

# Calidad en la Universidad Es el compromiso de lograr la satisfacción de las necesidades y expectativas de las partes

· La formación integral de profesionales.

interesadas, asegurando el

· Procesos eficientes y eficaces de docencia, investigación, proyección social, bienestar universitario e internacionalización.

mejoramiento continuo mediante:

- · Actitud de servicio.
- · Cumplimiento con los requisitos técnicos, legales y reglamentarios.
- ·Modernización tecnológica.
- ·Autoevaluación y autorregulación.

# Formación integral



#### ¿QUÉ ES EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN?

En la Universidad Libre se concibe la autoevaluación como un ejercicio de autorreflexión valorativa de las concepciones teóricas y prácticas desarrolladas por estudiantes, docentes, egresados, directivos y personal administrativo. Se asume como un proceso permanente en la medida que responde a la conciencia, la voluntad y el interés de la comunidad, la cual deberá evaluar, de manera individual y colectiva, hasta dónde su trabajo está contribuyendo para alcanzar con calidad los objetivos y los propósitos institucionales establecidos en el proyecto educativo Unilibrista.

# ¿SABES CÓMO PARTICIPAS EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN?

A través de encuestas, grupos focales, espacio 'Te escuchamos', representación estudiantil en los Comités de Unidad Académica y representación de egresados en los Comités de Unidad Académica.

> Vamos por la renovación de la acreditación

# Fases del proceso de autoevaluación



Alistamiento

2)

Autoevaluación y mejoramiento



Evaluación externa



Prospectiva de autoevaluación autorregulación

# Actores del proceso de autoevaluación

En el proceso de autoevaluación intervienen diferentes actores que hacen de él un escenario participativo a favor de la mejora continua de la institución y de sus programas académicos.



**Estudiantes** 

**Docentes** 

**Directivos** 



Egresados

**Administrativos** 

Sectores externos



# ¿Qué es la Acreditación Institucional de Alta Calidad?

La Acreditación es el instrumento a partir del cual se "busca la reafirmación de la pluralidad y diversidad, dentro de la calidad, así como de las especificidades de cada institución. Por lo tanto, este proceso deberá adelantarse en un marco de respeto de la vocación y de las identidades institucionales, en el entendimiento de que ese pluralismo enriquece al sistema de educación superior del país" (Consejo Nacional de Educación Superior – CESU, a partir del Acuerdo 06 de 1995 y de conformidad con el artículo 55 de la Ley 30 de 1992).

#### La acreditación es:

- Voluntaria
- · Reconocimiento social
- Fortalecimiento de los procesos
- · Cultura de autoevaluación
- · Ventaja competitiva para egresados
- · Fomento de la calidad

#### Factores que nos evalúan

Los factores son el conjunto de procesos, productos e impactos presentes en la realización de los objetivos de una institución y de sus programas académicos. Los factores identificados como pilares para la evaluación deben ser vistos desde una perspectiva sistémica, ya que ellos se expresan de una manera interdependiente. Se desarrollan a través de características.



# Factor 1

Misión y proyecto educativo institucional

- · Misión y Visión
- · PEI
- · Formación integral





### Factor 2

#### **Estudiantes**

- · Reglamento estudiantil
- · Admisión y permanencia
- · Sistema de estímulos de estudiantes



# Factor 3

#### **Profesores**

- · Deberes y derechos
- · Planta profesoral
- · Carrera y desarrollo profesoral



# Factor 4

# Procesos académicos

- · Políticas académicas de flexibilidad e interdisciplinariedad
- · Pertinencia académica



# Factor 5

# Visibilidad nacional e internacional

- · Inserción en contextos nacionales e internacionales de estudiantes y docentes
- · Relaciones externas



# Factor 6

# Investigación y creación artística

- · Semilleros de investigación
- · Grupos de investigación
- · Propiedad intelectual





# Factor 7

# Pertinencia e impacto social

- · Institución y entorno
- · Graduados



# Factor 8

# Procesos de autoevaluación y autorregulación

- · Sistema de autoevaluación
- · Sistema de información
- · Evaluación de personal administrativo



# Factor 9

#### **Bienestar institucional**

- · Servicio de bienestar
- · Prevención de riesgos psico-sociales.



# Factor 10

# Organización, gestión y administración

- · Administración y gestión
- · Procesos de comunicación
- · Capacidad de gestión



# Factor 11

Recursos de Apoyo académico e infraestructura física

- · Infraestructura física
- · Recursos de apoyo académico
- · Recursos bibliográficos



# Factor 12

#### **Recursos financieros**

- Presupuesto
- · Gestión financiera
- · Estabilidad financiera



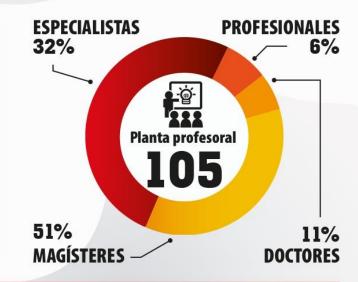


# UNILIBRE SECCIONAL SOCORRO





- · Derecho, Ciencias Políticas y Sociales
- · Ingeniería y Ciencias Agropecuarias
- Ciencias Económicas, Administrativas y Contables
- · Ciencias de la Educación





ESTUDIANTES 1171
(2020-I)



graduados 2209

(2014-2020)

\*(Tomado del SIGUL 21-10-2020)











CONVENIOS INTERNACIONALES ACTIVOS MOVILIDAD INTERNACIONAL 2014-2020-I 58
ESTUDIANTES
120
PROFESORES

# Europa

Francia

# Suramérica

Chile Ecuador

**Centro América** 

México Costa Rica





**Bogotá:** Campus La Candelaria, PBX (1) 382 1000; campus El Bosque Popular, PBX (1) 423 2700. **Cali:** PBX (2) 524 0007. **Pereira:** PBX (6) 340 1081/43. **Barranquilla:** PBX (5) 385 1057. **Cúcuta:** PBX (7) 582 9810. **Cartagena:** PBX (5) 666 1147/2190. **Socorro:** PBX (7) 727 6500.

#### www.unilibre.edu.co

Línea gratuita nacional: 01 8000 180560