



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE INGENIERÍAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA COMERCIAL

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	INGLES I	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:	02011	
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	X
	PROFESIONAL	
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	
	HUMANÍSTICO	X
	PROFESIONAL	
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/año)	PRIMERO	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	X
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	No. HORAS	
	Presenciales	3
	Independientes	0
	TOTAL HORAS	3
CREDITOS ACADÉMICOS:	1	
PRERREQUISITOS:		
CORREQUISITOS:		
MODALIDAD:	PRESENCIAL	X
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	X
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	X
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	



JUSTIFICACIÓN
La educación actual requiere suplir la necesidad que ha emergido del uso internacional del inglés como una herramienta para alcanzar las exigencias de la globalización. Colombia quiere aprender inglés respondiendo a las oportunidades de estudio y trabajo en el exterior, el acceso a mejor tecnología e información, y más aún, la necesidad de comprender y aprender de otras culturas. El curso de inglés 1 pretende entonces, cumplir con las pretensiones del mundo moderno, utilizando una metodología apropiada y basada en el Enfoque Comunicativo que equipará a los estudiantes con las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas, en cualquier contexto y en su propia rama del conocimiento, permitiéndole a su vez, desempeñarse en diferentes roles sociales de una manera eficiente no solo en su vida laboral, sino también en su vida personal.
OBJETIVO GENERAL
Desarrollar las competencias lingüísticas, pragmáticas, y sociolingüísticas comprendidas dentro de cada una de las habilidades en lectura, escucha, escritura y habla.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Fomentar el trabajo autónomo (una actitud independiente de aprendizaje) y su constante práctica de la segunda lengua dentro y fuera del salón de clases. Lograr fluidez y seguridad cuando se hable en el segundo idioma por medio de exposiciones y trabajos de clase.
A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:
1 Speaking - Hablar sobre hobbies. - Expresar las cosas que a uno le gustan o no le gustan. - Conversar sobre clubes escolares y asignaturas. - Hablar sobre ayudar o no a alguien que lo precisa. - Hablar sobre las abejas: estructura social, polinización, etc. Listening: escuchar; - Un texto acerca de an unusual hobby. - An interview to a teenager about his hobby. - Un texto acerca de school clubs. - Una presentación acerca de honey bees. - Four people talking about their favourite activities (WB). Reading: comprender; - Un texto acerca de an unusual hobby. - Un texto acerca de school clubs. - Brief descriptions of a pop star and a young man (WB). Writing: redactar; An email to a new e-pal.
2 Speaking - Hablar sobre las tareas domésticas y quién las realiza.



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

- Conversar sobre una situación de conducta prosocial no agradecida.
- Conversar telefónicamente sobre actividades cotidianas (eg, planes para verse).

Listening: escuchar;

- Un texto acerca de a student doing voluntary work in Namibia in his gap year.
- An interview with a student doing voluntary work in Namibia.
- A conversation between students that help a man to push his car.
- A phone conversation between two friends.
- A phone conversation between a woman and her daughter (WB).

Reading: comprender;

- Un texto acerca de a student doing voluntary work in Namibia in his gap year.
- A conversation between students that help a man to push his car.
- An email about a party.
- An email about what's happening at the moment (WB).

Writing: redactar;

- An email about helping to prepare an event.
- An email telling what's happening in each one's home at the moment (WB).

3

Speaking

- Hablar sobre pasado (biografía y acciones heroicas de personas).
- Conversar sobre el lugar y fecha de nacimiento.
- Hablar sobre las características de una estatua egipcia.

Listening: escuchar;

- Un texto acerca de Erin Brokovich.
- Una presentación acerca de Dorothy Stang.
- Un texto acerca de memorials and ways of remembering heroes.
- Un texto acerca de ancient Egypt y A tour guide's presentation.
- A dialogue between a girl and her grandmother (WB).

Reading: comprender;

- Un texto acerca de Erin Brokovich.
- Un texto acerca de memorials and ways of remembering heroes.
- Una presentación acerca de Helen Thayer.
- Un texto acerca de ancient Egypt.
- Un texto acerca de an Italian comic book hero (WB).

Writing: redactar;

A presentaion about "my hero".

4

Speaking

- Hablar sobre lo que se hizo la noche anterior.
- Hablar sobre cómo reaccionar cuando se hacen chistes sobre uno.
- Conversar sobre deportes.
- Preguntar y responder sobre eventos o acciones que tuvieron lugar en el pasado.
- Contar de nuevo una historia.

Listening: escuchar;

- Un texto acerca de the frienship between two table tennis players.
- A story about four people in a TV programme.
- A conversation between students about saying things that might hurt.
- A young woman's talk about three of her friends (WB).

Reading: comprender;

- Un texto acerca de the frienship between two table tennis players.



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

- A song: You've got a friend in me (Randy Newman).
- A conversation between students about saying things that might hurt.
- An email about the past weekend.

Writing: redactar;

- A diary entry.
- An email about a past and interesting weekend.
- Two paragraphs about a friend (WB).

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **COMPETENCIA INTERPRETATIVA:** Comprender diferentes tipos de textos (oral o escrito), que incluyan una complejidad apropiada para el nivel 1 y los términos técnicos relacionados al contexto académico al que pertenecen los estudiantes. En los niveles técnicos buscamos orientar a los estudiantes con textos y vocabulario de su propia carrera para que puedan de esta forma aplicar lo aprendido en el aula en sus carreras.

- **COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:** Expresar y sustentar la opinión en producciones orales y escritas de manera clara y detallada, haciendo un uso adecuado del lenguaje equivalente a las habilidades de curso 1. Hablar de su carrera y expresar la importancia de llevar a cabo tal labor o dar opiniones acerca de problemas sociales en una forma básica y clara.

- **COMPETENCIA PROPOSITIVA:** Interactuar con un grado aceptable de fluidez, coherencia y espontaneidad para comunicarse exitosamente según el nivel 1.

METODOLOGÍA GENERAL

La propuesta pedagógica se basa en el desarrollo en el alumno de la competencia lingüística o comunicativa; y dentro de ella, específicamente el perfeccionamiento de la capacidad para comunicarse en una segunda lengua: el idioma inglés.

Para el desarrollo de dicha competencia, se utilizará una metodología comunicativa, en la cual el alumno desarrolla integralmente las cuatro habilidades básicas (reading, listening, speaking, writing). Los grupos tendrán un máximo de 20 estudiantes para alcanzar los objetivos propuestos y que cada estudiante tenga la oportunidad de interactuar con profesor y compañeros de tal forma que el aprendizaje se desarrolle en un ambiente de cooperación y respeto por las diferencias individuales.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo	X	Lecturas previas	X
Valoración y motivación de aptitudes e intereses	X	Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	X



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN					
FORMAS DE EVALUACIÓN				PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	X	Exposición	X	Primer Parcial	30
Quizes	X	Laboratorio		Segundo Parcial	30
Talleres Individuales	X	Trabajo de campo		Examen Final	40
Talleres Grupales	X	Participación en Clase	X		

CONTENIDO PROGRAMATICO		
UNIDAD TEMÁTICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
1. WELCOME TO OUR COUNTRY.	<ul style="list-style-type: none"> Personal Pronouns Possessive Adjectives and Pronouns Possessive 'S Verb To Be: +, -, ,? WH Questions Prepositions of Time: at, from... to 	English Book 1-2 Universidad libre- Facultad de Ciencias de la Educación
2. GET ME ONE OF THOSE!	<ul style="list-style-type: none"> Indefinite articles: a/an/some Demonstrative Adjectives Plural forms 	De Bravo Bertha Castro. Technical English for Business. McGraw-Hill. 1988
3. HOW DO I GET THERE?	<ul style="list-style-type: none"> There + Be: statements and questions. Prepositions of place and movement. 	Shrampfer Azar Betty. Understanding and Using English Grammar, second edition. Prentice Hall Regents. 1989.
4. I ALWAYS DO IT!	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple: affirmative statements. Prepositions of time. Frequency Adverbs 	Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use. Cambridge University press 1999.
5. I DON'T DO THAT!	<ul style="list-style-type: none"> Present Simple: negative statements and questions. Object Pronouns. 	Soanes Catherine, Hawker Sara and Elliot Julia. Oxford Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1998
6. WHAT'S GOING ON?	<ul style="list-style-type: none"> Present Continuous: statements and questions. -ing spelling rules. 	
7. I REALLY ENJOYED IT!	<ul style="list-style-type: none"> Simple Past: affirmative Statements. Regular Verbs. 	



BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- English Book 1-2 and 3-4 Universidad libre- Facultad de Ciencias de la Educación
- De Bravo Bertha Castro. Technical English for Business. McGraw-Hill. 1988
- Shrampher Azar Betty. Understanding and Using English Grammar, second edition. Prentice Hall Regents. 1989.
- Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use. Cambridge University press 1999.
- Soanes Catherine, Hawker Sara and Elliot Julia. Oxford Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1998.
- Fuchs Marjorie and Bonner Margaret. Focus on Grammar. Longman, 1995
- www.esl-lab.com
- www.blogger.com
- www.youtube.com
- www.slideshare.com
- www.google.com
- <http://www.unilibrepereira.edu.co/biblioteca/>
- www.about.esl.com
- www.lamansiondeingles.com