



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

FACULTAD DE INGENIERÍAS

PROGRAMA ACADÉMICO DE INGENIERÍA COMERCIAL

PLAN DE ASIGNATURA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:	INGLÉS V	
CODIGO DE LA ASIGNATURA:	03033	
CICLO DE FORMACIÓN:	BÁSICO	X
	PROFESIONAL	
COMPONENTE DE FORMACIÓN	BÁSICO	
	HUMANÍSTICO	X
	PROFESIONAL	
	ELECTIVO	
	OPTATIVO	
UBICACIÓN ASIGNATURA: (Semestre/año)	QUINTO	
NIVEL DE FORMACIÓN:	POSGRADO	
	PREGRADO	X
	TECNOLÓGICO	
	TÉCNICO	
INTENSIDAD HORARIA SEMANAL:	Presenciales	3
	Independientes	0
	TOTAL HORAS	3
CREDITOS ACADÉMICOS:	1	
PRERREQUISITOS:	INGLÉS IV	
CORREQUISITOS:		
MODALIDAD:	PRESENCIAL	X
	A DISTANCIA	
	TUTORIADA	
	VIRTUAL	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	OBLIGATORIA	X
	ELECTIVA	
TIPO ASIGNATURA:	TEORICA	X
	PRÁCTICA	
	TEÓRICO-PRÁCTICA	



JUSTIFICACIÓN

La educación actual requiere suplir la necesidad que ha emergido del uso internacional del inglés como una herramienta para alcanzar las exigencias de la globalización. Colombia quiere aprender inglés respondiendo a las oportunidades de estudio y trabajo en el exterior, el acceso a mejor tecnología e información, y más aún, la necesidad de comprender y aprender de otras culturas. El curso de inglés 5 pretende entonces, cumplir con las pretensiones del mundo moderno, utilizando una metodología apropiada y basada en el Enfoque Comunicativo que equipará a los estudiantes con las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas, en cualquier contexto y en su propia rama del conocimiento, permitiéndole a su vez, desempeñarse en diferentes roles sociales de una manera eficiente no solo en su vida laboral, sino también en su vida personal.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las competencias lingüísticas, pragmáticas, y sociolingüísticas comprendidas dentro de cada una de las habilidades en lectura, escucha, escritura y habla.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fomentar el trabajo autónomo (una actitud independiente de aprendizaje) y su constante práctica de la segunda lengua dentro y fuera del salón de clases.

Lograr fluidez y seguridad cuando se hable en el segundo idioma por medio de exposiciones y trabajos de clase.

A. COMPETENCIA DE APRENDIZAJE Y DOMINIOS GENERALES:

Speaking

- Discutir sobre cómo funcionan los cerebros de hombres y mujeres.
- Discutir sobre el concepto de inteligencia y sus diferentes tipos (teoría de las inteligencias múltiples de H. Gardner).
- Argumentar sobre deportes y sobre el trinomio hombre-mujer-deporte bajo diferentes prismas.
- Discutir sobre las virtudes y defectos de un deporte.
- Proponer argumentos a favor o en contra de una teoría y para conversar sobre la práctica de diferentes deportes, utilizando las estrategias comunicativas más adecuadas para comprender, hacerse comprender y transmitir a otros la información que se posee.

Listening

- Extraer la información global y específica, la idea principal y los detalles más relevantes de un mensaje oral (un artículo acerca de las diferencias entre los cerebros de hombre y mujer, una entrevista a una deportista y las noticias acerca de otra), siendo capaz de realizar inferencias a partir del contexto

Reading

- Lectura de un texto que teoriza sobre la idea de que hombres y mujeres tienen cerebros diferentes, otro sobre el concepto de inteligencia en diferentes culturas, un texto sobre el boxeo y un extracto de la carta que *Chief Seattle* envió al presidente de los EE. UU,



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

demonstrando la comprensión de la información de forma extensiva a través de las tareas propuestas.

Writing

- Rescribir una reflexión personal acerca de un deporte, utilizando la gramática y el léxico adecuados, así como los recursos de cohesión que lo hagan comprensible al lector.

B. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- **COMPETENCIA INTERPRETATIVA:** Comprender diferentes tipos de textos (oral o escrito), que incluyan una complejidad apropiada para el nivel 5 y los términos técnicos relacionados al contexto académico al que pertenecen los estudiantes. En los niveles técnicos buscamos orientar a los estudiantes con textos y vocabulario de su propia carrera para que puedan de esta forma aplicar lo aprendido en el aula en sus carreras.
- **COMPETENCIA ARGUMENTATIVA:** Expresar y sustentar la opinión en producciones orales y escritas de manera clara y detallada, haciendo un uso adecuado del lenguaje equivalente a las habilidades de curso 5. Hablar de su carrera y expresar la importancia de llevar a cabo tal labor o dar opiniones acerca de problemas sociales en una forma básica y clara.
- **COMPETENCIA PROPOSITIVA:** Interactuar con un grado aceptable de fluidez, coherencia y espontaneidad para comunicarse exitosamente según el nivel 5.

METODOLOGÍA GENERAL

La propuesta pedagógica se basa en el desarrollo en el alumno de la competencia lingüística o comunicativa; y dentro de ella, específicamente el perfeccionamiento de la capacidad para comunicarse en una segunda lengua: el idioma inglés.

Para el desarrollo de dicha competencia, se utilizará una metodología comunicativa, en la cual el alumno desarrolla integralmente las cuatro habilidades básicas (reading, listening, speaking, writing). Los grupos tendrán un máximo de 30 estudiantes para alcanzar los objetivos propuestos y que cada estudiante tenga la oportunidad de interactuar con profesor y compañeros de tal forma que el aprendizaje se desarrolle en un ambiente de cooperación y respeto por las diferencias individuales.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo	X	Lecturas previas	X
Valoración y motivación de aptitudes e intereses	X	Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	X



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

ESTRATEGIAS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN					
FORMAS DE EVALUACIÓN				PORCENTAJE DE EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	X	Exposición	X	Primer Parcial	30
Quizes	X	Laboratorio		Segundo Parcial	30
Talleres Individuales	X	Trabajo de campo		Examen Final	40
Talleres Grupales	X	Participación en Clase	X		

CONTENIDO PROGRAMÁTICO		
UNIDAD TEMÁTICA	TEMA O SUBTEMA	BIBLIOGRAFÍA
GENERAL GRAMMAR REVIEW.	<ul style="list-style-type: none"> • Main topics from English 1-4. 	English Book 3-4 Universidad libre- Facultad de Ciencias de la Educación
TECHNICAL ENGLISH.	<ul style="list-style-type: none"> • Cognate recognition. 	De Bravo Bertha Castro. Technical English for Business. McGraw-Hill. 1988
TECHNICAL ENGLISH.	<ul style="list-style-type: none"> • Meeting from context. 	Shrampfer Azar Betty. Understanding and Using English Grammar, second edition
TECHNICAL ENGLISH.	<ul style="list-style-type: none"> • Phrasal Verbs 	Prentice Hall Regents. 1989.
TECHNICAL ENGLISH.	<ul style="list-style-type: none"> • Referents. 	Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use. Cambridge University press 1999.
TECHNICAL ENGLISH.	<ul style="list-style-type: none"> • Scanning – skimming. 	Soanes Catherine, Hawker Sara and Elliot Julia. Oxford Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1998.
TECHNICAL ENGLISH.	<ul style="list-style-type: none"> • Prediction, deduction, and inference. 	
PROFESSIONAL PRACTICE	<ul style="list-style-type: none"> • Preparation for the final Project 	



UNIVERSIDAD LIBRE SECCIONAL PEREIRA

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

- English Book 1-2 and 3-4 Universidad libre- Facultad de Ciencias de la Educación
- De Bravo Bertha Castro. Technical English for Business. McGraw-Hill. 1988
- Shramper Azar Betty. Understanding and Using English Grammar, second edition. Prentice Hall Regents. 1989.
- Felicity O'Dell, Michael McCarthy. English Vocabulary in Use. Cambridge University press 1999.
- Soanes Catherine, Hawker Sara and Elliot Julia. Oxford Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1998.
- Fuchs Marjorie and Bonner Margaret. Focus on Grammar. Longman, 1995
- www.esl-lab.com
- www.blogger.com
- www.youtube.com
- www.slideshare.com
- www.google.com
- <http://www.unilibrepereira.edu.co/biblioteca/>
- www.about.esl.com
- www.lamansiondeingles.com