







12)
Pregrados

Especializaciones







VIGILADO MinEducación





SENTIDO SOCIAL UNILIBRISTA

Revista Digital de Proyección Social No. 2 - enero 2022, Pereira, Risaralda

Rector Seccional Pereira

Fernando Uribe de los Ríos

Directora de Proyección Social

Luz Elena Fernández Molina

Líder Facultad Ciencias de la Salud, Exactas y Naturales

María Lucidia Roman Montoya

Líder Facultad Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Beatriz Eliana Agudelo H.

Líder Facultad de Ingeniería

Jose Fernando García Montoya

Líder Facultad Derecho, Ciencias Políticas y Sociales

Beatriz Elena Arango Castaño

Comunicador

Luis García Quiroga

Diseño y diagramación Kevin Alejandro Barragán Ramírez

Fotografía

Edwin Leonardo Bejarano

Pereira, Risaralda 2022



Universidad Libre Seccional Pereira



ÍNDICE



¿Qué es la proyección social Unilibrista?



Privadas de la libertad no del afecto



Aguacates con sentido social



Pereira como vamos para medir la calidad de vida



Enfermería te cuida del COVID-19



Club del trading al alcance de todos



La patología y vulnerabilidad estructural



Estrategias para la mediación escolar y familiar



Cultura del emprendimiento y desarrollo empresarial



Un aporte valioso a la seguridad alimentaria

¿QUÉ ES LA PROYECCIÓN SOCIAL UNILIBRISTA?

Es la síntesis de los principios y valores institucionales, la razón de ser y el fin mismo de la Universidad Libre en la sociedad, entendida como un proceso de interacción e integración con el entorno, que debe permear las funciones sustantivas de docencia, investigación e internacionalización, para ofrecer soluciones a las problemáticas, expectativas y necesidades locales y regionales.



Propósito:

Prestar un servicio a la comunidad, mediante la formación de personas que se caractericen en su ser y actuar por poseer y promover los principios y valores Unilibrista, en pro de una mejor sociedad que impulse el desarrollo sostenible tanto en sus zonas de influencia, como a nivel nacional.

Objetivo general:

Gestionar procesos que involucren la articulación de las funciones de docencia e investigación, mediante el diseño e implementación de programas, proyectos y actividades que propendan por la solución de problemáticas sociales y la construcción de una mejora del bienestar social.

Modalidades:

- Programas y proyectos sociales y comunitarios
- Redes sociales
- Prácticas asistenciales o pedagógicas, pasantías o prácticas empresariales
- Asesorías
- Consultorías
- Voluntariado
- Proyectos investigativos de impacto social
- Comunicación en medios masivos impresos y virtuales sobre estudios de impacto social



a pandemia por la COVID-19 ha traído consecuencias para la salud mental de la población en general, las cuales pueden ser vividas de manera más acentuada en la mujer privada de la libertad al someterse a la restricción de visitas, la separación de sus hijos, las restricciones para recibir actividades lúdicas y de formación.

Pese a estas limitaciones, el reclusorio de Mujeres La Badea en Dosquebradas Risaralda, desde el área de tratamiento ha mantenido abiertas las puertas al programa del Laboratorio del afecto para el cuidado del auto concepto, por sus aportes a las estrategias de afrontamiento para el bienestar mental, a través de los talleres que se realizan sobre autoestima, autonomía, familia, buen trato, comunicación asertiva, resolución de conflictos y perdón.

Estos talleres se realizaron también de manera presencial durante el 2021, cumpliendo con todas las medidas de bioseguridad para garantizar la certificación por parte de la Universidad Libre al grupo de asistentes. Para el primer semestre se graduaron 10 participantes del programa y para el segundo semestre se encuentraban participando 20 integrantes.



El programa del Laboratorio del afecto para la promoción de la salud mental en la Mujer privada de la libertad, es emblemático en el objetivo misional de proyección social Unilibrista. Actividad durante la pandemia por la Covid-19

Por. Mercy Soto Chaquir. Mg en Enfermería. Paulo González Sepúlveda. PhD(C) en psicología



El programa hace entrega de material educativo que refuerza el conocimiento sobre los temas desarrollados, que le permiten a la participante apropiar las estrategias para afrontar los estímulos negativos, favorecer la sana convivencia dentro del contexto carcelario, mejorar los vínculos familiares y apoyar los procesos de resocialización.

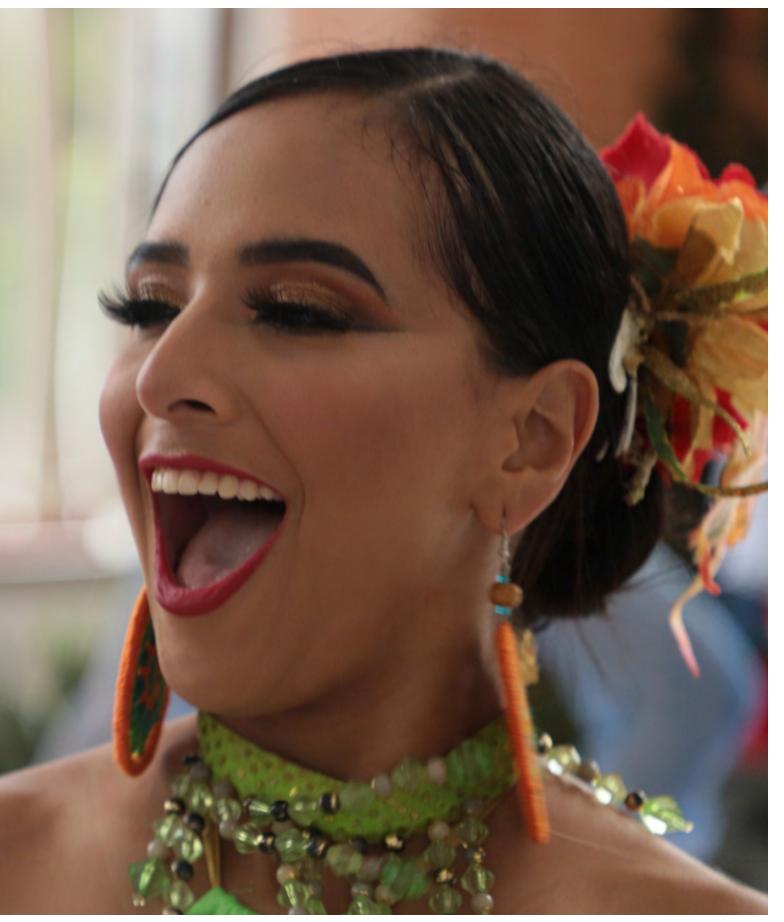
En este mismo sentido, el semillero del Laboratorio del afecto conformado por estudiantes de enfermería interesados en el bienestar de esta población, ha desarrollado una cartilla sobre el afrontamiento de la pandemia por COVID-19 en la Mujer Privada de la Libertad,

que tiene por objetivo brindar información actualizada sobre la prevención, tratamiento, vacunación y salud mental frente a los procesos de adaptación y nuevos comportamientos durante la pandemia.

En este semestre también se presentarán los trabajos realizados sobre: Experiencias de las madres que participan en el Laboratorio del afecto con relación a la convivencia madre e hijo menor de 3 años en el contexto carcelario y El proyecto sobre Síntomas Psicopatológicos en Mujeres Privadas de la Libertad, Centro de Reclusión la Badea, Dosquebradas Risaralda, ambos trabajos buscan contribuir a los procesos de bienestar mental y resocialización de esta población.

Con el propósito de hacer visible la importancia de los resultados del programa, los docentes y estudiantes hemos participado de diferentes espacios y eventos académicos y científicos de orden nacional y local, como participar del Comité Departamental de Salud Mental de la ANEC, a través del cuál se tiene representación en el Consejo Departamental de Salud Mental. Por esta misma vía hemos recibido la invitación de la Comisión Argentina de Enfermería de Desarrollo de la Ciencia del Cuidado, para presentar este programa el próximo 22 de octubre en la Webinar Internacional "Salud Mental y la Humanización del Cuidado en Pandemia". Para el mes de noviembre, se tiene proyectado realizar el evento: "Experiencias exitosas de Intervención e Investigación con Personas Privadas de la Libertad, apuestas para la reinserción" y lanzamiento del Libro: Programa de Promoción de la Salud Mental: Laboratorio del Afecto para el Cuidado del Auto concepto en la Mujer Privada de la Libertad". Desde la Universidad, esperamos seguir expandiendo los lazos de conocimiento y cooperación en favor del cuidado de la salud de la población.





La industrialización del aguacate es una oportunidad de obtener beneficios socioeconómicos y ambientales

a Asociación de Productores de Aguacate, APASAN, está conformada por 63 familias de productores en 24 veredas con una producción aproximada de 950 toneladas, de las variedades hass y papelillo.

La asociación fue fundada desde el año 2010, nace como respuesta a la necesidad de diversificar la fuente de ingresos familiar, las cuales basan su sustento del cultivo de aguacate y plátano, la asociación comercializa el producto de primera calidad con mercados nacionales.

El aguacate es un producto de alta demanda internacional, se debe considerar una oportunidad dadas las condiciones climáticas, económicas y ambientales que hacen de este cultivo una oportunidad promisoria para el desarrollo económico de la región y

AGUACATES CON SENTIDO SOCIAL



aumento de los ingresos de los productores de la Asociación.

A mejorar nivel de vida

De la producción total de aguacate por parte de la asociación el 40% (380 toneladas) son 2das y



Fernando Uribe de los Ríos Rector de Unilibre Pereira

3ras las cuales no tiene mercado actualmente, por lo que el productor no percibe ingresos, ya que el producto es regalado o vendido a bajo precio y en ocasiones hay que botarlo.

Buscando cubrir los requerimientos de los productores y elevar su nivel de vida, la industrialización del aguacate es una oportunidad de obtener beneficios socioeconómicos y ambientales, así como la generación de empleo y el aprovechamiento de un alto porcentaje de la producción que genera la asociación, así como el beneficio para otros cultivadores.

Impactos sociales

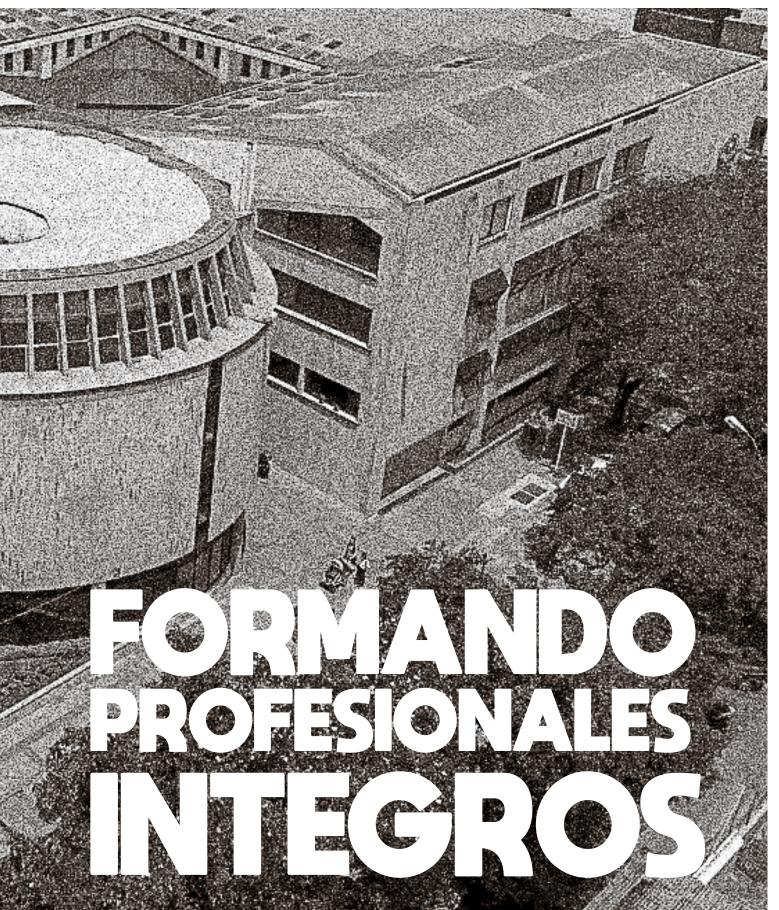
- · Generación de 190 empleos directos y 95 indirectos representados en la recuperación y establecimiento de los cultivos. En la etapa de operación del centro de acopio y actividades inherentes a la comercialización de la producción frutícola, se generarán por lo menos 5 empleos directos.
- · Se dinamiza la economía local y regional, por el incremento de los ingresos producto de la comercialización frutícola.
- · Se involucra a los pequeños productores en la economía regional, a través de la producción y comercialización en pequeña escala.
- · Se disminuyen los índices de desempleo en el sector rural, principalmente en las áreas de ejecución del proyecto.

Impactos económicos

De acuerdo con la implementación de la apuesta productiva se tienen los siguientes impactos:

- · Establecimiento de 100 has y sostenimiento de 100 has de aguacate bajo lineamientos agroambientales sostenibles
- · Generación de empleo local a través de las actividades propias del cultivo
- · Firma de acuerdos comerciales de aguacate papelillo bajo el esquema de alianza comercial formal al interior de la organización que garantice la generación de ingresos.





PEREIRA CÓMO VAMOS PARA MEDIR la calidad de Vida

El propósito del programa es contribuir a desarrollar gobiernos efectivos y transparentes a través de una ciudadanía más informada, más responsable y más participativa. Pereira Cómo Vamos aporta a la construcción de capital social en la región.

a red de Ciudades Cómo Vamos es una iniciativa privada creada para tomarle el pulso a diez ciudades capitales del país, entre ellas, Pereira, con el fin de ejercer control social y veeduría ciudadana al tiempo que promueve la participación ciudadana en los asuntos públicos. El programa Pereira Cómo Vamos nace en el año 2011, como una iniciativa ciudadana del sector privado y la academia.

En el programa se producen dos tipos de informes. El Informe de calidad de vida que analiza indicadores técnicos objetivos suministrados por fuentes oficiales. y la Encuesta de percepción ciudadana que consulta lo que sienten, piensan y opinan los habitantes







Adriana Vallejo
de la Pava
Directora de Planeación
de Unilibre Pereira





de la ciudad sobre las distintas áreas que afectan la calidad de vida de la comunidad, tales como la salud, la educación, el mercado laboral, la economía del hogar, la seguridad ciudadana, la vivienda, la movilidad y los servicios públicos, entre otros.

Socios

Del programa hacen parte en calidad de socios los siguientes: Universidad Libre Seccional Pereira, Fundación Universitaria Comfamiliar; Universidad Tecnológica de Pereira, Universidad Católica de Pereira, Universidad EAFIT, Fundación Universitaria del Área Andina, Cámara de Comercio de Pereira, Audifarma, Fundación Frisby, Comfamiliar y Efigas.

En los últimos años, Pereira Cómo Vamos ha logrado convertirse en el principal ejercicio de medición del estado de ánimo de los ciudadanos y de la percepción que éstos tienen sobre el clima de opinión, avances y falencias de los factores fundamentales que benefician o afectan la calidad de vida en el territorio.

Los resultados de los informes del programa Pereira Como Vamos permiten evaluar la evolución de diferentes variables en el tiempo y comparar los resultados de Pereira con las demás ciudades que hacen parte de la red. También constituyen un insumo para la revisar y ajustar los planes y políticas públicas locales.







esde el año 2020, debido a la pandemia se detiene el desarrollo de actividades presenciales de carácter nacional e internacional, motivo por el cual y acorde a las necesidades mundiales en dicha realidad, el programa de enfermería crea el programa enfermería te cuida del COVID 19 el cual desde sus inicios ha tenido como objetivo principal hacer frente a la pandemia desde la academia a través de estrategias educativas en diferentes frentes.

Por lo cual para el año 2021 se considera la posibilidad de contribuir a la inmunidad de rebaño habilitando el servicio de vacunación en las instalaciones de la Universidad Libre; proceso posible gracias al reconocimiento de los entes gubernamentales quienes desde el primer momento depositaron su interés y confianza en el Programa de Enfermería para dicha labor.

De este modo desde la dirección del programa con todo el equipo docente y la participación de estudiantes se hace apertura al servicio de vacunación el 17 de junio del 2021, en el cual hasta la fecha, se han aplicado 61.425 dosis a personas de las diferentes edades del curso de vida



acorde a los lineamientos del plan nacional de vacunación.

"Gracias al reconocimiento de los entes gubernamentales quienes desde el primer momento depositaron su interés y confianza en el Programa de Enfermería para dicha labor."

Este hecho ha generado en el colectivo universitario un gran aporte académico, humanístico y social, así como un reconocimiento para la institución y el programa. Información disponible en: http://www.unilibre.edu.co/pereira/index.php/agendamiento-vacunacion-covid-19.

Es así, como se siguen las recomendaciones del Ministerio de Salud y Protección Social para reducir la morbilidad y mortalidad, ejecutando los lineamientos para la vacunación de manera escalonada iniciando con la población priorizada, aplicando a la fecha 15.160 dosis de vacuna AstraZeneca, 13.990 de vacuna moderna, 14.694 vacunas de Pfizer, 8.656 de vacuna Sinovac y 8.925 de vacuna Janssen.

Sin duda alguna está a sido una estrategia importante, exitosa y de alto valor social para la humanidad direccionada y ejecutada por el programa de enfermería con la cual además ha fortalecido su visibilidad tanto nacional como internacional durante y después de la pandemia; puesto que en el último informe dado por el Ministerio de salud Colombiano, Risaralda ocupa uno de los primeros lugares tanto en coberturas en vacunación contra el COVID 19 como en la inmunidad de rebaño.





Claudia Patricia Varón Ramírez
Coordinadora de Vacunación







I trading históricamente ha sido un motor en el crecimiento económico con el desarrollo de las nuevas tecnologías, cualquier persona puede participar dándole un alcance social y democrático al complejo mundo de las finanzas.

Este juega un papel fundamental en el mundo, mediante el comercio de productos básicos que trae diferentes alternativas a las mesas de cada familia, tanto como el combustible para los automóviles, el intercambio de monedas cuando se decide ir al extranjero y algunas de las personas que deciden invertir en acciones de determinadas empresas. Los agentes que participan en los mercados financieros, ya sean inversores particulares o instituciones hacen trading; se trata de un ejercicio profesional indepen-

diente, en el que no se tienen jefes, clientes u horarios; el trading esta al alcance de todos, siempre y cuando se tenga acceso a internet, disciplina y dedicación.

Es por esto que desde hace 2 años la Universidad Libre desde el programa de Ingeniería Financiera, a través del Club del Trading como actividad académica, busca enseñar a la comunidad unilibrista herramientas y estrategias para colocar dinero en plataformas digitales con el riesgo de que si carecen de reglas claras, experiencia y conocimiento, pueden perderlo todo en poco tiempo; por eso la importancia del psicotrading y la disciplina para ser un buen trader. Esta actividad logro llegar en el 2021 a 56 personas entre estudiantes, egresados y administrativos de la Universidad.

Finanzas digitales

El internet como fuente principal de la era digital, específicamente en las finanzas con la Fintech (Tecnologia Financiera), innovación y el mercado financiero pone al alcance de todos el trading; evaluando instrumentos que faciliten el intercambio de activos financieros entre inversores con el objetivo de obtener rentabilidad sobre sus capitales.

¿Cómo funciona?

Se puede trabajar desde casa y transar en activos financieros como lo son las divisas, las acciones, materias primas, bonos, etc; generando rentabilidad con inversiones de compra o venta en cuestión de minutos, horas o días; con la facilidad de ingresar o retirar dinero de las billeteras virtuales o cuentas bancarias y poder operar desde cualquier lugar del mundo.

Los traders buscan combinar diferentes estrategias o la cobertura de sus posiciones y la de los riesgos inherentes a las mismas; con la finalidad de ganar dinero, ya que se puede pasar de ganar 1 dólar o una cantidad mayor, momento en el que se debe estar consciente del manejo de los impulsos o emociones, estudiado por el psicotrading; ya que las personas

tienen la creencia que realizando la actividad del trading se volverán millonarios de un día a otro y no tienen en cuenta que es un proceso educativo que requiere mínimo de 6 meses a 1 año para obtener resultados.

¿Qué análisis utilizan los traders?

El método más utilizado es el análisis técnico, que consiste en analizar una serie de precios de un valor en el presente con el objetivo de predecir la continuidad del valor de algún activo financiero.

Para analizar las inversiones, los traders también utilizan datos macroeconómicos y análisis fundamental, que consiste en mirar el mercado teniendo en cuenta factores económicos, sociales y políticos que puedan afectar a la oferta y demanda de cualquier compañía, para averiguar si es una buena inversión.

El programa de Ingeniería Financiera se encuentra en constante cambio, a fin de promover y mejorar esta actividad académica, generando vínculos a través de la proyección social con otras instituciones con el objetivo de dar continuidad al fomento del aprendizaje del trading.





Universidad Libre Seccional Pereira





e acuerdo con el Reglamento colombiano de Construcción Sismorresistente NSR-10 Capitulo A.2.5.1.2. Bogota.D.C, 2010 es esencial realizar una evaluación a las edificaciones por considerarse indispensables y pertenecer al subgrupo 5 del artículo 33, uso institucional (I) donde se catalogan como establecimientos dedicados a la prestación de un servicio social-comunitario. Por esto, es imprescindible que las edificaciones en las cuales se suministran servicios educativos, independientemente de su antigüedad, estén en óptimas condiciones estructurales y sean seguras para garantizar un comportamiento adecuado ante la ocurrencia de cualquier eventualidad. Adicionalmente, estas edificaciones albergan a diario cientos de personas que en su mayoría son menores de edad; niños en pleno desarrollo, docentes y administrativos que laboran en estas instituciones educativas. Estas personas diariamente pasan largas jornadas dentro de las edificaciones, si estas llegasen a encontrarse en mal estado estarían expuestas a peligros inminentes. La salud y el bienestar de estas personas pueden verse seriamente comprometidos ante el acontecimiento de daños severos o incluso el posible colapso de la estructura como consecuencia de su condición patológica.

Considerando lo anteriormente expuesto, el Programa de Ingeniería Civil a través prácticas hace seguimiento semestre a semestre al estado de las estructuras en Instituciones de Educación Media del departamento de Risaralda, que facilite llevar un control de todos los daños o patologías existentes en cada una de las edificaciones que lo soliciten para posteriormente plantear las soluciones pertinentes en cada caso.

Fuente: Trabajo de grado presentado en la Universidad Libre Seccional Pereira.





Andres Felipe Galvis Profesor Unilibre Pereira





ESTRATEGIAS PARA LA MEDIACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR

Diana Catalina Naranjo Tamayo Docente Unilibre Pereira

Estudiante

Camila Andrea Tunes

Estudiante

Paula Andrea Salazar Cataño



urante el año 2021 se desarrolló la propuesta de intervención enfocada en el marco de las estrategias para la mediación escolar y familiar, en la Institución Educativa Ciudadela Cuba-Sede Naranjito, se abordó el contexto referido a la población sujeto de intervención, luego, con el fin de dar fundamentación teórica a lo desarrollado durante todo el proceso, se trajo a colación autores para la construcción del marco teórico, referencial y conceptual y se realizó la respectiva relación desde la perspectiva personal, seguido a esto se da a conocer el marco metodológico, teniendo en cuenta, los instrumentos, estrategias y técnicas implementadas para cada intervención.

El objetivo general fue brindar acompañamiento psicosocial en la gestión asertiva de conflictos de los y las estudiantes y docentes de grado 3ro de la Institución Educativa Ciudadela Cuba - Sede Naranjito de Pereira Risaralda.



LOGROS

Se logró que los docentes a pesar de no contar con conocimientos teóricos y prácticos para ejercer su rol mediador dentro de la Institución respondieron de manera asertiva al cómo podrían solucionar los conflictos y así cumplir con sus respectivas funciones a la hora de enfrentar problemáticas con los estudiantes en la Institución Educativa.

Las docentes mencionan la importancia de conocer a sus estudiantes, sus conductas y tratarlas a tiempo, también tener en cuenta espacios de reflexión para expresar lo bueno y lo malo, pensamientos y sentimientos de los estudiantes siempre queriendo que se sientan tranquilos y donde se sientan seguros de buscar ayuda para poder resolver los conflictos.

Las docentes resaltaron que siempre se debe estar muy atento a las situaciones vulnerables por las que pasan los niños y la importancia de conocer sus miradas, sus expresiones, ya que muchos de los problemas que manifiestan los estudiantes no siempre son visibles y se debe estar muy atento a cualquier cambio físico o en su comportamiento.

Frente a la socialización de las fases se evidencia que las docentes ya se reconocían como docentes medidoras y el papel tan importante que juegan dentro de la Institución, las docentes se mostraron interesadas en conocer dichas fases para la resolución de conflictos como una alternativa para identificar y mejorar las situaciones problema en el aula de clase por medio de estas fases como herramientas que pueden utilizar para futuras intervenciones en los problemas que se presenten dentro de la institución.







PROYECTO DESARROLLO EMPRESARIAL

PRÁCTICA SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMÍAS ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES

a Universidad Libre cuenta en sus programas de pregrado con la practica social, para esto se realiza acompañamiento a los proyectos interinstitucionales con entidades y colegios, a través de los cuales los jóvenes intervienen en realidades socioeconómicas y socioculturales buscando el mejoramiento de estas comunidades.

A partir de la cuarentena y la dificultad para visitar las comunidades se planteó el proyecto de desarrollo empresarial, en el cual los estudiantes de los programas de Administración de empresas, Economía y Contaduría Pública intervienen una microempresa ya sea familiar o por afinidad, aplicando hábitos empresariales en 4 áreas clave para la empresa: Finanzas, mercadeo, operaciones, estrategia y talento humano.

Los estudiantes se preparan para la acción a través de

la trasferencia de la metodología de desarrollo empresarial y sus herramientas, además del desarrollo de talleres en habilidades comunicativas y resolución de problemas. Garantizando así, una intervención estructurada de las debilidades y fortalezas en las

empresas. Algunos de los hábitos que se desarrollan son simples como: la contabilidad básica, estructura de costos, estrategias de mercadeo, planeación de la producción, planeación estratégica de la empresa.

El amplio conocimiento en temas administrativos que han venido desarrollando los estudiantes de estos tres programas en su proceso formativo, y el apoyo de la metodología de desarrollo empresarial, les permite implementar con éxito estas nuevas herramientas al que hacer de la organización. Es así como a partir del diagnóstico con el empresario y la implementación de un plan de mejora se logran avances significativos en temas como: finanzas, servicio al cliente, seguridad y salud en el trabajo,



CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO Y DESARROLLO EMPRESARIAL







planeación de las ventas y la producción, inventarios, manejo de recursos humanos.

sta intervención nos ha permitido llegar a 86 empresas en el último semestre del 2020 y el año 2021 con la participación de 136 estudiantes de los programas de la facultad de Ciencias Económicas Administrativas Y Contables. Entre los resultados mas importantes que destacan los empresarios con su testimonio al finalizar el semestre, es la adopción de estas nuevas estrategias para su empresa, la organización de los procesos, el



Yaneth Rocio Cano A.

Docente Practica Social

	II SEMESTRE 2020	I SEMESTRE 2021	II SEMESTRE 2021	TOTAL
Empresas atendidas	33	25	28	86
Estudiantes Asministración de empresas	11	28	15	54
Estudiantes Contaduría Píblica	12	19	13	44
Estudiantes Economía	19	11	8	38

incremento y la mejora en la productividad. Además, destacan el compromiso y la actitud proactiva de los estudiantes para resolver inquietudes e implementar mejoras en su empresa. Por parte de los estudiantes reconocen que adquieren nuevas competencias al poner en práctica sus conocimientos en un entorno real, desarrollan también habilidades como: la escucha activa, la comunicación asertiva, solución de problemas, pensamiento estratégico, y creatividad e innovación entre otras.

El sentido social que les permite aportar su conocimiento a la resolución de problemas reales en las empresas les ha permitido a los estudiantes ver como desde su profesión pueden contribuir al desarrollo social y económico del tejido empresarial, no solo en Risaralda si no en los diferentes municipios donde se han intervenido empresas. Esto contribuye a llevar el conocimiento a la realidad empresarial, y un impacto positivo en los jóvenes y empresarios que han intervenido del proyecto. Cabe destacar, que muchas de las empresas atendidas son empresas de las familias de los jóvenes, y hasta sus propios emprendimientos.







oy se comparte una filosofía que plantea a las universidades un objetivo común frente a la situación actual de reducir impactos alimentarios no deseados sobre la población más frágil y vulnerable.

La Alianza Interuniversitaria por el Derecho Humano a la Alimentación Adecuada (ALUDHAA) es una propuesta que nace de varios programas nutrición y dietética de país en un momento álgido de la pandemia COVID-19, para construir alternativas para enfrentar el recrudecimiento de las situaciones de inseguridad alimentaria y nutricional que se derivarán de manera dramática, no sólo por las secuelas del coronavirus, en las diferentes poblaciones más críticas, sino por el impacto evidente en la capacidad adquisitiva de los hogares colombianos, por las medidas de autoaislamiento social, urgentes y necesarias por supuesto, pero con claras repercusiones en el gasto de las familias, abocando al país entero a una inminente crisis social, donde la dificultad para garantizar alimentos

suficientes en calidad y cantidad afectarán la canasta básica de los colombianos, anunciando un deterioro de la dieta y la seguridad alimentaria y nutricional de la población.

También se propone impulsar legislación a nivel nacional y territorial a favor de la garantía progresiva al Derecho Humano a la Alimentación (DHA) partiendo de sus escalas de realización: Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN) Soberanía Alimentaria (SoA) y Autonomías Alimentarias.

ALUDHAA se constituye en una instancia académica con carácter de acción permanente y propositiva organizados en Unidades Territoriales (UT) compuesta por nodos universitarios, haciendo presencia con profesores e investigadores y otros aliados a lo largo y ancho del país, con la firme intención de contribuir para una gobernanza territorial en soberanía alimentaria y seguridad alimentaria y nutricional en Colombia.

Ejes Centrales



De cara a las problemáticas, la ALUDHAA definió tres funciones esenciales para la orientación de sus intervenciones: Consultiva, movilizadora y operativa.

- 1. A partir de la función consultiva, se pretende contribuir con el apoyo y la orientación a las entidades de decisión en los ámbitos nacional y regional y a las organizaciones de la sociedad civil y de cooperación internacional que puedan incidir en los tomadores de decisión.
- 2. Por otro lado, la función movilizadora se propone desde el apoyo a las organizaciones territoriales, en sinergia con las experiencias de base comunitaria que las diferentes universidades acompañan y que urge en el marco de la pandemia, para escuchar esas voces de las comunidades invisibilizadas hasta hoy, como respuesta a las posibles demandas de la sociedad civil.
- 3. Finalmente, desde la función operativa se desarrollarán actividades concretas desde los tres ejes misionales de las universidades (docencia, investigación extensión), en el proceso de responder a las solicitudes que se deriven de los compromisos y demandas de respuesta, desde las otras dos funciones de la ALUD-HAA.

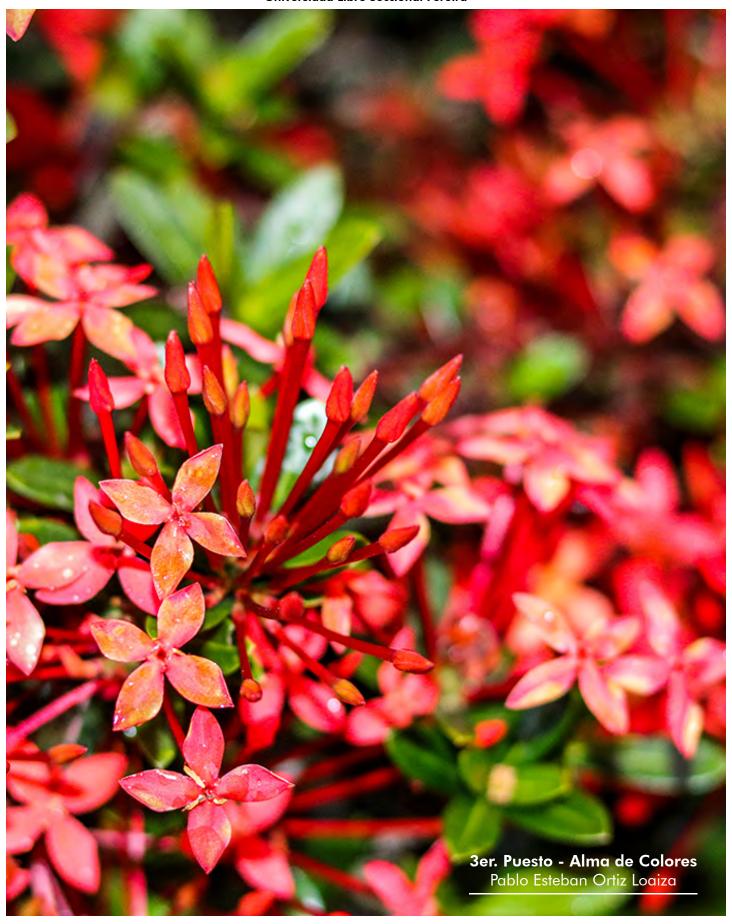
Las universidades se configuran como nodo de ALUD-HAA y estos nodos, a su vez, se organizan como unidades territoriales (UT) en cada una de las regiones del país que comparten varias universidades.

Estructura organizacional

Las UT se conciben en un mismo espacio geográfico, político o social. En este orden de ideas, la ALUDHAA posee actualmente 12 nodos que se corresponden con las organizaciones vinculadas en su base, así: Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia, Universidad del Atlántico, Corporación Universitaria Remington, Universidad Metropolitana, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Pamplona, Universidad del Sinú, Universidad Libre Seccional Pereira, Universidad Mariana de Pasto, Universidad Católica de Oriente, Escuela de Deporte de Cali.



Dra. Olga Luz Espinal G.Directora del programa de Nutrición y Dietética



LOS PROFESIONALES DEL FUTURO

Se forman en LA LIBRE

ESPECIALIZACIONES

Derecho Procesal, Probatorio y Oralidad Código SNIES: No. 105514.

Derecho del Trabajo, Pensiones y Riesgos Laborales

Gerencia Social

Administración Financiera

Seguridad y Salud en el Trabajo, Gerencia y Control de Riesgos

Alta Gerencia

Derecho Penal

Contabilidad Financiera Internacional

Derecho Administrativo

Derecho Urbano, Gestión y Planeamiento Inmobiliario

Derecho de Daños y Responsabilidad Pública y Privada Código SNIES: No. 105513.

Responsabilidad Médica

Gerencia Logística

Planeación y Gestión Estratégica

Gestión Tributaria y Aduanera

Movilidad y Transporte
Codigo SNIES: No. 103467

Derecho Constitucional



Universidad Libre[°]

Seccional Pereira



MAESTRÍAS

Derecho Constitucional

Administración de Empresas

Derecho Penal

Derecho Administrativo

Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Código SNIES: No. 104788

Mercadeo

Codigo SNIES: No. 104532

Contáctanos:

\$\infty\$ 321 550 7798

www.unilibre.edu.co/pereira

