posicionamiento.

Posicionar al Departamento como Destino Universitario

Después de recrear el “Indicador de Ciudades Universitarias” se relevan los puntos fuertes del departamento para posicionarse como destino universitario y atraer la oferta de regiones cercanas (Caldas, Valle, etc)

Resultados de las Pruebas Saber Pro

Fortalecer los resultados de las pruebas de estado en los módulos de competencias genéricas, para mostrar la adquisición de competencias por parte de los estudiantes y el éxito de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

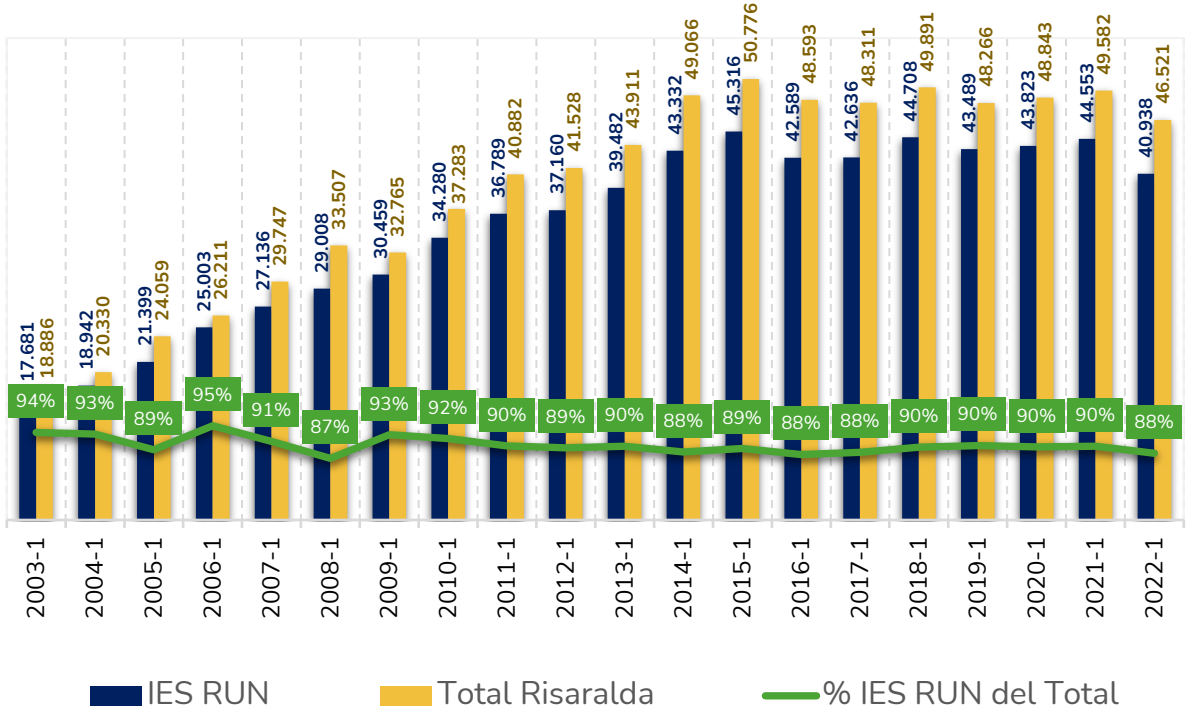
Pilar de profesores e investigadores

Continuar trabajando en el proceso formativo de profesores docentes para mejorar los niveles de escolaridad que pueden generar mayor impacto en los estudiantes e indicadores de calidad. Adicionalmente incentivar los perfiles/grupos de investigación.

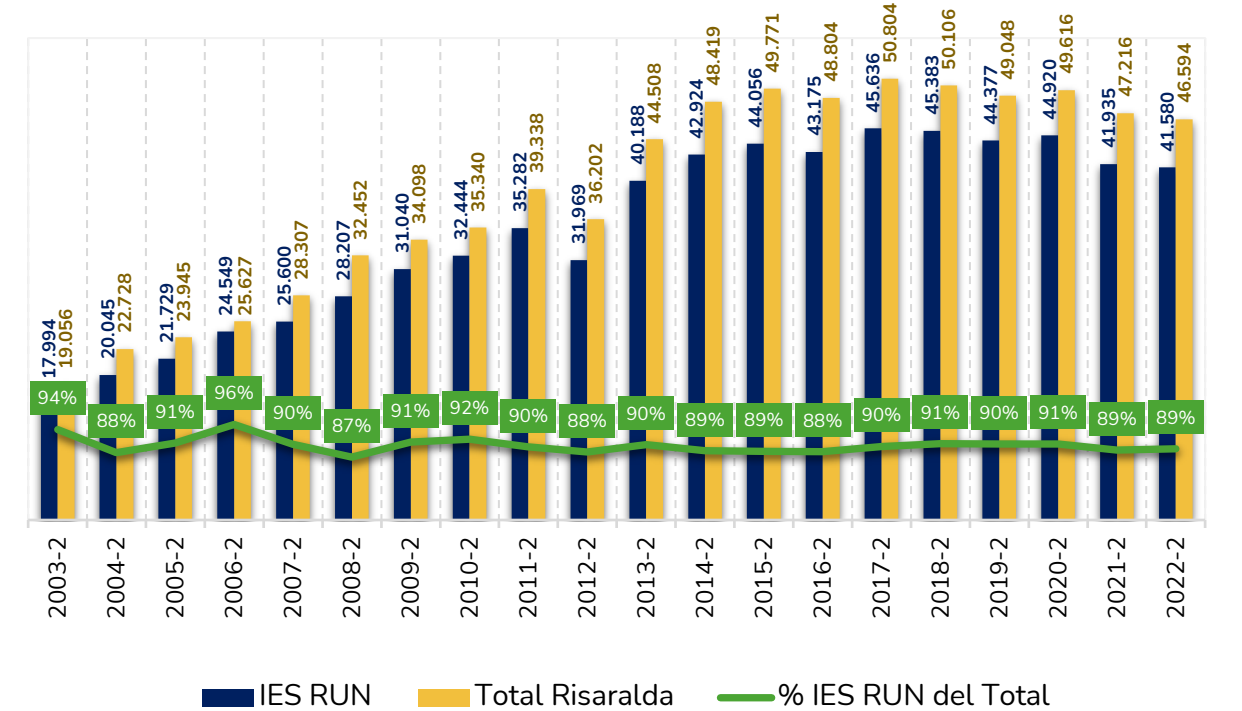
/.
Recapitulemos los 20 años de la RUN con datos

MATRICULA TOTAL IES RUN

PRIMERA COHORTE



SEGUNDA COHORTE

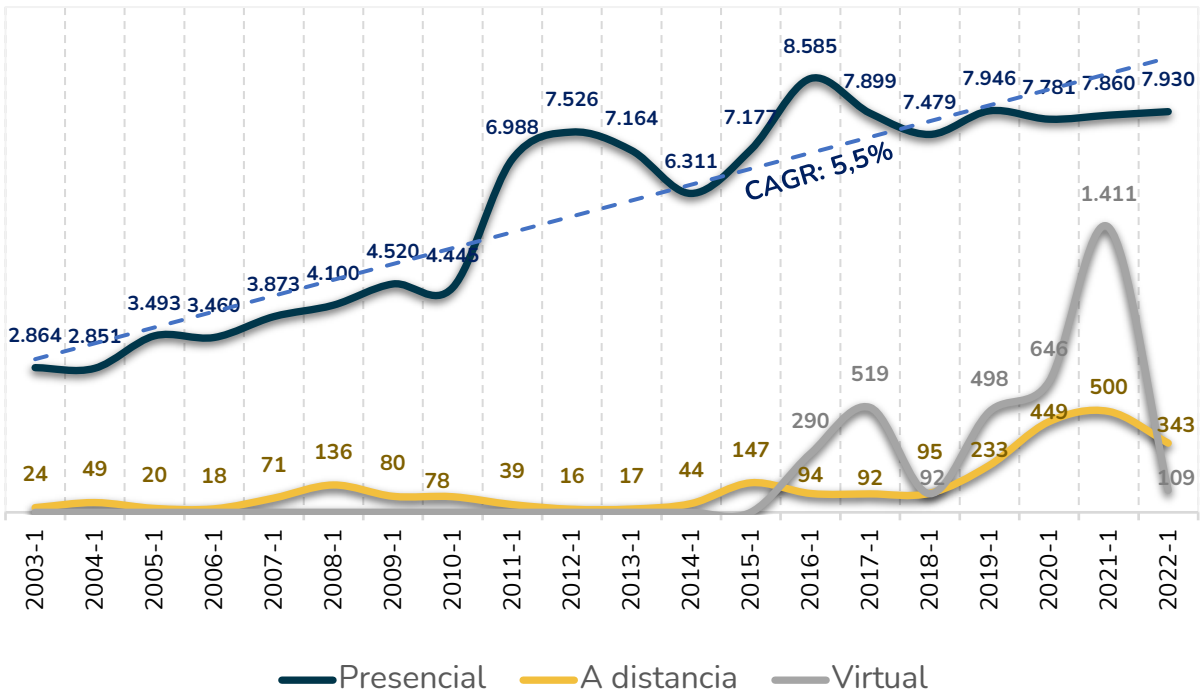


La tendencia creciente en poblaciones totales que han tenido las IES de la red se ajusta al comportamiento de la matricula a nivel departamental; donde el crecimiento anual compuesto entre 2003 y 2022 es cercano al 5%.

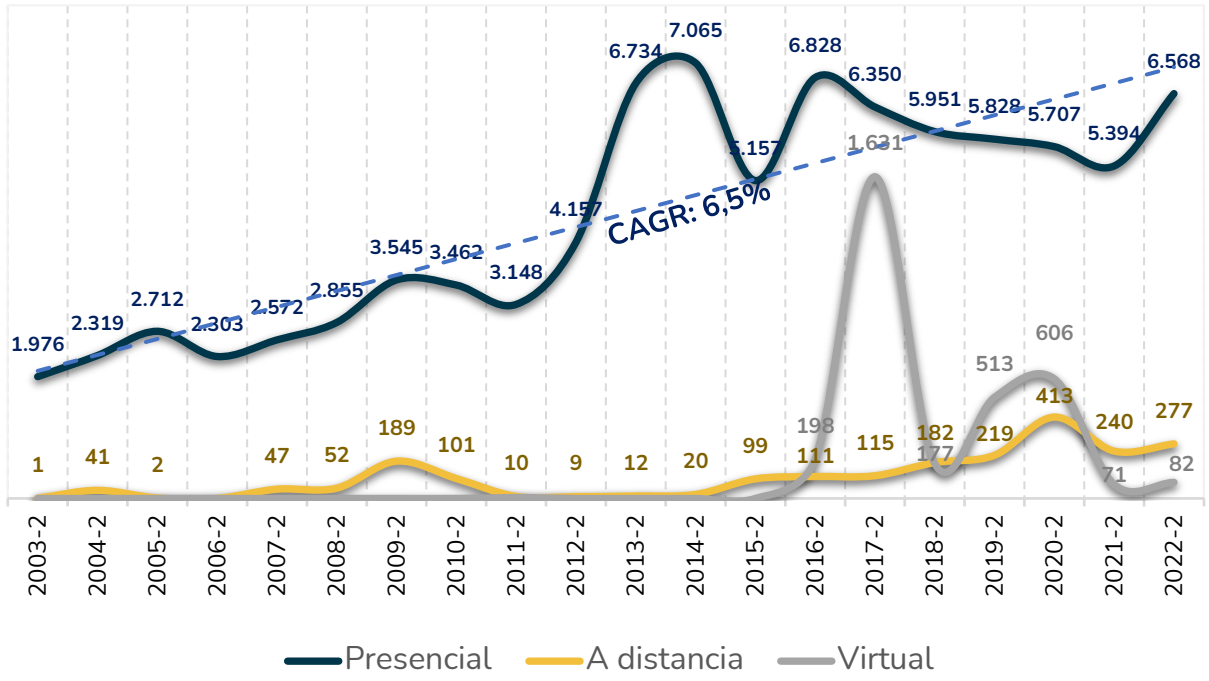
CAGR: Tasa de crecimiento anual, expresa el crecimiento de un indicador determinado respecto al nivel de años anteriores.

NUEVOS MATRICULADOS RISARALDA – IES RUN

PRIMERA COHORTE



SEGUNDA COHORTE

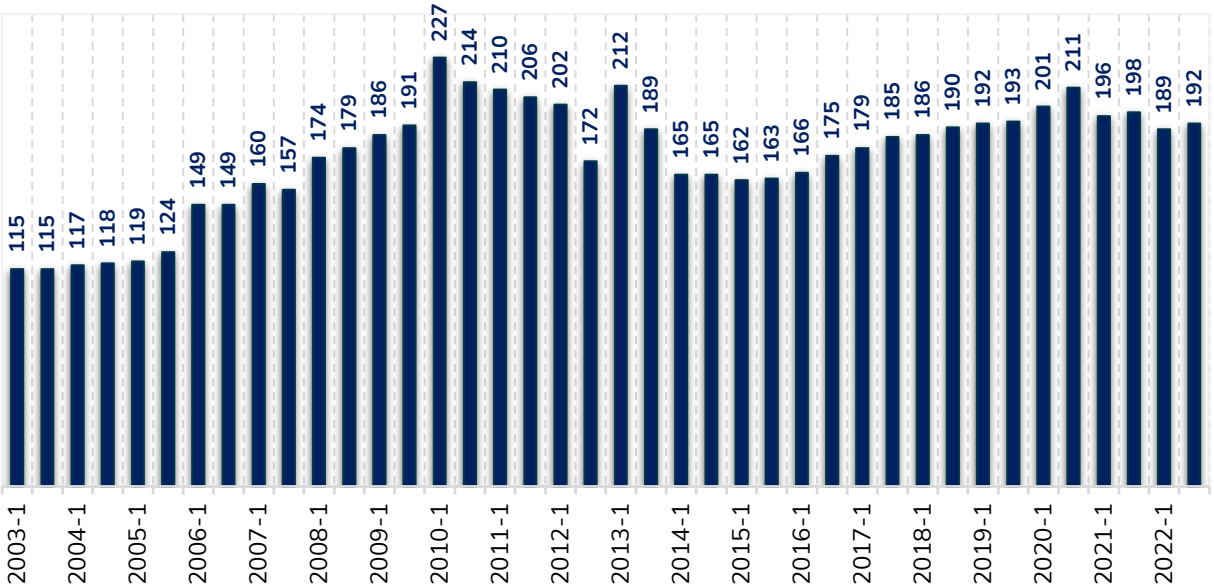


En modalidad virtual se observa una caída en cifras de nuevos matriculados, esta variación se debe a la perdida de estudiantes por la oferta del SENA en esa modalidad. Esta caída se refleja en una tasa de crecimiento anual de -15% entre 2016 y 2022.

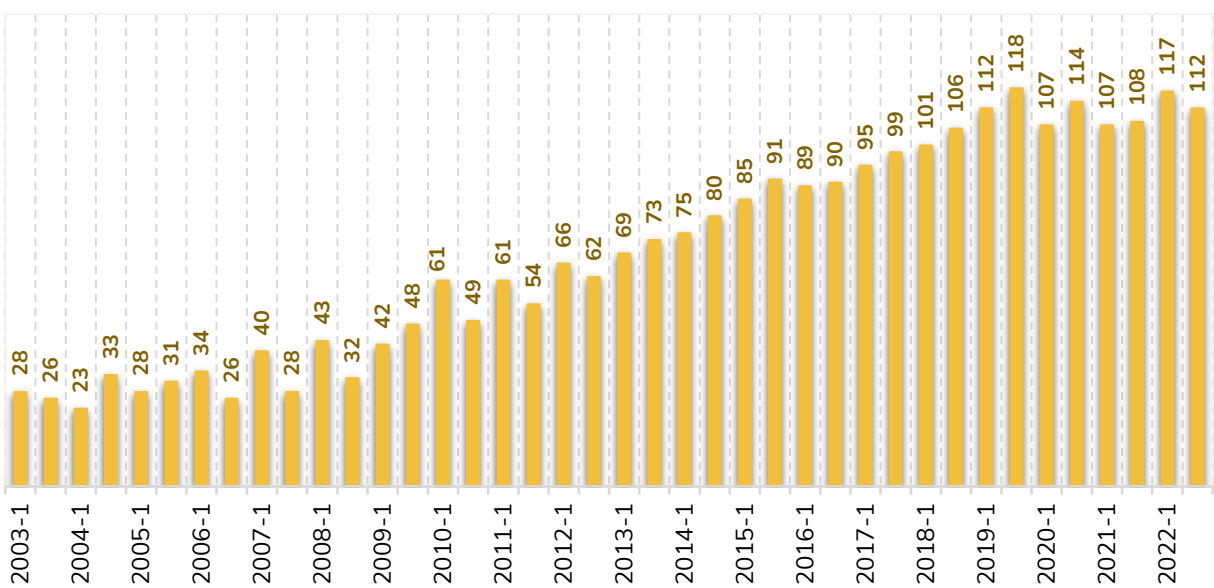
CAGR: Tasa de crecimiento anual, expresa el crecimiento de un indicador determinado respecto al nivel de años anteriores.

PROGRAMAS OFERTADOS IES RUN SEGÚN NIVEL DE ACADÉMICO

PREGRADO



POSGRADO



En ambos niveles se observa una ampliación en la oferta académica, pero el crecimiento es más significativo a nivel de Posgrado.
Resalta que el número de programas en Posgrado es similar al número de programas en pregrado.

ACREDITACIÓN IES RUN

IES RUN SEGÚN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD.

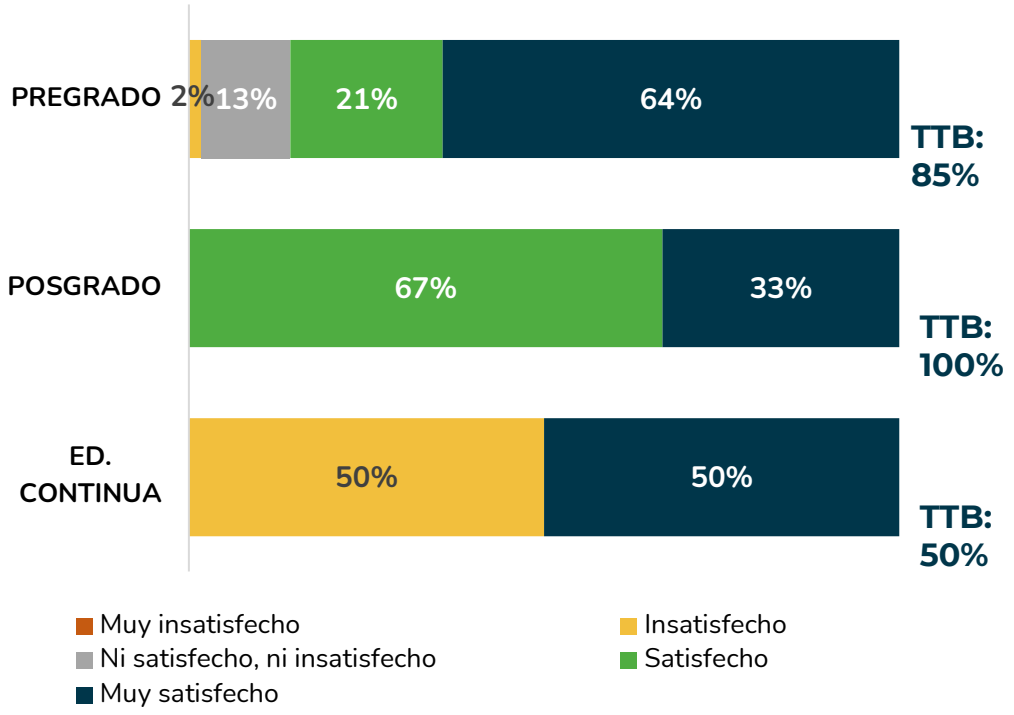
(IES)	Acreditación	Fecha de acreditación	TIPO
Corporación Instituto De Administración Y Finanzas	NO		
Corporación Universitaria De Santa Rosa De Cabal	NO		
Corporación Universitaria Minuto De Dios	NO		
Escuela Superior De Administración Pública	NO		
Fundación Universitaria Claretiana	NO		
Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	NO		
Fundación Universitaria Del Área Andina	SI	27/07/2021	**AM**
Institución Universitaria Visión De Las Américas	NO	-	
Servicio Nacional De Aprendizaje SENA	NO	-	
Universidad Antonio Nariño *	SI	22/04/2019	AIAC
Universidad Católica De Pereira	NO	-	
Universidad Cooperativa De Colombia *	SI	29/05/2023	AIAC
Universidad EAFIT *	SI	13/02/2018	AIAC
Universidad Libre	SI	25/08/2021	**AM**
Universidad Tecnológica De Pereira	SI	28/05/2021	AIAC

3 de las IES con sede en Risaralda cuentan con acreditación de alta calidad. La **Universidad tecnológica de Pereira obtuvo la acreditación por 10 años**, siendo una de las 7 universidades con este reconocimiento en el país.

**Acreditación a sede no en Risaralda*

SATISFACCIÓN GENERAL CON LA UNIVERSIDAD

Porcentaje de estudiantes del eje cafetero en IES de la RUN, según el grado de satisfacción con su universidad. Año 2022



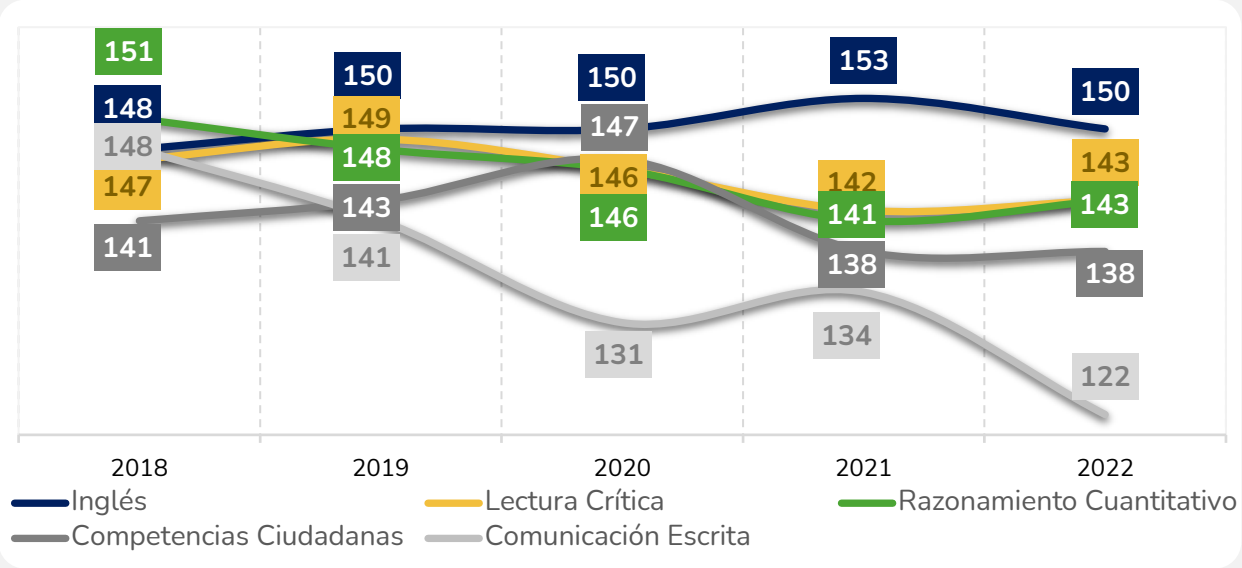
AIAC: ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD
AM: ACREDITACIÓN MULTICAMPUS

SABER PRO

PUNTAJE IES RUN EN RISARALDA 2022-2

Institución	Puntaje promedio	Variación año anterior	Posición	Estudiantes
Universidad Tecnológica De Pereira	154,1	-0,3 %	1	737
Universidad Libre	143,8	-4,5 %	2	273
Universidad Católica De Pereira	141,2	-4,5 %	3	231
Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	139,2	-0,6 %	5	78
Fundación Universitaria Del Área Andina	137,3	0,5 %	4	481
Corporación Universitaria De Santa Rosa De Cabal	133,3	-1,4 %	6	39
Corporación Instituto De Administración Y Finanzas	119,8	-6,1 %	7	60

HISTÓRICO PUNTAJE PROMEDIO POR COMPETENCIA IES RUN EN RISARALDA

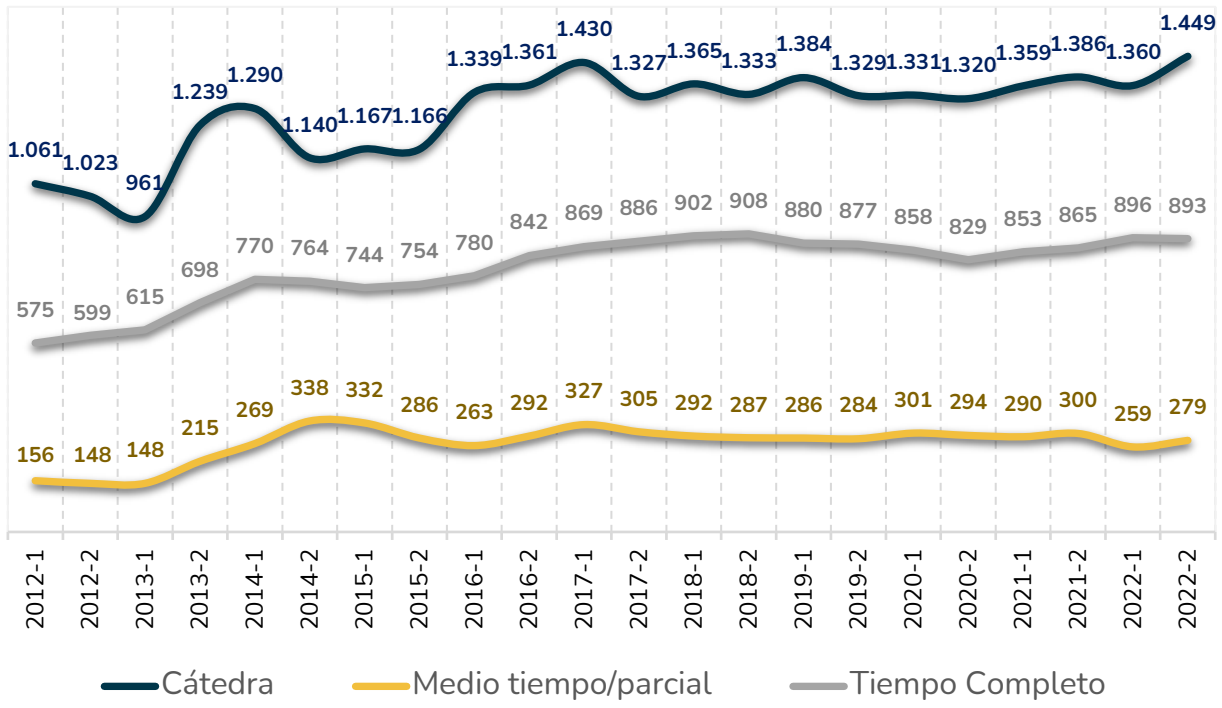


Competencias Específicas	Puntaje	Evaluados
Evaluar	161,9	105
Enseñar	153,2	189
Gestión Financiera	151,1	101
Investigación Jurídica	150,2	214
Fundamentación Diagnóstico Y Tratamiento Médicos	149,1	38
Producción Pecuaria	146,9	70
Producción Agrícola	146,5	15
Formar	146,3	112
Formulación De Proyectos De Ingeniería	145,4	293
Diseño De Sistemas De Control	144,5	21
Intervención En Procesos Sociales	142,5	29
Diseño De Sistemas Mecánicos	142,2	79
Pensamiento Científico – Química	142	64
Pensamiento Científico - Ciencias Biológicas	138,2	48
Diseño De Sistemas Productivos Y Logísticos	136,4	232
Pensamiento Científico - Ciencias Físicas	132,6	154
Gestión De Organizaciones	132	270
Pensamiento Científico - Matemáticas Y Estadística	130,9	383
Promoción De La Salud Y Prevención De La Enfermedad	130,4	522
Atención En Salud	130,1	220
Investigación En Ciencias Sociales	119,2	68
Análisis Económico	106,1	68

De acuerdo con el puntaje obtenido en las pruebas específicas, el desempeño que más destaca corresponde a estudiantes de programas del área de educación.

CAPITAL HUMANO

DOCENTES IES RUN CON DOMICILIO EN RISARALDA*



*Información para 7 de las IES de la RUN

NÚMERO DE INVESTIGADORES IES RUN EN RISARALDA RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS.*

	2013			2021		
	Asociado	Junior	Senior	Asociado	Junior	Senior
Corporación Instituto De Administración Y Finanzas				1	1	
Corporación Universitaria De Santa Rosa De Cabal	1	1		1	14	1
Corporación Universitaria Minuto De Dios					1	
Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda				2	6	1
Fundación Universitaria Del Área Andina		4		6	15	
Institución Universitaria Visión De Las Américas	1			2	13	1
Servicio Nacional De Aprendizaje-Sena-				1	5	
Universidad Católica De Pereira		8		16	25	1
Universidad Cooperativa De Colombia		1		2	2	1
Universidad Libre	4	8		19	31	3
Universidad Tecnológica De Pereira	29	84	4	76	222	64

*No se registran datos de investigación en Risaralda para ESAP, Uniclaretiana, U Antonio Nariño y EAFIT

La proporción de docentes con título de posgrado ha crecido, Doctorado y Maestría son los niveles alcanzados con el crecimiento anual entre 2007-2 y 2022-2 más positivo, de 8,5% y 5,7% respectivamente. Por otro lado, los docentes con nivel profesional muestran un crecimiento inferior al 1%. Estos datos indican una mejoría en la calidad ofertada por las IES de la red en Risaralda.

/.1 ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN RISARALDA

- Origen de los Estudiantes
- Comportamiento de la Matrícula en Educación Superior
- Estudiantes Nuevos y Graduados
- Cobertura y Población con Educación Superior

El primer aspecto que debe considerarse al abordar el estudio del sector de educación superior en Pereira y Risaralda es la distribución de estudiantes que actualmente están cursando estudios en la región y su lugar de origen.

Para obtener datos precisos, se recurrió a los registros oficiales del Ministerio de Educación Nacional a través de su Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) y la data de Origen, Residencia, Ubicación del Colegio de Egreso, en aras de lograr un tracking de reconocimiento del origen de los perfiles en la región.

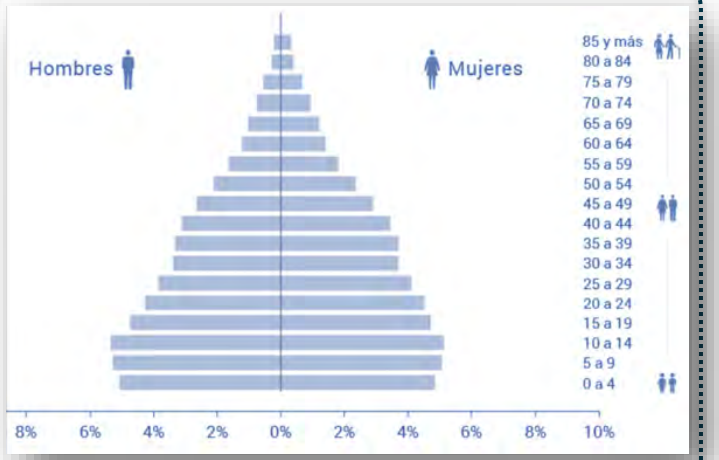
2 3 4 5 6 CONTENIDO

/.

Acceso a la Educación Superior en Risaralda

POBLACIÓN RISARALDA

PIRÁMIDE POBLACIONAL RISARALDA 2018



Pirámide Poblacional del Tipo Regresiva

TASA DE TRANSITO INMEDIATO A ED. SUPERIOR 2022

MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
Pereira	43,8%	48,9%	47,6%	44,4%	49,4%
Dosquebradas	45,9%	48,6%	47,8%	46,5%	46,4%
Santa Rosa de Cabal	44,3%	46,9%	39,8%	41,4%	39,7%
La Virginia	36,2%	42,7%	36,6%	30,6%	33,9%
Marsella	26,4%	34,6%	44,6%	26,2%	32,1%
Belén de Umbría	18,0%	26,4%	21,4%	24,2%	27,2%
Santuario	20,8%	31,1%	29,2%	35,8%	25,2%
Guática	19,7%	25,5%	32,4%	19,4%	23,4%
Quinchía	16,1%	30,9%	24,8%	15,9%	21,5%
Mistrató	30,1%	29,1%	35,5%	22,4%	21,2%
La Celia	26,5%	42,5%	36,2%	41,5%	15,7%
Apía	25,7%	34,5%	23,5%	25,9%	15,2%
Pueblo Rico	19,7%	17,9%	22,8%	27,4%	14,3%
Balboa	28,2%	21,4%	37,9%	23,6%	13,7%

TASA DE COBERTURA EN ED. SUPERIOR 2022

MUNICIPIO	2018	2019	2020	2021	2022
Pereira	115,04%	111,83%	115,40%	114,43%	115,39%
Santa Rosa de Cabal	17,36%	17,67%	16,45%	20,63%	19,69%
Dosquebradas	21,56%	20,00%	17,61%	11,99%	14,07%
Belén de Umbría	1,16%	0,05%	4,23%	3,76%	2,78%
Marsella	0,00%	0,08%	0,00%	2,66%	2,06%
Quinchía	0,49%	1,78%	4,32%	2,11%	1,72%
Pueblo Rico	2,41%	1,17%	1,10%	1,04%	0,83%
Mistrató	0,00%	0,00%	2,92%	0,00%	0,07%
Apía	2,17%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Balboa	0,00%	0,00%	4,65%	0,00%	0,00%
Guática	0,00%	0,11%	3,61%	0,00%	0,00%
La Celia	0,00%	0,00%	4,09%	0,00%	0,00%
La Virginia	2,21%	0,17%	0,00%	0,00%	0,00%
Santuario	0,00%	0,10%	0,00%	0,00%	0,00%

La pirámide poblacional se muestra con menor concentración poblacional en la base, lo que supone una población joven más reducida con el paso del tiempo. **La Tasa de Tránsito Inmediato a Educación Superior (TTIES) está por encima de la media nacional (41%) en los municipios de Pereira y Dosquebradas**, los demás municipios tienen bajas tasas de TTIES. **La cobertura en Ed. Superior para Pereira es de 115%, lo que supone una acogida a nivel de poblaciones migrantes en el municipio**, los demás municipios tienen bajas tasas de cobertura en Ed. Superior, debajo de la media nacional (54,9%)

DATA ICFES + SNIES

TASA DE COBERTURA POR DEPARTAMENTO

Tasa de Cobertura bruta en Educación Superior en departamentos de Colombia.

DEPARTAMENTO	2018	2019	2020	2021	2022
Bogotá D.C	115,53%	111,45%	107,97%	130,38%	135,50%
Quindío	67,32%	63,31%	63,78%	61,18%	65,06%
Boyacá	62,37%	61,60%	62,29%	62,68%	63,32%
Risaralda	63,44%	61,44%	62,86%	61,25%	62,04%
Santander	60,88%	58,58%	61,38%	58,57%	58,78%
Antioquia	58,21%	56,39%	55,81%	57,01%	56,36%
Atlántico	57,94%	54,42%	52,74%	52,56%	56,27%
Colombia	**53,97%**	**52,23%**	**51,58%**	**53,83%**	**54,92%**
Caldas	58,37%	57,86%	57,45%	55,16%	53,57%
Norte De Santander	51,17%	48,23%	49,76%	49,20%	48,79%
Valle Del Cauca	45,45%	45,42%	41,00%	42,67%	44,96%
Tolima	43,71%	41,43%	46,63%	42,96%	44,19%
Huila	39,90%	40,53%	43,81%	41,61%	42,42%
Bolívar	39,62%	37,46%	38,19%	36,20%	37,81%
Cauca	33,94%	35,58%	36,15%	33,39%	35,73%
Meta	32,45%	32,73%	35,79%	36,71%	35,72%
Cesar	32,60%	31,59%	32,88%	32,92%	34,99%
Caquetá	28,92%	29,84%	28,92%	33,33%	34,45%
Magdalena	27,51%	28,11%	29,41%	31,17%	34,16%
Chocó	25,07%	27,64%	25,59%	30,13%	30,83%
Cundinamarca	30,49%	29,43%	32,81%	29,99%	30,56%
Nariño	27,24%	28,22%	29,83%	30,26%	30,06%
Sucre	28,70%	30,73%	31,60%	29,53%	29,58%
Córdoba	25,19%	25,29%	25,96%	26,07%	27,30%
Casanare	23,66%	26,66%	35,83%	24,60%	25,80%
Guaviare	26,78%	24,74%	24,29%	24,74%	24,70%
San Andrés Y Providencia	30,59%	28,08%	33,62%	33,68%	23,91%
La Guajira	23,17%	21,87%	20,50%	20,06%	20,44%

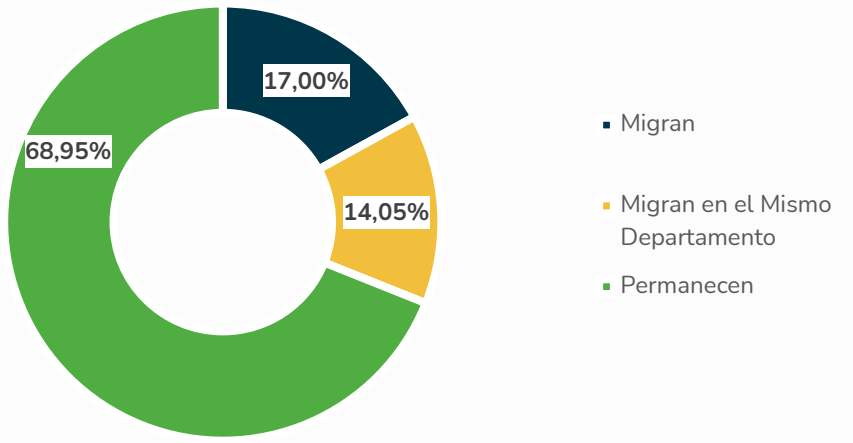
La Tasa de Cobertura en Risaralda es una de las más altas a nivel de departamentos (62%), incluso es superior a la tasa de cobertura de Colombia (55%).

Este indicador se ve particularmente influenciado por el desempeño de Pereira que es donde se encuentran ubicadas las sedes de las Universidades destacadas en el Departamento.

Los demás municipios en Risaralda tienen el reto de mejorar el desempeño en este indicador, sin embargo, es prioridad entender las razones que pueden motivar a la población en edad de estudio a vincularse a una IES.

MIGRACIÓN ESTUDIANTIL EN RISARALDA

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA Y ZONA DE EGRESO DE BACHILLER EN COLEGIOS EN RISARALDA 2022



ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA Y ZONA DE EGRESO DE BACHILLER EN COLEGIOS EN RISARALDA 2022

	Concentración Migrantes	% IES Privadas	IES Destino	MS
Dosquebradas	26,68%	37,27%	Universidad Tecnológica De Pereira	29,40%
Pereira	17,79%	42,91%	Universidad Tecnológica De Pereira	32,28%
Medellín	11,76%	64,88%	Universidad EAFIT	12,50%
Bogotá D.C.	9,17%	86,26%	Pontificia Universidad Javeriana	12,98%
Manizales	2,73%	35,9%	Universidad De Caldas	30,77%

Del total de estudiantes de educación superior que se egresaron de un colegio en Risaralda, el 17% migra a otros destinos a formarse, entre los principales destinos para migrar destacan las ciudades de Medellín y Bogotá.

También destaca el alto nivel de concentración de los estudiantes que migran a Medellín y Bogotá hacía IES Privadas de segmentos Elite.

En los estudiantes que migran en el mismo departamento o en zonas aledañas como Manizales destaca la concentración a IES de sector oficial.

DATA ICFES + SNIES

MIGRACIÓN ESTUDIANTIL EN RISARALDA

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA Y ZONA DE EGRESO DE BACHILLER EN COLEGIOS EN RISARALDA 2022

Medellín	Concentración Migrantes
UNIVERSIDAD EAFIT-MEDELLÍN	12,50%
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA-MEDELLÍN	10,71%
UNIVERSIDAD CES-MEDELLÍN	8,93%
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLÍN	8,33%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-MEDELLÍN	7,14%
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	7,14%
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA LUIS AMIGO FUNLAM-MEDELLÍN	4,76%
UNIVERSIDAD DE MEDELLÍN-MEDELLÍN	4,17%
POLITÉCNICO COLOMBIANO "JAIME ISAZA CADAVID"-MEDELLÍN	3,57%
TECNOLÓGICO DE ANTIOQUIA-MEDELLÍN	2,98%

Bogotá	Concentración Migrantes
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-BOGOTÁ D.C.	12,98%
COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	9,92%
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES-BOGOTÁ D.C.	8,40%
FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR SAN JOSÉ - FESSANJOSE-BOGOTÁ D.C.	6,87%
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA-BOGOTÁ D.C.	6,87%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	4,58%
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS -UNIMINUTO-BOGOTÁ D.C.	4,58%
UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA-BOGOTÁ D.C.	3,82%
UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD-BOGOTÁ D.C.	3,82%
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	3,82%

MIGRACIÓN ESTUDIANTIL EN RISARALDA

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS SEGÚN LUGAR DE RESIDENCIA Y ZONA DE EGRESO DE BACHILLER EN COLEGIOS EN RISARALDA 2022

Manizales	Concentración Migrantes
UNIVERSIDAD DE CALDAS-MANIZALES	30,77%
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	20,51%
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MANIZALES-MANIZALES	15,38%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-MANIZALES	10,26%
UNIVERSIDAD DE MANIZALES-MANIZALES	10,26%
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA REMINGTON-MEDELLÍN	5,13%
UNIVERSIDAD LIBRE-PEREIRA	2,56%
ESCUELA MILITAR DE SUBOFICIALES SARGENTO INOCENCIO CHINCA-NILO	2,56%
UNIVERSIDAD CATOLICA DE MANIZALES-MANIZALES	2,56%

Cúcuta	Concentración Migrantes
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE-SENA	24,14%
UNIVERSIDAD DE PAMPLONA-PAMPLONA	20,69%
UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER-CÚCUTA	13,79%
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-BOGOTÁ D.C.	6,90%
COLEGIO MAYOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	6,90%
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA-MEDELLÍN	6,90%
UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER-BUCARAMANGA	3,45%
UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA-MEDELLÍN	3,45%
UNIVERSIDAD LIBRE-CÚCUTA	3,45%
UNIVERSIDAD DE SANTANDER - UDES-BUCARAMANGA	3,45%

PROCEDENCIA

MATRÍCULA TOTAL EN RISARALDA SEGÚN LUGAR DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES (TOP 10) Y MODALIDAD DEL PROGRAMA – TODOS LOS NIVELES. AÑO 2022

	Presencial	Distancia Virtual	Distancia
Participación Estudiantes 2022	**83,85%**	**4,57%**	**11,58%**
Risaralda (TTB: Pereira y Dosquebradas 80%)	73,96%	73,86%	68,41%
Valle (TTB: Cali y Tuluá 60%)	6,70%	5,73%	4,12%
Caldas (TTB: Manizales y Anserma 31%)	3,72%	7,59%	8,24%
Huila	2,02%	1,01%	0,27%
Nariño	1,86%	0,84%	0,55%
Antioquia	1,26%	2,02%	1,92%
Norte Santander	1,54%	0,34%	0,82%
Bogotá D.C.	1,07%	0,84%	3,85%
Quindío	0,70%	1,69%	2,20%
Tolima	0,81%	0,84%	1,92%

MATRÍCULA TOTAL EN RISARALDA SEGÚN LUGAR DE ORIGEN DE LOS ESTUDIANTES (TOP 10) Y MODALIDAD DEL PROGRAMA – TODOS LOS NIVELES. AÑO 2022

	Presencial	Distancia Virtual	Distancia
Total Estudiantes 20221	**39.007**	**2.127**	**5.387**
Risaralda (TTB: Pereira y Dosquebradas 80%)	28.850	1.571	3.685
Valle (TTB: Cali y Tuluá 60%)	2.613	122	222
Caldas (TTB: Manizales y Anserma 31%)	1.451	161	444
Huila	788	21	15
Nariño	726	18	30
Antioquia	491	43	103
Norte Santander	601	7	44
Bogotá D.C.	417	18	207
Quindío	273	36	119
Tolima	316	18	103

Del total de estudiantes de educación superior residentes en Risaralda que presentaron las pruebas saber Pro y Saber TyT en 2022, poco **más de 10.000 estudiantes llegaron de otros lugares dentro y fuera de Colombia y adelantaron sus estudios universitarios y técnicos/tecnológicos en el departamento.**

En cuanto a modalidad, el 32% de estudiantes universitarios matriculados en programas A distancia/Virtual tienen un lugar de origen distinto a Risaralda, buscando IES como Fundación Universitaria Del Área Andina y el SENA.

DATA ICFES + SNIES

MATRICULA TOTAL

MATRÍCULA TOTAL EN RISARALDA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN. (SEGÚN DEPARTAMENTO DE LA OFERTA)

Nivel de formación	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
PREGRADO	**46.495**	**46.620**	**44.352**	**44.832**	**45.313**	**45.977**	**46.137**	**44.077**	**43.146**	**43.401**
Formación técnica profesional	1.718	1.749	1.846	1.684	2.155	1.640	1.550	1.362	1.451	1.391
Tecnológico	11.811	13.072	10.710	11.991	9.804	11.672	10.939	9.641	8.354	9.279
Universitario	32.966	31.799	31.796	31.157	33.354	32.665	33.648	33.074	33.341	32.731
POSGRADO	**3.396**	**3.486**	**3.914**	**4.216**	**3.530**	**3.639**	**3.445**	**3.139**	**3.375**	**3.193**
Doctorado	127	121	169	119	211	128	250	147	223	212
Especialización médico quirúrgica	56	50	68	54	49	53	48	44	52	40
Especialización tecnológica	10	191	518	912	334	364	24	55	29	14
Especialización universitaria	1.457	1.365	1.449	1.569	1.511	1.609	1.553	1.511	1.682	1.567
Maestría	1.746	1.759	1.710	1.562	1.425	1.485	1.570	1.382	1.389	1.360
Total general	**49.891**	**50.106**	**48.266**	**49.048**	**48.843**	**49.616**	**49.582**	**47.216**	**46.521**	**46.594**

Aunque entre 2020-2 y 2021-1 se evidencian picos de matrícula total, incentivado principalmente por un crecimiento en los niveles tecnológicos y universitario, en el último año (2022) se registra una tendencia decreciente con una variación del -7% y un Crecimiento anual compuesto de -1,7%. El crecimiento para el último periodo se dio a nivel de posgrados.

Esa tendencia puede estar en causada en parte por el incremento de población entre 5 y 34 años que no estudia, donde la razón principal para no estudiar se debe a que deben trabajar. Este indicador pasó del 27% en 2020 al 32% en 2022. El indicador también se ve influenciado por las tasas de deserción y permanencia, dado que la evolución ha sido positiva en nuevos ingresantes.

MATRÍCULA TOTAL POR DEPARTAMENTO

DPTO	2018-2		2022-2		CAGR	
	Posgrado	Pregrado	Posgrado	Pregrado	% Posgrado	% Pregrado
Chocó	206	4.677	500	17.446	24,8%	39,0%
Putumayo	118	4.280	166	6.338	8,9%	10,3%
Guainía	81	456	6	653	-47,8%	9,4%
Vichada	5	586	67	803	91,3%	8,2%
Magdalena	1.498	34.217	1.408	44.515	-1,5%	6,8%
Caquetá	777	10.790	322	13.367	-19,8%	5,5%
Cesar	2.086	36.365	503	42.027	-29,9%	3,7%
Meta	990	29.346	1.120	33.362	3,1%	3,3%
Huila	1.644	36.319	1.657	41.076	0,2%	3,1%
Cauca	2.149	43.384	2.154	47.895	0,1%	2,5%
Sucre	209	23.500	748	25.887	37,5%	2,4%
Córdoba	1.193	40.011	1.297	43.358	2,1%	2,0%
Guaviare	10	2.070	16	2.217	12,5%	1,7%
Casanare	251	9.154	179	9.744	-8,1%	1,6%
Nariño	2.051	38.704	3.265	41.173	12,3%	1,6%
Boyacá	5.272	60.967	6.274	64.714	4,4%	1,5%
Bogotá D.C.	69.170	701.706	93.604	736.913	7,9%	1,2%
Atlántico	6.166	122.948	7.582	127.809	5,3%	1,0%
Tolima	1.493	47.848	1.622	49.142	2,1%	0,7%
Total Nacional	**164.473**	**2.192.613**	**189.832**	**2.243.001**	**3,6%**	**0,6%**
Cundinamarca	3.303	76.069	3.941	77.775	4,5%	0,6%
Bolívar	3.438	72.825	4.734	73.911	8,3%	0,4%
Amazonas	56	601	45	607	-5,3%	0,2%
Valle del Cauca	11.272	165.217	12.343	164.831	2,3%	-0,1%
La Guajira	544	21.454	457	21.226	-4,3%	-0,3%
Vaupés		164		162	-	-0,3%
Norte de Santander	2.752	66.901	2.478	65.359	-2,6%	-0,6%
Santander	16.840	107.347	13.907	104.827	-4,7%	-0,6%
Risaralda	**3.486**	**46.620**	**3.193**	**43.401**	**-2,2%**	**-1,8%**
Quindío	**919**	**28.145**	**734**	**25.960**	**-5,5%**	**-2,0%**
Caldas	5.698	44.764	4.524	40.224	-5,6%	-2,6%
Antioquia	20.733	311.327	20.911	273.573	0,2%	-3,2%
Arauca	42	2.415	9	1.778	-32,0%	-7,4%
San Andrés	21	1.436	66	928	33,1%	-10,3%

SNIES 2022 + DANE

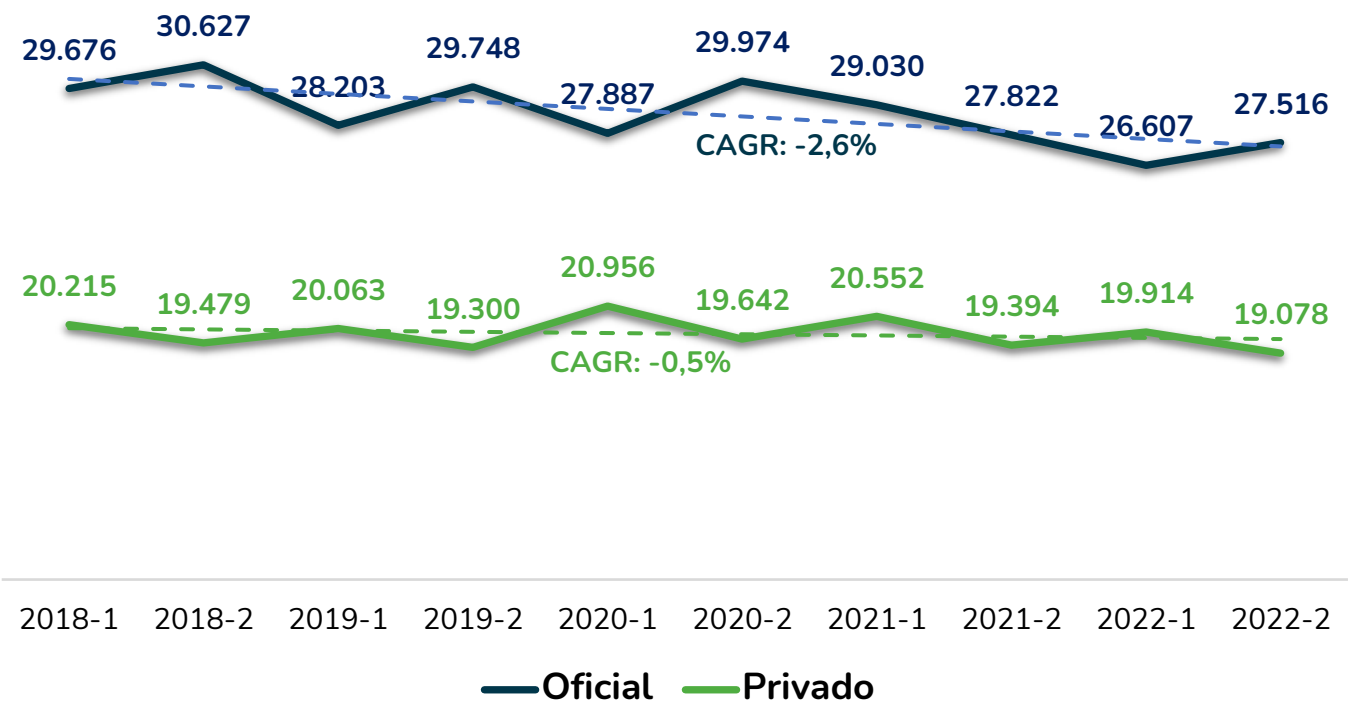
CAGR: Tasa de crecimiento anual, expresa el crecimiento de un indicador determinado respecto al nivel de años anteriores.

MATRICULA TOTAL RISARALDA POR SECTOR

La caída en cifras de matrícula total en el departamento tiene una variación negativa más pronunciada para las IES del sector oficial, donde las instituciones con una perdida más significativa son la U del Quindío y el SENA. Esta última, pasó de casi 10.000 estudiantes en 2018-2 a poco más de 5.500 en 2022-2., registrando una variación de -43% en estos periodos.

Esta tendencia a la baja no se ajusta a la tendencia total nacional, donde después del 2020 se ha presentado un crecimiento positivo semestre a semestre.

CANTIDAD DE MATRICULADOS TOTALES EN RISARALDA SEGÚN SECTOR DE LA IES.

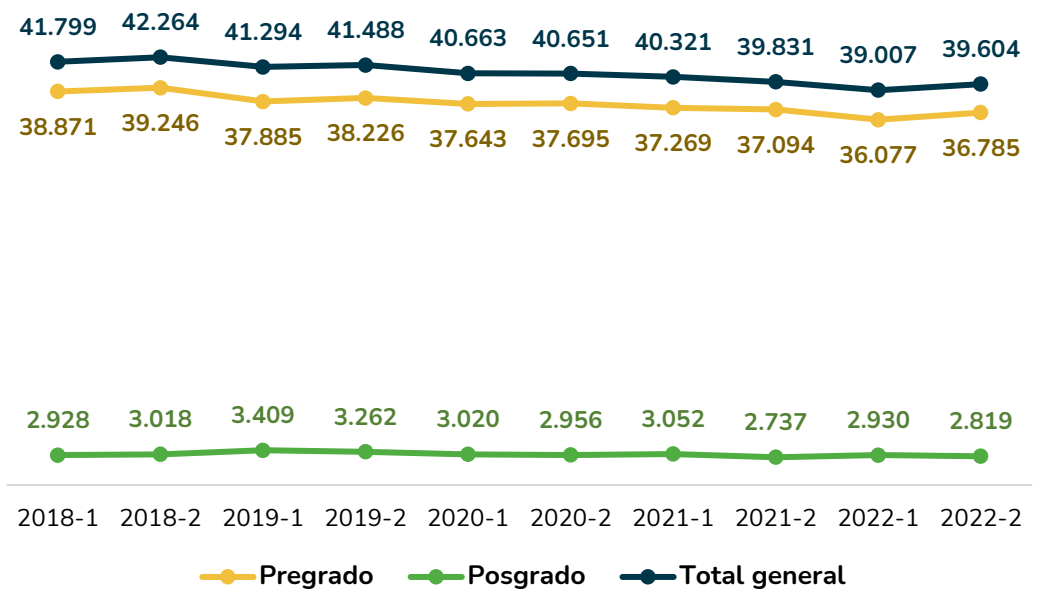


SNIES 2022

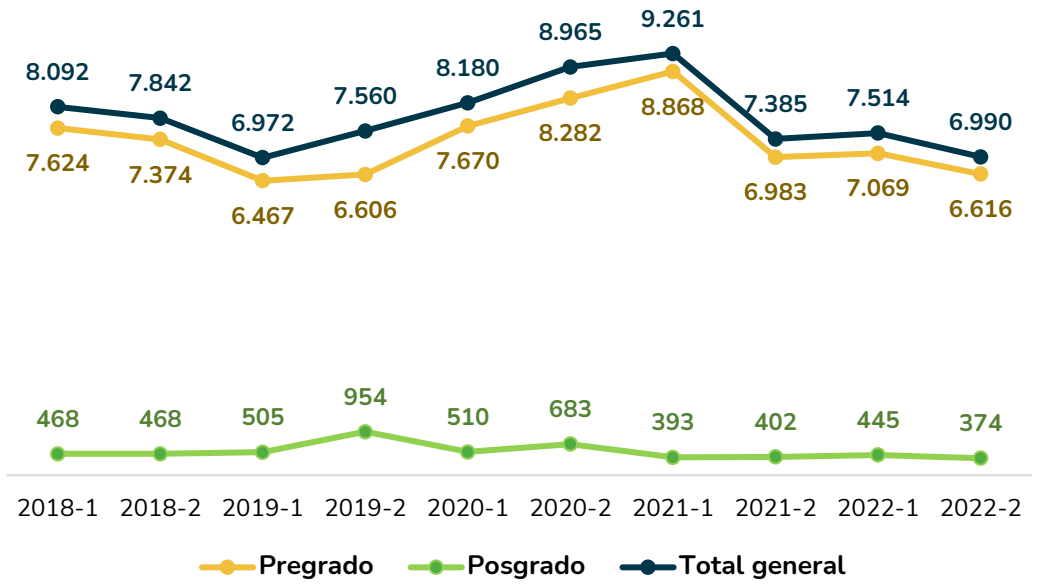
CAGR: Tasa de crecimiento anual, expresa el crecimiento de un indicador determinado respecto al nivel de años anteriores.

MATRICULA TOTAL RISARALDA POR MODALIDAD

MATRÍCULA EN MODALIDAD PRESENCIAL EN RISARALDA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN.



MATRÍCULA EN MODALIDAD A DISTANCIA/VIRTUAL EN RISARALDA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN.

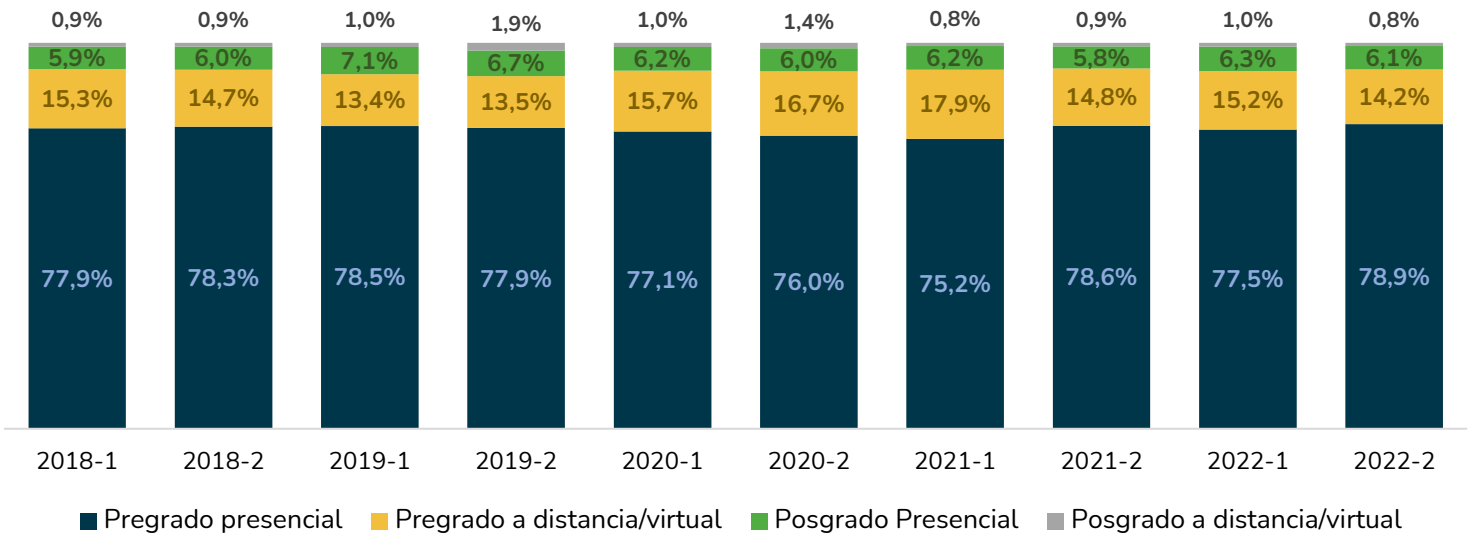


En modalidad presencial, mientras que las ofertas de pregrado pierden alrededor de 2.000 estudiantes entre las cohortes analizadas, los programas de posgrado presentan tendencias más estables de matriculados. Se destaca el crecimiento a nivel de doctorado, que pasó de 121 estudiantes en 2018-2 a un total de 212 en 2022-2.

Hasta 2021-1 se venía registrando un crecimiento continuo en modalidad a distancia/virtual, a partir de esa cohorte se presentan variaciones negativas dadas principalmente por la caída en cifras de las tecnologías. En este nivel de formación, SENA y Uniremington pierden estudiantes, mientras otras IES como Área Andina tienen variaciones positivas.

MATRICULA TOTAL RISARALDA POR MODALIDAD

MATRÍCULA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SEGÚN MODALIDAD Y NIVEL DE FORMACIÓN.



Del total de matriculados en el departamento, casi el 80% viene de programas de pregrado en modalidad presencial, que para la segunda cohorte de 2022 eran 36.784 estudiantes.

Pese a la caída en número total de estudiantes, las proporciones no han registrado variaciones importantes en su proporción. Esto refleja una oportunidad para incrementar la participación de ofertas virtuales, ya que son las que están manteniendo crecimientos muy positivos a nivel nacional.

SNIES 2022

MATRICULA TOTAL RISARALDA POR NBC

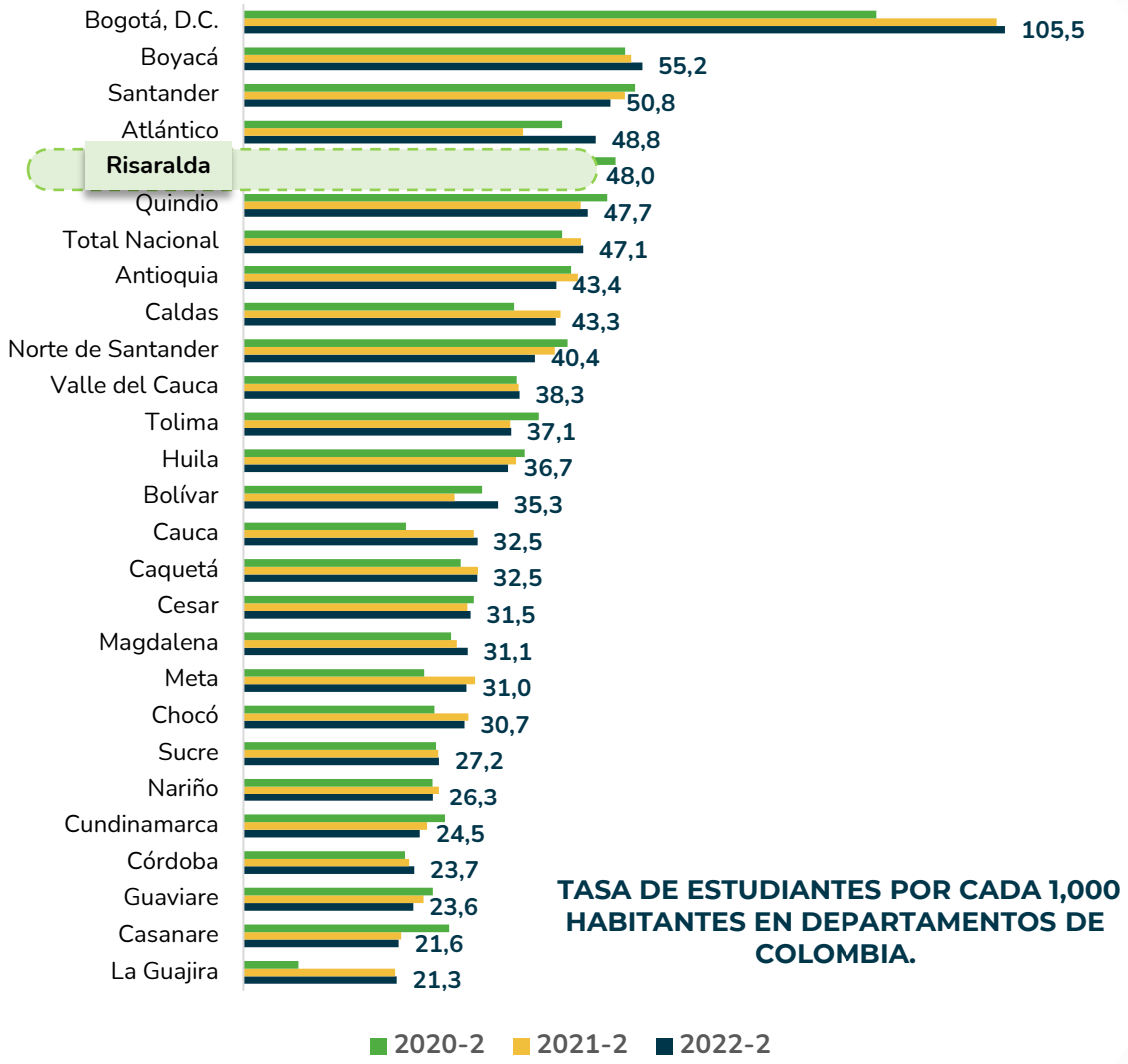
SI bien a nivel de pregrado es donde hay un decrecimiento significativo, en ese nivel de formación áreas como Agronomía, veterinaria y afines; Ciencias de la salud y Matemáticas y ciencias naturales presentan una variación positiva.

Para posgrados, todas las áreas presentan variaciones negativas para los segundos semestres del año, y en las primeras cohortes los núcleos de Bellas artes y Matemáticas y ciencias naturales obtienen un leve crecimiento. En este nivel, a diferencia de los pregrados, ciencias de la salud tiene una de las variaciones negativas más altas.

MATRÍCULA TOTAL SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN Y NÚCLEO BÁSICO DEL CONOCIMIENTO.

Área del conocimiento	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
PREGRADO	**46.495**	**46.620**	**44.352**	**44.832**	**45.313**	**45.977**	**46.137**	**44.077**	**43.146**	**43.401**
Agronomía, veterinaria y afines	1.840	2.071	2.234	2.331	2.502	2.392	2.565	2.551	2.532	2.401
Bellas artes	714	728	643	634	564	570	530	534	501	558
Ciencias de la educación	4.826	4.632	4.475	4.426	4.555	4.740	4.808	4.824	4.747	4.664
Ciencias de la salud	5.851	5.832	5.799	5.865	6.413	6.261	6.514	6.466	6.664	6.657
Ciencias sociales y humanas	5.918	5.720	5.870	5.800	5.811	5.496	5.570	5.360	5.325	5.163
Economía, administración, contaduría y afines	11.530	11.297	9.995	10.338	10.553	10.983	10.621	9.271	8.721	8.600
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	15.188	15.652	14.693	14.779	14.305	14.817	14.507	13.772	13.054	12.996
Matemáticas y ciencias naturales	628	688	643	659	610	690	654	725	660	720
Sin clasificar						28	368	574	942	1.642
POSGRADO	**3.396**	**3.486**	**3.914**	**4.216**	**3.530**	**3.639**	**3.445**	**3.139**	**3.375**	**3.193**
Agronomía, veterinaria y afines	7	4	2	2	1	4	1	2	10	1
Bellas artes	97	129	102	124	132	104	92	120	103	107
Ciencias de la educación	662	712	664	601	667	548	729	510	529	556
Ciencias de la salud	208	207	211	190	169	162	141	125	133	115
Ciencias sociales y humanas	832	716	832	672	648	782	693	663	705	679
Economía, administración, contaduría y afines	1.030	1.053	1.244	1.553	1.229	1.183	1.071	1.003	1.036	832
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	439	511	687	903	528	711	512	467	429	404
Matemáticas y ciencias naturales	121	154	172	171	156	144	154	136	133	125
Sin clasificar						1	52	113	297	374
Total general	**49.891**	**50.106**	**48.266**	**49.048**	**48.843**	**49.616**	**49.582**	**47.216**	**46.521**	**46.594**

MATRICULADOS TOTALES X 1,000 HABITANTES



TASA DE ESTUDIANTES POR CADA 1,000 HABITANTES EN DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA.

Para 2022-2, Risaralda ocupó la quinta posición con una tasa de 48 estudiantes por cada 1.000 habitantes. Esta tasa disminuyo en comparación con el 2020 perdiendo una posición y siendo superada por el departamento de Atlántico.

Esta caída se debe a que la proyección de población total registra una variación del 1% entre 2020 y 2022, mientras que la cantidad de matriculados en educación superior en estos periodos disminuye en un -6%.

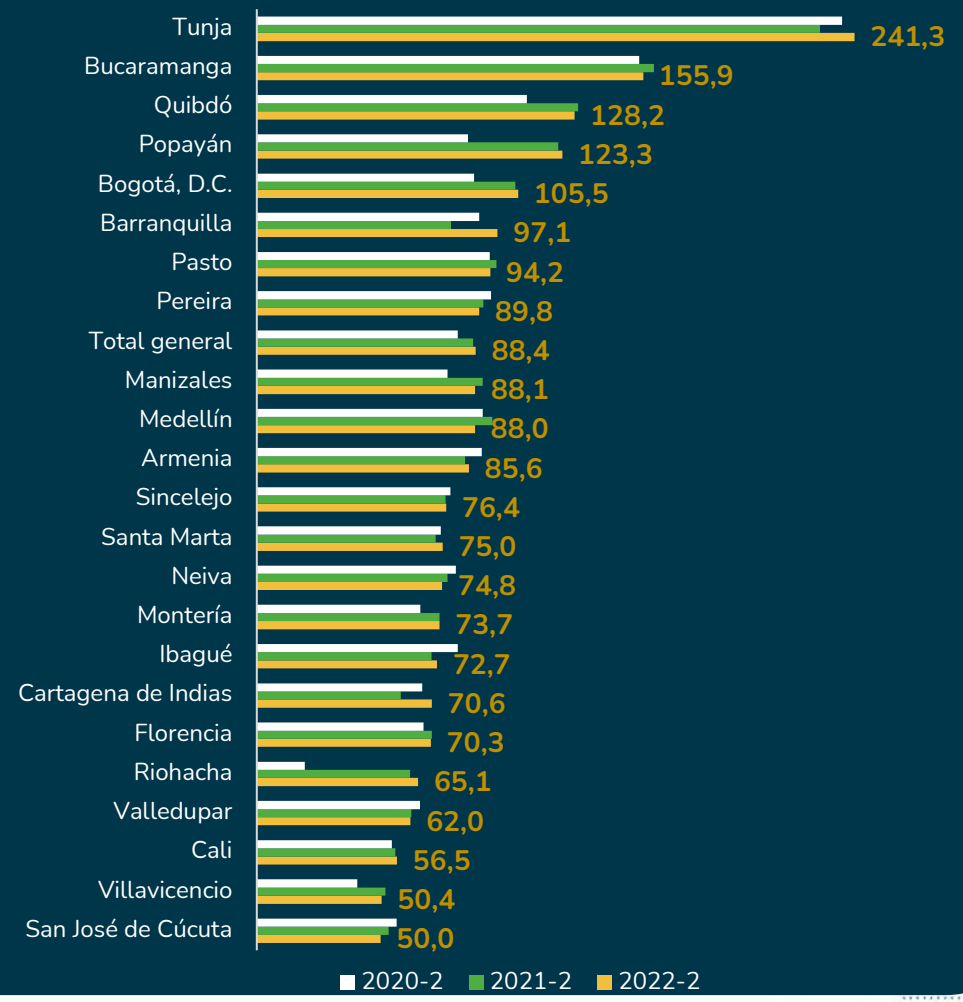
SNIES 2022 + DANE

MATRICULADOS TOTALES X 1,000 HABITANTES

En la comparación entre ciudades de matriculados por cada 1.000 habitantes, Pereira está en el octavo lugar, teniendo una disminución de la tasa año a año.

Esta tendencia refleja la situación a nivel departamental, donde a pesar de que aumenta la población en edad de estudio, también aumentan las personas que deciden no estudiar, por lo que la ciudad también pierde 3 posiciones frente a su desempeño en 2020-2.

TASA DE ESTUDIANTES POR CADA 1,000 HABITANTES EN CIUDADES PRINCIPALES DE COLOMBIA.



SNIES 2022 + DANE

MATRICULA TOTAL NIVEL DE FORMACIÓN

PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN DEPARTAMENTOS PRINCIPALES DE COLOMBIA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN 2022-2.

Departamento	Técnica	Tecnológico	Universitario	PREGRADO	Especialización médico quirúrgica	Especialización técnico profesional	Especialización tecnológica	Especialización universitaria	Maestría	Doctorado	POSGRADO
Santander	1%	30%	58%	88%	0%	0%	0%	6%	5%	0%	12%
Bogotá D.C.	4%	30%	54%	89%	0%	0%	0%	6%	4%	0%	11%
Caldas	6%	14%	70%	90%	0%	0%	0%	3%	5%	1%	10%
Boyacá	3%	18%	70%	91%	0%	0%	0%	6%	2%	0%	9%
Total Nacional	3%	25%	64%	92%	0%	0%	0%	4%	3%	0%	8%
Vichada	0%	44%	48%	92%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	8%
Nariño	0%	9%	83%	93%	0%	0%	0%	4%	4%	0%	7%
Antioquia	1%	27%	65%	93%	0%	0%	0%	4%	3%	1%	7%
Valle del Cauca	4%	20%	69%	93%	0%	0%	0%	3%	3%	1%	7%
Amazonas	0%	45%	48%	93%	0%	0%	0%	1%	5%	1%	7%
Risaralda	**3%**	**20%**	**70%**	**93%**	**0%**	**0%**	**0%**	**3%**	**3%**	**0%**	**7%**
Bolívar	3%	31%	61%	94%	0%	0%	0%	3%	3%	0%	6%
Atlántico	8%	18%	68%	94%	0%	0%	0%	3%	2%	0%	6%
Cundinamarca	1%	31%	63%	95%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	5%
Cauca	0%	23%	73%	96%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	4%
Huila	1%	25%	70%	96%	0%	0%	0%	2%	2%	0%	4%
Norte de Santander	0%	20%	76%	96%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	4%
Meta	1%	15%	81%	97%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	3%
Tolima	6%	24%	67%	97%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	3%
Magdalena	12%	14%	71%	97%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	3%
Córdoba	1%	10%	86%	97%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	3%
Sucre	2%	10%	85%	97%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	3%
Chocó	1%	4%	92%	97%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	3%
Quindío	0%	28%	70%	97%	0%	0%	0%	2%	1%	0%	3%
Putumayo	0%	52%	45%	97%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	3%
Caquetá	0%	13%	84%	98%	0%	0%	0%	1%	1%	0%	2%
La Guajira	5%	18%	74%	98%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	2%
Casanare	4%	20%	74%	98%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	2%
Cesar	0%	22%	77%	99%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	1%

Según la participación de estudiantes de posgrados en su oferta, Risaralda ocupa la décima posición con un total de 6,85% matriculados en Posgrados dentro del total de su oferta en Educación superior.

En este nivel, las maestrías mantienen una participación similar a lo observado a nivel nacional y en departamentos como Antioquia y Valle del cauca. Además, según la proporción en cantidad de estudiantes de doctorado, el departamento ocupa el sexto lugar.

NUEVOS MATRICULADOS RISARALDA

MATRICULADOS EN PRIMER CURSO EN RISARALDA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN. 2018-2022

Nivel de Formación	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
PREGRADO	**7.445**	**5.828**	**8.064**	**6.356**	**8.808**	**6.464**	**9.640**	**5.765**	**8.257**	**6.703**
Formación técnica profesional	705	475	648	549	776	223	601	288	594	348
Tecnológico	1.722	1.911	2.515	2.166	2.507	2.718	3.661	1.470	2.354	2.032
Universitario	5.018	3.442	4.901	3.641	5.525	3.523	5.378	4.007	5.309	4.323
POSGRADO	**1.187**	**1.055**	**1.650**	**1.411**	**1.237**	**1.094**	**1.194**	**865**	**1.240**	**955**
Especialización médico quirúrgica	0	0	8	0	0	4	0	0	15	
Especialización Tecnológica	67	124	400	415	53	0	75	31		
Especialización universitaria	694	607	798	731	754	749	711	577	877	668
Maestría	414	316	390	258	385	317	368	212	331	267
Doctorado	12	8	54	7	45	24	40	45	17	20
Total general	**8.632**	**6.883**	**9.714**	**7.767**	**10.045**	**7.558**	**10.834**	**6.630**	**9.497**	**7.658**

En cuanto a nuevos ingresos, hay un desempeño positivo para los períodos analizados, con variaciones porcentuales superiores al 10% y un Crecimiento anual compuesto cercano al 3%.

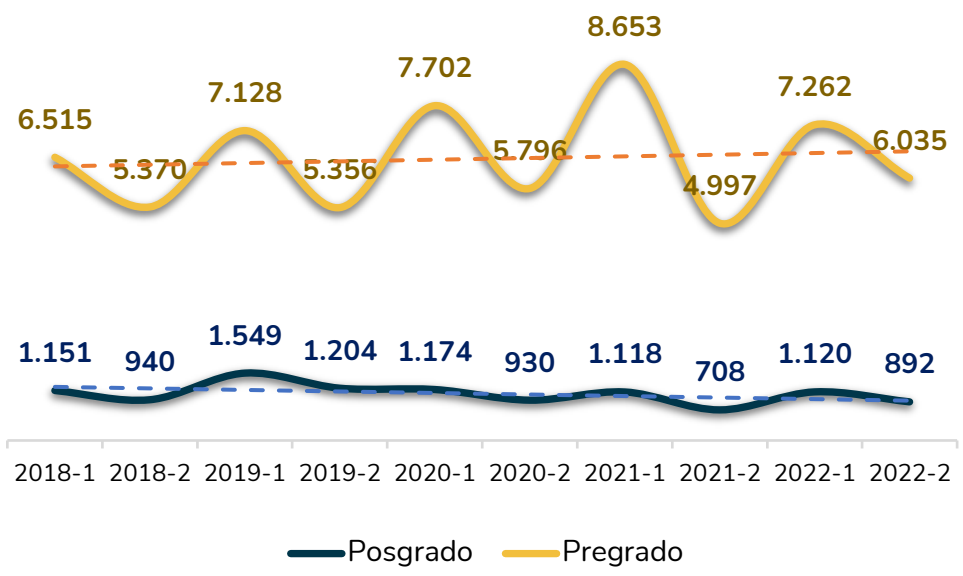
A nivel de pregrado, tanto las tecnologías como los programas universitarios crecieron en estudiantes nuevos y, para posgrados. Las especializaciones y los doctorados los que resaltan con su variación positiva, mientras que las maestrías muestran decrecimiento y un comportamiento más rezagado en comparación con la tendencia nacional.

NUEVOS MATRICULADOS IES RUN

COMPARATIVO NUEVOS MATRICULADOS IES RUN EN RISARALDA ENTRE 2018 Y 2022

IES	2022-1	2022-2	Variación Sem 1	Variación Sem 2
Universidad Tecnológica De Pereira – UTP	2.928	2.340	7,4%	3,1%
Servicio Nacional De Aprendizaje SENA	1.221	1.371	30,4%	-5,4%
Fundación Universitaria Del Área Andina	965	753	-4,1%	8,3%
Universidad Libre	744	689	-26,6%	52,1%
Universidad Católica De Pereira	692	483	0,3%	14,5%
Corporación Instituto De Administración Y Finanzas – CIAF	506	334	76,9%	29,0%
Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	433	221	20,9%	35,6%
Institución Universitaria Visión De Las Américas	175	169	-26,2%	-29,0%
Universidad EAFIT	88	138	31,3%	8,7%
Corporación Universitaria Minuto De Dios -UNIMINUTO-	186	135	13,4%	-4,9%
Escuela Superior De Administración Pública –ESAP-	41	119	95,2%	213,2%
Corporación Universitaria De Santa Rosa De Cabal-UNISARC-	195	84	33,6%	3,7%
Universidad Cooperativa De Colombia	80	67	-24,5%	19,6%
Fundación Universitaria Claretiana – Uniclaretiana	113	24	135,4%	-47,8%
Universidad Antonio Nariño	15		-44,4%	-
Total general	**8.382**	**6.927**	**9,3%**	**9,8%**

NUEVOS MATRICULADOS IES RUN EN RISARALDA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN.



Las universidades que hacen parte de la red presentan un crecimiento en poblaciones entre 2018 y 2022 para ambas cohortes, con una variación total del 9%.

La UTP encabeza la lista en cantidad de nuevos y registra variaciones positivas para ambos semestres, donde los programas universitarios y de doctorado destacan.

Aunque a nivel de pregrado hay una caída en cifras para 2022-1 en comparación con las mismas cohortes de años anteriores, ese nivel de formación registra un CAGR del 3%.
Para posgrados se observa una mejoría entre 2022 y 2021, pero aun así registra un total de nuevos inferiores a 2018, por lo que su CAGR es de -1,3%.

SNIES 2022

CAGR: Tasa de crecimiento anual, expresa el crecimiento de un indicador determinado respecto al nivel de años anteriores.

NUEVOS MATRICULADOS RISARALDA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

En general, se ven resultados positivos por área a nivel de pregrado a excepción de Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines que obtuvo una variación levemente decreciente.

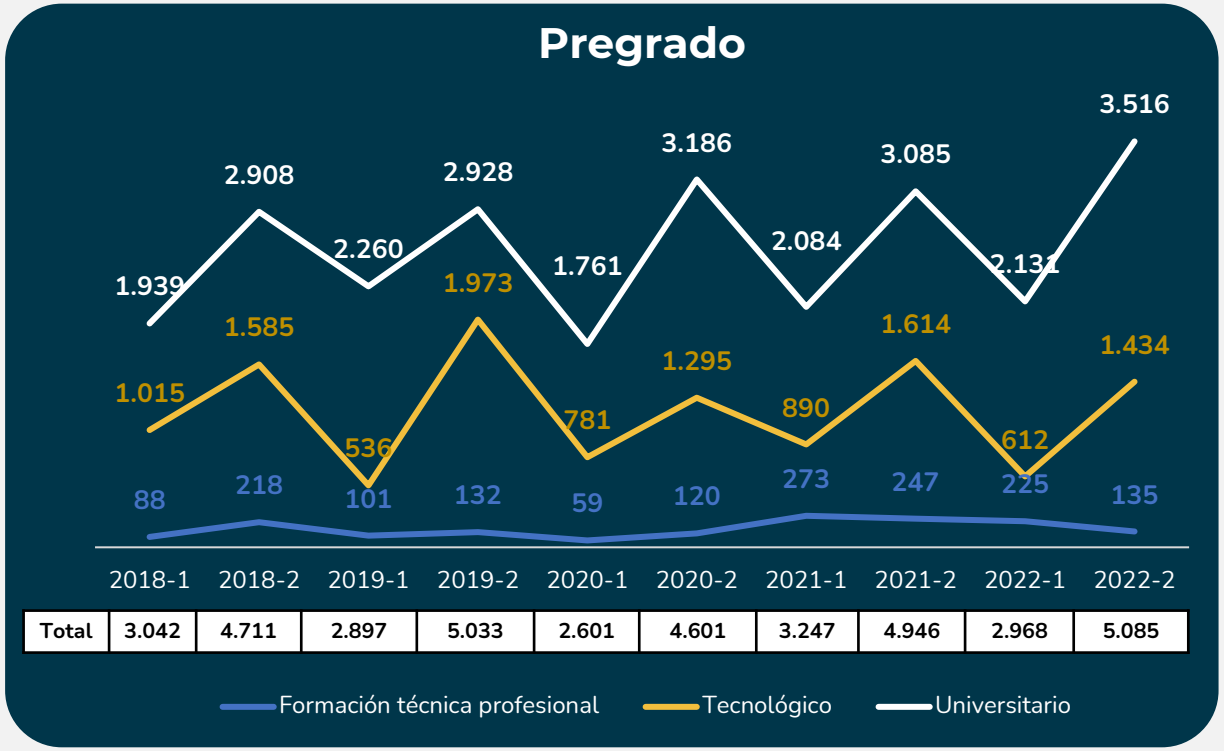
Aunque a nivel de posgrado todas las áreas muestran una disminución en sus estudiantes nuevos, el área de Ciencias sociales y humanas muestra un comportamiento positivo para la segunda cohorte de 2022, siendo el área que más estudiantes nuevos registro en el departamento en esa cohorte. Destaca la universidad Libre , ya que es la IES con mayor cantidad de programas ofertados de posgrado en esa área del conocimiento.

MATRICULADOS EN PRIMER CURSO EN RISARALDA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN Y ÁREA DEL CONOCIMIENTO.

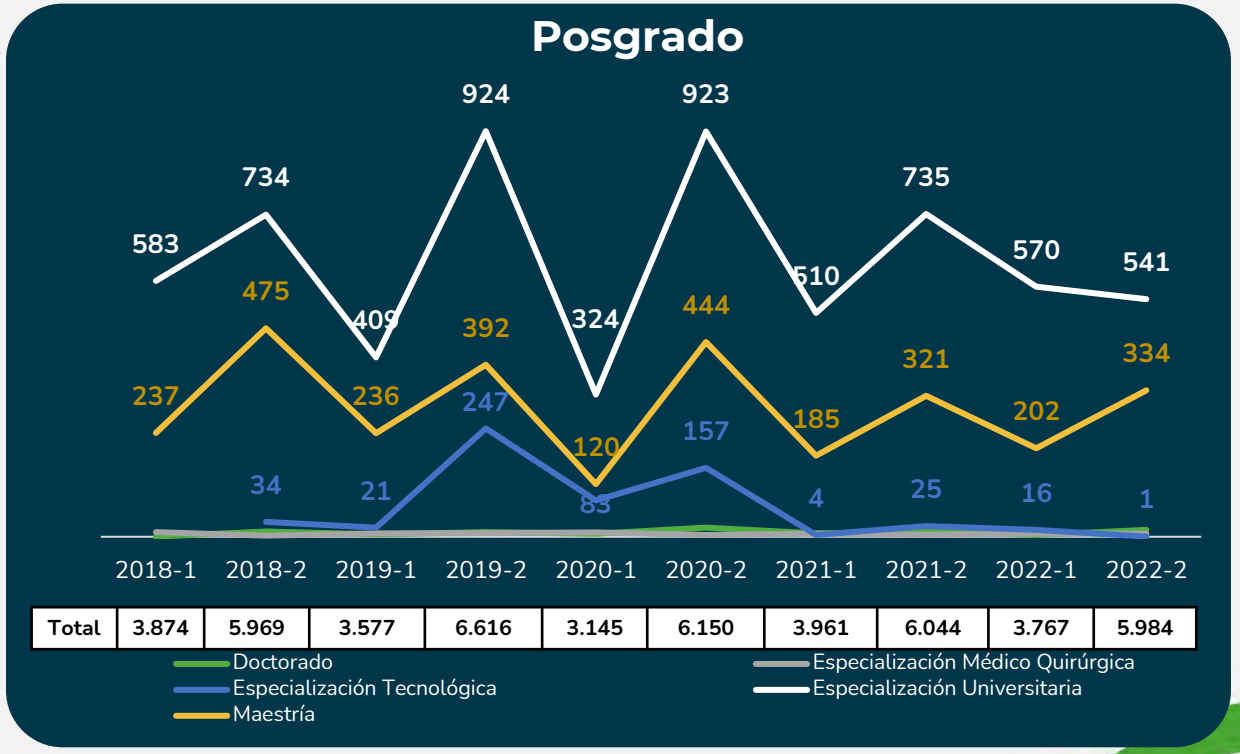
Área del conocimiento	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
PREGRADO	**7.445**	**5.828**	**8.064**	**6.356**	**8.808**	**6.464**	**9.640**	**5.765**	**8.257**	**6.703**
Agronomía, veterinaria y afines	317	251	470	628	432	484	406	245	373	272
Bellas artes	83	105	159	36	149	74	129	47	119	117
Ciencias de la educación	745	520	691	480	781	539	854	575	752	546
Ciencias de la salud	838	764	802	762	1.120	735	975	925	1.023	888
Ciencias sociales y humanas	950	516	1.011	592	956	444	849	494	887	545
Economía, administración, contaduría y afines	1.881	1.381	2.361	1.840	2.689	2.151	2.988	1.395	2.070	1.512
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	2.563	2.151	2.505	1.888	2.619	1.882	3.037	1.717	2.421	1.956
Matemáticas y ciencias naturales	68	140	65	130	62	127	61	139	71	153
Sin clasificar	0	0	0	0	0	28	341	228	541	714
POSGRADO	**1.187**	**1.055**	**1.650**	**1.411**	**1.237**	**1.094**	**1.194**	**865**	**1.240**	**955**
Agronomía, veterinaria y afines	1	1	1	1	0	0	0	0	9	
Bellas artes	57	35	2	31	38	0	18	25	12	20
Ciencias de la educación	113	157	194	134	247	129	224	67	119	120
Ciencias de la salud	121	76	102	48	64	69	49	44	57	37
Ciencias sociales y humanas	289	272	339	188	278	329	251	236	276	303
Economía, administración, contaduría y afines	428	338	671	605	462	381	448	331	384	262
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	139	112	315	370	111	170	138	89	135	68
Matemáticas y ciencias naturales	39	64	26	34	37	15	16	8	32	5
Sin clasificar	0	0	0	0	0	1	50	65	216	140
Total general	**8.632**	**6.883**	**9.714**	**7.767**	**10.045**	**7.558**	**10.834**	**6.630**	**9.497**	**7.658**

GRADUADOS RISARALDA

NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN RISARALDA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN. 2018-2022



	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Total	3.042	4.711	2.897	5.033	2.601	4.601	3.247	4.946	2.968	5.085



	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
Total	3.874	5.969	3.577	6.616	3.145	6.150	3.961	6.044	3.767	5.984

Para el 2022, los graduados en especialización universitaria y maestría representaron el 97% del total de egresados de programas de posgrado.

En este año, frente a la relación nuevos/graduados, destaca el nivel tecnológico con alrededor de 3,9 estudiantes nuevos por cada egresado y el nivel de doctorado con 4,2 estudiantes por egresado.

GRADUADOS RISARALDA

Las áreas del conocimiento que más egresados arrojan al mercado laboral del departamento son Economía, administración, contaduría y afines y el área de Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines.

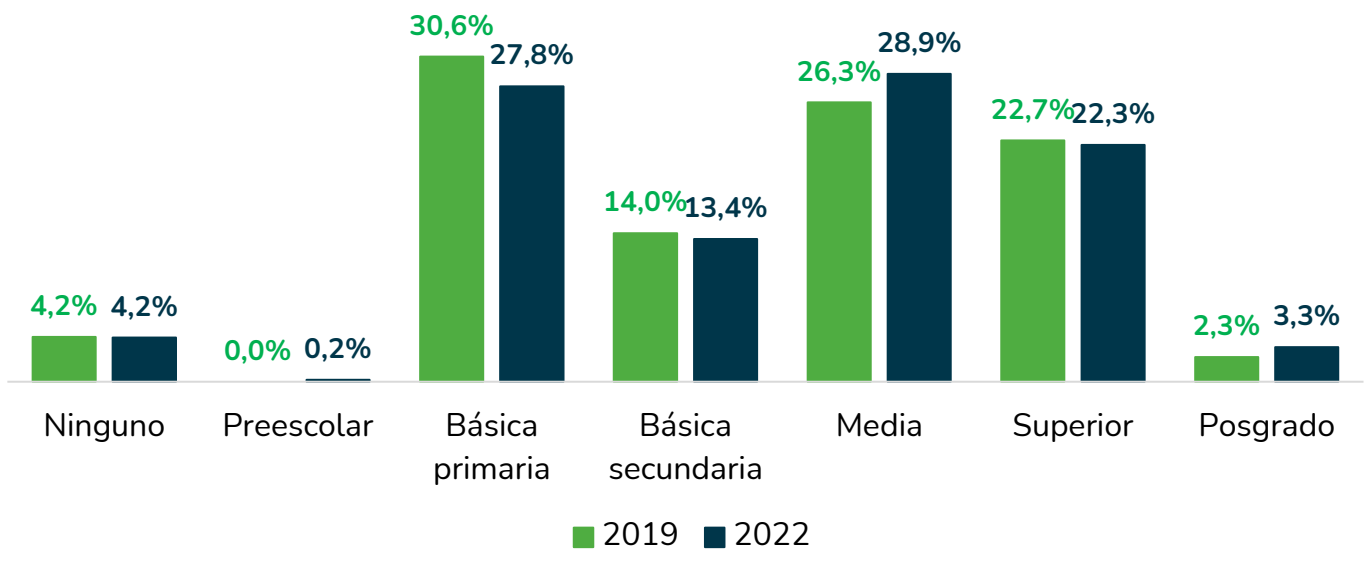
En Formación Universitaria el crecimiento en egresados se está dando de forma más acelerada (9,2%) que el crecimiento de nuevos ingresos (2,6%), lo que genera un indicador de nuevos vs egresados de 1,7, es decir que hay 1,7 estudiantes nuevos por cada estudiante egresado.

NÚMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS EN RISARALDA SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN Y ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Área del conocimiento	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2
PREGRADO	**3.042**	**4.711**	**2.897**	**5.033**	**2.601**	**4.601**	**3.247**	**4.946**	**2.968**	**5.085**
Agronomía, veterinaria y afines	113	176	95	172	119	164	98	177	167	209
Bellas artes	68	117	50	87	55	84	51	78	37	57
Ciencias de la educación	119	536	206	526	72	474	83	517	81	583
Ciencias de la salud	478	447	494	447	473	424	503	592	442	655
Ciencias sociales y humanas	373	467	350	545	321	479	350	572	393	575
Economía, administración, contaduría y afines	1.145	1.441	751	1.529	791	1.377	1.322	1.424	1.038	1.366
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	708	1.490	891	1.662	714	1.545	803	1.485	767	1.483
Matemáticas y ciencias naturales	38	37	60	65	56	54	34	36	42	77
Sin información							3	65	1	80
POSGRADO	**832**	**1.258**	**680**	**1.583**	**544**	**1.549**	**714**	**1.098**	**799**	**899**
Agronomía, veterinaria y afines	3	1	2	4		5	1	1		
Bellas artes	11	16	2	34		40	1	19	1	16
Ciencias de la educación	122	252	109	238	27	237	117	175	105	153
Ciencias de la salud	94	21	13	119	56	75	16	38	57	22
Ciencias sociales y humanas	208	296	142	338	119	396	186	269	199	202
Economía, administración, contaduría y afines	292	532	288	603	248	577	339	456	326	363
Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines	97	114	103	223	84	203	52	125	82	75
Matemáticas y ciencias naturales	5	26	21	24	10	16	2	15	16	27
Sin información									13	41
Total general	**3.874**	**5.969**	**3.577**	**6.616**	**3.145**	**6.150**	**3.961**	**6.044**	**3.767**	**5.984**

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO

NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR LA POBLACIÓN DE 21 AÑOS Y MÁS EN PEREIRA A.M.



Para 2022, la proporción poblacional con nivel de básica primaria y básica secundaria ha disminuido porcentualmente, este comportamiento es similar a la tendencia nacional, cada vez hay una base poblacional más pequeña que obliga a las IES a diversificar su oferta de formación para la vida, reforzando conceptos de formación como el de educación continua.

Para la región se evidencia un crecimiento en la población con estudios de Posgrado.

DANE

POBLACIÓN OCUPADA POR NIVEL EDUCATIVO

TOTAL, POBLACIÓN OCUPADA SEGÚN SU NIVEL EDUCATIVO

	Total 13 Ciudades y áreas metropolitanas			Risaralda			Pereira A.M.		
Nivel Educativo	Ene-Dic 2021	Ene-Dic 2020	Variación Absoluta	Ene-Dic 2021	Ene-Dic 2020	Variación Absoluta	Ene-Dic 2021	Ene-Dic 2020	Variación Absoluta
Total Ocupados	9.504	9.464	40	402	392	10	268	261	7
Ninguno	435	504	-69	45	55	-10	18	19	-1
Educación básica primaria, secundaria y media	5.190	5.686	-496	251	243	8	153	162	-9
Educación técnica profesional y tecnológica	1.273	1.350	-77	53	48	5	36	39	-3
Educación universitaria y posgrado	2.421	1.908	513	53	47	6	56	41	15

Para 2021, los ocupados que contaban con título profesional y de posgrado representaban el 13,2% del total de ocupados del departamento.

Tanto el departamento como su capital muestran un crecimiento en su población con nivel universitario y/o posgrado. Allí, la variación en comparación con el año anterior más significativa la obtiene Pereira, con un 36,6%, mientras que para Risaralda este incremento es de 12,8%.

Este incremento, adicional con los técnicos y tecnólogos ocupados del departamento, evidencian una mejoría en términos de personas mejor capacitadas en el mercado laboral.

DANE

No se incluye la categoría "No informa – No determinado"

RAZONES PARA ESTUDIAR EN RISARALDA

VIDA COTIDIANA

COSTO DE VIDA

PERCEPCIÓN SOBRE LA INSTITUCIÓN

PERCEPCIÓN SOBRE LA CIUDAD

2/. VIDA UNIVERSITARIA

Desde la presentación de la primera versión del Estudio de Educación Superior en Pereira en 2018, se ha visibilizado que la ciudad se destaca en el contexto colombiano como una de las mejores opciones para llevar a cabo estudios universitarios. Esta condición se ha confirmado en la quinta edición del Índice de Ciudades Universitarias de Colombia, publicado en 2021 por la Red de Ciudades Cómo Vamos. En dicho índice, Pereira se ubicó en el tercer lugar, con un puntaje de 64.5 sobre 100, destacándose especialmente en dimensiones relacionadas con el ambiente universitario.

1 3 4 5 6 CONTENIDO

/.

Vida Universitaria

TIPO DE VIVIENDA DE RESIDENCIA

	Área	Total hogares	Propia, totalmente pagada		Propia, la están pagando		En arriendo o subarriendo		Con permiso del propietario/a, sin pago		Posesión sin título (Ocupante de hecho)		Propiedad colectiva	
		Total	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Total nacional	Total	17.526	6.117	34,9	711	4,1	7.049	40,2	2.437	13,9	787	4,5	425	2,4
	Cabecera	13.554	4.495	33,2	666	4,9	6.458	47,6	1.351	10,0	366	2,7	217	1,6
	Centros poblados y rural disperso	3.972	1.622	40,8	45	1,1	590	14,9	1.086	27,3	421	10,6	207	5,2
Risaralda	Total	341	110	32,1	11	3,3	165	48,5	44	12,9	5	1,5	6	1,7
	Cabecera	280	88	31,4	11	3,8	154	55,1	22	7,9	1	0,4	4	1,3
	Centros poblados y rural disperso	61	22	35,5	1	1,2	11	18,3	22	35,7	4	6,2	2	3,3

Hogares por tipo de tenencia de la vivienda en Risaralda 2022 (miles /%).

Referente a las condiciones de vida de la población en Risaralda, el 48% de las personas reside en viviendas arrendadas o subarrendadas; **el 32% habita en vivienda propia ya paga**, mientras que el 1,7% reside en viviendas compartidas.

Aunque el total de propietarios de vivienda en Risaralda (total y parcialmente pagada) representa una participación menor que el promedio a nivel nacional, **en el departamento también son menos las personas que cuentan con posesión de la vivienda sin tener el título** de propiedad.

CONECTIVIDAD

	2020								2022							
	Hogares con internet		Fijo		Móvil		Fijo - móvil		Hogares con internet		Fijo		Móvil		Fijo - Móvil	
	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
Total Nacional	9.280	56,5	7.581	81,7	4.358	47,0	2.659	28,7	10.422	59,5	7.667	73,6	5.837	56,0	3.082	29,6
Risaralda	222	63,5	194	87,6	86	38,6	58	26,2	217	63,7	184	84,6	78	35,8	44	20,4

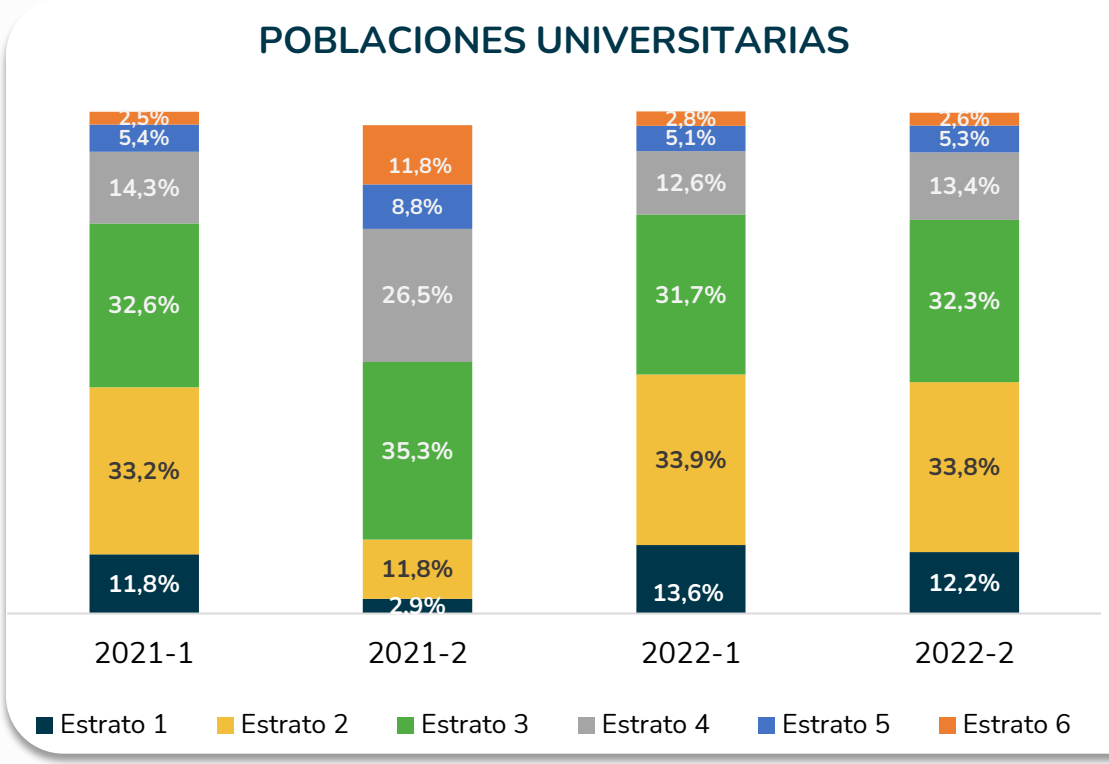
Hogares con servicio de internet, por tipo de conexión (miles /%).

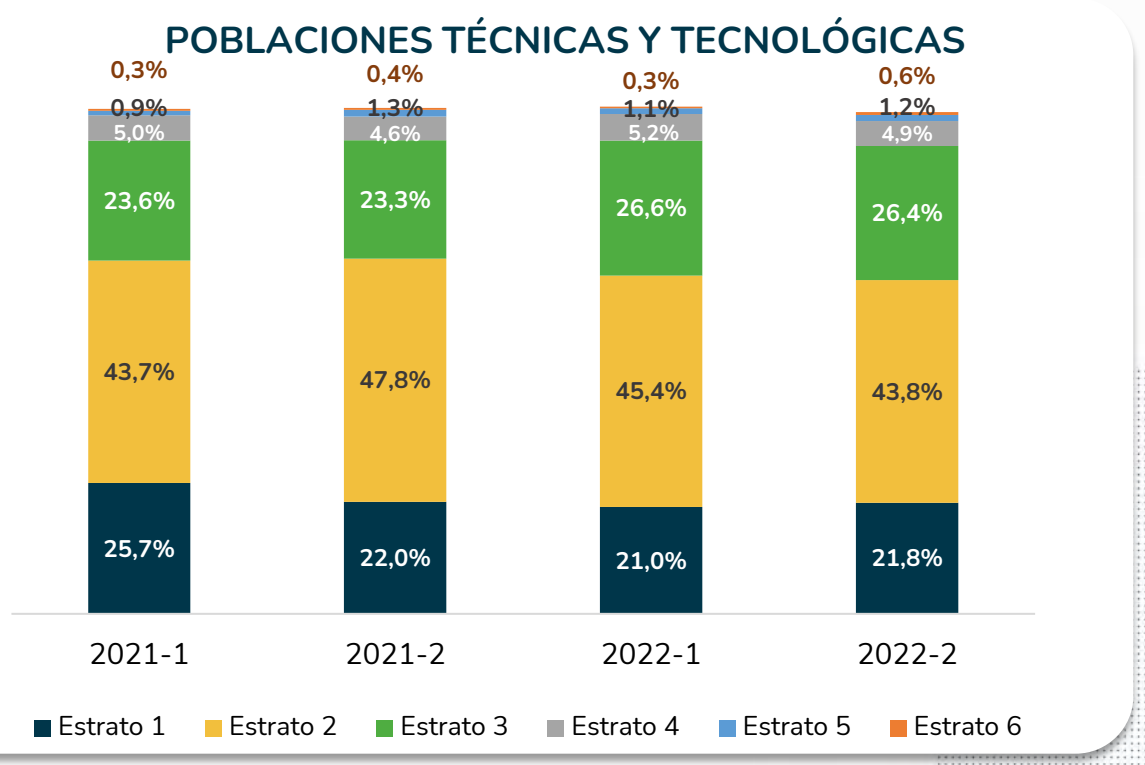
Risaralda es un departamento que **presenta indicadores de conectividad de Internet en el hogar y fijo más altos que el promedio nacional**. Esta situación representa una oportunidad significativa para el desarrollo de contenidos de educación en línea. Sin embargo, el reto actual para el departamento radica en mejorar los indicadores de conectividad a través de redes móviles y fijas, ya que se encuentran por debajo de la media nacional.

Mejorar la conectividad móvil y la accesibilidad a través de redes fijas y móviles es crucial para garantizar que todos los habitantes de Risaralda tengan igualdad de oportunidades en el acceso a la educación en línea, especialmente en un contexto en el que la educación a en línea está desempeñando un papel cada vez más importante. Esto no solo beneficiaría a los estudiantes, sino que también contribuiría al desarrollo económico y social del departamento al fomentar la capacitación y la adquisición de habilidades en la fuerza laboral local.

ESTRATO – VIVIENDA RISARALDA

En la distribución de estratos de vivienda, para 2022 prevalece una mayor proporción de los **estratos 2 y 3, representando cerca del 65% del total** de la población universitaria en Risaralda.
A nivel **técnico y tecnológico, cerca de 93% de la población se mantiene entre los estratos 1,2 y 3** cohorte a cohorte.
El conocimiento de los perfiles y su entorno sociodemográfico es clave para orientar los esfuerzos en captación, pertinencia de la oferta, estrategias de deserción y perfilamiento de audiencias de interés.



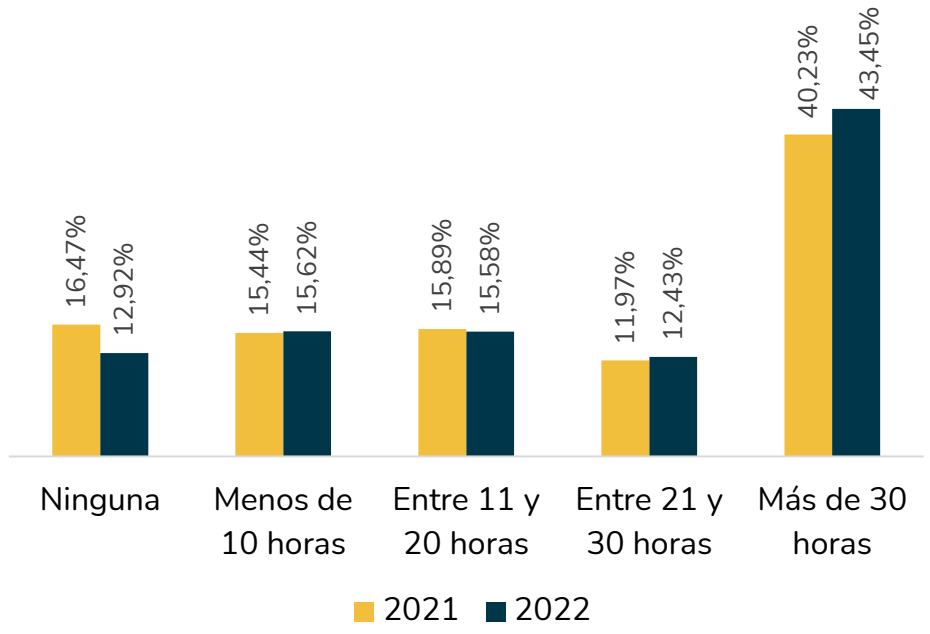


Acercamiento a la distribución de los estratos de vivienda mediante la exploración de las variables sociodemográficas relacionadas en los resultados de las pruebas Saber Pro y Saber TyT

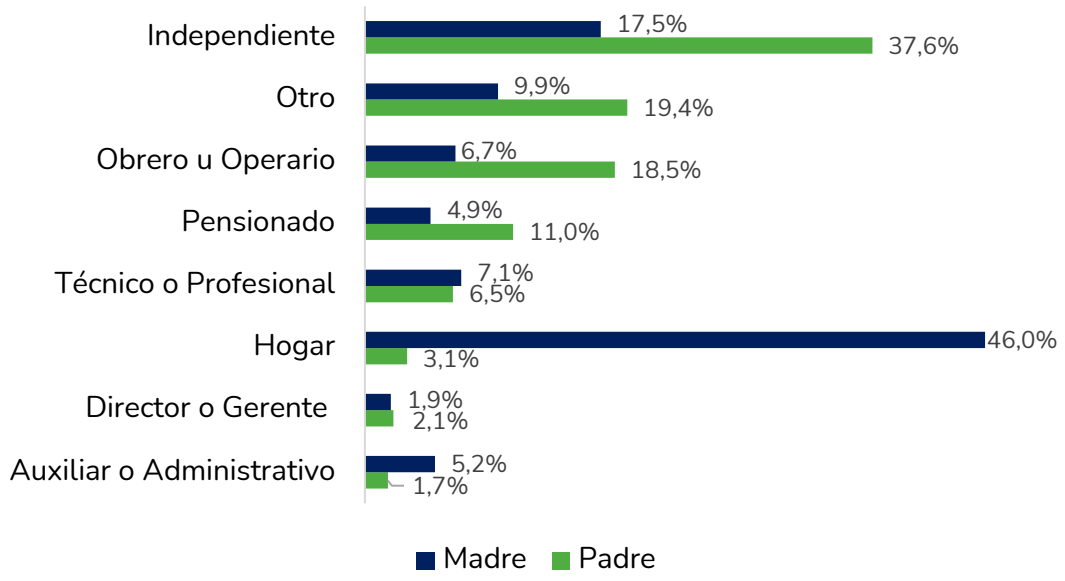
No se incluye la variable 'Sin estrato'

TRABAJO

Horas que trabaja el Estudiante



Ocupación de los Padres



Referente a la situación laboral, hay una alta proporción de estudiantes que se encuentran vinculados al mercado laboral del departamento mientras adelantan estudios de educación superior. Para 2022, la tasa de estudiantes que no trabaja presenta una disminución cercana a 4 puntos porcentuales, mientras que los que trabajan más de 30 horas semanales aumenta casi en la misma proporción.

Estos resultados también pueden indicar que hay **una participación alta de estudiantes que debe solventar sus gastos**, incluidos los costos de matrícula y sostenimiento.

COMODIDADES DEL HOGAR-2022

		Nivel Universitario						Nivel Técnico/Tecnológico					
		Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 6	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 6
Risaralda	Computador	82,3%	92,8%	95,3%	97,0%	97,4%	99,2%	62,6%	77,5%	88,2%	92,0%	100,0%	81,8%
	Consola	5,7%	14,3%	21,2%	32,0%	41,9%	41,2%	5,5%	14,1%	23,2%	27,5%	38,7%	27,3%
	Horno	20,9%	35,8%	52,5%	74,0%	81,5%	91,6%	18,4%	27,6%	47,4%	65,2%	83,9%	72,7%
	Lavadora	73,1%	87,5%	91,1%	95,8%	96,5%	98,3%	67,9%	80,9%	90,0%	94,9%	93,5%	72,7%
	Sin electrodomésticos	6,0%	1,1%	0,9%	0,4%	0,4%	0,0%	13,6%	5,6%	1,9%	1,4%	0,0%	18,2%
	Sin información	0,4%	0,1%	0,1%	0,4%	0,0%	0,0%	0,2%	0,3%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Nacional	Computador	71,3%	88,2%	95,2%	98,2%	98,9%	99,0%	55,4%	77,2%	89,3%	94,0%	90,0%	90,0%
	Consola	4,1%	12,2%	25,1%	41,2%	51,7%	62,2%	4,5%	11,8%	22,4%	33,1%	38,8%	38,9%
	Horno	17,5%	36,3%	60,9%	84,1%	92,7%	96,3%	17,0%	31,8%	51,9%	72,0%	78,5%	75,3%
	Lavadora	66,8%	83,0%	93,0%	97,2%	98,3%	98,6%	65,3%	79,4%	90,0%	93,4%	90,2%	89,5%
	Sin electrodomésticos	10,7%	3,0%	0,7%	0,2%	0,1%	0,1%	16,5%	6,1%	1,8%	1,3%	2,2%	3,7%
	Sin información	0,4%	0,2%	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,5%	0,3%	0,2%	0,3%	0,3%	1,6%

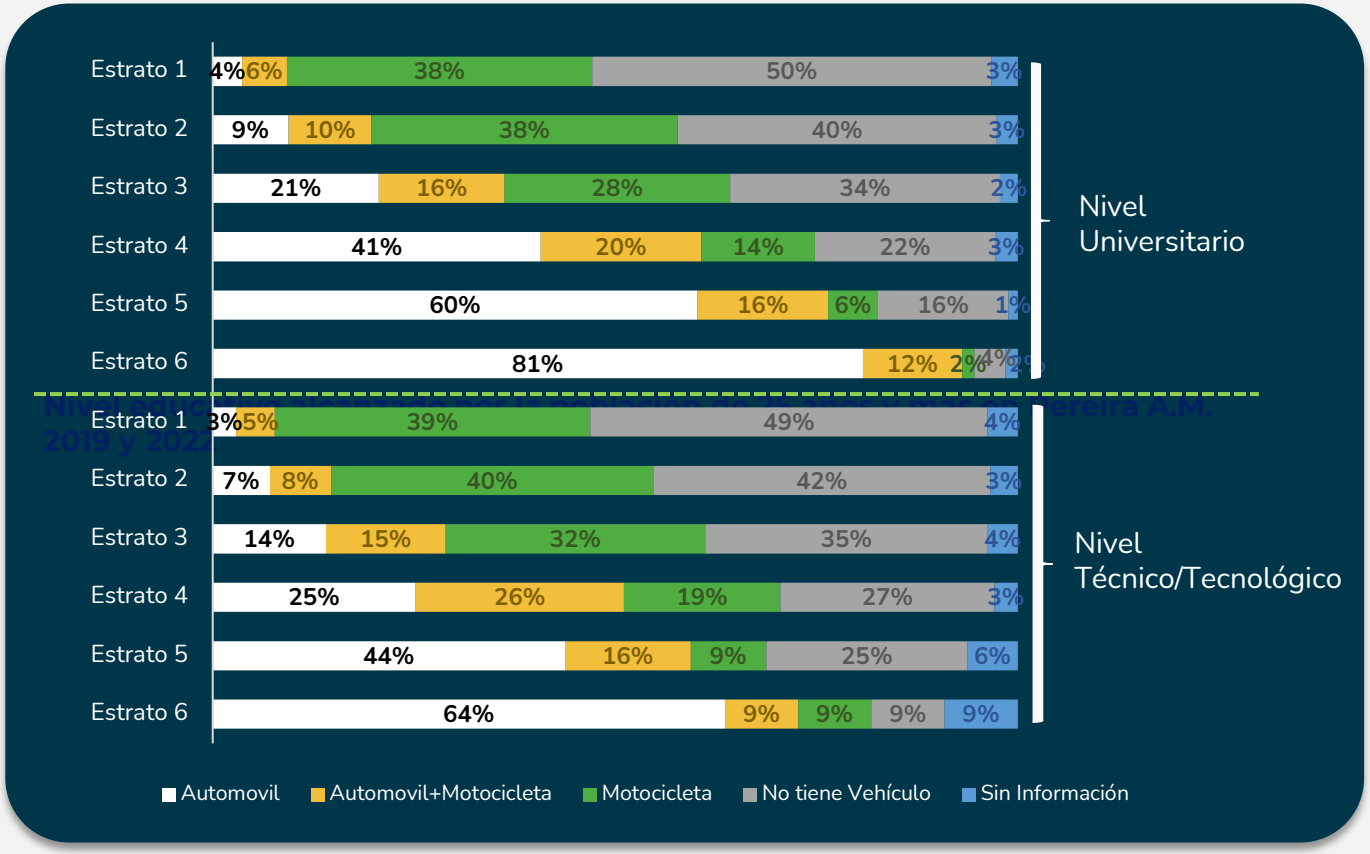
6% de los estudiantes de estrato 1 en nivel universitario indican no contar con ningún electrodoméstico. Esta proporción crece a nivel técnico y tecnológico, representando el 14%.

En ambos niveles de formación, para los estratos 1 y 2 la proporción de estudiantes que cuenta con computador se mantiene por encima del promedio nacional.

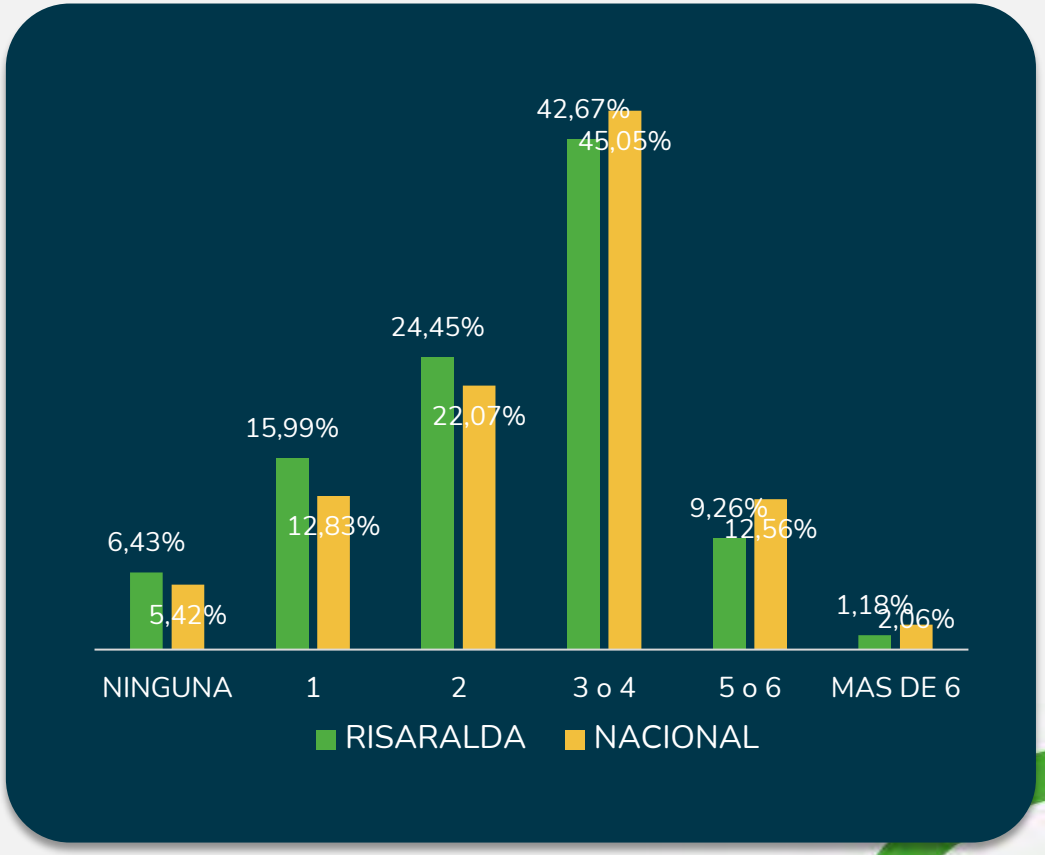
No se incluye la variable 'Sin estrato'

COMODIDADES DEL HOGAR 2022 -RISARALDA

Vehículo en el hogar



Personas con que comparte baño

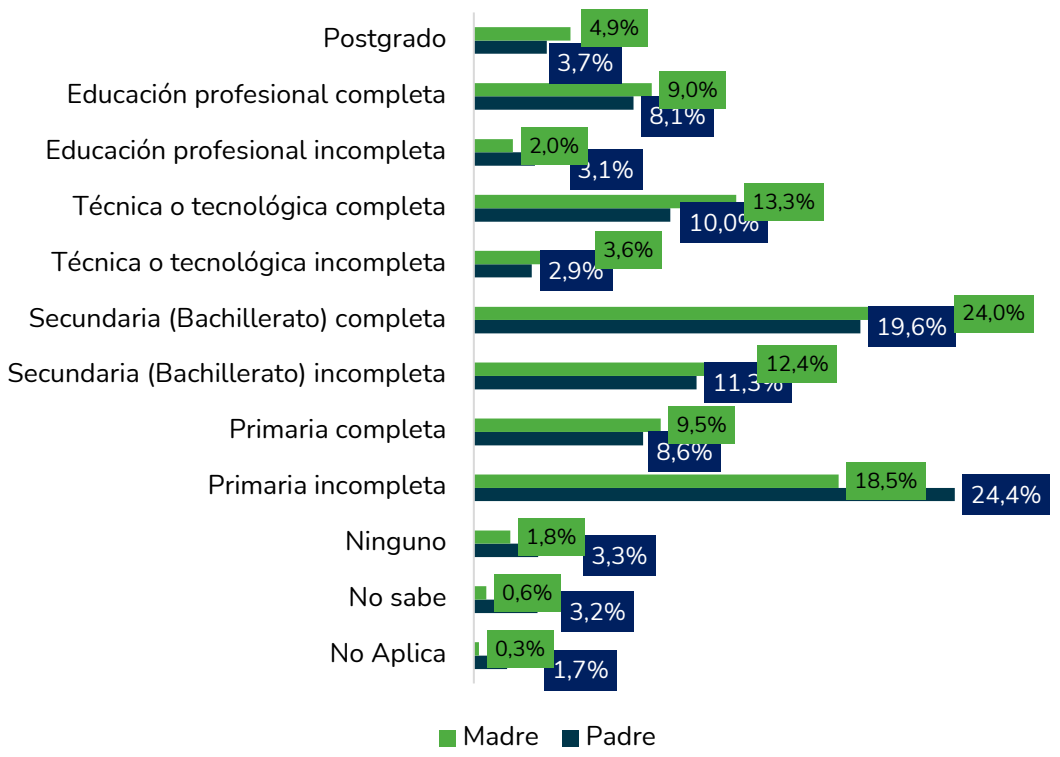


Para todos los estratos en ambos niveles de formación, más del 40% de los estudiantes indican contar con uno o dos tipos de vehículos en su hogar.

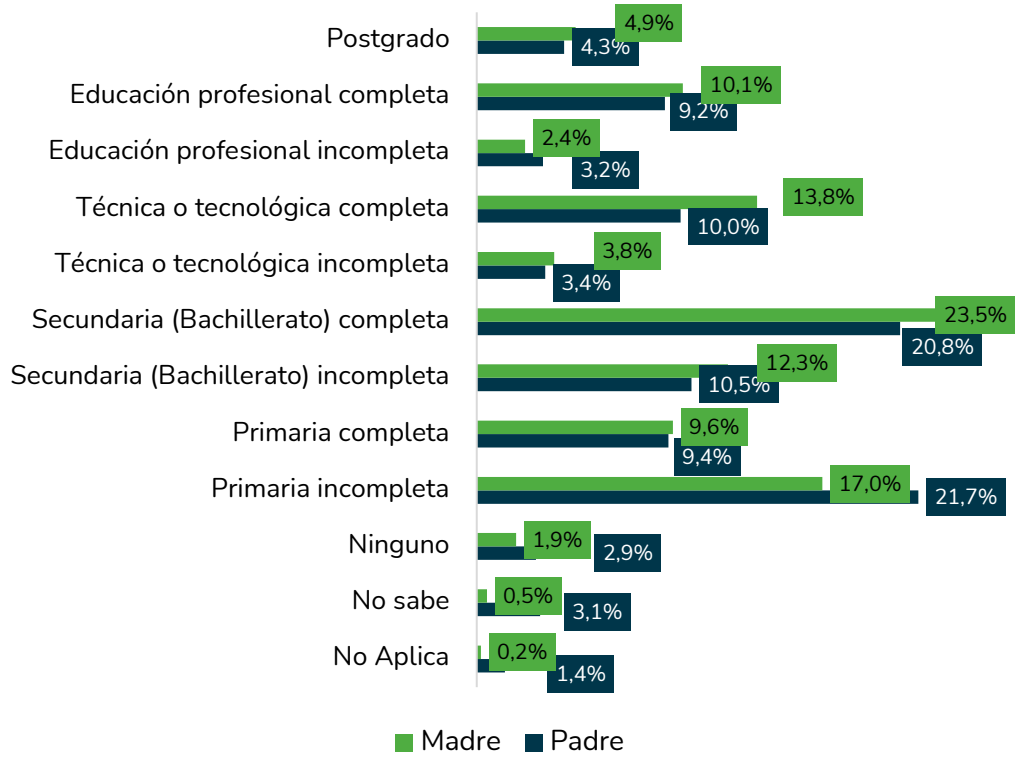
No se incluye la variable 'Sin estrato'

EDUCACIÓN DE LOS PADRES 2022

Risaralda



Nacional



En Risaralda, la educación más alta alcanzada por los padres de los estudiantes de educación superior corresponde a primaria incompleta mientras que para las madres es la secundaria completa. Esta proporción se ajusta a la tendencia a nivel nacional.

GASTO TOTAL EDUCACIÓN

Gasto total de la unidad de gasto según clasificación por finalidad (COP) (millones)

		Gasto total (millones)	Alimentos y bebidas no alcohólicas	Bebidas alcohólicas y tabaco	Prendas de vestir y calzado	Alojamiento, agua, electricidad, gas y otros combustibles	Muebles, artículos para el hogar y para la conservación del hogar	Salud	Transporte	Información y comunicación	Recreación y cultura	Educación*	Restaurantes y hoteles	Bienes y servicios diversos	Otros gastos
Nacional	Total	29.710.629	4.705.942	275.679	420.418	12.293.960	971.817	693.388	2.245.984	1.286.877	644.858	**958.088**	1.270.733	1.492.650	2.450.236
	%		15,8%	0,9%	1,4%	41,4%	3,3%	2,3%	7,6%	4,3%	2,2%	**3,2%**	4,3%	5,0%	8,2%
Risaralda	Total	562.432	92.885	5.574	10.143	231.271	15.960	9.180	54.702	29.480	12.934	**10.632**	23.849	25.966	39.856
	%		16,5%	1,0%	1,8%	41,1%	2,8%	1,6%	9,7%	5,2%	2,3%	**1,9%**	4,2%	4,6%	7,1%

**Gasto directo, en 2020 se incluyeron en el capítulo de gastos y estaban referidas a todo el hogar mientras que en 2021 se incluyeron en el capítulo de educación y se indagaban por cada persona asistente.*

En 2021, cada unidad de gasto desvió 1,9% de sus ingresos a gastos asociados a educación. Esta proporción es inferior al promedio nacional para este mismo rubro (3,2%), puede estar explicado por concentración mayoritaria (60%) de las matrículas en sector oficial.

También se observa que, en comparación con el promedio nacional por clasificación, Risaralda tiene una participación de gastos más altos en alimentos y bebidas no alcohólicas y en transporte.

Unidad de Gasto: Persona que atiende sus propios gastos, o al grupo de personas que comparten la vivienda y tienen arreglos para satisfacer en común sus necesidades esenciales.

GASTO PROMEDIO EN EDUCACIÓN

Risaralda ocupó la posición número once frente a los demás departamentos respecto al gasto promedio que cada unidad de gasto invierte en educación. Para este año, Bogotá es el único departamento que registra un gasto en educación por encima al promedio nacional.

Esta cifra en Risaralda presenta una disminución con respecto a 2020 donde el gasto promedio en educación fue de 263 mil y un año después fue de 259 mil. Esto nos indica que la población en Risaralda está invirtiendo menos en educación para poder cubrir otros gastos del hogar.

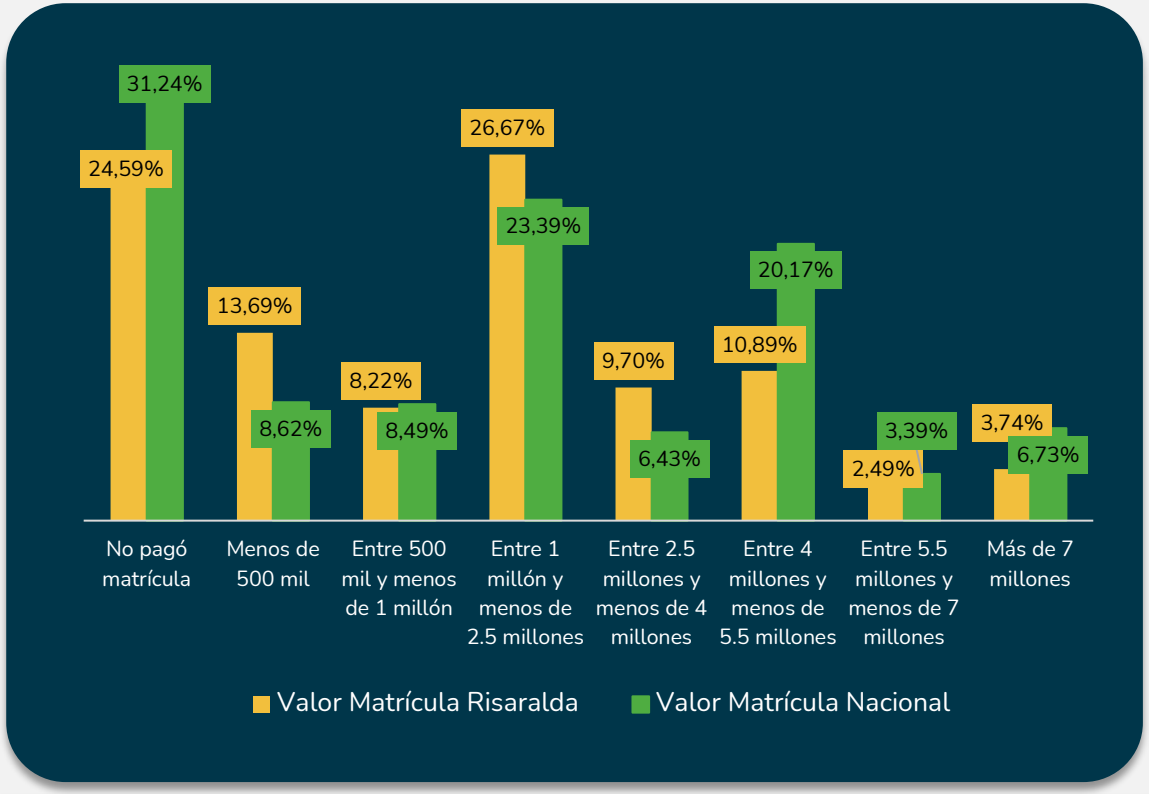
Gasto promedio mensual de la unidad de gasto según clasificación por finalidad educación (COP) (miles).

	2020			2021		
Departamento	Total hogares	Gasto promedio	Gasto promedio en Educación	Total hogares	Gasto promedio	Gasto promedio en Educación
Bogotá DC	2.692	2.597	582	2.865	3.059	745
Total nacional	16.417	1.553	342	17.068	1.741	412
Caldas	367	1.604	486	355	1.796	400
Cundinamarca	1.100	1.548	258	1.190	1.590	355
Santander	755	1.352	242	769	1.693	344
Antioquia	2.180	1.725	485	2.328	1.816	336
Huila	351	1.120	237	366	1.422	328
Atlántico	720	1.645	226	754	1.729	300
Meta	364	1.368	142	370	1.592	288
Valle	1.551	1.672	164	1.511	1.782	282
San Andrés	16	1.314	140	15	1.818	269
Risaralda	349	1.460	263	333	1.688	259
Casanare	148	1.242	584	154	1.336	255
Boyacá	423	1.136	207	433	1.199	254
Quindío	210	1.338	376	199	1.703	254
Tolima	467	1.297	216	480	1.414	247
Nariño	534	1.157	226	577	1.192	219
Norte de Santander	508	1.183	139	494	1.391	209
Córdoba	532	945	307	589	1.135	198
Bolívar	656	1.174	230	656	1.277	193
Cesar	376	986	146	400	1.012	192
Amazonas	25	791	144	21	1.105	190
Magdalena	404	1.021	220	411	1.210	178
Cauca	480	867	110	559	998	172
Sucre	274	849	274	278	1.135	161
Guaviare	30	1.094	186	31	1.260	159
Guainía	16	794	248	15	1.070	152
Arauca	108	866	72	109	974	120
Vichada	37	447	182	43	500	116
La Guajira	296	703	200	295	683	107
Vaupés	11	674	203	12	729	104
Putumayo	125	757	116	146	718	91
Chocó	182	856	90	172	775	84
Caquetá	131	926	184	139	1.012	77

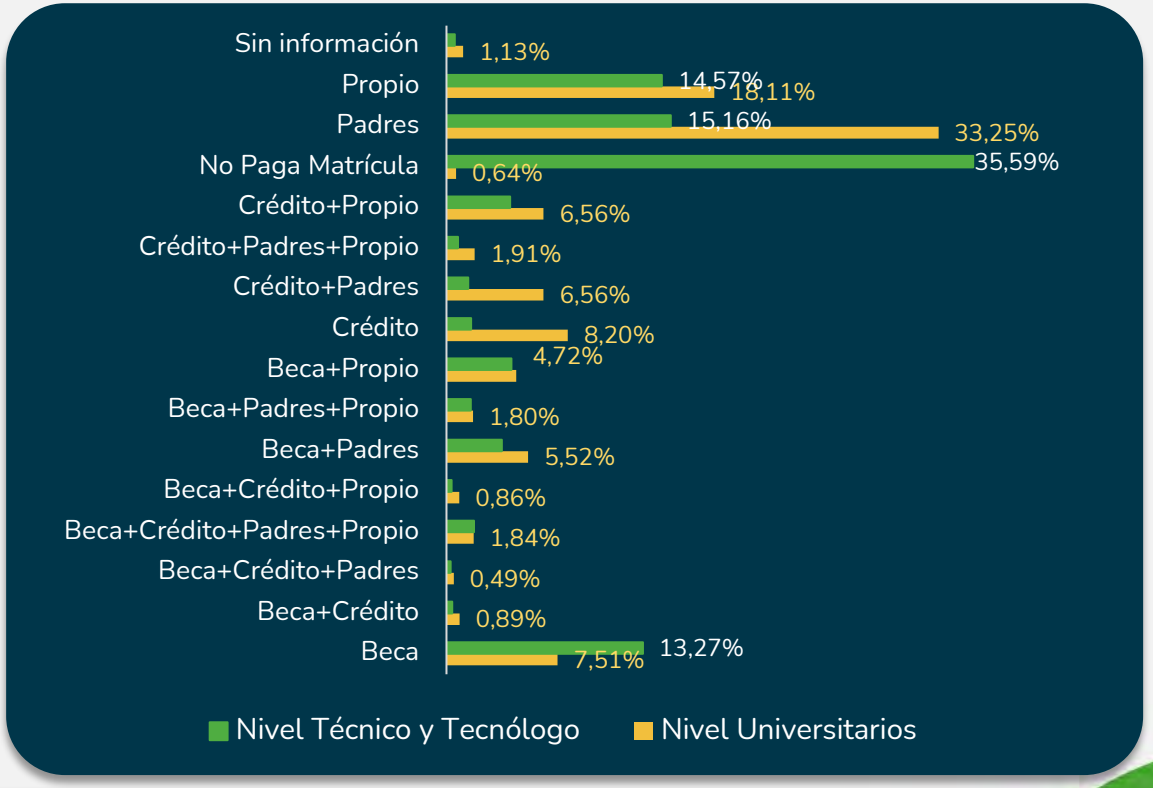
Unidad de Gasto: Persona que atiende sus propios gastos, o al grupo de personas que comparten la vivienda y tienen arreglos para satisfacer en común sus necesidades esenciales.

MATRICULA 2022

Distribución del pago de matrícula Risaralda vs Nacional



Distribución del pago de matrícula

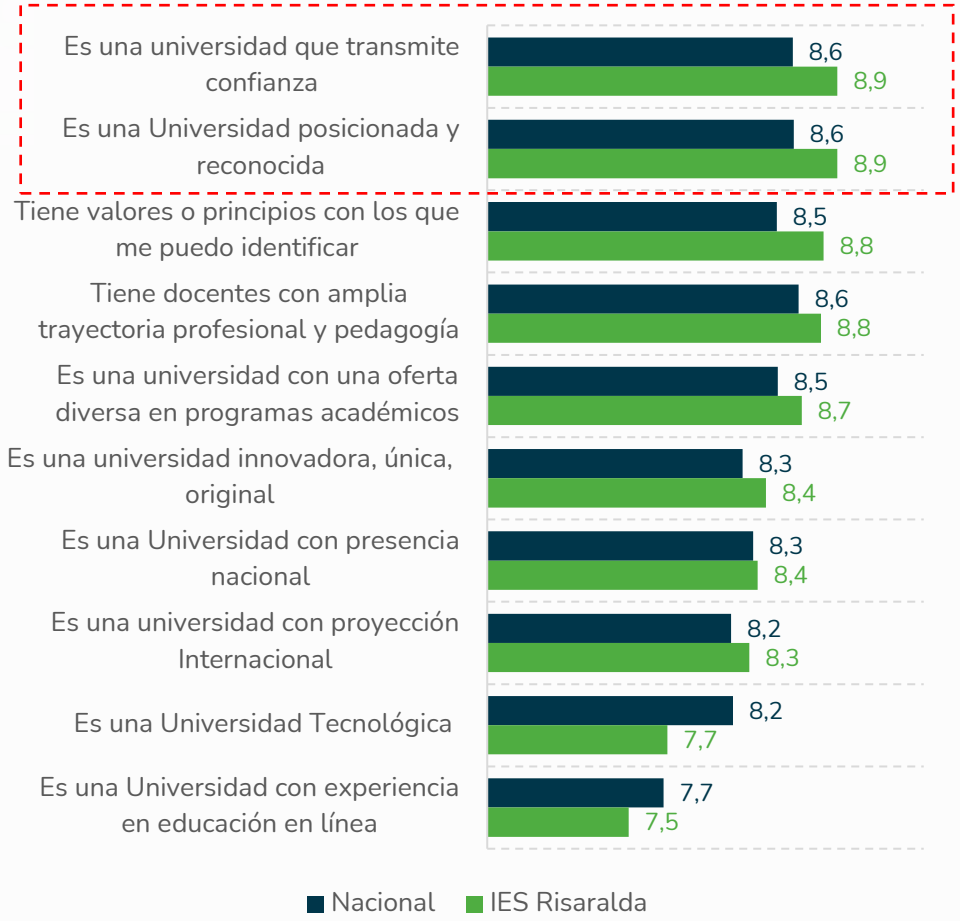


En 2022, el 18% de los estudiantes de Risaralda de programas universitarios pagaron su matrícula con recursos propios, mientras que el 33% con recursos aportados por sus padres. Alrededor del 30% de los estudiantes manifiesta que para el pago de su matrícula debe obtener los recursos de dos o más fuentes.

47% utiliza beca y/o crédito sumado a otros para poder pagar la matricula, por lo que representan un público susceptible a alivios otorgados por las instituciones. Por otro lado, a nivel tecnológico 36% de los estudiantes no pagaron matricula en el año analizado y otro 30% lo hizo con recursos provenientes de su trabajo o de sus padres.

ATRIBUTOS UNIVERSIDADES CON SEDE EN RISARALDA

Atributos de Valor con los que asocian a las Universidades según Sede



Para 2023 los estudiantes, egresados e interesados en estudiar en una Institución de educación superior que residen en Risaralda, manifiestan que los principales atributos de valor que identificaron para las sus IES son que transmiten confianza y que se encuentran reconocidas y mejor posicionadas que otras universidades del mercado.

Además, en esta evaluación el atributo con la calificación más baja indica que hay una oportunidad en las instituciones del departamento mejorar y ampliar la oferta de programas en modalidad virtual.

Fuente Estudio de Campo: Marca; Muestra: 829 Encuestas Específicas, Marzo 2023, Colombia, Encuesta con Cuestionario Estructurado, Población de Estudiantes e Interesados en estudiar en una IES en Colombia

P16. En una escala de 0 a 10 donde 0 es Totalmente en Desacuerdo y 10 es Totalmente De Acuerdo, por favor Indíqueme Estudiante: ¿Qué tan de acuerdo está con las afirmaciones a continuación frente a la Universidad en la que actualmente está estudiando? Egresado: ¿Qué tan de acuerdo está con las afirmaciones a continuación frente la Universidad de la que se graduó? Intender: ¿Qué tan de acuerdo está con las afirmaciones a continuación frente la Universidad en la que está considerando para estudiar?

ATRIBUTOS UNIVERSIDADES CON SEDE EN RISARALDA

Respecto a los atributos percibidos de diferenciación, calidad y precio, que la universidad o institución cuente con acreditación de alta calidad es la característica que más llama la atención para el público de interés del departamento, teniendo una calificación superior a la asignada a nivel nacional.

Las variables en torno al precio de matrícula y los descuentos ofrecidos por la IES son las que se llevan los puntajes más bajo dentro de esta evaluación, siendo los factores con los que menos asocian a su universidad.

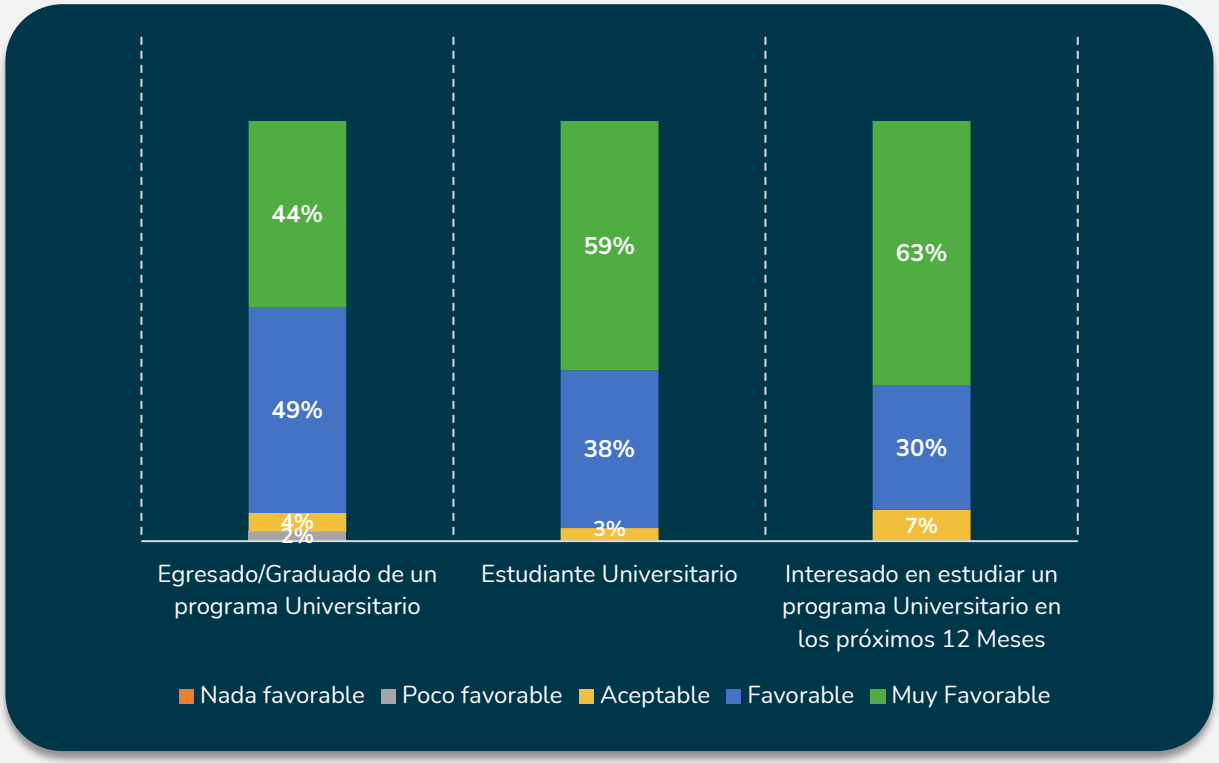
Atributos de Diferenciación, Calidad, Precio con los que asocian a las Universidades según Sede

Fuente Estudio de Campo: Marca; Muestra: 829 Encuestas Específicas, Marzo 2023, Colombia, Encuesta con Cuestionario Estructurado, Población de Estudiantes e Interesados en estudiar en una IES en Colombia

P16. En una escala de 0 a 10 donde 0 es Totalmente en Desacuerdo y 10 es Totalmente De Acuerdo, por favor Indíqueme Estudiante: ¿Qué tan de acuerdo está con las afirmaciones a continuación frente a la Universidad en la que actualmente está estudiando? Egresado: ¿Qué tan de acuerdo está con las afirmaciones a continuación frente la Universidad de la que se graduó? Intender: ¿Qué tan de acuerdo está con las afirmaciones a continuación frente la Universidad en la que está considerando para estudiar?

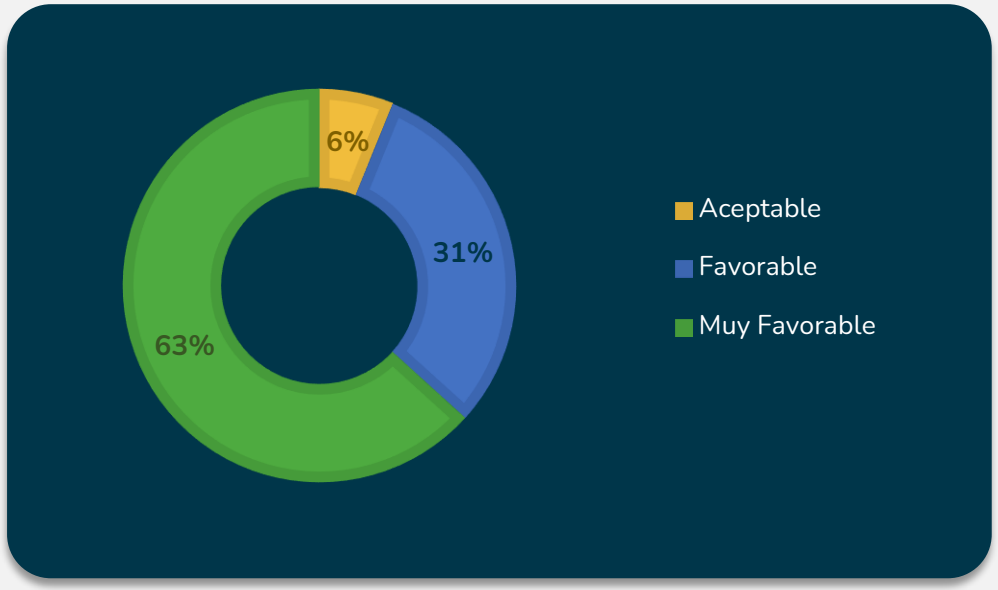
PERCEPCIÓN DE LA UNIVERSIDAD 2023

Percepción sobre la Universidad, Total Universidades RUN



Existe una percepción bastante favorable para las instituciones de la RUN. Los interesados en estudiar un programa en el corto plazo son quienes tienen el porcentaje de percepción muy favorable.

Percepción sobre la Universidad, Universidades RUN
Estudiantes que residen en Medellín, Manizales, Pereira y Armenia



En general, se observa una percepción positiva para las IES que conforman la red Risaralda Universitaria, donde **94% de los estudiantes, egresados e interesados que viven en Armenia, Medellín, Manizales y Pereira manifiestan tener una percepción favorable**.

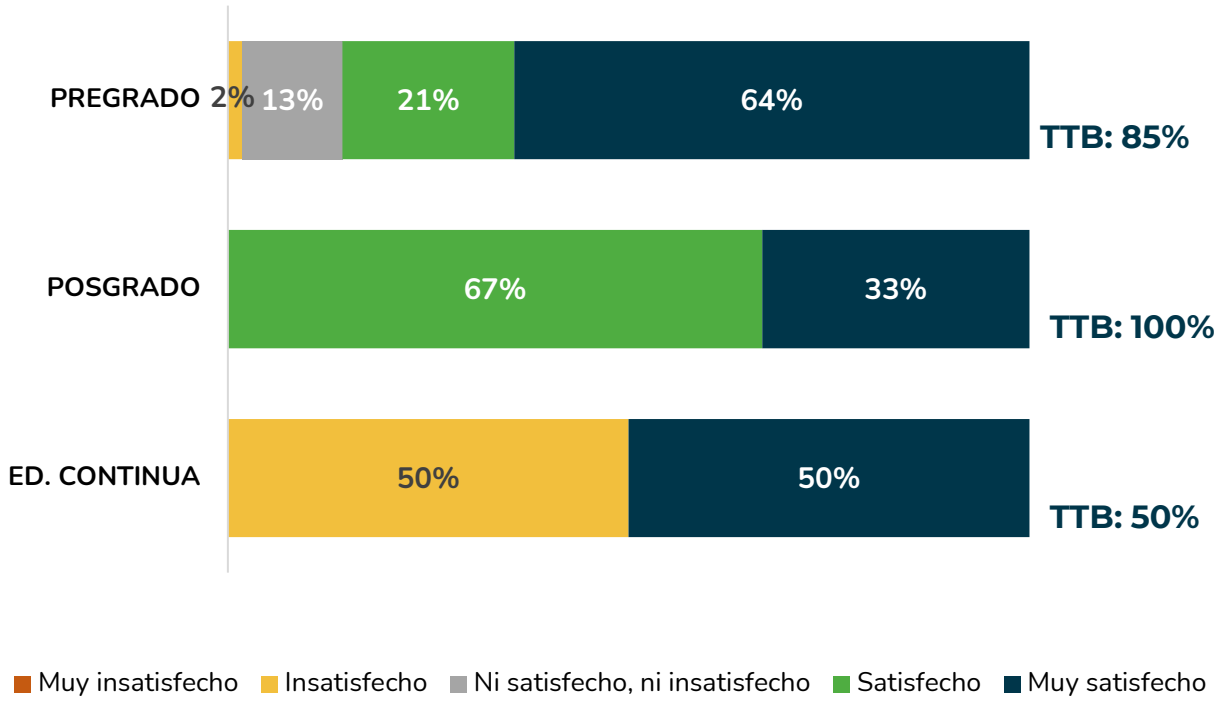
Fuente Estudio de Campo: Marca; Muestra: 829 Encuestas Específicas, Marzo 2023, Colombia, Encuesta con Cuestionario Estructurado, Población de Estudiantes e Interesados en estudiar en una IES en Colombia

SATISFACCIÓN GENERAL CON LA UNIVERSIDAD

Para un total de 61 estudiantes de programas de educación superior en IES pertenecientes a la RUN y que se encuentran en las ciudades de Armenia, Medellín, Manizales y Pereira, se observan porcentajes altos de satisfacción.

A nivel de educación continua es posible identificar oportunidades de mejora debido a algunas variables con calificación baja en torno a los canales de comunicación y a los convenios de la institución, por lo que se observa un porcentaje alto de insatisfacción.

Porcentaje de estudiantes del eje cafetero en IES de la RUN, según el grado de satisfacción con su universidad. Año 2022



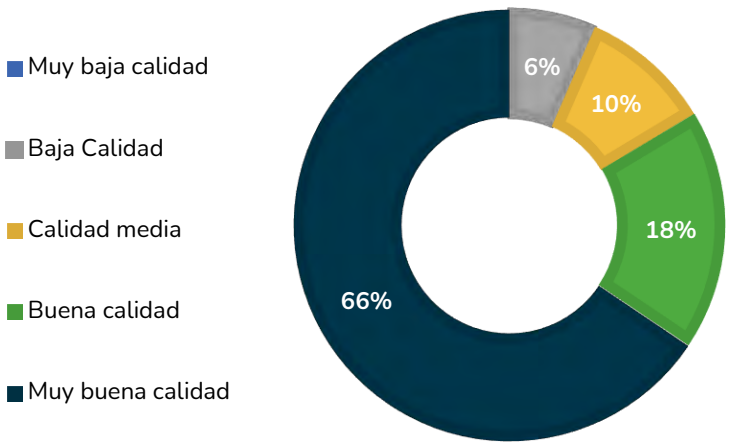
Fuente Estudio de Campo: Satisfacción; Muestra: 800 Encuestas Específicas, Diciembre 2022, Colombia, Encuesta con Cuestionario Estructurado, Población de Estudiantes en una IES en Colombia

TTB: Representación numérica de la suma de las dos respuestas top o superiores en la escala de respuesta

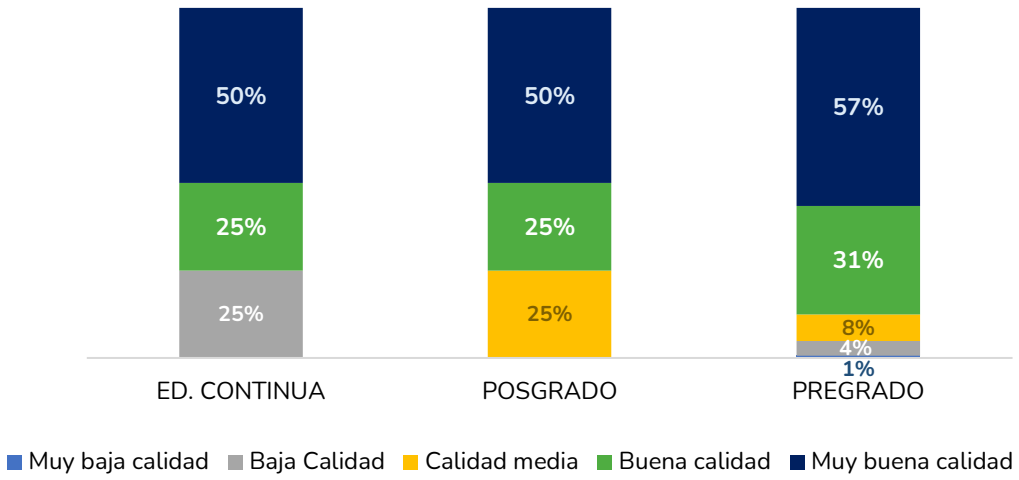
CALIDAD DE LA UNIVERSIDAD

¿Cómo calificaría la calidad de la Universidad dónde está estudiando?
IES RUN

Calificación general



Calificación por nivel de formación



En general, los estudiantes y egresados encuestados de IES que conforman la Red perciben en la Universidad a la que pertenecen una buena y alta calidad.

Aunque la proporción de encuestados pertenecientes a educación continua es baja, se observa en este nivel una oportunidad de mejora y esta es referente a la calidad académica y a la planta docente.

Fuente Estudio de Campo: Satisfacción; Muestra: 800 Encuestas Específicas, Diciembre 2022, Colombia, Encuesta con Cuestionario Estructurado, Población de Estudiantes en una IES en Colombia

- ENFOQUE DE CERTIFICACIONES
- ENFOQUE DE LOGRO
- ENFOQUE DE CAPITAL HUMANO
- ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN
- ENFOQUE DE MEDICIONES EXTERNAS

3/. CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

El concepto de calidad en la educación superior, aunque subjetivo en ciertos aspectos, tiene como objetivo establecer estándares y métricas para evaluar el desempeño de las instituciones educativas. El propósito fundamental es garantizar que la población estudiantil adquiera los conocimientos y habilidades necesarios para destacarse como expertos en sus respectivas áreas de estudio.

Este capítulo tiene la finalidad de recopilar y analizar diversas métricas y criterios asociados al concepto de calidad en la educación superior. Estas métricas son utilizadas para evaluar y reconocer el rendimiento y la efectividad de las instituciones de educación superior. .

1 2 4 5 6 CONTENIDO

/.

Calidad de la Educación Superior

En Risaralda, 3 de las 7 IES cuentan con acreditación institucional de alta calidad. La **Universidad tecnológica de Pereira obtuvo la acreditación por 10 años**, siendo una de las 7 universidades con este reconocimiento en el país.

IES CON AIAC 10 AÑOS*

*CON CORTE A 24/08/23

IES ACREDITADAS EN RISARALDA

IES CON SEDE EN RISARALDA SEGÚN ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD. 2020 Y 2022

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES)	2020	2022	TIPO
Universidad Tecnológica De Pereira - UTP	SI	SI	AIAC
Universidad Libre	SI	SI	AM
Universidad Católica De Pereira	NO	NO	-
Fundación Universitaria Del Área Andina	SI	SI	AM
Corporación Universitaria De Santa Rosa De Cabal	NO	NO	-
Corporación Instituto De Administración Y Finanzas	NO	NO	-
Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda	NO	NO	-
Total IES Acreditadas	3	3	-

AIAC: ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD
AM: ACREDITACIÓN MULTICAMPUS

PRINCIPALES CAMBIOS EN LA REGLAMENTACIÓN PARA ACREDITACIÓN

Dos modalidades de acreditación institucional: por **lugar de desarrollo y 'Multicampus'.**

La 'Multicampus', por su parte, es una acreditación que engloba la totalidad de las sedes de una institución en diferentes partes del país.

El tiempo de la certificación tiene un importante cambio con respecto al modelo anterior.

Ahora se dará por **periodos que van de seis, ocho y diez años**. Antes, el periodo mínimo era de cuatro años.

Aquellas IES que opten por la acreditación para el periodo de ocho años deben tener acreditados al menos el 40 por ciento de sus programas académicos. **Para el periodo de 10 años, este número es del 60 por ciento.**

En 2021 la reglamentación asociada a la Acreditación en Alta Calidad de las IES en Colombia cambió.

IES ACREDITADAS COLOMBIA

Departamento	No Acreditada	Acreditada	Total	% Acreditadas	Multicampus según sede
Amazonas	0	1	1	100%	1
Córdoba	0	3	3	100%	1
Boyacá	1	6	7	86%	5
Caldas	1	5	6	83%	0
Bolívar	5	7	12	58%	2
Norte de Santander	3	4	7	57%	1
San Andrés, Providencia y Santa Catalina	1	1	2	50%	0
Magdalena	2	2	4	50%	1
Meta	1	1	2	50%	0
Sucre	2	2	4	50%	0
Tolima	3	3	6	50%	0
Antioquia	26	22	48	46%	10
Cundinamarca	4	3	7	43%	0
Risaralda	**4**	**3**	**7**	**43%**	2
Nariño	3	2	5	40%	1
Total Nacional	**193**	**126**	**319**	**39%**	-
Santander	11	7	18	39%	4
Valle del Cauca	18	11	29	38%	4
Atlántico	11	6	17	35%	1
Cauca	4	2	6	33%	0
Cesar	2	1	3	33%	1
Bogotá D.C.	78	32	110	29%	9
Huila	3	1	4	25%	0
Quindío	3	1	4	25%	0
Caquetá	1	0	1	0%	0
Casanare	1	0	1	0%	0
Chocó	2	0	2	0%	0
La Guajira	2	0	2	0%	0
Putumayo	1	0	1	0%	0

Proporción de IES con acreditación institucional de alta calidad por departamento de Colombia 2023 (según departamento de la sede)

En el país hay 12 IES con Acreditación Institucional en Alta Calidad Multicampus.

Para el 2022, el 39% de las IES del país cuenta con acreditación institucional de alta calidad.

IES ACREDITADAS MULTICAMPUS COLOMBIA

IES	Departamento
Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Bogotá D.C.
Fundación Universidad De Bogotá - Jorge Tadeo Lozano	Bolívar
Fundación Universitaria Del Área Andina	Bogotá D.C.
Fundación Universitaria Del Área Andina	Risaralda
Pontificia Universidad Javeriana	Bogotá D.C.
Pontificia Universidad Javeriana	Valle del Cauca
Universidad De Antioquia	Antioquia
Universidad De San Buenaventura	Antioquia
Universidad De San Buenaventura	Bogotá D.C.
Universidad De San Buenaventura	Bolívar
Universidad De San Buenaventura	Valle del Cauca
Universidad Libre	Atlántico
Universidad Libre	Bogotá D.C.
Universidad Libre	Norte de Santander
Universidad Libre	Risaralda
Universidad Libre	Santander
Universidad Libre	Valle del Cauca
Universidad Manuela Beltrán -UMB-	Bogotá D.C.
Universidad Manuela Beltrán –UMB-	Santander

IES	Departamento
Universidad Nacional De Colombia	Amazonas
Universidad Nacional De Colombia	Antioquia
Universidad Nacional De Colombia	Arauca
Universidad Nacional De Colombia	Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina
Universidad Nacional De Colombia	Bogotá D.C.
Universidad Nacional De Colombia	Cesar
Universidad Nacional De Colombia	Nariño
Universidad Pedagógica Y Tecnológica De Colombia - UPTC	Boyacá
Universidad Pontificia Bolivariana	Antioquia
Universidad Pontificia Bolivariana	Córdoba
Universidad Pontificia Bolivariana	Santander
Universidad Pontificia Bolivariana	Valle del Cauca
Universidad Santo Tomas	Bogotá D.C.
Universidad Santo Tomas	Boyacá
Universidad Santo Tomas	Santander
Universidad Sergio Arboleda	Bogotá D.C.
Universidad Sergio Arboleda	Magdalena

La Universidad Libre y la Fundación Universitaria del Área Andina son las IES con Acreditación Institucional en Alta Calidad Multicampus con sede en Risaralda

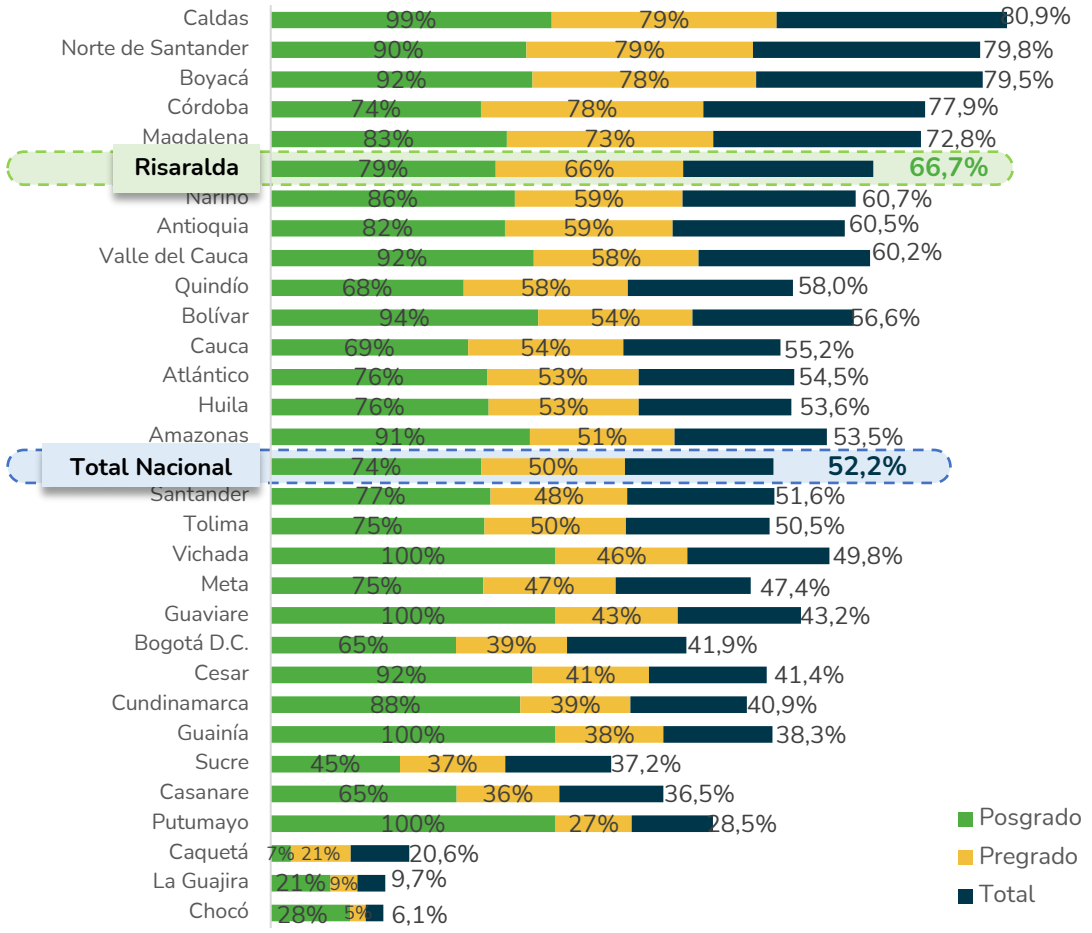
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN IES ACREDITADAS

En 2022, **Risaralda ocupa el sexto lugar** con el 67% de sus estudiantes matriculados en instituciones con acreditación de alta calidad, **manteniéndose por encima del promedio nacional**.

Para este departamento, **es mayor la proporción a nivel de Posgrado,** representando un 79% de estudiantes, mientras que a nivel de pregrado son el 66% de los estudiantes los que se encuentran matriculados en IES acreditadas.

Caldas es un departamento que destaca por el alto nivel de IES con acreditación en alta calidad (81%), también por la alta concentración de poblaciones matriculadas en IES con esta condición.

PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN IES CON ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD, SEGÚN DEPARTAMENTO DE OFERTA DEL PROGRAMA. AÑO 2022



PROGRAMAS ACREDITADOS RISARALDA

Se observa un incremento en la oferta de programas académicos acreditados en Risaralda, principalmente en Posgrado.

La proporción de la oferta de programas acreditados en alta calidad representan alrededor de 12% del total de programas ofertados.

NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS OFERTADOS EN RISARALDA, SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN Y CONDICIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

	2020			2022		
Nivel de Formación	No Acreditados	Acreditados	Total	No Acreditados	Acreditados	Total
Pregrado	**177**	**38**	**215**	**236**	**49**	**285**
Formación técnica profesional	17		17	31	1	32
Tecnológico	92	3	95	116	6	122
Universitario	68	35	103	89	42	131
Posgrado	**176**	**9**	**185**	**193**	**14**	**207**
Doctorado	8		8	8		8
Maestría	51	9	60	51	12	63
Especialización médico quirúrgica	4		4	5		5
Especialización tecnológica	25		25	22		22
Especialización universitaria	88		88	107	2	109
Total general	**353**	**47**	**400**	**429**	**63**	**492**

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PROGRAMAS CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD, SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN, POR DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA

	2020			2022		
	Pregrado	Posgrado	Total	Pregrado	Posgrado	Total
Caldas	39,6%	23,6%	37,4%	52,2%	22,2%	49,2%
Atlántico	41,0%	8,4%	39,1%	43,8%	6,9%	41,8%
Risaralda	**44,0%**	**10,5%**	**41,5%**	**43,8%**	**11,2%**	**41,5%**
Antioquia	38,9%	9,8%	36,8%	41,5%	10,8%	39,4%
Boyacá	40,8%	5,3%	37,8%	40,9%	3,5%	38,0%
Quindío	32,5%	1,0%	31,1%	34,1%	1,4%	33,1%
Sucre	29,2%	0,0%	28,4%	33,0%	0,0%	32,2%
Valle del cauca	34,0%	14,6%	32,6%	33,1%	13,4%	31,7%
Caquetá	38,0%	0,0%	36,6%	31,5%	8,0%	30,9%
Total Nacional	**30,1%**	**6,1%**	**28,2%**	**32,4%**	**7,2%**	**30,4%**
Guajira	2,3%	0,0%	2,1%	29,9%	0,0%	29,2%
Nariño	27,8%	1,3%	26,2%	30,6%	5,8%	28,9%
Santander	30,4%	2,1%	26,5%	32,6%	2,3%	28,9%
Córdoba	25,2%	0,0%	24,7%	27,2%	0,0%	26,5%
Bogotá D.C.	34,2%	7,5%	31,0%	28,4%	6,2%	25,9%
Cauca	9,4%	3,6%	9,2%	24,9%	3,6%	23,9%
Bolívar	23,9%	0,5%	22,4%	24,9%	0,2%	23,4%
Tolima	23,8%	0,5%	22,6%	24,0%	0,8%	23,3%
Norte de Santander	18,6%	8,7%	18,2%	19,7%	5,3%	19,2%
Huila	16,6%	6,6%	16,2%	18,6%	5,5%	18,1%
Magdalena	18,9%	0,0%	18,0%	18,1%	0,0%	17,6%
Meta	6,6%	0,0%	6,2%	15,7%	3,1%	15,3%
Cesar	4,1%	0,0%	4,0%	6,0%	0,0%	6,0%
Chocó	3,6%	0,0%	3,4%	5,7%	0,0%	5,5%

Al enfocarnos en poblaciones matriculadas en programas académicos con acreditación de alta calidad**, Risaralda ocupa el tercer lugar** en proporción de estudiantes matriculados estos programas, sin registrar una variación en puntos porcentuales entre 2020 y 2022 a nivel total.

En 2022, Risaralda se encuentra 11.1 puntos porcentuales por encima del total nacional, que registra un 30% de estudiantes matriculados en programas acreditados, es decir que, **Risaralda matriculó 41.5% de sus estudiantes en programas con acreditación en alta calidad.**

SABER PRO

A Nivel País hay una evolución negativa en los resultados de Pruebas Saber Pro (Módulo Genérico); la cantidad de estudiantes evaluados por año también va en decrecimiento.

Entre las competencias evaluadas en las pruebas Saber PRO, los estudiantes de **Risaralda ocupan la posición número 13** entre los 23 departamentos analizados en el puntaje global.

En 2022 este resultado promedio tuvo una **variación negativa de 11 Puntos** en comparación con el **2020**, donde el departamento **ocupaba la posición número 6 a nivel nacional.**

EVOLUCIÓN DE ESTUDIANTES QUE PRESENTAN PRUEBAS SABER PRO Y RESULTADOS DE PRUEBAS GENÉRICAS

	2018		2020		2022	
Departamento	**Evaluados**	**Promedio**	**Evaluados**	**Promedio**	**Evaluados**	**Promedio**
Caldas	3.569	153	3.788	157	2.997	154
Boyacá	4.437	151	4.210	152	4.672	151
Atlántico	15.221	145	15.154	148	14.070	146
Quindío	3.250	143	2.898	149	2.757	146
Antioquia	28.679	152	27.985	154	24.887	145
Total Nacional	**237.124**	**148**	**246.436**	**149**	**223.170**	**145**
Meta	1.019	147	853	148	919	145
Bogotá, D.C.	106.668	148	113.300	149	100.223	144
Magdalena	3.094	144	4.092	142	2.913	144
Santander	10.976	151	10.818	154	8.726	144
Cauca	3.624	144	3.142	143	3.188	144
Norte de Santander	6.041	141	6.872	143	5.473	141
Nariño	3.487	145	4.587	145	3.886	141
Risaralda	**3.890**	**149**	**3.855**	**150**	**3.594**	**139**
Bolívar	6.400	143	6.723	144	7.252	138
Córdoba	3.303	141	3.704	141	4.139	138
Tolima	4.574	140	3.900	144	3.358	136
Valle del Cauca	13.669	151	14.116	153	13.216	136
Cesar	1.874	138	2.248	140	2.117	136
Caquetá	789	138	821	139	934	135
Sucre	3.248	135	3.157	137	3.132	135
Huila	2.144	145	2.542	146	2.572	134
La Guajira	1.686	129	1.320	128	2.053	128
Chocó	1.565	123	1.748	118	2.320	116

SABER PRO

PUNTAJE PROMEDIO EN CADA UNA DE LAS COMPETENCIAS GENÉRICAS DE EXAMEN SABER PRO POR DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA 2022

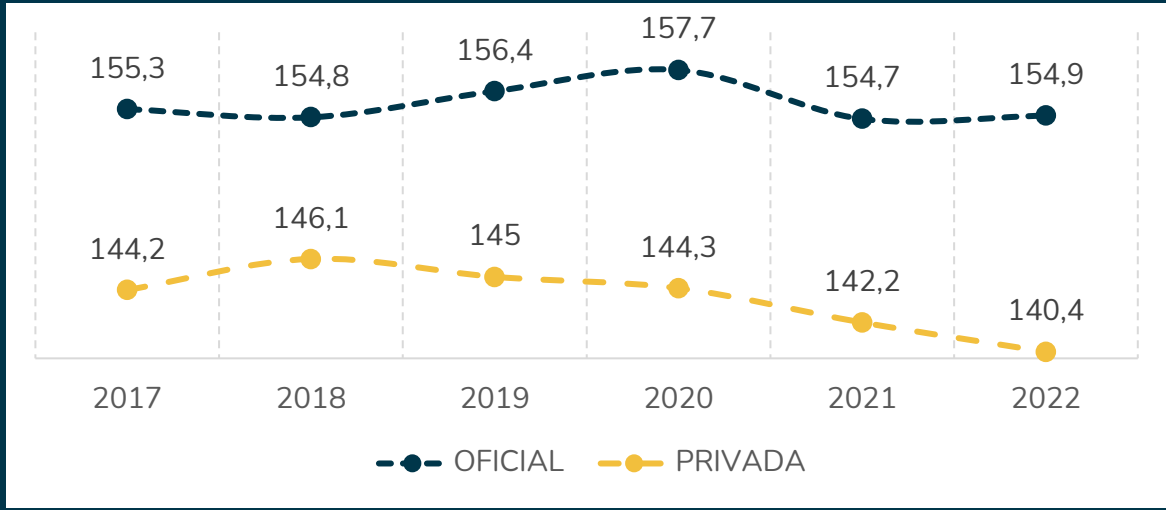
Departamento	Estudiantes	Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Ingles	Lectura critica	Razonamiento cuantitativo	General
Caldas	2.997	155	132	164	161	158	154
Boyacá	4.672	153	130	156	157	159	151
Cundinamarca	3.403	137	135	167	145	149	147
Atlántico	14.070	145	124	160	155	147	146
Quindío	2.757	147	128	156	153	146	146
Antioquia	24.887	144	130	153	154	145	145
Meta	919	144	126	154	150	149	145
Bogotá, D.C.	100.223	144	129	155	149	145	144
Magdalena	2.913	144	127	155	152	144	144
Santander	8.726	145	126	153	151	146	144
Cauca	3.188	143	127	149	152	147	144
Norte de Santander	5.473	142	120	147	150	147	141
Nariño	3.886	138	128	147	147	144	141
Risaralda	3.594	138	122	150	143	143	139
Bolívar	7.252	137	121	151	146	137	138
Córdoba	4.139	138	118	147	147	140	138
Casanare	203	133	117	143	141	146	136
Tolima	3.358	135	124	144	142	136	136
Valle del Cauca	13.216	135	116	147	143	139	136
Cesar	2.117	135	119	140	144	140	136
Caquetá	934	133	120	141	143	137	135
Sucre	3.132	133	122	143	143	133	135
Huila	2.572	133	115	145	140	138	134
Putumayo	166	121	122	138	132	142	131
La Guajira	2.053	126	117	133	138	129	128
Chocó	2.320	115	100	123	126	114	116

Al revisar el resultado por cada una de las competencias genéricas en los departamentos, se visibilizan resultados positivos en Risaralda para la competencia genérica **Inglés**, dado que es su promedio de puntaje más alto (150 Ptos).

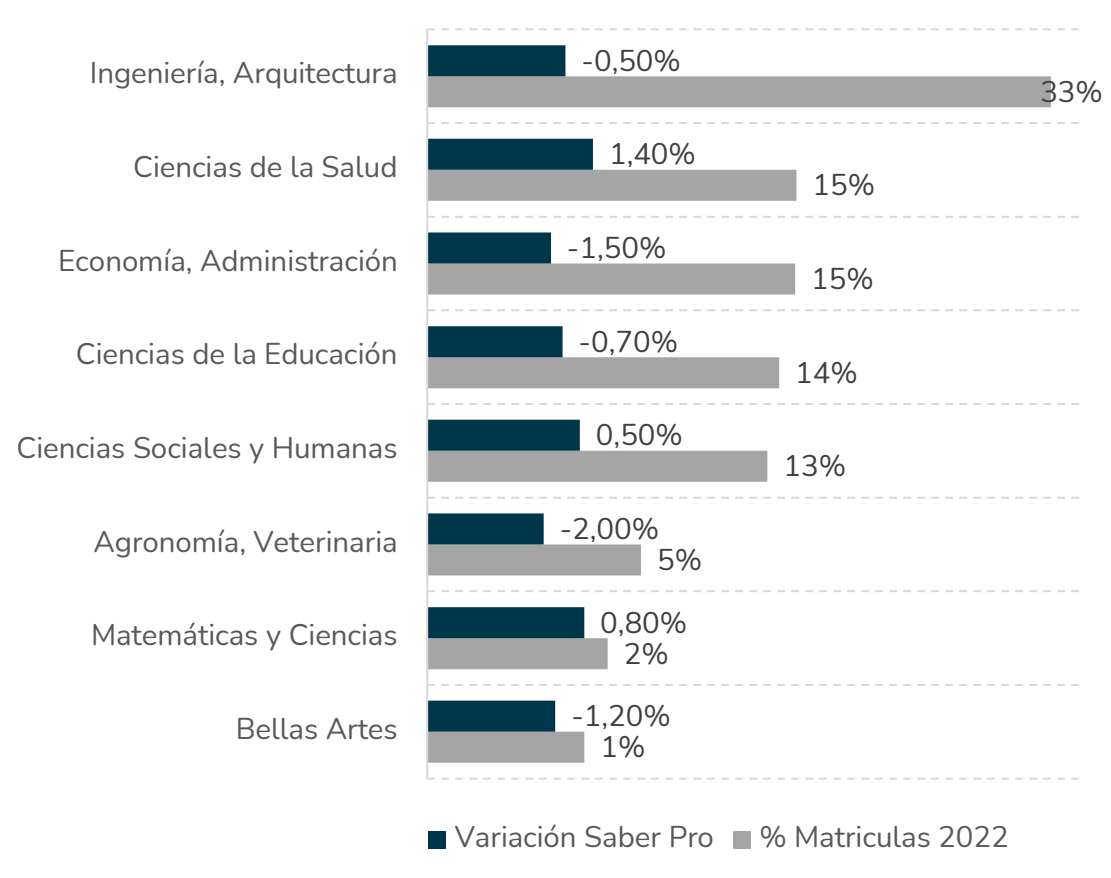
Además, el departamento refleja una pérdida de posiciones a nivel nacional con una variación de -11 puntos en comparación con el 2020, año donde se obtuvo un puntaje general de 150.

Recordemos que el módulo de competencias genéricas es determinante en el puntaje general de las pruebas SABER, por lo que nivelar los núcleos básicos del conocimiento puede apalancar el escalonamiento de resultados en el puntaje general.

EVOLUCIÓN DEL PUNTAJE PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DE RISARALDA 2022 POR SECTOR



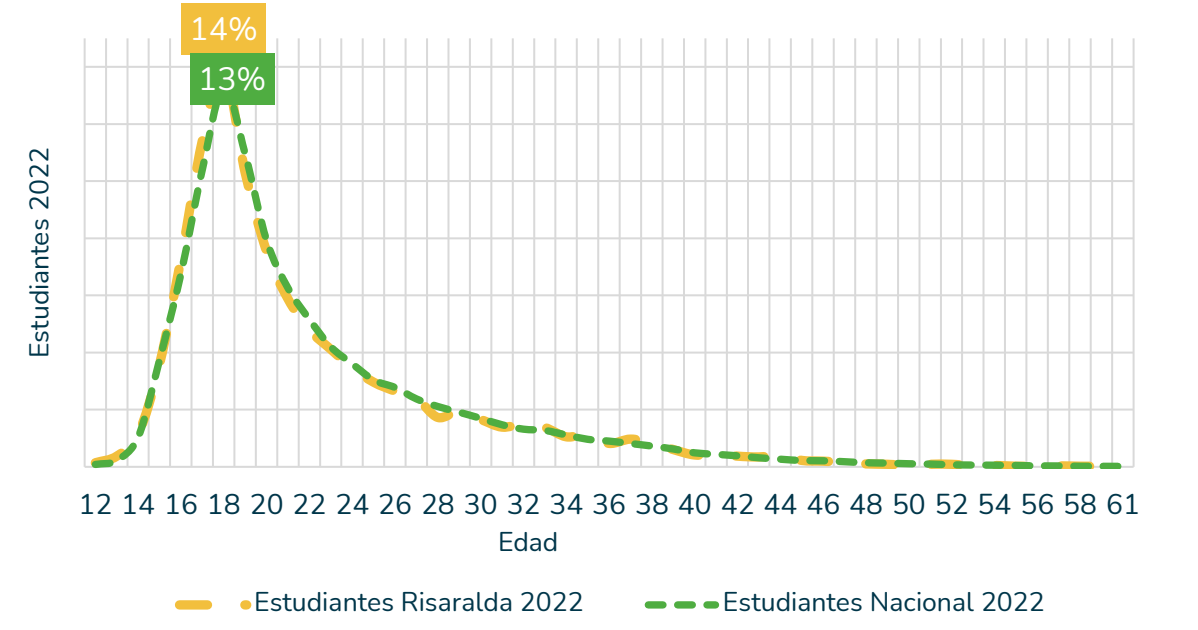
VARIACIÓN PUNTAJE PROMEDIO SABER PRO 2022 VS AÑO ANTERIOR RISARALDA SEGÚN ÁREA CONOCIMIENTO



En el puntaje general de pruebas saber Pro se visibiliza un Gap entre sectores, Sector Oficial es quien eleva el promedio del puntaje.

Las áreas de conocimiento de Ingeniería y Administración son aquellas que, con mayor concentración de estudiantes, han tenido un decrecimiento en el desempeño de Saber Pro.

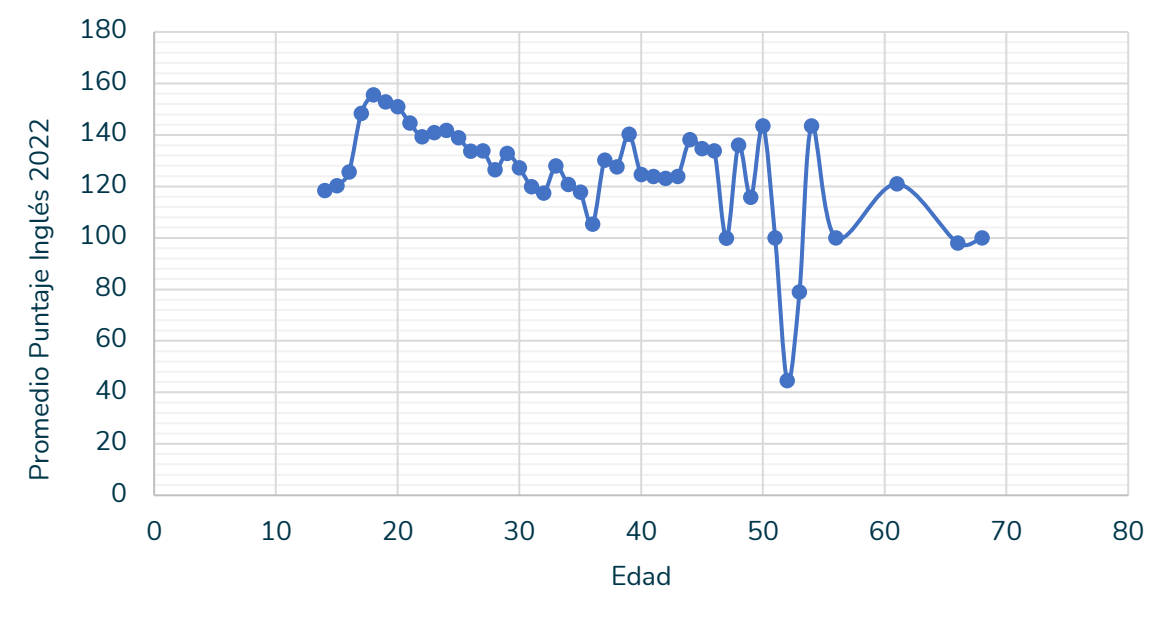
EDAD PROBABLE DE INGRESO DE LOS ESTUDIANTES DE RISARALDA 2022



Los perfiles con edad probable de ingreso de menos de 19 años hacen el 48% de los ingresos a educación superior.

Entre los 23 y los 30 años se concentra el 20% de los ingresantes a educación superior en la región.

PUNTAJE PROMEDIO SABER PRO Y SABER TYT 2022 EN COMPETENCIA DE INGLÉS SEGÚN EDAD



Los perfiles con edad probable de ingreso de menos de 20 años registran los puntajes promedio más altos en las competencias genéricas de Inglés.

SABER PRO COMPETENCIAS GENÉRICAS RISARALDA

EVOLUCIÓN DEL PUNTAJE PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DE RISARALDA POR COMPETENCIA GENÉRICA.

	2018		2019		2020		2021		2022		
Competencias Genéricas	Evaluados	Promedio	Evaluados	Promedio	Evaluados	Promedio	Evaluados	Promedio	Evaluados	Promedio	Variación
Competencias Ciudadanas	3.891	141	4.041	143	3.855	147	3.717	138	3.594	138	-3
Comunicación Escrita	3.748	148	4.034	141	3.855	131	3.717	134	3.594	122	-26
Ingles	3.891	148	4.039	150	3.855	150	3.717	153	3.593	150	2
Lectura Critica	3.891	147	4.041	149	3.855	146	3.717	142	3.594	143	-3
Razonamiento Cuantitativo	3.891	151	4.041	148	3.855	146	3.717	141	3.594	143	-8

Aunque 4 de las 5 competencias muestran una variación negativa, **Comunicación escrita** es la competencia con el resultado más bajo para 2022, registrando una variación de -26 Puntos en comparación con 2018, la disminución más alta entre las demás competencias. **Razonamiento Cuantitativo** es otro módulo con variación negativa año a año, en 2022 se perdieron 8 puntos vs 2018 en Risaralda.

Inglés muestra un desempeño positivo año a año para este departamento, y aunque registra una variación pequeña (+2 Ptos), fue la competencia con el resultado promedio más alto para el último año analizado, estos resultados se pueden deber a la inclusión de inglés dentro de los currículos de los diferentes programas.

El desafío de las instituciones se centra, en fortalecer las competencias asociadas a la comunicación escrita y al razonamiento de manera transversal en todos sus programas.

SABER PRO COMPETENCIAS ESPECÍFICAS RISARALDA

PUNTAJE Y POSICIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE RISARALDA FRENTE A LOS DE OTROS DEPARTAMENTOS EN LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS 2021 (2)

Competencias Específicas	Puntaje	Evaluados Risaralda	Posición entre 25 Departamentos	Variación Posición 2020	Departamentos evaluados
Enseñar	153,2	189	1	=	21
Diseño De Sistemas De Control	144,5	21	1	(+14)	19
Intervención En Procesos Sociales	142,5	29	1	(+4)	18
Evaluar	161,9	105	2	(-1)	22
Gestión Financiera	151,1	101	2	(+12)	23
Investigación Jurídica	150,2	214	2	(+8)	15
Formar	146,3	112	4	(+3)	21
Formulación De Proyectos De Ingeniería	145,4	293	4	(+14)	24
Gestión De Organizaciones	132	270	5	(+2)	23
Producción Pecuaria	146,9	70	6	(+2)	16
Diseño De Sistemas Mecánicos	142,2	79	7	(-3)	16
Pensamiento Científico – Química	142	64	7	(+1)	14
Fundamentación Diagnóstico Y Tratamiento Médicos	149,1	38	8	(-6)	17
Producción Agrícola	146,5	15	8	=	16
Diseño De Sistemas Productivos Y Logísticos	136,4	232	10	(+5)	19
Pensamiento Científico - Matemáticas Y Estadística	130,9	383	10	(-7)	18
Pensamiento Científico - Ciencias Biológicas	138,2	48	11	(-10)	22
Atención En Salud	130,1	220	12	(+4)	18
Pensamiento Científico - Ciencias Físicas	132,6	154	14	(-8)	17
Promoción De La Salud Y Prevención De La Enfermedad	130,4	522	15	(+1)	20
Investigación En Ciencias Sociales	119,2	68	15	NEW	18
Análisis Económico	106,1	68	19	(-3)	21

Los estudiantes evaluados en 2021 (2) en Risaralda ocuparon la primera posición con respecto a los demás departamentos evaluados en las competencias específicas de Enseñar, Diseño de sistemas de control e Intervención en procesos sociales.

Diseño de Sistemas de Control es una competencia que se evalúa para el programa de Ingeniería Mecatrónica (Presencial) que actualmente solo oferta la UTP, el programa ha crecido a nivel poblacional, el reto es mantener el liderazgo nacional en la puntuación toda vez que las poblaciones crecen.

La competencia de **Promoción De La Salud Y Prevención De La Enfermedad supone una oportunidad** para mejorar el puntaje dado el volumen de estudiantes que son evaluados.

Sector Privado es quien tiene mayor oportunidad de mejora en las competencias específicas en salud en Risaralda.

NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES EN COLOMBIA

El departamento de Risaralda ocupa la posición número 10, entre los departamentos de Colombia con participación de docentes con título de doctorado, contando con 284 Docentes con este título.

Para este nivel, el departamento se encuentra por debajo del promedio nacional de docentes con Doctorado, con una variación de puntos porcentuales ligeramente significativa.

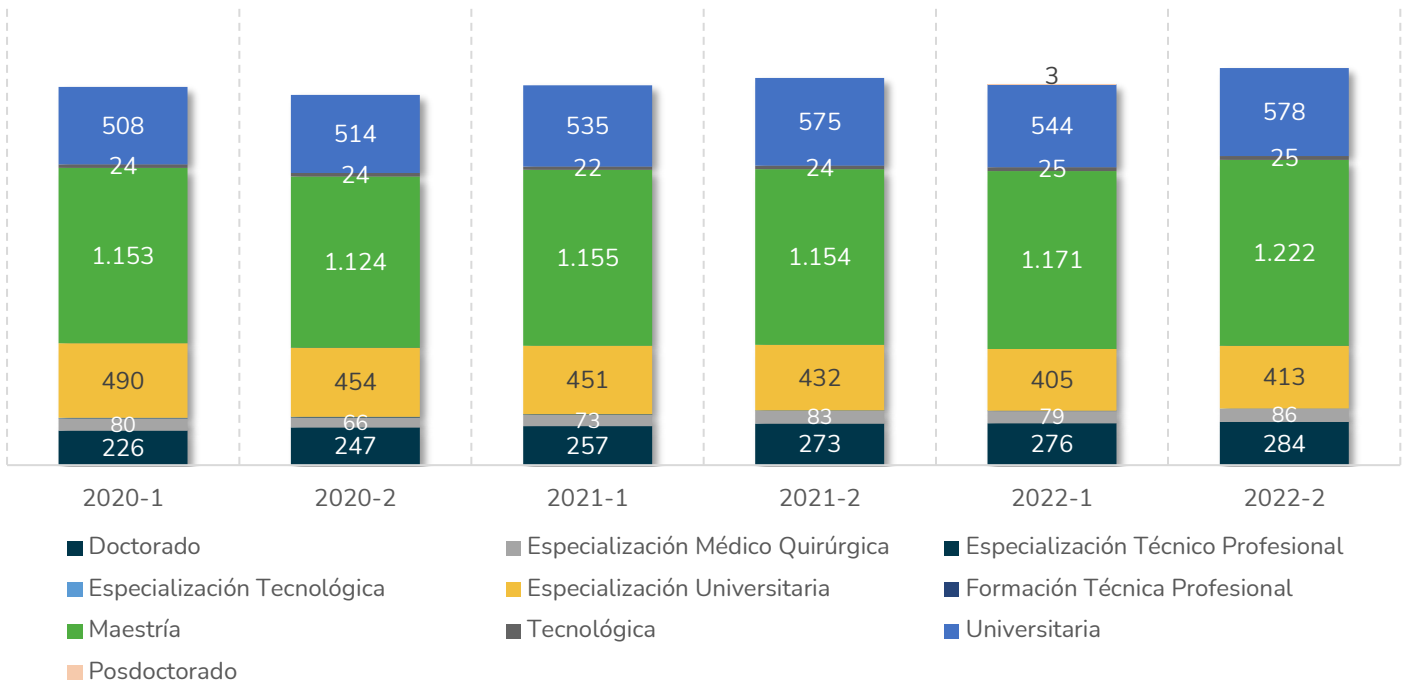
Destaca Caldas como departamento líder en la concentración de docentes con estudios de Doctorado.

DOCENTES EN IES POR DEPARTAMENTO SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN 2022-2

Departamento	Técnica Profesional	Tecnológico	Universitario	Especialización Médico Quirúrgica	Especialización Técnico Profesional	Especialización Tecnológica	Especialización Universitaria	Maestría	Doctorado	Posdoctorado	Total
Caldas	0,1%	0,5%	20,5%	5,3%	0,0%	0,1%	14,9%	37,9%	19,9%	0,2%	3.122
Antioquia	0,1%	0,9%	17,2%	3,5%	0,0%	0,0%	17,9%	45,6%	14,5%	0,1%	27.071
Atlántico	0,1%	0,6%	9,4%	8,3%	0,0%	0,4%	13,9%	52,6%	14,4%	0,3%	7.343
Boyacá	0,0%	0,0%	10,0%	2,0%	0,0%	0,0%	16,4%	57,3%	13,9%	0,0%	3.270
Valle del Cauca	0,2%	0,2%	19,1%	9,7%	0,0%	0,0%	15,5%	40,5%	13,8%	0,8%	12.025
Cesar	0,0%	0,0%	6,5%	0,0%	0,1%	0,0%	37,1%	42,5%	13,8%	0,0%	1.023
Magdalena	0,9%	0,4%	11,0%	9,3%	0,0%	0,0%	25,8%	40,1%	11,7%	0,1%	2.492
Total general	**0,2%**	**0,9%**	**18,5%**	**4,3%**	**0,1%**	**0,1%**	**20,1%**	**43,6%**	**11,6%**	**0,2%**	**165.732**
Tolima	0,1%	0,3%	15,2%	0,3%	0,0%	0,0%	25,9%	46,8%	11,3%	0,0%	2.397
Cauca	0,0%	0,1%	12,4%	3,3%	0,0%	0,0%	23,8%	48,8%	10,9%	0,3%	2.295
Risaralda	**0,0%**	**1,0%**	**22,1%**	**3,3%**	**0,0%**	**0,0%**	**15,8%**	**46,6%**	**10,8%**	**0,0%**	**2.621**
Bogotá D.C.	0,2%	1,4%	21,8%	3,5%	0,2%	0,1%	19,4%	42,2%	10,6%	0,2%	69.729
Cundinamarca	0,2%	1,2%	10,8%	13,5%	0,0%	0,1%	19,0%	43,8%	10,6%	0,0%	3.130
Meta	0,0%	0,2%	20,3%	0,0%	0,0%	0,1%	29,1%	39,0%	10,6%	0,1%	1.012
Córdoba	0,0%	0,2%	12,4%	4,8%	0,0%	0,0%	25,0%	46,6%	10,4%	0,6%	2.183
La Guajira	0,2%	0,1%	16,1%	0,1%	0,0%	0,2%	23,3%	48,9%	10,0%	1,0%	1.433
Norte de Santander	0,2%	0,4%	15,6%	0,0%	0,0%	0,3%	35,1%	38,1%	9,8%	0,1%	3.483
Quindío	0,1%	0,3%	25,3%	0,0%	0,0%	0,1%	20,7%	44,0%	9,2%	0,1%	1.803
Nariño	0,1%	0,6%	22,3%	0,0%	0,0%	0,0%	21,3%	46,4%	9,1%	0,0%	2.027
Santander	0,1%	0,7%	15,6%	5,8%	0,0%	0,0%	24,7%	43,1%	9,1%	0,1%	8.297
Huila	0,0%	0,7%	11,4%	6,4%	0,0%	0,0%	22,5%	50,3%	8,7%	0,0%	1.271
Bolívar	0,2%	0,4%	13,9%	7,7%	0,1%	0,3%	27,0%	41,3%	8,6%	0,5%	3.668
Caquetá	0,0%	0,0%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	27,8%	53,7%	7,7%	0,0%	633
Sucre	0,2%	2,4%	9,2%	0,1%	0,0%	0,2%	25,5%	55,1%	7,0%	0,0%	1.224
Casanare	0,5%	1,5%	24,5%	0,0%	0,0%	0,0%	42,0%	26,5%	3,5%	0,0%	200
Chocó	0,0%	0,0%	33,6%	0,0%	0,2%	0,1%	34,8%	29,1%	2,3%	0,0%	1.663
Putumayo	0,0%	1,0%	44,9%	0,0%	0,0%	0,5%	38,2%	14,5%	1,0%	0,0%	207

NIVEL DE FORMACIÓN DE LOS DOCENTES EN RISARALDA

DOCENTES EN IES CON SEDE EN RISARALDA, SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN. 2020 A 2022



Cuando se hace foco en el nivel de formación del capital humano encargado de formar a los estudiantes, en las IES de Risaralda la cantidad de docentes con doctorado muestra un leve crecimiento semestre a semestre, alcanzado una variación del 15% entre 2020 y 2022.

Para la última cohorte analizada, **77% de los docentes en IES en el departamento contaba con título de Posgrado**.

Lo que denota la apuesta departamental por mejorar la calidad educativa en los próximos años.

Hoy el reto en el departamento se da para algunas IES en sector privado en robustecer su planta docente con estudios de Doctorado.

DOCENTES POR 1.000 HABITANTES

Departamento	Proyección de población 2022	Doctorado y Posdoctorado	Tasa x 1000 habitantes
Bogotá, D.C.	7.873.316	7.558	0,960
Caldas	1.034.151	627	0,606
Antioquia	6.787.846	3.960	0,583
Atlántico	2.774.958	1.075	0,387
Total general	**51.366.455**	**19.632**	**0,382**
Valle del Cauca	4.626.064	1.761	0,381
Boyacá	1.285.035	457	0,356
Santander	2.335.238	759	0,325
Quindío	559.810	167	0,298
Risaralda	**970.138**	**284**	**0,293**
Norte de Santander	1.678.975	346	0,206
Magdalena	1.476.366	293	0,198
Tolima	1.367.802	271	0,198
Arch. San Andrés	62.255	11	0,177
Cauca	1.541.265	256	0,166
La Guajira	1.017.121	157	0,154
Bolívar	2.227.184	331	0,149
Amazonas	83.690	11	0,131
Córdoba	1.882.211	239	0,127
Caquetá	421.797	49	0,116
Nariño	1.689.002	186	0,110
Cesar	1.349.162	141	0,105
Cundinamarca	3.334.637	332	0,100
Meta	1.113.810	108	0,097
Huila	1.164.463	111	0,095
Sucre	980.942	86	0,088
Chocó	584.521	39	0,067
Arauca	307.628	8	0,026
Casanare	459.973	7	0,015
Putumayo	377.095	2	0,005

Indicador de docentes con doctorado y posdoctorado en IES por departamento 2022-2

Bogotá lidera la concentración de docentes con doctorado y posdoctorado por cada mil habitantes, seguido de Caldas y Antioquia, departamentos que se encuentran por encima de la media nacional, este dato refleja el desempeño de estos departamentos en el puntaje general de las pruebas saber pro.

Aunque la cantidad de docentes que se forman a nivel de Doctorado y Posdoctorado en Risaralda se ha incrementado en cerca de 40 nuevos títulos entre 2020 y 2022, aún mantiene una tasa por debajo de la reflejada a nivel nacional y ocupa la novena posición entre los demás departamentos del país, siendo una oportunidad para la región de continuar impactando positivamente la calidad educativa.

DOCENTES POR 100.000 ESTUDIANTES

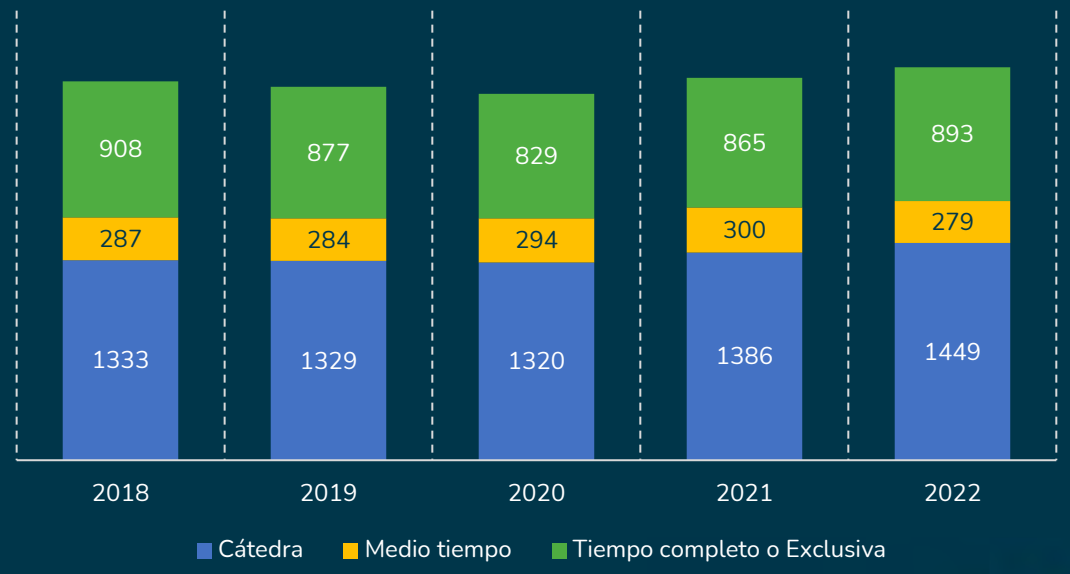
Departamento	Matriculados 2022-2	Doctorado y Posdoctorado 2022-2	Tasa x 100,000 estudiantes
Amazonas	652	11	1687,1
Caldas	44.748	627	1401,2
Antioquia	294.484	3.960	1344,7
Arch. San Andrés	994	11	1106,6
Valle del Cauca	177.174	1.761	993,9
Bogotá, D.C.	830.517	7.558	910,0
Total general	**1.564.887**	**13.928**	**890,0**
Atlántico	135.391	1.075	794,0
La Guajira	21.683	157	724,1
Boyacá	70.988	457	643,8
Santander	118.734	759	639,2
Magdalena	45.923	293	638,0
Quindio	26.694	167	625,6
Risaralda	**46.594**	**284**	**609,5**
Córdoba	44.655	239	535,2
Tolima	50.764	271	533,8
Cauca	50.049	256	511,5
Norte de Santander	67.837	346	510,0
Arauca	1.787	8	447,7
Bolívar	78.645	331	420,9
Nariño	44.438	186	418,6
Cundinamarca	81.716	332	406,3
Caquetá	13.689	49	358,0
Cesar	42.530	141	331,5
Sucre	26.635	86	322,9
Meta	34.482	108	313,2
Huila	42.733	111	259,8
Chocó	17.946	39	217,3
Casanare	9.923	7	70,5
Putumayo	6.504	2	30,8

PORCENTAJE DE DOCENTES DE LAS IES POR DEPARTAMENTOS SEGÚN TIEMPO DE DEDICACIÓN

Departamento	Catedra	Medio Tiempo	Tiempo Completo o Exclusiva
Amazonas	27,8%	0,0%	72,2%
Boyacá	26,0%	6,7%	67,3%
Cauca	25,0%	12,2%	62,8%
Arauca	42,9%	0,0%	57,1%
Cesar	36,6%	9,1%	54,3%
Nariño	40,8%	12,0%	47,2%
Atlántico	36,6%	17,6%	45,8%
Bolívar	41,3%	13,9%	44,8%
Caldas	40,8%	14,9%	44,3%
Antioquia	48,4%	8,0%	43,7%
Caquetá	56,2%	0,5%	43,3%
Sucre	52,0%	6,4%	41,7%
Huila	50,6%	8,1%	41,3%
Casanare	60,5%	0,0%	39,5%
Total Nacional	**48,9%**	**11,8%**	**39,3%**
Bogotá D.C.	45,7%	15,3%	39,0%
Santander	46,5%	16,9%	36,6%
Córdoba	56,8%	6,8%	36,4%
Norte de Santander	62,3%	1,6%	36,0%
Cundinamarca	61,7%	2,6%	35,7%
Meta	59,6%	5,2%	35,2%
Risaralda	**55,3%**	**10,6%**	**34,1%**
Quindío	57,0%	10,0%	33,0%
Chocó	65,5%	4,9%	29,6%
Tolima	70,9%	1,1%	28,0%
Valle del Cauca	66,8%	6,5%	26,6%
Magdalena	77,6%	1,4%	20,9%
San Andrés, Providencia y Santa Catalina	79,5%	0,0%	20,5%
Putumayo	80,2%	0,0%	19,8%
Guajira	67,1%	20,8%	12,1%

DOCENTES POR TIEMPO DE DEDICACIÓN

NÚMERO DE DOCENTES DE LAS IES DE RISARALDA SEGÚN TIEMPO DE DEDICACIÓN. PARA LAS SEGUNDAS COHORTES DE 2018-2022



Respecto al tiempo de dedicación, para el 2022 el 34% de los docentes en IES de Risaralda contaban con un contrato a tiempo completo.

INDICADOR DE DOCENTES POR ESTUDIANTE POR DEPARTAMENTO 2022-2

Departamento	Matricula por departamento de la sede	No. de Docentes	Docentes por estudiante	Docentes x 1.000 estudiantes
Amazonas	17	18	1,06	1058,8
San Andrés, Providencia y Santa Catalina	368	78	0,21	212,0
Antioquia	237.509	27.071	0,11	114,0
Meta	9.402	1.012	0,11	107,6
Cundinamarca	32.596	3.130	0,10	96,0
Chocó	17.891	1.663	0,09	93,0
Caldas	34.161	3.122	0,09	91,4
La Guajira	15.681	1.433	0,09	91,4
Valle del Cauca	133.420	12.025	0,09	90,1
Quindío	21.502	1.803	0,08	83,9
Putumayo	2.495	207	0,08	83,0
Santander	100.185	8.297	0,08	82,8
Risaralda	**31.774**	**2.621**	**0,08**	**82,5**
Casanare	2.550	200	0,08	78,4
Córdoba	29.259	2.183	0,07	74,6
Magdalena	34.335	2.492	0,07	72,6
Norte de Santander	48.387	3.483	0,07	72,0
Cauca	32.363	2.295	0,07	70,9
Boyacá	46.814	3.270	0,07	69,9
Tolima	34.517	2.397	0,07	69,4
Caquetá	9.154	633	0,07	69,2
Total Nacional	**2.432.833**	**165.718**	**0,07**	**68,1**
Atlántico	114.377	7.343	0,06	64,2
Huila	19.980	1.271	0,06	63,6
Nariño	32.336	2.027	0,06	62,7
Cesar	16.737	1.023	0,06	61,1
Sucre	20.920	1.224	0,06	58,5
Bolívar	63.396	3.668	0,06	57,9
Bogotá D.C.	1.290.707	69.729	0,05	54,0

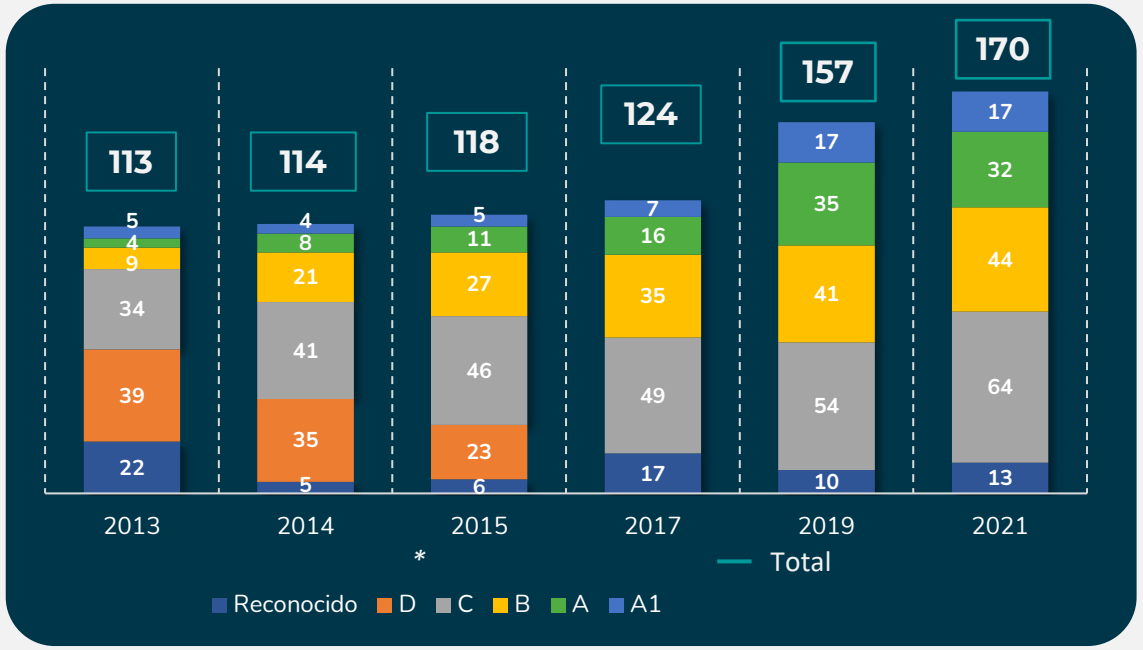
DOCENTES POR ESTUDIANTE

El Indicador de Docentes por Estudiante, es una métrica que relaciona el número de docentes (Indistintamente su nivel de formación o tipo de contratación) vs el número de estudiantes.

En esta métrica Risaralda se encuentra por encima del promedio nacional, sin embargo, el reto para el departamento está dado en robustecer la planta docente en IES sector privado con nivel de formación de doctorado.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RISARALDA

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS, SEGÚN CATEGORÍA.



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS, SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO 2021

Área del conocimiento	A1	A	B	C	Reconocido
Ingeniería y tecnología	7	9	10	12	1
Ciencias sociales	2	6	9	19	4
Ciencias naturales	3	7	9	12	3
Ciencias médicas y de la salud	3	4	8	10	1
Humanidades	2	3	7	8	4
Ciencias agrícolas	0	3	1	3	0
Total general	**17**	**32**	**44**	**64**	**13**

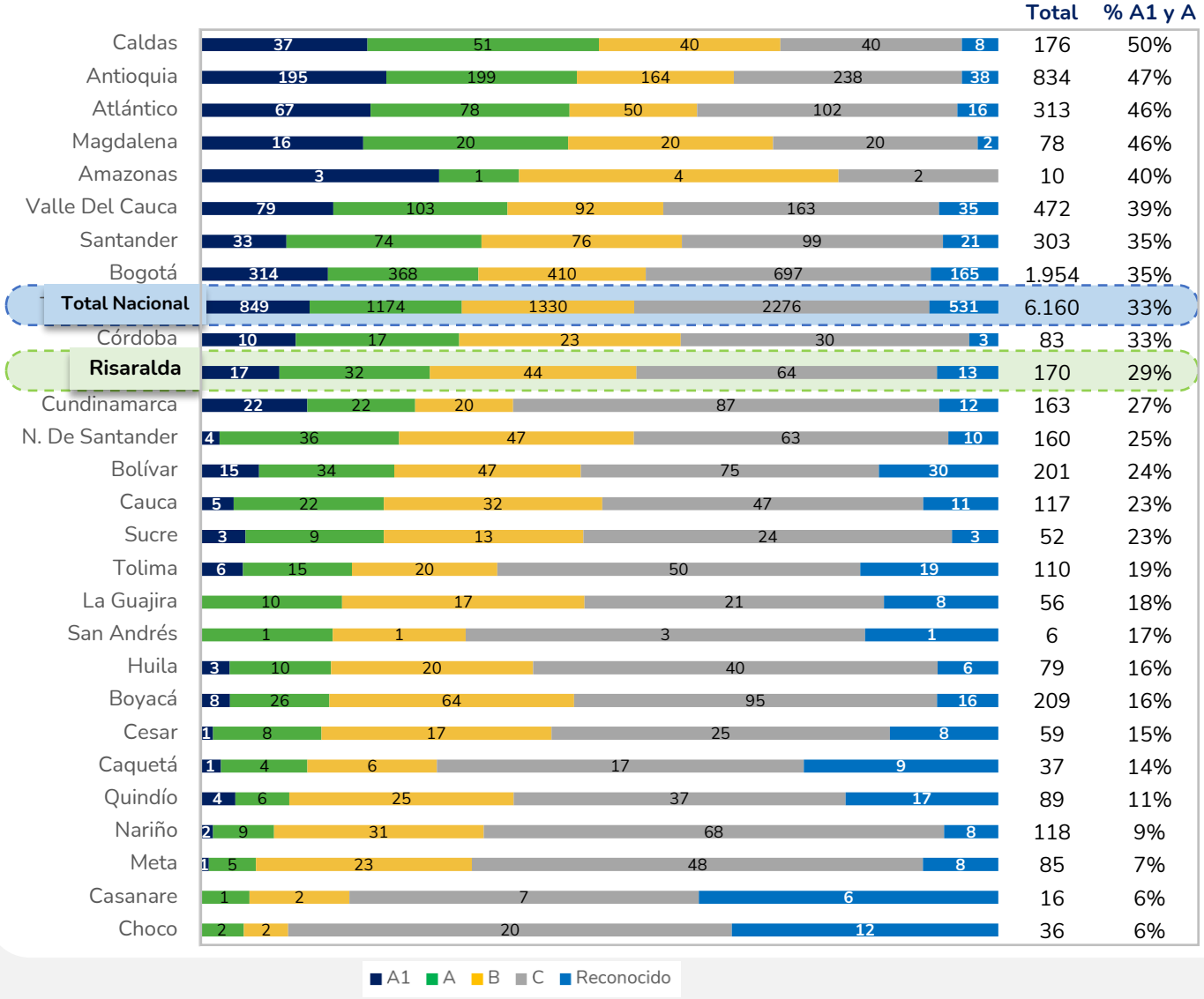
En Risaralda se observa una evolución positiva en grupos de investigación dentro de las IES. Para el 2021, se ve un crecimiento importante en el total de grupos de investigación en el departamento, obteniendo un CAGR del 9% desde el 2013.

Además, hay un aumento en la participación de grupos en las categorías A y A1, pasando de representar el 8% del total de grupos de investigación en 2013, a llevarse el 29% de participación en 2021, lo cual implica que se trata de publicaciones realizadas en revistas posicionadas en los primeros cuartiles de acuerdo al sistema de índices de citación

**Categoría D (a partir de la Convocatoria de 2017 esta categoría fue eliminada para la clasificación de grupos)*

CAGR: Tasa de crecimiento anual expresa el crecimiento de un indicador determinado respecto al nivel de años anteriores.

NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS EN CONVOCATORIA 833 DE 2018 EN 23 DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA (ORDENADO SEGÚN PARTICIPACIÓN DE GRUPOS CATEGORÍAS A1 Y A)



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN 2021

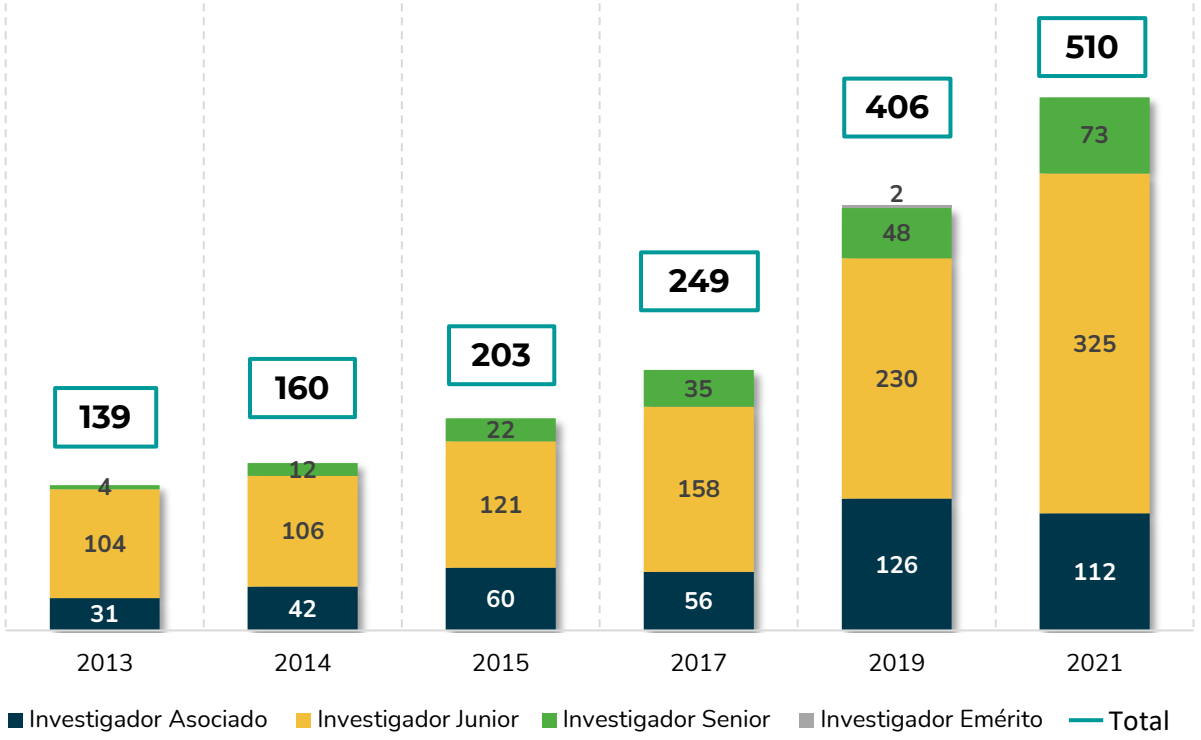
En la gráfica se organizan los departamentos según la Participación de sus grupos en categorías A1 y A dentro del total de grupos de investigación con los que cuentan.

Para la convocatoria del 2021, Risaralda ocupó el décimo lugar en el país por proporción de grupos reconocidos por MINCIENCIAS en las dos principales categorías, registrando una pérdida de posiciones frente a la convocatoria de 2019 donde ocupaba el sexto lugar.

Esto nos indica que, aunque el departamento aumentó su cantidad de grupos en categoría A y A1, otros departamentos como Bogotá, Santander y Córdoba incrementaron en mayor proporción en estas categorías.

En las categorías de los grupos de investigación donde A1 es la más alta, seguidos en su orden A, B, C y grupo reconocido, estas categorías derivan de la generación de nuevo conocimiento a través de artículos, patentes, proyectos de tesis, desarrollo de tecnología y ponencias, entre otros.. El obtener la más alta categoría da cuenta de la calidad de la investigación de un grupo y sus integrantes, lo cual es un insumo importante para la acreditación en alta calidad de programas o instituciones académicas ante el Ministerio de Educación.

NÚMERO DE INVESTIGADORES DE RISARALDA RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS EN CADA CONVOCATORIA, SEGÚN CATEGORÍA.



INVESTIGADORES RISARALDA

El departamento también registra una tendencia creciente desde 2013 en la cantidad de investigadores reconocidos e integrantes de los grupos de investigación, evidenciando variaciones positivas año a año y un CAGR del 30% para el 2021.

Esto explica las apuestas en términos de calidad en la región, el aumento de investigadores junior y asociado evidencia el aporte en términos de innovación e investigación a la sociedad. También es un semillero de Investigadores eméritos con el pasar del tiempo.

CAGR: Tasa de crecimiento anual expresa el crecimiento de un indicador determinado respecto al nivel de años anteriores.

INVESTIGADORES RISARALDA

NÚMERO DE INVESTIGADORES DE RISARALDA RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS SEGÚN ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE SU GRUPO DE INVESTIGACIÓN

Área del conocimiento	2013	2014	2015	2017	2019	2021
Ciencias Agrícolas	**7**	**9**	**10**	**12**	**16**	**21**
Agricultura, Silvicultura y Pesca	5	4	5	5	7	9
Biotecnología Agrícola		2	2	2	4	3
Ciencias Animales y Lechería	1	1	1	2	1	2
Ciencias Veterinarias	1	1	1		2	5
Otras Ciencias Agrícolas		1	1	3	2	2
Ciencias Médicas y de la Salud	**10**	**22**	**23**	**29**	**55**	**70**
Biotecnología en Salud	1		1	1	1	2
Ciencias de la Salud	4	14	13	15	20	26
Medicina Básica		2	4	5	11	14
Medicina Clínica	5	6	5	8	22	27
Otras Ciencias Médicas					1	1
Ciencias Naturales	**36**	**36**	**42**	**39**	**58**	**84**
Ciencias Biológicas	11	13	9	8	17	22
Ciencias de la Tierra y Medioambientales			1	2	5	11
Ciencias Físicas	11	9	10	9	9	11
Ciencias Químicas	1	5	7	6	10	13
Computación y Ciencias de la Información	5	5	7	6	8	9
Matemática	8	4	8	7	8	17
Otras Ciencias Naturales				1	1	1
Ciencias Sociales	**30**	**22**	**26**	**35**	**72**	**90**
Ciencias de la Educación	8	7	11	11	24	28
Ciencias Políticas	2				1	2
Derecho	3	2	2	3	6	9
Economía y Negocios	10	7	6	10	15	16
Geografía Social y Económica					1	2
Otras Ciencias Sociales		4		2	6	11
Periodismo y Comunicaciones	1	1	3	3	8	9
Psicología	2	1	3	4	8	11
Sociología	4		1	2	3	2

Área del conocimiento	2013	2014	2015	2017	2019	2021
Humanidades	**13**	**12**	**16**	**19**	**29**	**39**
Arte	3	2	3	9	14	16
Historia y Arqueología	1	1	3	3	5	6
Idiomas y Literatura	4	2	3	2	4	9
Otras Humanidades	5	7	7	5	6	8
Ingeniería y Tecnología	**42**	**44**	**57**	**71**	**91**	**107**
Ingeniería Ambiental	4	3	4	5	5	7
Ingeniería Civil		1	1	2	2	3
Ingeniería de los Materiales	4	2	2	2	4	3
Ingeniería Mecánica	10	8	11	13	19	20
Ingeniería Médica	1	1	1	2	2	4
Ingeniería Química	1				1	2
Ingenierías Eléctrica, Electrónica e Informática	17	21	26	33	42	49
Nanotecnología		1	1	1		
Otras Ingenierías y Tecnologías	5	7	11	13	16	19
No registra	**8**	**1**			**3**	**2**
No registra	8	1			3	2
Total general	**146**	**146**	**174**	**205**	**324**	**413**

En Risaralda, el área de ciencias médicas y de la salud fue la que obtuvo un crecimiento acumulado más alto en cantidad de investigadores reconocidos (48%), pasando de 10 investigadores en 2013 a 70 en 2021.

Dentro de esta área, ciencias de la salud y medicina clínica fueron las dos que más destacaron por su crecimiento. Esto deja ver los esfuerzos departamentales por posicionarse en esta área de conocimiento.

INVESTIGADORES RECONOCIDOS POR MINCIENCIAS POR CADA 100.000 HABITANTES EN DEPARTAMENTOS DE COLOMBIA

Departamento	Investigadores 2021	Proyección de población 2021	Tasa x 1000 habitantes
Bogotá, D. C.	6.582	7.823.334	0,841
Caldas	612	1.028.635	0,595
Atlántico	1.486	2.741.002	0,542
Antioquia	3.528	6.726.219	0,525
Santander	1.170	2.312.097	0,506
Boyacá	584	1.271.639	0,459
Risaralda	**413**	**968.287**	**0,427**
Total general	**20.343**	**50.999.108**	**0,399**
Valle del Cauca	1.671	4.613.764	0,362
Quindío	192	557.099	0,345
Norte de Santander	523	1.654.341	0,316
Amazonas	22	82.171	0,268
Bolívar	567	2.202.773	0,257
Tolima	316	1.361.931	0,232
Cauca	330	1.525.284	0,216
Magdalena	278	1.454.154	0,191
Huila	218	1.151.211	0,189
Córdoba	344	1.864.336	0,185
Sucre	166	966.893	0,172
Nariño	280	1.678.786	0,167
Caquetá	67	418.267	0,160
Meta	174	1.098.104	0,158
La Guajira	156	993.081	0,157
Cundinamarca	435	3.233.689	0,135
Cesar	135	1.322.378	0,102
San Andrés, Providencia y Santa Catalina	6	62.159	0,097
Chocó	49	573.848	0,085
Casanare	22	452.098	0,049
Guainía	2	53.583	0,037
Arauca	8	300.637	0,027
Vaupés	1	44.378	0,023
Guaviare	2	91.717	0,022
Putumayo	4	371.213	0,011

INVESTIGADORES X 1,000 HABITANTES

Risaralda es el departamento de menos de un millón de habitantes, que más Investigadores reconocidos por Minciencias tiene.

2021 refleja un cambio positivo frente a la cantidad de investigadores por cada mil habitantes, pasando ocupar la octava posición en 2019 a posicionarse en el séptimo puesto.

RANKING

QUACQUARELLI SYMOND

IES	Municipio	2020	2021	2022	2023	Cambio
Universidad Nacional de Colombia*	Bogotá	10	10	10	10	
Universidad EAFIT*	Medellín	63	57	55	57	
Universidad Tecnológica de Pereira	Pereira	201-250	201-250	171-180	151-160	↗
Universidad Antonio Nariño*	Bogotá	181-190	201-250	191-200	181-190	↗
Universidad de Caldas	Manizales	201-250	201-250	201-250	251-300	↙
Universidad Libre*	Bogotá	301-350	301-350	251-300	251-300	
Universidad Autónoma de Manizales	Manizales	301-350	251-300	301-350	301-350	
Universidad del Quindío	Armenia	301-350	351-400	351-400	301-350	↗
Universidad de Manizales	Manizales	351-400	351-400	301-350	351-400	↙
Universidad Cooperativa de Colombia*	Arauca	351-400	301-350	301-350	351-400	↙
Escuela Superior de Administración Pública (ESAP)*	Bogotá	351-400	351-400	351-400	351-400	
Fundación Universitaria del Área Andina*	Bogotá	-	401+	351-400	401+	↙
Universidad Católica de Manizales	Manizales	-	-	351-400	401+	↙
Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO*	Bogotá	-	-	-	401+	

Para el ranking QS de instituciones de educación superior en Latinoamérica, se tuvieron en cuenta las IES pertenecientes a la Red y también las que tienen presencia en el eje cafetero. Allí se destaca el comportamiento de la universidad tecnológica de Pereira que año tras año ha mejorado su posición dentro del listado, ocupando la tercera posición en 2023 después de la Universidad Nacional y EAFIT, cuyo puntaje corresponde a su posición a nivel nacional.

En este análisis no se incluyen la Fundación Universitaria Comfamiliar Risaralda, Universidad católica de Pereira, UNISARC, CIAF, Fundación Universitaria Visión de las Américas y Fundación Universitaria Claretiana ya que no cuentan con calificación dentro del ranking.

U-SAPIENS

IES	Ciudad	Posición 2020-2	Posición 2022-2	Cambio
Universidad Tecnológica de Pereira	Pereira	9	9	
Universidad de Caldas	Manizales	11	12	↙
Universidad de Manizales	Manizales	37	36	↗
Universidad Autónoma de Manizales	Manizales	45	46	↙
Universidad Católica de Pereira	Pereira	65	56	↗

IES del Eje Cafetero en el ranking U-Sapiens

Para el ranking U-Sapiens; dos instituciones del eje cafetero registran una mejoría entre 2020 y 2022: la Universidad de Manizales y la Universidad Católica de Pereira. Además, la Universidad tecnológica de Pereira, aunque no muestra un cambio de posición en este Rankin, ocupa el primer lugar entre las IES evaluadas.

*En el caso de estas instituciones la presencia en la región es con sedes seccionales y el Ranking QS incluye toda la IES a nivel nacional

RANKING

ASC-SAPIENS (APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO)

IES	Departamento	2020	2022	Cambio
Universidad Tecnológica de Pereira	Risaralda	6	7	
Universidad del Quindío	Quindío		27	↙
Universidad de Caldas	Caldas	22	30	
Universidad Autónoma de Manizales	Caldas	56	35	
Universidad del Tolima	Tolima		38	
Universidad del Área Andina	Risaralda		69	
Universidad de Ibagué	Tolima		71	
Universidad Católica de Manizales	Caldas	59	75	
Universidad Nacional de Colombia	Caldas	65	79	
Universidad Libre	Risaralda	67	80	
Universidad de Manizales	Caldas	98	91	
Universidad Católica de Pereira	Risaralda	100	119	↙
Universitaria de Santa Rosa de Cabal	Risaralda	180	131	↙
Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt	Quindío	145	136	↗
Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas	Caldas	254	138	
Universidad la Gran Colombia	Quindío	81	145	
Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional	Tolima		170	
SENA	Quindío	162	172	↙
Universitaria Comfamiliar Risaralda	Risaralda	223	229	
Conservatorio del Tolima	Tolima		239	
Instituto de Administración y Finanzas	Risaralda	248	264	↙

ART-SAPIENS (PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS)

IES	Departamento	2021-22	2022-23	Cambio
Universidad Tecnológica de Pereira	Risaralda	18	24	
Universidad Nacional de Colombia	Caldas	31	38	
Universidad de Caldas	Caldas	30	42	
Universidad del Quindío	Quindío	44	53	↙
Universidad de Manizales	Caldas	63	60	
Universidad Católica de Manizales	Caldas	84	61	
Universidad Autónoma de Manizales	Caldas	59	70	
Universidad Católica de Pereira	Risaralda	109	105	
Universidad Libre	Risaralda	97	108	
Universitaria de Santa Rosa de Cabal	Risaralda	156	114	↗
Universidad del Área Andina	Risaralda		129	↙
Universitaria Empresarial Alexander Von Humboldt	Quindío	156	133	↗
Universidad la Gran Colombia	Quindío	145	138	
Instituto de Administración y Finanzas	Risaralda	164	144	↗
Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas	Caldas		149	
SENA	Quindío	160	152	↗
Universitaria Comfamiliar Risaralda	Risaralda	158	153	

- Empleabilidad de los Egresados
- Educación en el PIB Departamental
- Empleo generado en el Sector
- Gasto de los estudiantes y PIB
- Benchmark Clúster IES Región

/.4 EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS

/.5 LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ECONOMÍA LOCAL

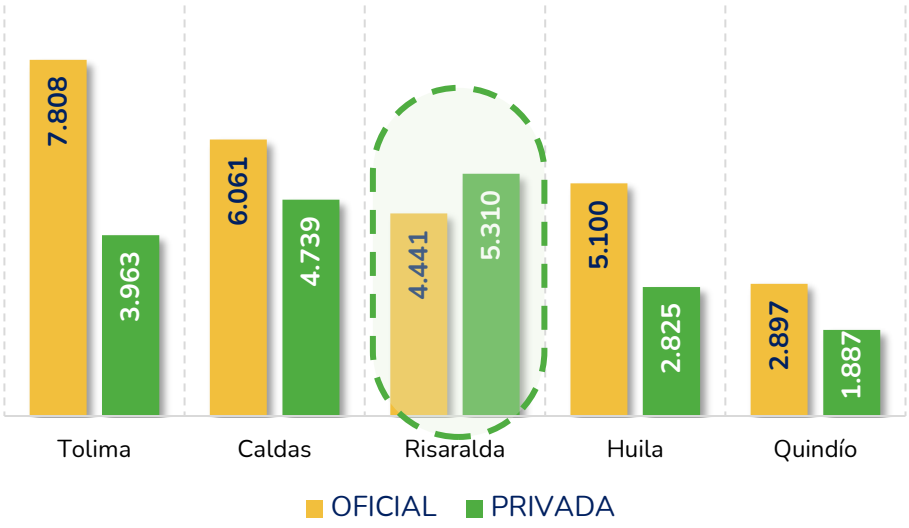
/.6 BENCHMARK CLUSTER IES REGIÓN

1 2 3 5 6 CONTENIDO

/. Empleabilidad egresados

PERFIL GRADUADOS

EGRESADOS 2022 SEGUN DEPARTAMENTO Y SECTOR



CARACTERIZACIÓN EGRESADOS RISARALDA

Municipio	Femenino	Masculino
Pereira	5.331	3.885
Dosquebradas	68	267
Santa Rosa de Cabal	92	89
Pueblo Rico	6	2
Balboa	1	2
Guática	2	
La Celia	1	1
Quinchía	1	1
Belén de Umbría	1	
Mistrató	1	

Descripción	Total graduados
Femenino	5,504
Masculino	4,247
Oficial	4,441
Privada	5,310
IES No Acreditadas	5,712
IES Acreditadas	4,039

En cuanto a cantidad de egresados, Risaralda ocupa la tercera posición frente a los demás departamentos del eje cafetero, con un total de 9,751 para el 2022.

En Risaralda para el año analizado, cerca del 60% de los egresados obtienen su título en una universidad con acreditación de alta calidad.

PERFIL GRADUADOS

Egresados Risaralda por campo amplio del conocimiento

Campo amplio	2020	2022
Administración de Empresas y Derecho	36,7%	38,3%
Agropecuario, Silvicultura, Pesca y Veterinaria	3,2%	3,8%
Arte y Humanidades	1,9%	1,1%
Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística	1,7%	2,0%
Ciencias Sociales, Periodismo e Información	6,3%	5,6%
Educación	8,6%	9,4%
Ingeniería, Industria y Construcción	22,8%	19,9%
Salud y Bienestar	11,3%	11,0%
Servicios	3,0%	4,3%
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	4,5%	4,6%

Egresados Risaralda por Nivel de formación 2022

Para 2022, se observa que Administración de empresas y derecho, Servicios y Educación tuvieron un pequeño incremento en puntos porcentuales en la cantidad de estudiantes que egresaban en esas áreas, mientras que Ingeniería, Industria y Construcción bajaron su participación en casi 3 puntos porcentuales.

En este año de análisis, los graduados de programas de posgrado representaron el 17% del total de egresados en el departamento.

VINCULACIÓN LABORAL RECIÉN GRADUADOS

GRADUADOS QUE COTIZAN 2020

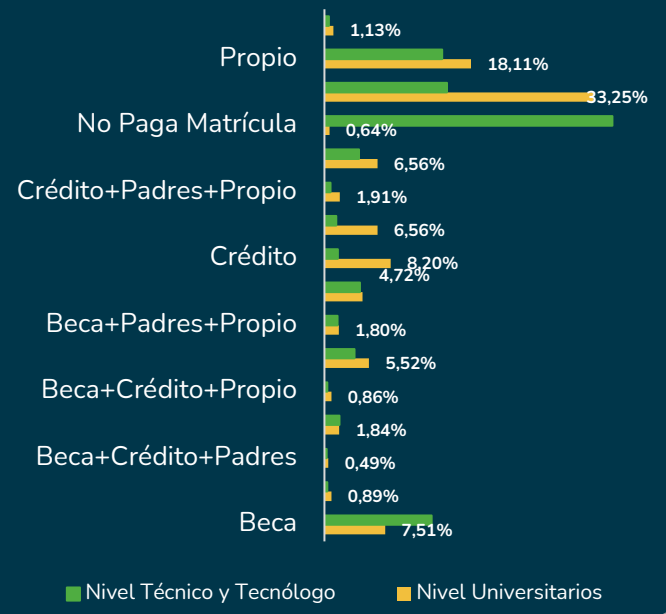
EJE CAFETERO

Lugar De Grado	Sector	
	Oficial	Privado
Risaralda	**3.300**	**3.618**
Tolima	4.432	2.165
Caldas	3.262	3.499
Huila	2.232	1.844
Quindío	2.484	1.194

RISARALDA

Lugar De Grado	Sector	
	Oficial	Privado
Pereira	2,864	3,490
Dosquebradas	421	0
Santa Rosa de Cabal	4	128
Guática	4	0
Mistrató	2	0
Quinchía	2	0
Balboa	1	0
La Virginia	1	0
Marsella	1	0

DISTRIBUCIÓN DEL PAGO DE MATRÍCULA RISARALDA VS NACIONAL



Si bien en análisis anteriores observábamos que en cantidad de egresados Risaralda ocupa el tercer lugar entre los departamentos del eje cafetero, en Cantidad de graduados que cotizan ocupa la primera posición, registrando una tasa de cotizantes del 76%.

VINCULACIÓN LABORAL RECIÉN GRADUADOS

Tasa de cotizantes de los egresados de Risaralda al año siguiente a su graduación, según nivel de formación. 2020

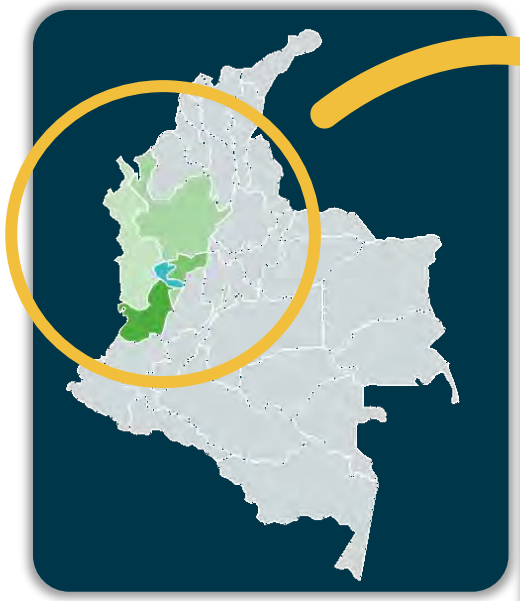
	Graduados	Graduados que cotizan	Tasa de cotizantes
Total Pregrado	7.065	5.050	71,5%
Formación técnica profesional	138	78	56,5%
Tecnológico	2.005	1.329	66,3%
Universitario	4.922	3.643	74,0%
Total Posgrado	2.043	1.868	91,4%
Especialización	1.437	1.293	90,0%
Especialización médico quirúrgica	14	14	100,0%
Doctorado	28	27	96,4%
Maestría	564	534	94,7%

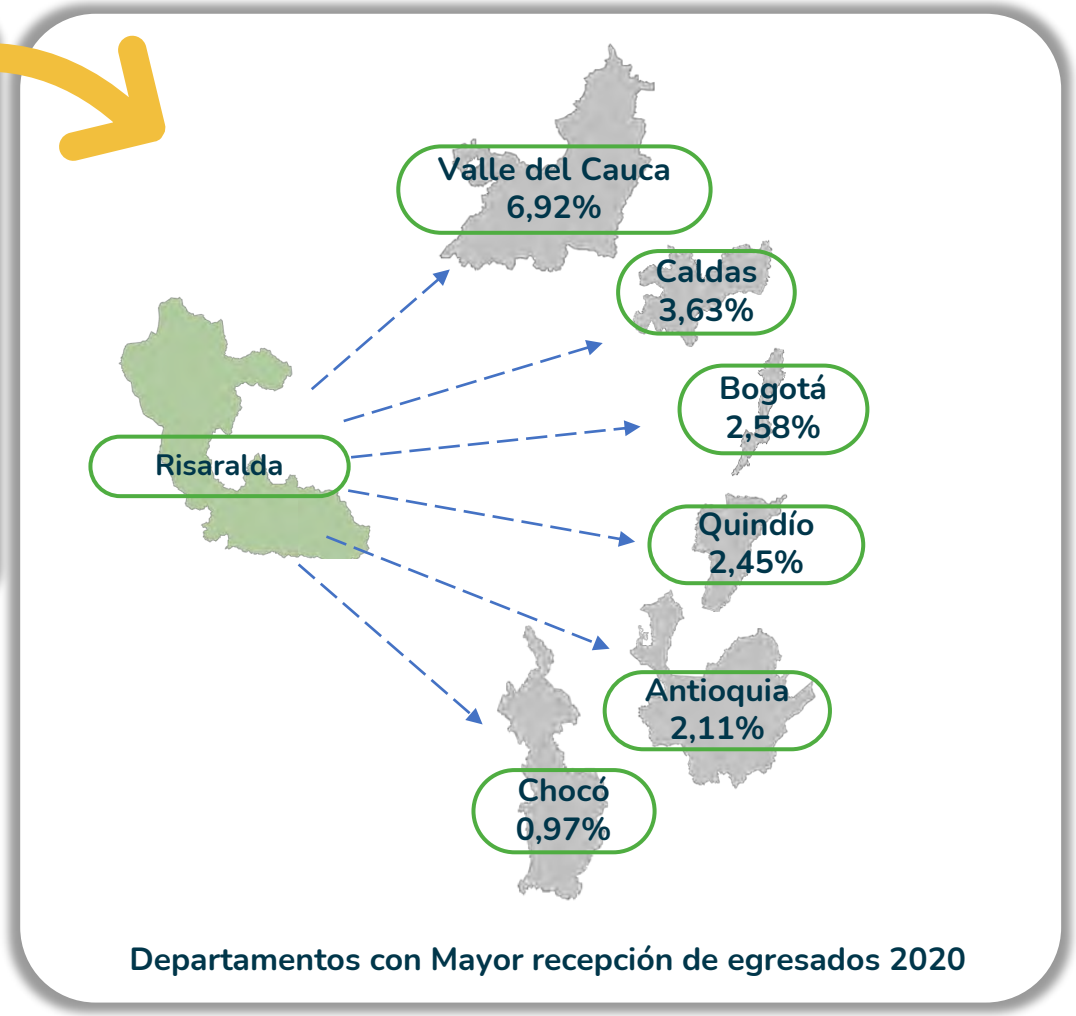
Aunque para 2020 no se registran variaciones significativas para los principales departamentos del país, Risaralda disminuyó su tasa de cotizantes en cerca de 2 puntos porcentuales, ocupando la séptima posición en proporción de graduados cotizantes.

Además, para este año los posgrados reflejaban tasas de cotizantes cercanas a 100% mientras que a nivel de pregrado los egresados de programas técnicos solo alcanzaron una tasa de cotización del 56%.

Departamento	Graduados 2018	Tasa de cotizantes 2018	Graduados 2020	Tasa de cotizantes 2020
Amazonas	8	85,9%	9	82,5%
Bogotá	267.644	82%	248.849	81,5%
Antioquia	46.851	81,1%	43.776	81,2%
San Andrés, Providencia y Santa Catalina	5	78,9%	9	80,6%
Valle del Cauca	24.012	77,6%	23.079	77,5%
Santander	23.745	78,2%	22.027	76,9%
Risaralda	**6.480**	**77,7%**	**6.102**	**76,0%**
Colombia	**482.122**	**76,6%**	**449.923**	**75,1%**
Cundinamarca	8.414	74,9%	9.302	74,2%
Quindío	4.364	72,7%	4.147	73,1%
Caldas	9.326	76,0%	8.075	72,4%
Meta	1.609	73,9%	1.251	71,4%
Atlántico	21.386	73,0%	23.595	71,2%
Boyacá	9.287	74,1%	6.622	69,5%
Huila	2.839	66,1%	3.052	67,4%
Casanare	329	73,1%	415	66,1%
Caquetá	1.254	66,5%	1.175	62,4%
Tolima	7.578	66,2%	5.876	62,3%
Nariño	5.111	67,9%	4.636	61,8%
Norte de Santander	7.755	68,9%	7.615	61,6%
Bolívar	12.762	65,9%	10.393	61,2%
Cauca	4.680	66,1%	3.698	59,9%
Magdalena	4.981	65,9%	4.061	59,3%
Cesar	2.372	64,4%	2.363	55,0%
Córdoba	3.298	63,7%	3.261	54,8%
Chocó	1.628	64,2%	1.807	54,4%
Putumayo	480	59,4%	409	46,6%
La Guajira	1.334	54,2%	1.686	46,6%
Sucre	2.590	60,9%	2.633	45,8%

MOVILIDAD LABORAL





Departamentos con Mayor recepción de egresados 2020

Permanecen en Risaralda	**49,8%**
Emisión	26,2%
No Vinculados	24,0%

Observando la información de movilidad laboral y el flujo de los egresados de 2020 con año de corte de 2021, cerca del 7% de los graduados de programas ofertados en Risaralda se encuentran laborando en Valle del cauca.

En total 26% de los graduados del departamento cotizan en otro lugar diferente a su lugar de grado, donde casi el 19% se ubica en los 6 departamentos expuestos en el gráfico.

Por otro lado, del total de cotizantes en Risaralda para el año analizado, el 28,7% son provenientes de otro departamento, donde Bogotá, Caldas y Antioquia encabezan el listado.

MOVILIDAD LABORAL

Departamentos con Mayor emisión de egresados hacia Risaralda 2020

Graduados de Risaralda	71,3%
Recepción	28,7%

Del total de cotizantes del departamento, 29% provienen de otros departamentos. Donde para el año de vinculación 2021 la mayor proporción provenía de Bogotá.

Esta cifra de recepción presenta un leve incremento en comparación con años anteriores donde, por ejemplo, para los graduados en 2015 con vinculación en el año siguiente la tasa de recepción correspondía al 22% del total de cotizantes de Risaralda.

Porcentaje de graduados cotizantes dependientes de Risaralda según Rangos de salario de su ingreso base de cotización. Año 2020

Rango salarial	Pregrado	Posgrado	Total
1 SMMLV	14,5%	5,0%	12,1%
Entre 1 y 1,5 SMMLV	39,8%	12,3%	33,0%
Entre 1,5 y 2 SMMLV	16,0%	5,7%	13,5%
Entre 2 y 2 ,5 SMMLV	11,8%	10,9%	11,6%
Entre 2,5 y 3 SMMLV	6,3%	13,3%	8,0%
Entre 3 y 3,5 SMMLV	4,3%	8,9%	5,5%
Entre 3,5 y 4 SMMLV	2,5%	7,8%	3,8%
Entre 4 y 4,5 SMMLV	1,3%	6,9%	2,7%
Entre 4,5 y 5 SMMLV	1,3%	5,9%	2,4%
Entre 5 y 6 SMMLV	1,2%	7,4%	2,7%
Entre 6 y 7 SMMLV	0,4%	5,1%	1,6%
Entre 7 y 8 SMMLV	0,3%	2,8%	0,9%
Entre 8 y 9 SMMLV	0,2%	1,3%	0,5%
Entre 9 y 11 SMMLV	0,0%	1,6%	0,4%
Entre 11 y 13 SMMLV	0,0%	1,8%	0,5%
Entre 13 y 15 SMMLV	0,0%	1,5%	0,4%
Más de 15 SMMLV	0,0%	1,8%	0,5%

IBC ESTIMADO

En cuanto a los salarios de enganche, para el año 2020 la mayoría de los egresados de programas de pregrado clasificados como cotizantes dependientes demuestran obtener un salario entre 1 y 1.5 salarios mínimos legales vigentes.

A nivel de Posgrado, la proporción más alta la obtiene los egresados cuyos ingresos base de cotización se ubican entre 2,5 y 3 SMMLV.

DESEMPLEO JUVENIL

Frente al desempleo para los trimestres de Abril a Junio, se observa que para el año 2023 la ciudad de Pereira y área metropolitana se ubica en el sexto lugar entre las tasas de desempleo más bajas para las 23 ciudades principales analizadas.

Esta cifra ha venido disminuyendo continuamente desde 2020, obteniendo una variación de casi el 50% en el 2023 después de las altas tasas reflejada en el país a causa de la pandemia por el COVID-19.

Esta tendencia a la baja en desempleo juvenil se observa a nivel nacional, donde Popayán es quien registra la variación más alta entre 2020 y 2023 (-66%) mientras que la región caribe muestra una caída más lenta, siendo Barranquilla la que obtuvo la variación más baja de solo -29%.

Tasa de desempleo para la población entre 15 a 28 años en las 23 ciudades principales.

	Trim. Abr - Jun			
23 Ciudades principales	2020	2021	2022	2023
Bucaramanga A.M.	35,2	24,5	14,3	15,1
Bogotá D.C.	33,4	26,9	17,9	15,1
Popayán	44,5	28,7	19,9	15,1
Manizales A.M.	39,6	25,2	15,4	16,2
Medellín A.M.	35,5	25,2	17,3	16,3
Pereira A.M.	**32,2**	**26,0**	**19,1**	**16,5**
Tunja	43,6	33,4	19,1	16,6
Villavicencio	38,4	25,7	17,6	17,0
Total 23 ciudades	**35,9**	**26,4**	**19,0**	**17,5**
Cúcuta A.M.	39,0	27,6	22,6	18,2
Santa Marta	39,6	27,0	19,8	18,7
Neiva	52,8	31,2	17,2	18,9
Armenia	44,4	30,3	22,1	19,3
Pasto	37,5	26,1	21,8	19,6
Cali A.M.	38,8	27,5	19,8	19,7
Cartagena	32,1	23,2	21,8	20,6
Riohacha	39,7	24,2	22,5	21,1
Barranquilla A.M.	30,5	24,6	22,4	21,5
Valledupar	38,6	27,6	23,9	21,8
Florencia	47,4	31,1	22,4	22,8
Montería	36,2	28,4	24,4	24,8
Sincelejo	44,5	28,2	18,3	25,5
Ibagué	56,3	31,9	21,2	25,6
Quibdó	24,6	34,9	26,7	35,1

*Los datos correspondientes a desempleo por nivel educativo se encuentran en actualización de su visualización.

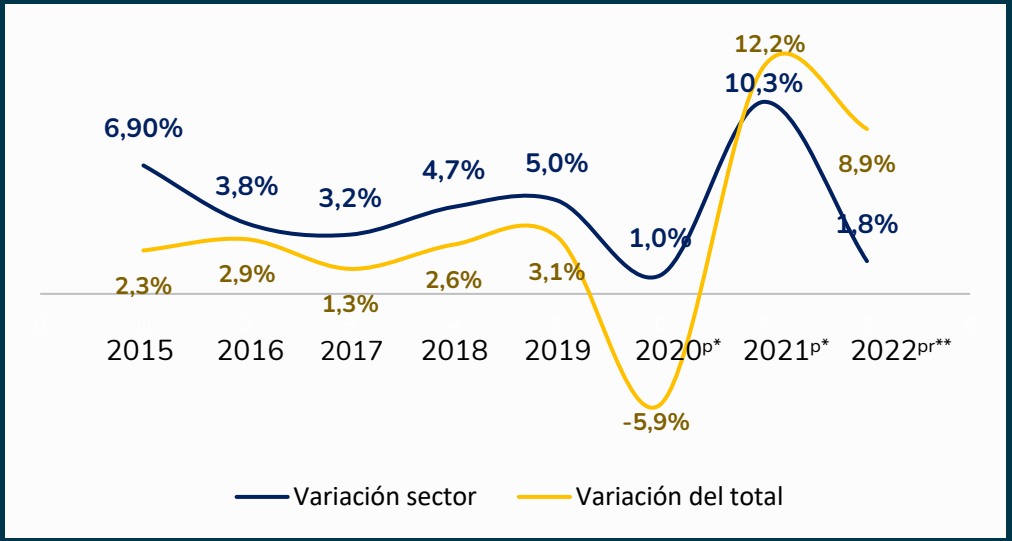
/. La educación superior en la economía local

EDUCACIÓN EN EL PIB DEPARTAMENTAL

Tasa de crecimiento del PIB total y de sector de servicios que incluye educación superior. (miles de millones de pesos)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020p*	2021p*	2022pr**
PIB Nacional	804.692	821.489	832.656	854.008	881.224	817.315	907.352	973.195
PIB Risaralda	12.656	13.027	13.202	13.551	13.969	13.138	14.742	16.048
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; Educación; Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales	1.968	2.042	2.107	2.206	2.317	2.340	2.581	2.626
Participación	15,6%	15,7%	16,0%	16,3%	16,6%	17,8%	17,5%	16,4%
Variación sector	6,90%	3,8%	3,2%	4,7%	5,0%	1,0%	10,3%	1,8%

Variación anual del PIB de Risaralda y sector al que pertenece la educación superior.



En Risaralda, la rama de actividad que contiene al sector educación presenta pequeños incrementos en puntos porcentuales en su participación dentro del PIB departamental.
También, se observa que entre 2015 y 2020 el sector analizado tuvo variaciones porcentuales positivas por encima de las del total del PIB departamental, donde en 2020 el total del PIB de Risaralda presenta un decrecimiento importante cercano al -6% mientras que el sector tuvo un crecimiento positivo.

**P: Provisional*
***Pr: Preliminar Sujetos a modificación*

PIB POR SECTORES RISARALDA

	2015	2016	2017	2018	2019	2020p*	2021p*	2022pr**
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	845	828	839	849	887	898	933	905
Explotación de minas y canteras	45	52	47	46	46	45	44	38
Industrias manufactureras	1.723	1.811	1.819	1.861	1.890	1.780	1.986	2.239
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado; distribución de agua; evacuación y tratamiento de aguas residuales, gestión de desechos y actividades de saneamiento ambiental	298	298	305	312	313	298	314	332
Construcción	953	952	890	897	881	658	679	822
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores y motocicletas; transporte y almacenamiento; alojamiento y servicios de comida	2.447	2.570	2.616	2.674	2.774	2.505	3.068	3.403
Información y comunicaciones	412	416	405	398	401	378	407	465
Actividades financieras y de seguros	445	457	478	495	522	533	551	571
Actividades inmobiliarias	860	923	966	1.003	1.035	1.047	1.074	1.093
Actividades profesionales, científicas y técnicas; actividades de servicios administrativos y de apoyo	1.155	1.142	1.177	1.223	1.221	1.138	1.250	1.351
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria; educación; actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales	1.968	2.042	2.107	2.206	2.317	2.340	2.581	2.626
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio	400	415	420	427	490	425	611	871
Valor agregado	11.550	11.909	12.064	12.382	12.759	11.998	13.445	14.626
Impuestos	1.106	1.119	1.139	1.170	1.210	1.140	1.297	1.422
Producto Interno Bruto	12.656	13.027	13.202	13.551	13.969	13.138	14.742	16.048

Para el 2022 el PIB preliminar del departamento muestra que dos sectores tuvieron variaciones negativas frente al año anterior: Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca y Explotación de minas y canteras.

En contraste industrias como **actividades artísticas, construcción, comercio y sus actividades complementarias y la industria manufacturera** fueron algunas de las que tuvieron mejores resultados y las que más **incentivaron el crecimiento de la economía en Risaralda.**

DANE

**P: Provisional*
***Pr: Preliminar Sujetos a modificación*

ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD DEPARTAMENTAL

Ranking ICD por departamentos

Departamento	% IDC
Bogotá	8,586
Antioquia	6,929
Santander	6,335
Risaralda	6,326
Atlántico	6,291
Valle Del Cauca	6,259
Caldas	6,034
Quindío	5,842
Cundinamarca	5,711
Boyacá	5,361
Tolima	5,338
Bolívar	5,274
Huila	5,152
N. De Santander	4,940
Casanare	4,793
San Andrés	4,770
Meta	4,764
Magdalena	4,676
Nariño	4,584
Cauca	4,522
Córdoba	4,489
Cesar	4,401
Sucre	4,113
Arauca	4,016
Caquetá	3,975
La Guajira	3,820
Putumayo	3,709
Guaviare	3,195
Amazonas	3,052
Chocó	2,994
Guainía	2,943
Vaupés	2,533
Vichada	2,282

ICD Risaralda por Pilares

	Pilares	Posición a nivel nacional	Cambio de posición frente al año anterior
Condiciones habilitantes	Instituciones	4	1
	Infraestructura y equipamiento	10	7
	Adopción TIC	4	0
	Sostenibilidad ambiental	8	-4
Capital Humano	Salud	6	-4
	Educación básica y media	6	2
	Educación superior y formación para el trabajo	**7**	**1**
Eficiencia de los mercados	Entorno para los negocios	6	0
	Mercado Laboral	15	-4
	Sistema Financiero	6	0
	Tamaño del mercado	12	3
Ecosistema innovador	Sofisticación y diversificación	3	6
	Innovación	5	-1

Top 5 Pilar de Educación Superior Y Formación Para El Trabajo

Departamento	IDC
Bogotá	8,26
Antioquia	7,06
Santander	6,87
San Andrés	6,75
Caldas	6,64
...	
Risaralda	6,35

Para el 2022, Risaralda ocupa la cuarta posición a nivel nacional, Subiendo un lugar en comparación con el año anterior.

En general, el departamento tuvo un desempeño positivo y son los Pilares de Infraestructura y equipamiento y de Sofisticación y Diversificación los que tuvieron más mejoría.

Esto posiciona al **departamento como uno de los más competitivos del país** y que ofrece una buena calidad de vida para sus habitantes.

ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD POR CIUDADES

Ranking ICD por departamentos

Ciudad	% ICC
Bogotá, D.C.	7,819
Medellín	6,987
Tunja	6,431
Cali	6,361
Bucaramanga	6,258
Manizales	6,213
Barranquilla	5,968
Pereira	5,953
Popayán	5,764
Armenia	5,710
Ibagué	5,577
Neiva	5,485
Cartagena	5,444
Pasto	5,427
Santa Marta	4,905
Villavicencio	4,780
Montería	4,776
Yopal	4,766
Cúcuta	4,537
San Andrés	4,174
Valledupar	4,166
Sincelejo	4,154
Florencia	4,053
Riohacha	3,860
Mocoa	3,710
Arauca	3,670
Quibdó	3,412
San José Del Guaviare	2,950
Leticia	2,783
Puerto Carreño	2,722
Inírida	2,283
Mitú	2,111

ICD Risaralda por Pilares

	Pilares	Posición a nivel nacional	Cambio de posición frente al año anterior
Condiciones habilitantes	Instituciones	6	2
	Infraestructura y equipamiento	5	2
	Adopción TIC	7	-1
	Sostenibilidad ambiental	17	-3
Capital Humano	Salud	12	-4
	Educación básica y media	8	0
	Educación superior y formación para el trabajo	**11**	**-1**
Eficiencia de los mercados	Entorno para los negocios	22	-5
	Mercado Laboral	6	7
	Sistema Financiero	11	-1
	Tamaño del mercado	7	3
Ecosistema innovador	Sofisticación y diversificación	2	6
	Innovación	7	0

Top 5 Pilar de Educación Superior Y Formación Para El Trabajo

Ciudad	IDC
Tunja	7,21
Bucaramanga	6,91
Bogotá	6,83
Manizales	6,52
Armenia	6,47
...	
Pereira	5,26

Pereira se posiciona en octavo lugar, manteniendo la misma posición del año anterior y perdiendo un lugar en el área de educación superior.

Aunque **se ven mejorías en algunos pilares, principalmente en el mercado laboral**, también se observa que la ciudad **perdió puntos en temas de salud y sostenibilidad ambiental**, además Pereira ocupa el lugar número 22 entre las 32 ciudades evaluadas en eficiencia de entorno para los negocios.

ÍNDICE DE CIUDADES UNIVERSITARIAS

Resultados Generales ICU por ciudades

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Manizales	65.68	65.90	71.09	69.84	70.91	**70.88**
Medellín	66.64	67.02	66.56	67.70	64.75	**66.58**
Pereira	52.34	51.87	57.04	59.61	59.26	**64.54**
Barranquilla	50.87	48.86	56.21	60.12	59.31	**61.55**
Bucaramanga	63.25	65.80	68.54	63.28	63.07	**61.47**
Cali	48.43	55.94	61.90	58.41	63.40	**61.15**
Bogotá	60.38	60.82	62.42	58.81	55.59	**59.18**
Ibagué	44.95	48.59	49.91	49.66	47.64	**52.22**
Cartagena	39.81	36.88	47.71	43.73	41.18	**46.30**
Santa Marta	49.83	53.57	59.70	56.12	53.38	**45.47**
Montería	45.42	50.04	46.80	46.53	45.15	**45.39**
Cúcuta	38.49	38.97	41.11	41.71	40.82	**42.06**
Armenia	44.49	43.75	43.85	43.24	39.84	**37.67**
Quibdó	24.98	29.50	31.02	30.81	32.81	**35.51**
Promedio	49.68	51.25	54.56	53.54	52.65	**53.57**

En cuanto a condiciones que ofrecen las ciudades colombianas a estudiantes universitarios, Pereira ocupa el tercer lugar entre las demás ciudades evaluadas.

Sus resultados en 2019 ganan 12 puntos en comparación con el 2014.

Resultados Generales ICU por Dimensiones 2019

Ciudad	Indice Ciudades Universitarias	Calidad de la ES	Ambiente universitario	Costo de Vida	Calidad de Vida	Empleabilidad de egresados
Manizales	70.88	81.54	88.68	54.7	96.0	48.9
Medellín	66.58	85.07	78.40	23.7	66.7	72.9
Pereira	64.54	54.63	73.30	60.4	73.1	67.3
Barranquilla	61.55	58.48	76.48	45.5	69.3	62.4
Bucaramanga	61.47	73.17	65.36	47.6	56.3	59.8
Cali	61.15	76.53	54.18	54.5	48.3	61.8
Bogotá	59.18	85.66	58.39	25.2	34.2	70.5
Ibagué	52.22	51.92	56.86	70.7	71.0	26.5
Cartagena	46.30	36.49	55.58	23.2	48.4	66.3
Santa Marta	45.47	20.99	56.98	70.7	52.3	37.8
Montería	45.39	27.83	67.83	42.7	84.0	31.7
Cúcuta	42.06	14.43	59.84	79.5	51.0	22.0
Armenia	37.67	29.41	47.12	41.0	56.0	28.4
Quibdó	35.51	18.34	33.19	94.1	38.2	6.6

En la **dimensión de calidad de la educación superior, Pereira se desplaza hasta la séptima posición** de la tabla y, aunque en este pilar es superada por ciudades como Bucaramanga y Cali, viene mostrando un **progreso positivo**; pasando de un promedio de 47,45 en 2015 a 54,63 en 2019.

La ciudad **también destaca en la dimensión de empleabilidad de los egresados**, siendo superada únicamente por Medellín y Bogotá.

ÍNDICE DE INNOVACIÓN DEPARTAMENTAL

IDIC 2021 Por departamento

Departamento	Posición	Puntaje
Bogotá & Cundinamarca	1	77,88
Antioquia	2	61,43
Valle Del Cauca	3	51,04
Santander	4	49,61
Risaralda	5	47,68
Atlántico	6	46,84
Caldas	7	44,70
Quindío	8	41,85
Bolívar	9	39,71
Boyacá	10	36,42
Tolima	11	35,33
San Andrés Y Providencia	12	34,16
Cauca	13	31,98
Promedio Nacional		31,09
Huila	14	27,97
Norte De Santander	15	27,88
Meta	16	27,80
Magdalena	17	27,44
Casanare	18	25,55
Nariño	19	24,24
Córdoba	20	22,32
Sucre	21	22,07
Cesar	22	22,04
Amazonas	23	20,52
Putumayo	24	19,09
Arauca	25	18,65
Guaviare	26	18,57
Caquetá	27	18,57
Guainía	28	17,13
Chocó	29	16,08
La Guajira	30	15,26
Vaupés	31	13,18
Vichada	32	11,83

IDIC 2021 Risaralda por Subíndices

	Puntaje (0-100)	Posición (entre 31)	Cambio Posición
Índice Departamental de Innovación 2021	**47,68**	**5**	**+0**
Subíndice de Insumos (5 pilares)	**53,28**	**6**	**+1**
Instituciones	68,30	6	+1
Capital humano e investigación	65,75	5	+0
Infraestructura	45,37	11	-3
Sofisticación de mercados	58,10	5	+0
Sofisticación de negocios	28,86	10	-2
Subíndice de Resultados (2 pilares)	**42,08**	**5**	**-2**
Producción de conocimiento y tecnología	42,80	6	+0
Producción creativa	41,36	3	+0

Educación superior	**57,07**	**5**
Tasa de Cobertura en Educación Superior	88,54	3
Índice de participación de graduados en ciencias e ingenierías - STEM (0-100)	54,50	10
Movilidad internacional (Índice)	28,18	13

Dentro del subíndice de capital humano e investigación, **Risaralda ocupa la tercera posición** entre los demás departamentos en la **tasa de cobertura en educación superior.**

También, dentro del **informe se destaca el Centro de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la Universidad Tecnológica de Pereira** como una de las principales iniciativas que fomentan la innovación en el departamento.

QS LAS MEJORES CIUDADES ESTUDIANTILES

Metodología QS

Mejores destinos urbanos para estudiantes internacionales, basándose en una amplia gama de indicadores agrupados en categorías clave.

- Población mayor a 250.000 habitantes
- Rankings universitarios: al menos 2 universidades incluidas en el QS World University Rankings®
- Mezcla de estudiantes
- Atractivo
- Actividad del empleador
- Asequibilidad
- Voz del estudiante

	Habitantes	*Rankings universitarios*	*Mezcla de estudiantes*	*Atractivo*	*Actividad del empleador*	*Asequibilidad*	*Voz del estudiante*
	Proyección población 2022	# IES en Ranking QS 2022	% de estudiantes de la población	Tasa de inseguridad 2021	Tasa de ocupación jóvenes 2022	Precio promedio programas Universitarios	*% estudiantes que permanecen en el departamento después de graduarse***
Bogotá	7.873.316	8	20,70%	77,8%	48,2%	$ 6.222.112	61,58%
Medellín	2.572.350	4	18,00%	31,1%	52,4%	$ 4.898.827	73,17%
Armenia	311.461	-	16,80%	-	38,3%	$ 2.949.648	42,93%
Manizales	451.812	1	17,40%	13,3%	49,5%	$ 4.292.659	43,34%
Pereira	480.739	1	18,00%	19,1%	49,3%	$ 4.026.327	49,76%

Actualmente solo dos ciudades del país hacen parte del Ranking de mejores ciudades estudiantiles, Bogotá en la posición 90 y Medellín en la 139.
Para esta evaluación QS tiene en cuenta solo a ciudades con más de 250.000 habitantes y a las ciudades que aplique las mide en 6 categorías principales donde para cada una se tienen en cuenta varios indicadores.

Para este análisis se realizó un comparativo por ciudad donde se tomaron algunos indicadores referentes por categoría para medir la situación de cada ciudad y conocer en que atributos pueden destacar para llegar a ser incluidas.

En la revisión, **Pereira cuenta con algunos indicadores semejantes con las dos ciudades rankeadas, e incluso algunos miden de manera más positiva**, pero deben albergar al menos dos universidades incluidas en el QS World University Rankings

***Indicador departamental*

/. Benchmark Clúster IES en la Región

PREMISAS

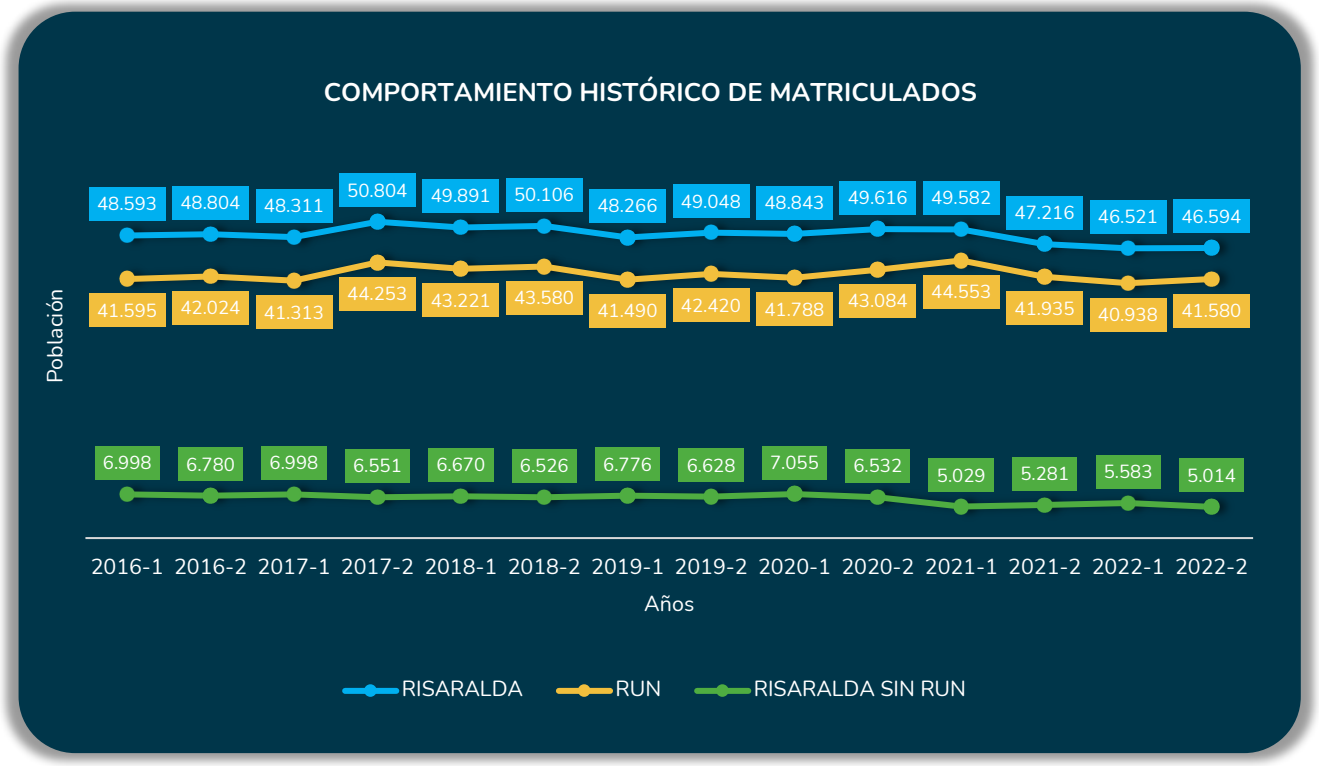
- SE REPORTAN ÚNICAMENTE LAS IES DE LA ASOCIACIÓN PARA EL DEPARTAMENTO DE OFERTA DE PROGRAMAS DE RISARALDA.
- "NO RUN" HACE REFERENCIA A LAS IES DE RISARALDA QUE NO HACEN PARTE DE LA RED DE UNIVERSIDADES RUN.

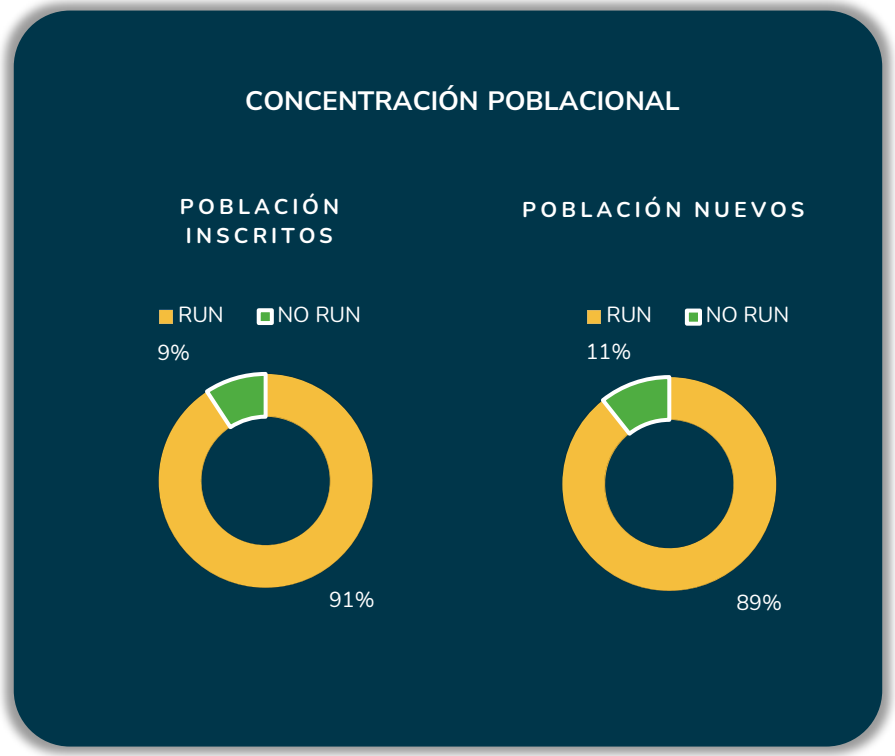
HALLAZGOS

- LA RED HISTÓRICAMENTE CAPTA MÁS MATRICULADOS QUE LAS OTRAS IES DEL DEPARTAMENTO.
- LA RED LIDERA LA CONCENTRACIÓN DE NUEVOS E INSCRITOS EN EL DEPARTAMENTO.
- LA CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES NUEVOS SE ENCUENTRA LIDERADA POR EL SEGMENTO OFICIAL EN LA RED.
- DENTRO DE LAS INSTITUCIONES DE LA RED LOS SEGMENTOS CON MAYOR PARTICIPACIÓN DE IES SON: MASIVO Y OFICIAL
- LAS INSTITUCIONES NO PERTENECIENTES A LA RUN PRESENTAN VARIACIONES POCO OPTIMISTAS EN SU POBLACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES
- AL ANALIZAR LA COMPENSACIÓN DE LA BASE DE ESTUDIANTES (INDICADOR NUEVOS/EGRESADOS) SE EVIDENCIA EL MISMO RESULTADO A NIVEL RISARALDA Y A NIVEL RUN

COMPORTAMIENTO POBLACIONAL

La concentración de prospectos inscritos y estudiantes nuevos es mayor en las instituciones pertenecientes a la Red de Universidades RUN**,** de igual forma el comportamiento histórico de matriculados está por encima de las IES que no pertenecen a la Red, esto significa que **la participación del mercado ha venido siendo liderada por la IES de la RUN.**

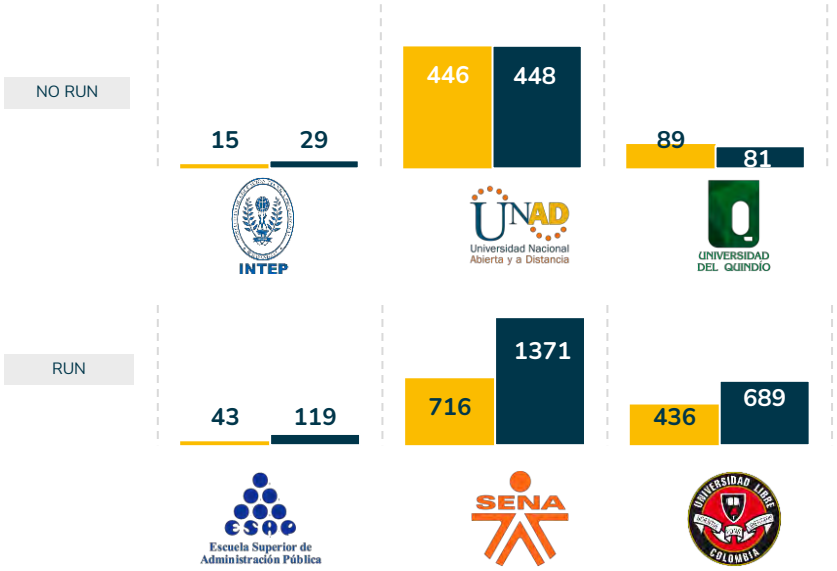




COMPORTAMIENTO POBLACIONAL

El comportamiento histórico en captación de estudiantes nuevos es liderado por las IES pertenecientes a la Red de Universidades, con mayor variación en las IES Públicas . Dentro de las universidades que no pertenecen a la red las variaciones son muy bajas y en su mayoría negativas

IES CON MAYOR VARIACIÓN (EST) EN NUEVOS INGRESOS 20222 VS 20212

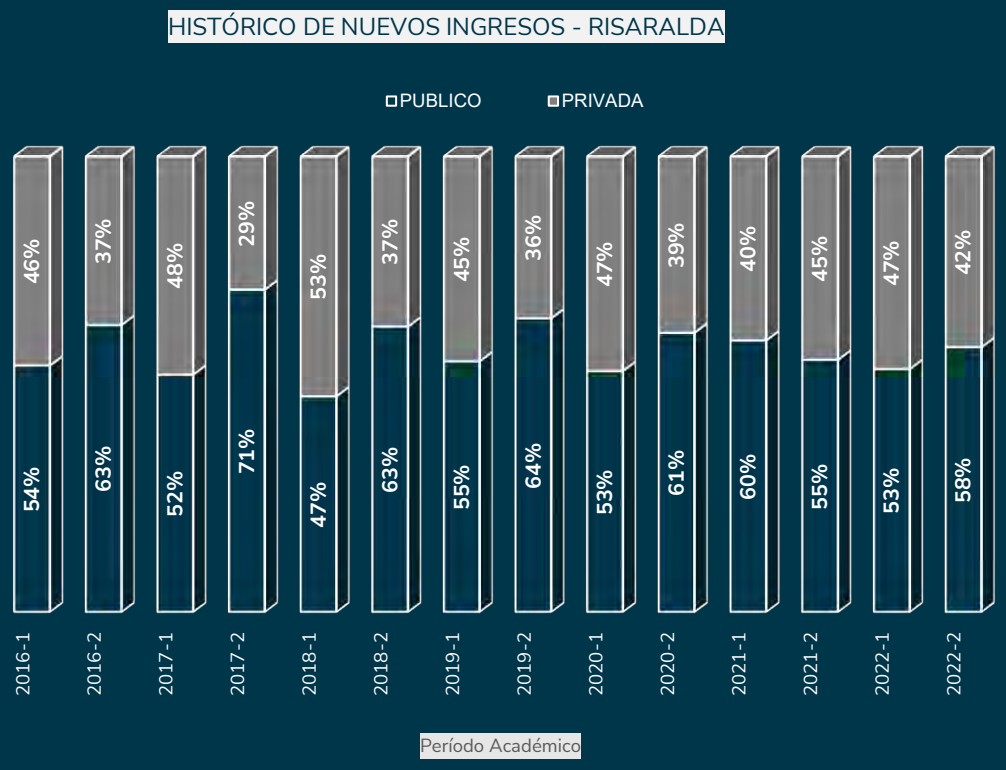


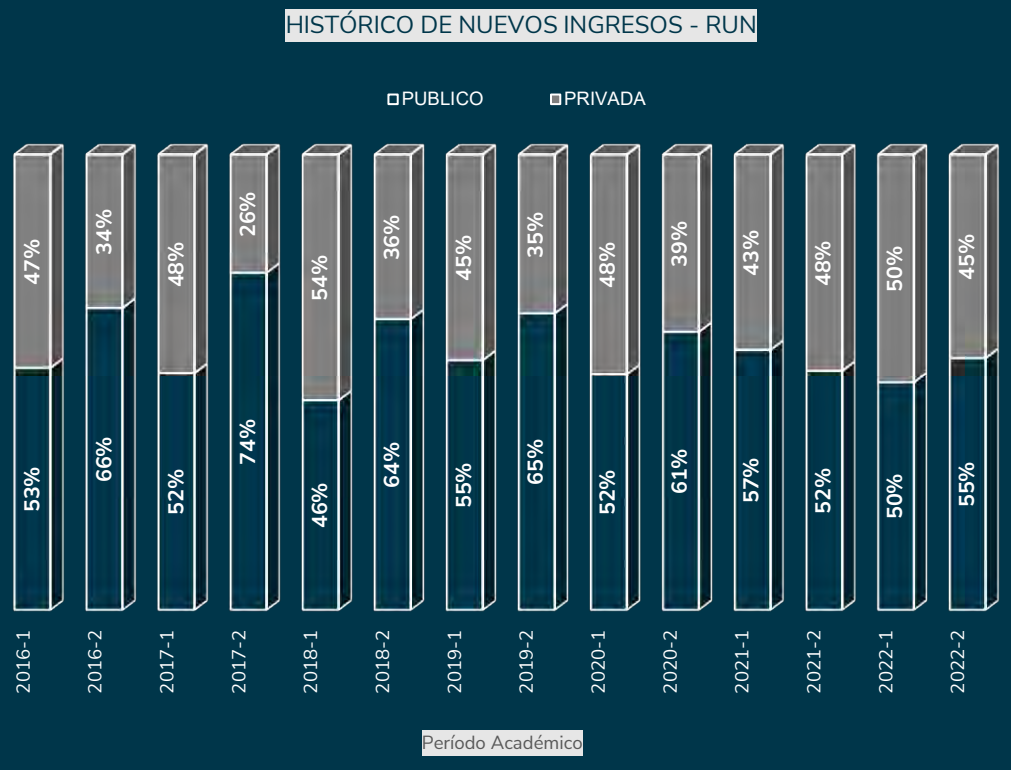
La variación en las IES de Risaralda que no pertenecen a la RUN muestra variaciones muy bajas en su mayoría negativas

El esfuerzo por captar estudiantes nuevos se encuentra encabezado por Instituciones del sector Público

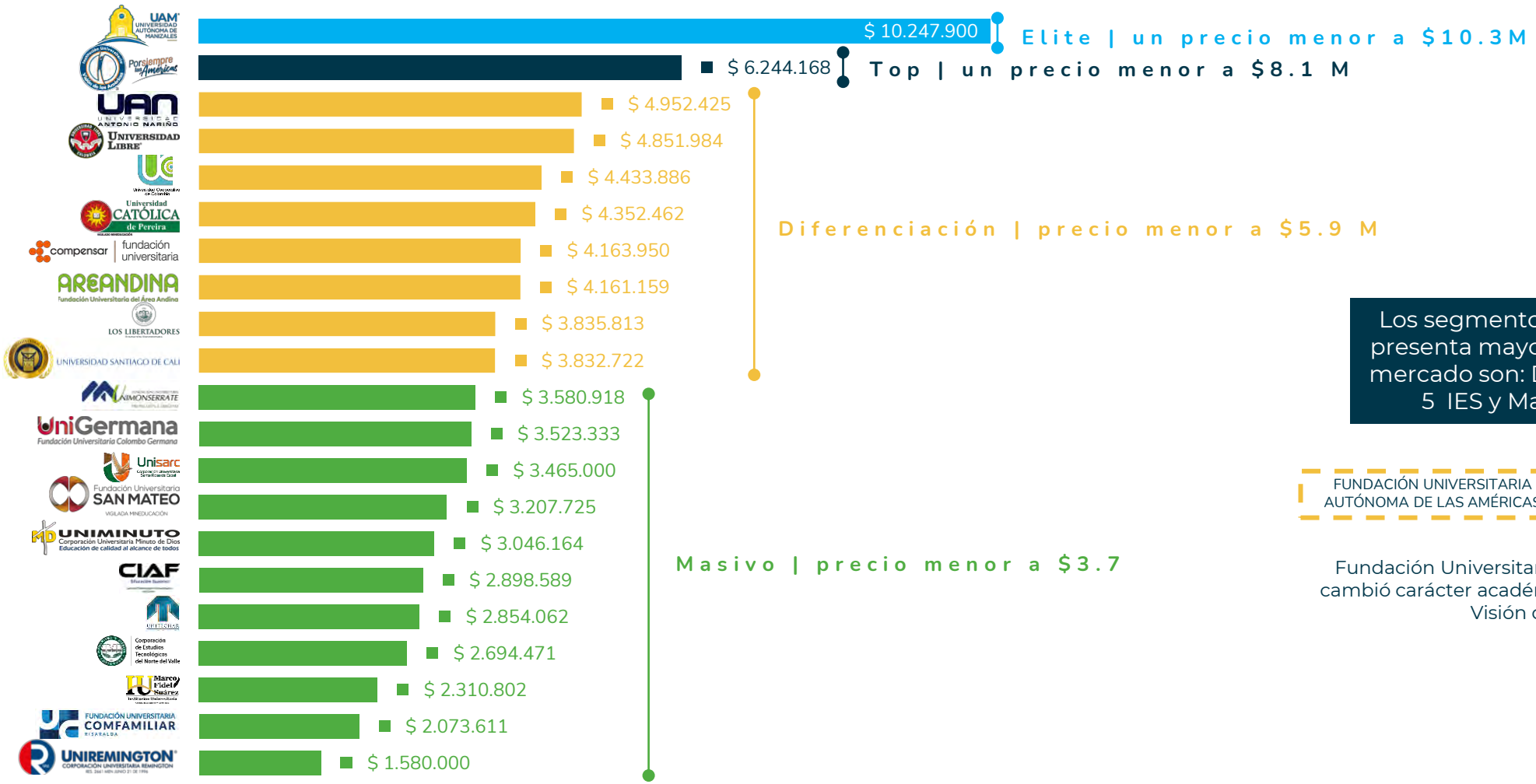
COMPORTAMIENTO POBLACIONAL NUEVOS - RISARALDA

Según el comportamiento en la variación de estudiantes nuevos en Risaralda, tanto en las IES perteneciente a Run, como a nivel departamental se evidencia mayor captación en las instituciones del segmento Público.





SEGMENTACIÓN IES – PRECIO MATRÍCULA PECUNIARIO PREGRADO RISARALDA 2022



Los segmentos en los que la RUN presenta mayor participación en el mercado son: Diferenciación 24 % - 5 IES y Masivo 19 % - 4 IES

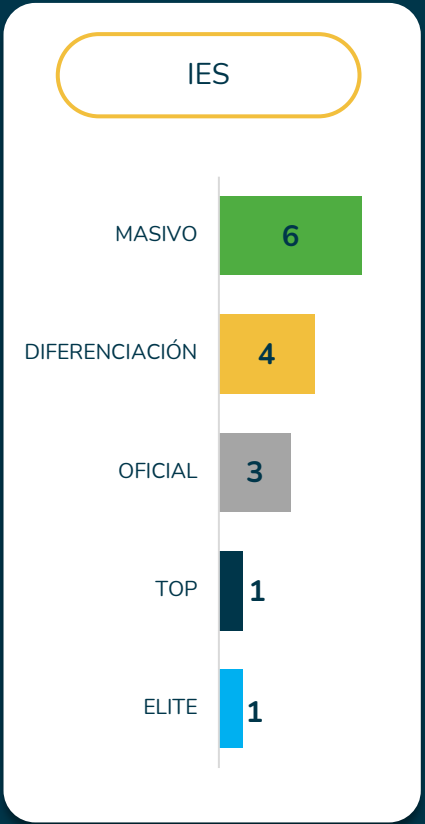
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA AUTÓNOMA DE LAS AMÉRICAS

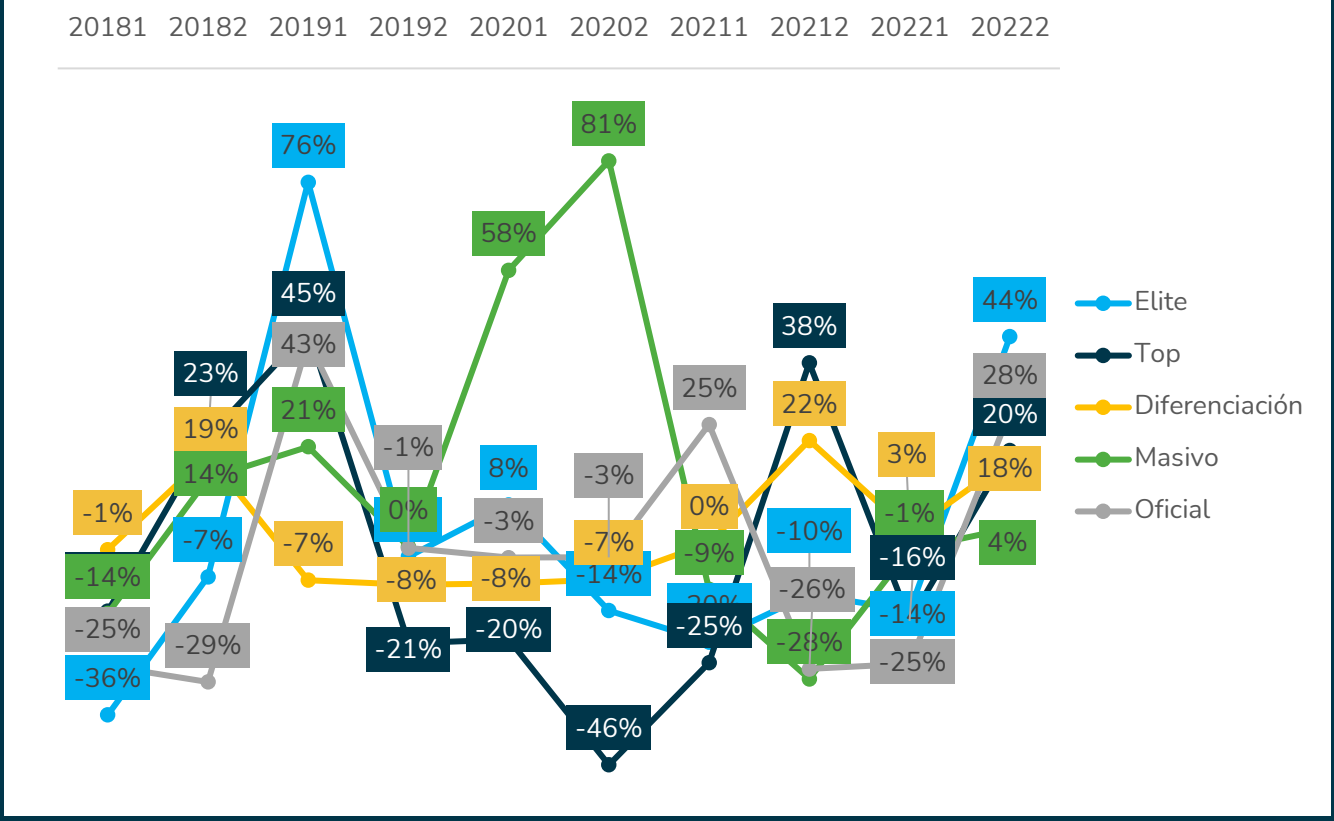
*INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA VISIÓN DE LAS AMÉRICAS -

Fundación Universitaria Autónoma de las Américas cambió carácter académico a Institución Universitaria Visión de las Américas

VARIACIÓN POBLACIONAL - SEGMENTOS

En 20222, las categorías Elite y Masivo experimentan aumentos significativos, mientras que Oficial y Top muestran disminuciones. Estos cambios indican tendencias opuestas en diferentes segmentos del mercado, revelando la dinámica compleja del Mercado para las IES de la RUN





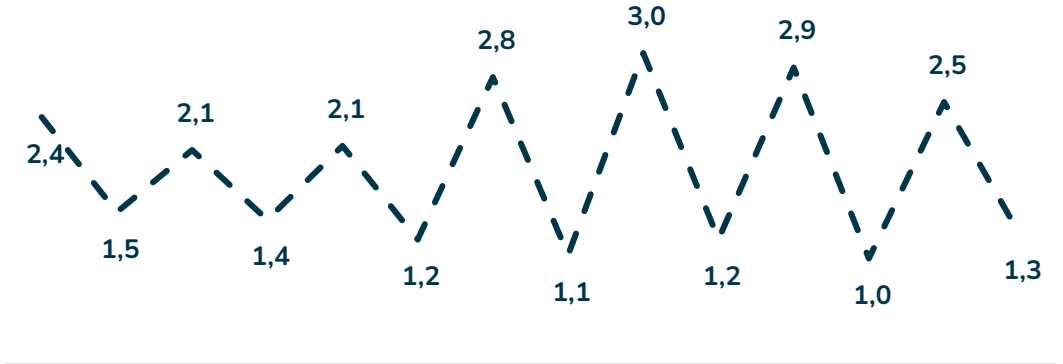
*Variación calculada mismo año periodo anterior (2021-2-2022-2)

BENCHLAB-módulo poblaciones

RELACIÓN NUEVOS VS EGRESADOS

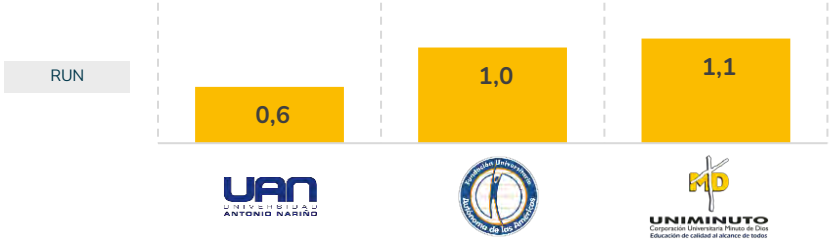
El comportamiento histórico es estacional, entendiendo que a nivel general la captación de nuevos estudiantes es más fuerte en el primer semestre, sin embargo, la compensación estudiantes nuevos por egresado se mantiene tanto a nivel Risaralda como a nivel RUN.
Las instituciones con mayor índice de cobertura de la base de estudiantes son las Instituciones Públicas.

RELACIÓN NUEVOS/EGRESADOS POR PERIODO TODOS LOS SECTORES, MODALIDADES Y NIVELES DE FORMACIÓN

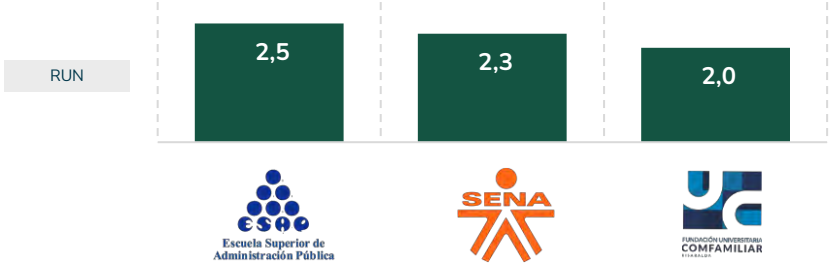


RELACIÓN NUEVOS/EGRESADOS 20222 TODOS LOS SECTORES, MODALIDADES Y NIVELES DE FORMACIÓN

IES CON BAJO INDICADOR - NUEVOS/EGRESADOS RUN 2022-2



IES CON ALTO INDICADOR - NUEVOS/EGRESADOS RUN 2022-2



NUEVOS PROGRAMAS 2021 - 2022 RUN

El desempeño frente a la apertura de nuevos programas de formación a lo largo del período 2022 a nivel RUN se encuentra liderado por el Servicio Nacional de Aprendizaje Sena en modalidad Presencial captando 860 estudiantes nuevos, dentro de top de programas de dicha institución resalta el programa De Tecnología en análisis y desarrollo de software.

Variación año anterior
-72,22 %

DESEMPEÑO NUEVOS PROGRAMAS RUN 2021 - 2022

IES -RUN	NUEVOS PROGRAMAS CREADOS 2021 - 2022	NUEVOS INGRESOS 2022
DISTANCIA		
UNIMINUTO	1	85
PRESENCIAL		
SENA	14	860
UNIMINUTO	2	30
CIAF	1	18
UTP Universidad Tecnológica de Pereira	2	16
VIRTUAL		
UTP Universidad Tecnológica de Pereira	1	63
UNAD Universidad Nacional Abierta y a Distancia	3	24

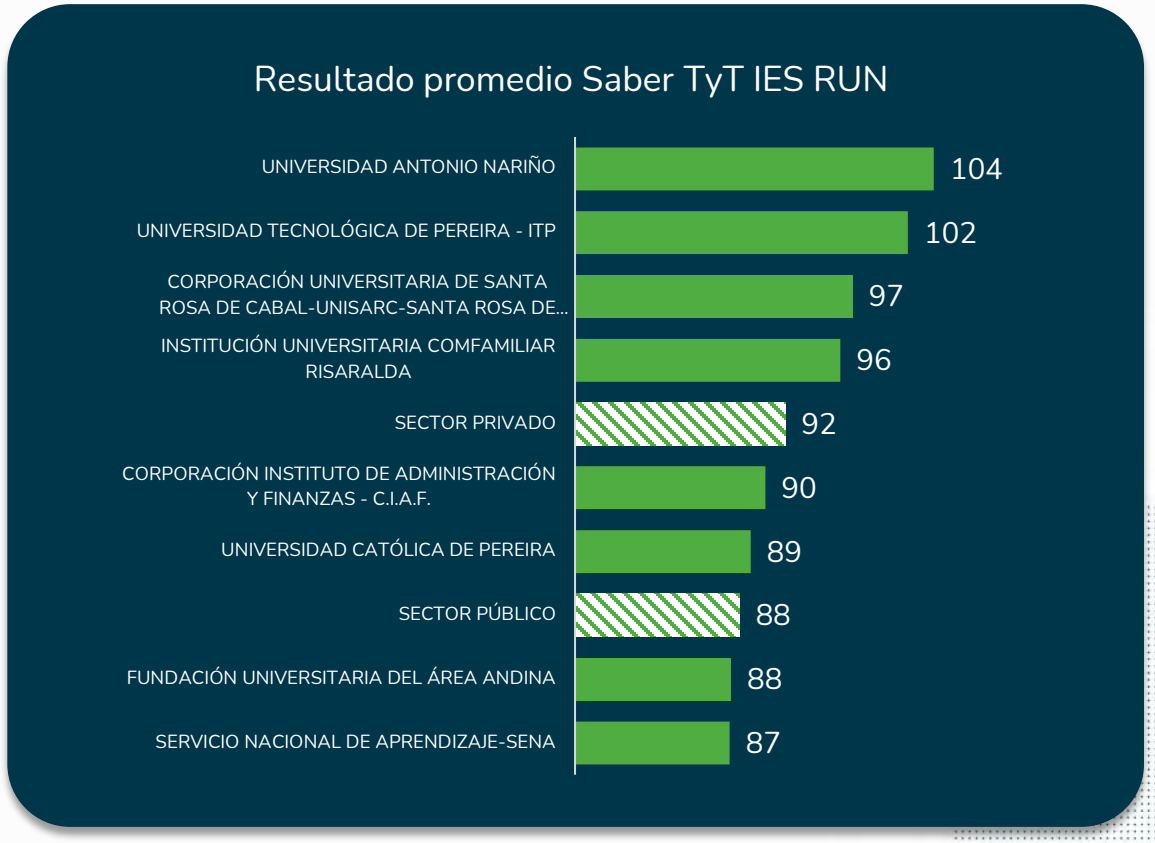
TOP NUEVOS PROGRAMAS RUN 2021 - 2022

PROGRAMA	IES
TÉCNICA PROFESIONAL EN LOGÍSTICA DE PRODUCCIÓN	CORPORACIÓN INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS – CIAF
ADMINISTRACIÓN EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE PROYECTOS	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE RIESGOS LABORALES SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS - UNIMINUTO-
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)
TECNOLOGÍA EN AUTOMATIZACIÓN DE SISTEMAS MECATRÓNICOS	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIÓN DE INFRAESTRUCTURA VIAL	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)
TECNOLOGÍA EN COORDINACIÓN DE SERVICIOS HOTELEROS	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE (SENA)
MAESTRÍA EN DESARROLLO RURAL	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
NEGOCIOS INTERNACIONALES	UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESPECIALIZACIÓN EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP
MAESTRÍA EN AGRONEGOCIOS DEL CAFÉ	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP

COMPARATIVO RESULTADOS PRUEBAS DE ESTADO

Puntaje promedio Nacional: 147,2

Puntaje promedio Nacional: 92,3



***Los puntajes para cada área genérica en Saber Pro se clasifican de 0 a 300**
***Los puntajes para cada área genérica en Saber TyT se clasifican de 0 a 200**

DOCENTES SEGÚN NIVEL DE FORMACIÓN – RUN 2022

Las Instituciones que concentran el mayor volumen de Docente con Doctorado son la Universidad Libre (22,4%), Corporación Universitaria de Santa Rosa de Cabal (19,4%,), la Universidad Tecnológica de Pereira (18%) y la Universidad Católica De Pereira (16,7%).

INSTITUCIONES	Docente sin título	Formación Técnica Profesional	Tecnológico	Universitario	Especialización Médico Quirúrgica	Especialización Técnico Profesional	Especialización Tecnológica	Especialización Universitaria	Maestría	Doctorado	Posdoctorado
CORPORACIÓN INSTITUTO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS – CIAF	0,0%	0,0%	0,0%	52,4%	0,0%	0,0%	4,8%	33,3%	9,5%	0,0%	0,0%
CORPORACIÓN UNIVERSITARIA DE SANTA ROSA DE CABAL-UNISARC-	0,0%	0,0%	0,0%	22,2%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	41,7%	19,4%	0,0%
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMFAMILIAR RISARALDA	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	0,0%	0,0%	0,0%	30,8%	30,8%	7,7%	0,0%
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DEL ÁREA ANDINA	0,0%	0,0%	11,1%	19,8%	4,9%	0,0%	0,0%	27,2%	27,2%	9,9%	0,0%
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA	5,6%	2,8%	2,8%	19,4%	0,0%	2,8%	0,0%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%
UNIVERSIDAD LIBRE	0,0%	0,0%	0,0%	12,1%	0,0%	0,0%	0,0%	31,0%	34,5%	22,4%	0,0%
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA - UTP	5,9%	0,0%	5,9%	15,8%	17,8%	0,0%	1,0%	13,9%	18,8%	18,8%	2,0%

RUN
Red Risaralda Universitaria

BENCHLAB