



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

PROGRAMA ACADÉMICO DE CONTADURÍA PÚBLICA

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	Renta y complementarios	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:		
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	
	PROFESIONAL	X
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	
	HUMANÍSTICO	
	PROFESIONAL	X
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/ano)	Séptimo semestre	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	X
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	No. HORAS	
	Presencial	3
	Independiente	3
	TOTAL HORAS	6
CREDITOS ACADÉMICOS:	3	
PRERREQUISITOS:	(Escriba los prerrequisitos)	
CORREQUISITOS:	(Escriba los correquisitos)	
MODALIDAD:	PRESENCIAL	X
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	X
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	X



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

JUSTIFICACIÓN

El desarrollo del ejercicio profesional del Contador Público, requiere de conocimientos específicos en áreas del sistema tributario tanto nacional como internacional, toda vez que las diferentes actividades económicas del país y su entorno se ven afectadas por el sistema impositivo

OBJETIVO GENERAL

Identificar por parte de cada estudiante cada uno de los componentes que se deben tener en cuenta al momento de la elaboración de una declaración de renta y sus complementarios, teniendo en cuenta las características propias para las personas obligadas a cumplir el deber sustancial y formal de sobre la renta

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar las diferentes características que determinan la obligación sustancial y formal en renta para las personas jurídicas.
2. Identificar las diferentes características que determinan la obligación sustancial y formal en renta para las personas naturales.
3. Determinar la clasificación de las personas jurídicas según su naturaleza frente a las obligaciones en renta.
4. Determinar la clasificación de las personas naturales según su naturaleza frente a las obligaciones en renta.

PRINCIPIOS DE FORMACION Y METAS DE APRENDIZAJE EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS

A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:

Desarrolla habilidades en el manejo de la normatividad vigente en cada año gravable, que le son aplicables en el desarrollo de sus labores profesionales, para cada contribuyente en particular.

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- COMPETENCIA INTERPRETATIVA:

Interpreta y aplica los diferentes conceptos normativos, relacionados con la liquidación del impuesto sobre la renta y sus complementarios, además argumenta a través de la planeación fiscal, decisiones administrativas.

Establecer con claridad los elementos que comprende la liquidación del impuesto de renta y sus complementarios, calculando con precisión, las bases que determinan el impuesto de renta a cargo de los contribuyentes.

Demuestra creatividad e investigación al proponer proyectos de factibilidad en el uso de los beneficios adjudicados por el Estado, que ayudan a alivianar las cargas impositivas a cargo del contribuyente.

Demuestra responsabilidad y compromiso con la presentación de los trabajos y asignaciones académicas, correspondientes al curso. Interactúa con los demás compañeros de curso y trabajo en equipo.

- COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:

El estudiante aprende a liquidar el impuesto sobre la renta y sus complementarios, ello implica investigación y análisis de la normatividad vigente; igualmente el alumno debe aplicar los conocimientos adquiridos en su carrera, teniendo presente que en esta asignatura se involucran distintas áreas del conocimiento como legislación laboral, legislación comercial y contabilidad entre otros.

- COMPETENCIA PROPOSITIVA:



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

Se propende porque el estudiante se integre con su grupo y aprenda a trabajar en equipo, aprenda a aprender y a investigar por su propia cuenta.

METODOLOGÍA GENERAL

Siendo una asignatura teórico – práctica, se procede a realizar actividades magistrales de inducción sobre los temas a tratar y se continúa con un acompañamiento en el desarrollo de las diferentes actividades prácticas.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo	X	Lecturas previas	✕
Valoración y motivación de aptitudes e intereses		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	✕
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	X	Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	✕
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	✕

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN

FORMAS DE EVALUACIÓN			PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	X	Exposición	Primer Parcial	30
Quizez	X	Laboratorio	Segundo Parcial	30
Talleres Individuales		Trabajo de campo	Examen Final	40
Talleres Grupales	X	Participación en Clase		

CONTENIDO PROGRAMATICO

SESIÓN	UNIDAD TEMATICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
1	Patrimonio	1. Patrimonio 1.1 Patrimonio bruto 1.2 Deudas 1.3 Patrimonio líquido	
2	Ingresos	2. Ingresos 2.1 Ingresos brutos 2.2 Ingresos no constitutivos de renta ni ganancia ocasional 2.3 Devoluciones, descuentos y rebajas 2.4 Ingresos netos 2.5 Ganancias ocasionales	
3	Costos y deducciones	3. Costos y deducciones	



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

		3.1 Costos 3.2 Deducciones	
4	Renta líquida gravable	4. Renta líquida gravable 4.1 Renta líquida ordinaria 4.2 Compensaciones 4.3 Renta presuntiva 4.4 Rentas exentas 4.5 Rentas gravadas	
5	Impuesto a cargo y valor a pagar	5. Impuesto a cargo y valor a pagar 5.1 Impuesto sobre la renta 5.2 Impuesto sobre las ganancias ocasionales 5.3 Descuentos tributarios 5.4. Anticipos de renta	

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

1. Estatuto tributario nacional edición 2016.
2. Cartilla guía para la elaboración de la declaración de renta año 2016.