



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE INGENIERIAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERIA COMERCIAL

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	ECONOMETRÍA	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:	30094	
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	
	PROFESIONAL	X
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	
	HUMANÍSTICO	
	PROFESIONAL	X
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/ año)	SEXTO	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	X
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	No. HORAS	
	Presenciales	4
	Independientes	5
	TOTAL HORAS	9
CREDITOS ACADÉMICOS:	3	
PRERREQUISITOS:	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	
CORREQUISITOS:		
MODALIDAD:	PRESENCIAL	X
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	X
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	X



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

JUSTIFICACIÓN					
<p>La econometría hace referencia a la aplicación de la teoría económica, de las matemáticas y de las técnicas estadísticas para contrastar hipótesis y estimar y prever fenómenos económicos. La econometría se ha identificado mucho con el análisis de regresión. Este análisis permite relacionar una variable dependiente con una o más variables independientes o explicativas. Estas incluyen términos de error o perturbación, con propiedades bien definidas</p>					
OBJETIVO GENERAL					
<p>Diseñar modelos econométricos con ecuaciones simultáneas, relacionando variables económicas expresadas en términos de ecuaciones</p>					
OBJETIVOS ESPECÍFICOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la función lineal, soluciones y representaciones • Manejo de la función cuadrática, soluciones y representaciones • Manejo de la función logarítmica, soluciones y representaciones • Manejo de la función potencia, soluciones y representaciones 					
PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS					
<p>A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES: Diseño de modelos econométricos con ecuaciones simultáneas, relacionando variables económicas expresadas en términos de ecuaciones.</p>					
<p>B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>- COMPETENCIA INTERPRETATIVA: El estudiante adquirirá las bases suficientes para la interpretación de los resultados obtenidos a través de la aplicación de los métodos estadísticos o de los modelos econométricos en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>- COMPETENCIA ARGUMENTATIVA: Especificar un modelo o diseñar hipótesis en forma de ecuación explícita estocástica, junto con las explicaciones teóricas a priori sobre el signo y la magnitud de los parámetros de la función.</p> <p>- COMPETENCIA PROPOSITIVA: Evaluar los coeficientes estimados de la función utilizando los criterios económicos, estadísticos y econométricos</p>					
METODOLOGÍA GENERAL					
<p>Las estrategias y recursos didácticos son básicamente las clases magistrales, diseño de modelos, estudio de casos, utilización de las salas informáticas y del laboratorio financiero</p>					
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS					
Clase Magistral	x	Talleres de refuerzo	x	Lecturas previas	x
Valoración y motivación de aptitudes e intereses		Trabajos en grupo	x	Exposiciones	
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	x	Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	x
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	x	Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

Verificación y síntesis de contenidos previos	Implementación de recursos didácticos	Seguimiento de actividad en la clase	*
---	---------------------------------------	--------------------------------------	---

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN					
FORMAS DE EVALUACIÓN				PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	x	Exposición		Primer Parcial	30
Quizez		Laboratorio		Segundo Parcial	30
Talleres Individuales	x	Trabajo de campo		Examen Final	40
Talleres Grupales		Participación en Clase	x		

CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
UNIDAD TEMÁTICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
1.- ESTIMACIÓN	1.1 Muestreo 1.2. Distribución muestral de la media 1.3 Estimación utilizando distribución normal 1.4 Intervalos de confianza	Dominiok Salvatore , Derrick Reagle, Estadística y Econometría Segunda edición, Mc Graw Hill
2 REGRESION SIMPLE	2.1. Modelo lineal de dos variables 2.2. Modelo de los mínimos cuadrados 2.3. Significatividad de los parámetros estimados 2.4. De la bondad del ajuste y la correlación 2.5 Propiedades de los estimadores de mínimos cuadrados	Maddala, Econometría, Segunda edición, Prentice Hall
3 REGRESION MÚLTIPLE	3.1 Modelo lineal con tres variables 3.2 Significatividad de los parámetros estimados 3.3 Coeficiente de determinación múltiple 3.4 Coeficientes de correlación parcial. 3.5 Notación matricial	Maddala, Econometría, Segunda edición, Prentice Hall
4. PROBLEMAS EN EL ANALISIS DE REGRESION	4.1 Multicolinealidad 4.2 Heteroscedasticidad 4.3 Autocorrelación 4.4 Errores en las variables	Federico Palacios González, Rosa María García; Ejercicios de Econometría I. Editorial Pirámide
5. MODELOS DE ECUACIONES SIMULTÁNEAS	5.1 Modelos de ecuaciones simultáneas 5.2 Identificación 5.3 Mínimos cuadrados indirectos 5.4 Mínimos cuadrados en dos etapas.	Daniel L. Rubinfeld; Econometría: Modelos y pronósticos. Mac Graw Hill
6. PROGRAMAS INFORMÁTICOS DE ECONOMETRIA	6.1 Formato de los datos 6.2 Excel 6.3 Eviews 6.4 SAS	Daniel L. Rubinfeld; Econometría: Modelos y pronósticos. Mac Graw Hill

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA
-Dominiok Salvatore , Derrick Reagle, Estadística y econometría Segunda edición, Mc Graw Hill -Maddala, Econometria, Segunda edición, Prentice Hall. -Jeffrey M. Wooldridge; Introducción a la Econometría, Un enfoque moderno. 4 Edición,



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

CENGACE.

- J. Johnston- J. Dinardo, Métodos de Econometría. Editorial Vicens Vives
- Federico Palacios González, Rosa María García; Ejercicios de Econometría I. Editorial Pirámide
- Daniel L. Rubinfeld; Econometría: Modelos y pronósticos. Mac Graw Hill.

www.econometria.com.co

www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econometria

www.educadictos.com/econometria/