

**UNIVERSIDAD LIBRE**  
**COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO**  
**ACTA No. 3**  
**Octubre 19 de 2010**

Se da inicio a la reunión siendo las 9:00 am.

Asistentes: Diana María Rodríguez González – Docente Investigadora de la Facultad de Educación, Pablo Emilio Bonilla Luque Director del Programa de Ingeniería Ambiental y María Teresa Holguín Aguirre - Docente Investigadora de la Facultad de Ciencias Económicas Administrativas y Contables.

Agenda:

1. Lectura del Acta anterior la cual es ajustada y aprobada
2. Aplicación Taller para la formulación de la Política Nacional Ambiental de la Universidad Libre

Desarrollo de la Reunión:

1. Lectura del Acta Anterior, se envió a los correos electrónicos previamente, se lee durante la reunión
2. Aplicación Taller para la formulación de la Política Nacional Ambiental de la Universidad Libre

Se envió el taller de aplicación de la política que nos fue compartido por la Dra. Martha Rubiano.

A continuación, se puede observar el proceso de formulación de la Política a través de la aplicación del taller. Para el desarrollo del mismo se recibieron los aportes de la Dra. Fanny Pinilla Hernández.

**TALLER DE TRABAJO CON EL EQUIPO LIDER: FORMULACIÓN DE LA POLÍTICA AMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD LIBRE**

1. Siguiendo las etapas básicas para la formulación.

- Identificar las entradas

- Clasificar la información en una tabla
- Priorizar la información
- Seleccionar las directrices ambientales
- Configurar la política ambiental
- Definir los objetivos ambientales

## **DESARROLLO**

### **1. Identificar las entradas**

- Necesidades y expectativas sociales respecto del manejo ambiental
- Requisitos y aspectos legales a seguir asociados al manejo ambiental
- Estrategias en la dimensión ambiental
- Expectativas de las partes interesadas. Son partes interesadas los accionistas o socios, los proveedores, la sociedad y los colaboradores.
- Resultados de la planeación estratégica. Directrices de la organización contenidas en la misión, visión, valores y política organizacional.

### **2. Clasificar la información en una tabla**

La información que se encuentra a continuación dentro de la tabla, fue presentada Maria Teresa Holguín Aguirre, se obtuvo del cuadro de procesos y macro procesos identificados en el tema ambiental en el marco del Proyecto de Investigación “Propuesta para la inclusión del tema ambiental en la Universidad Libre” desarrollado por la Profesora Holguín, para obtener el título de Magister en Educación.

A partir de la información de texto que está en el cuadro, se inicia haciendo una valoración de la información y colocando números en las casillas con los asistentes:

(1 ) en la importancia relativa se asigna un puntaje en orden de importancia para el interesado, expectativa de la parte interesada x la relación o impacto entre las dos

(1) si no tiene relación, (3) si la relación es media, (5) si la relación es alta.

## **MATRIZ DE VALORACIÓN**

**Taller de formulación de formulación de Política Ambiental**  
**Integrar la dimensión ambiental desde las expectativas, necesidades y requisitos legales y de la sociedad**

Componentes de la Política			Docencia				Investigación		Extensión y Proyección Social		Gestión e Infraestructura			Totales
			3	6	Generar en los estudiantes conciencia	4					1	5	2	
Planificación de la Política Ambiental para la Universidad Libre/			3	6	Generar en los estudiantes conciencia	4	1	Integrar a la Universidad con la comunidad	5	Implusar programas para reducir el impacto ambiental y desarrollarlos	2	Integrar al personal directivo	Totales	
Programa de Integración de la dimensión Ambiental al Currículo	10	150	5	300	5	200	5	30	3	150	3	60	3	890
Programa de Comunicación	7	63	3	126	3		3		3		5		5	189
Programa de Gestión Ambiental y Ordenamiento Físico del Campus														0
Manejo Integrado De Residuos Sólidos	9	81	3	270	5	108	3	27	3	135	5	54	3	675
Ahorro y optimización de recursos: hídricos, energéticos e insumos.	8	72	3	144	3	96	3	24	3	200	5	48	3	584
Vertimientos y drenajes, sobre suelos de humedales	3	9	1	18	1	36	3	9	3	75	5	10	5	157
Paisaje: zonas verdes y jardines. ¡Un campus verde para un desarrollo armónico!	6	54	3	108	3	72	3	18	3	150	5	10	5	412
Descontaminación atmosférica: ¡el cigarrillo y el smog un problema de todos!	4	36	3	120	5	48	3	12	3	60	3	6	3	282
Uso de productos y tecnologías limpias: ¡Compro verde y consumo verde!	2	78	13	36	3	24	3	10	5	50	5	10	5	208

Entorno universitario: vías, seguridad y convivencia. ¡Engativá una Localidad Sostenible!	1	9	3	18	3	12	3	3	3	15	3	6	3	63
Atención y prevención de riesgos y emergencias	5	45	3	90	3	60	3	15	3	75	3	6	3	291
Totales		597		1230		656		148		910		210		

### La hoja de análisis o formulario de planificación

El propósito de esta hoja es de analizar y comparar relaciones entre ítems; en este caso, las expectativas de la sociedad contra las metas de la organización y de las partes interesadas, como se presentan en el cuadro que sigue.

Taller de formulación de formulación de Política Ambiental Integrar la dimensión ambiental desde las expectativas, necesidades y requisitos legales y de la sociedad									
Expectativas institucionales									
	Componentes de la Política	Docencia		Investigación	Extensión y Proyección Social	Gestión e Infraestructura			
	Planificación de la Política Ambiental para la Unversidad Libre/	Generar en el docente responsabilidad	Generar en los estudiantes consciencia	Conformar grupos de investigación	Integrar a la Universidad con la comunidad	Impulsar programas y desarrollarlos	Integrar al personal directivo		Total
Expectativas de la sociedad Líneas de trabajo y gestión ambiental	Manejo Integrado De Residuos Sólidos	Integración de saberes desde las diferentes áreas para identificar soluciones compartidas en el manejo de residuos	Desarrollo de una ética ambiental para el manejo de residuos basada en el desarrollo sostenible	Sobre el Manejo tecnológico de los residuos y desarrollo operativo del proyecto, bajo normas de calidad	Integración de la comunidad recicladora para establecer alianzas que le permitan a las familias mejorar su calidad de vida	Manejo de los residuos acorde con las características y necesidades del campus desde la perspectiva estética en armonía con el paisaje	Cumplimiento de requisitos legales nacionales, distritales, locales e institucionales		
	Ahorro y optimización de recursos: hídricos, energéticos e insumos.	Integración de saberes desde las diferentes áreas para identificar soluciones compartidas en el	Desarrollo de una ética ambiental para el manejo de agua, energía e insumos,	Ahorro y optimización de recursos: hídricos, energéticos e insumos. Desarrollo operativo del proyecto,	Integración de la comunidad, estudiantes, vecinos, padres de familia, para integrarlos en los	Manejo de fuentes hídricas en relación con las potencialidades estéticas del	Cumplimiento de requisitos legales nacionales, distritales, locales e institucionales		

	ahorro y optimización de recursos: hídricos, energéticos e insumos.	basada en el desarrollo sostenible.	bajo normas de calidad	procesos de ahorro de recursos, para propender por la conservación del ambiente	campus.	ales	
Vertimientos y drenajes, sobre suelos de humedales	Integración de saberes desde las diferentes áreas para identificar soluciones compartidas frente a los impactos de los vertimientos de aguas residuales y el drenaje de aguas lluvias, sujetas a la estructura de los suelos de la Universidad.	Desarrollo de una ética ambiental para el manejo de aguas residuales, y aguas lluvias desde la perspectiva del desarrollo sostenible y la responsabilidad social ambiental.	Para la minimización de los impactos ambientales de nuestros vertimientos, el aprovechamiento de las aguas lluvias, y la prevención de riesgos por inundaciones en la universidad.	Integración de la comunidad universitaria, para prevenir riesgos, evitar el taponamiento de las alcantarillas, con residuos sólidos, para evitar la emisión de productos químicos en las aguas residuales tanto de laboratorios como los que son resultado de las labores de limpieza y demás labores que genera, la actividad educativa. Desarrollar sistema de aprovechamiento de aguas lluvias.	Manejo de fuentes hídricas en relación con las potencialidades estéticas del campus.	Cumplimiento de requisitos legales nacionales, distritales, locales e institucionales	
Paisaje: zonas verdes y jardines. ¡Un campus verde para un desarrollo armónico!	Integración de saberes desde las diferentes áreas para potenciar el campus universitario, desde la perspectiva paisajística, teniendo en cuenta las condiciones de uso del suelo, según el POT	Desarrollo de una ética ambiental para el manejo de las zonas verdes desde una perspectiva de la ecología humana y la bioética.	Para el desarrollo de investigaciones enfocadas a la recuperación del corredor ecológico de la localidad, entre el jardín botánico, la universidad y el Parque Simón Bolívar.	Integración de la comunidad universitaria, para prevenir riesgos por impacto de torres de alta tensión, caída de árboles, inseguridad en el campus universitario.	Manejo de las zonas verdes y jardines desde las potencialidades estéticas del campus.	Cumplimiento de requisitos legales nacionales, distritales, locales e institucionales	
Descontaminación atmosférica: ¡el cigarrillo y el smog un problema de todos!	Integración de los saberes a partir de los problemas ambientales generados por el cigarrillo y	Desarrollo de una ética ambiental relacionada con el respeto por el otro, con derecho a un	Para el desarrollo de investigaciones enfocadas a la protección del aire, la salud humana y	Integración de la comunidad universitaria, para prevenir problemas relacionados con el	Manejo del aire como parte del equilibrio en el ecosistema para mantener sistemas	Cumplimiento de requisitos legales nacionales, distritales, locales e institucionales	

	el smog, resultado de los procesos de socialización.	ambiente sano	del ecosistema en general	cigarrillo y el smog.	naturales y sociales armónicos	ales		
Uso de productos y tecnologías limpias: ¡Compro verde y consumo verde!	Integración de saberes, actores y procesos, en la búsqueda de tecnologías e insumos amigables con el ambiente.	Toma de decisiones éticas que propendan por la conservación del entorno y el cumplimiento de nuestra responsabilidad social ambiental.	Desarrollos científicos y tecnológicos, desde la investigación aplicada en la búsqueda de un desarrollo sostenible.	Desarrollo de procesos de capacitación para insertar a toda la comunidad en la búsqueda de tecnologías amigables con el ambiente.	Desarrollo de tecnologías y procesos desde la perspectiva estética que trabaje por mantener la armonía con el entorno.	Cumplimiento de requisitos legales nacionales, distritales, locales e institucionales		
Entorno universitario: vías, seguridad y convivencia. ¡Engatí una Localidad Sostenible!	Integración de saberes, actores de todos los sectores económicos y procesos, con miras a entender y resolver, los problemas locales, como problemas de todos.	Proyección Universitaria, hacia la comunidad local, que refleje su compromiso y responsabilidad social con el entorno local.	Alianzas con la comunidad local para el desarrollo de procesos científicos y tecnológicos que resuelvan problemáticas ambientales y aporten a mantener la calidad de vida de la comunidad vecina.	Identificar estrategias que permitan integrar a la comunidad en la resolución de los problemas ambientales.	Velar por una armonía estética de la Localidad en relación con vías, parques, comercio, canales, y zonas verdes entre otros.	Cumplimiento de requisitos legales nacionales, distritales, locales e institucionales		
Puntajes	Asigne un puntaje en cada espacio sobreado con amarillo priorizando y analizando el cruce de cada aspecto de esta matriz.							

### 3. Priorización de la información

Al listar todas las entradas, se encuentra que algunos puntos son más impactantes para el cliente y las partes interesadas, y que también existen puntos comunes o coincidencia de intereses. Al organizar esta información, de acuerdo con el valor relativo obtenido, se pueden identificar los elementos que constituyen las directrices de la política ambiental, ocupándose inicialmente de los aspectos más importantes. La hoja de análisis sirve para definir prioridades.

### Directrices ambientales

Expectativas, necesidades y requisitos de la sociedad	Valor obtenido	Expectativas de las partes interesadas y metas	Valor obtenido
Integración de la dimensión Ambiental al Currículo	930	Generar en el docente responsabilidad	597
Comunicación Y Difusión	295	Generar en los estudiantes consciencia	1230
Programa de Gestión Ambiental y Ordenamiento Físico del Campus		Conformar grupos de investigación	692
Manejo Integrado De Residuos Sólidos	711	Integrar a la Universidad con la comunidad	148
Ahorro y optimización de recursos: hídricos, energéticos e insumos.	616	Implusar programas para reducir el impacto ambiental y desarrollarlos	910
Vertimientos y drenajes, sobre suelos de humedales	177	Integrar al personal directivo	550
Paisaje: zonas verdes y jardines. ¡Un campus verde para un desarrollo armónico!	462		
Descontaminación atmosférica: ¡el cigarrillo y el smog un problema de todos!	316		
Uso de productos y tecnologías limpias: ¡Compro verde y consumo verde!	218		
Entorno universitario: vías, seguridad y convivencia. ¡Engativá una Localidad Sostenible!	67		
Atención y prevención de riesgos y	335		

emergencias			
-------------	--	--	--

#### 4. selección de las directrices ambientales

Las relaciones con mayores puntajes encontrados en la hoja de análisis pueden ser identificadas como las directrices ambientales o los temas en los cuales se quiere establecer un compromiso con la sociedad, además serán la base que permitan medir el desempeño global del sistema de gestión. Se toma un criterio respecto de tomar los cuatro o cinco primeros puntajes obtenidos para la sociedad y las partes interesadas. En cuanto el sistema de asignación de puntajes de la hoja de análisis, tanto de la importancia relativa de cada elemento, como de la relación entre los elementos no obedece a una regla fija, y puede establecerse a criterio de la organización.

#### Política ambiental

	Directrices para la política ambiental	Política ambiental de la universidad
1	Generar en los estudiantes conciencia (1230)	<p><b>La universidad ha establecido como política ambiental:</b></p> <p><i>La Universidad Libre</i> La Universidad Libre, se compromete a trabajar su gestión educativa desde los principios del desarrollo sostenible y la responsabilidad social, y a desarrollar un sistema de gestión de calidad ambiental desde los procesos académico-administrativos, con miras a la formación de una cultura ambiental que favorezca las interacciones socio-ambientales de la comunidad educativa con su entorno desde los componentes docencia, investigación, extensión y proyección social, gestión e infraestructura;</p> <p>mediante estrategias de innovación, desarrollo científico y tecnológico, implementación de</p>
2	Integración de la dimensión Ambiental al Currículo (930)	
3	Implusar programas para reducir el impacto ambiental y desarrollarlos (910)	
4	Conformar grupos de investigación (692)	
5	Generar en el docente responsabilidad (597)	
6	Integrar al personal Directivo (550)	
7	Manejo Integrado De Residuos Sólidos (711)	
8	Ahorro y optimización de recursos: hídricos, energéticos (616)	
9	Paisaje: zonas verdes y jardines. ¡Un campus verde para un desarrollo armónico! (462)	
10	Descontaminación atmosférica: ¡el cigarrillo y el smog un problema de todos! (316)	
11	Atención y prevención de riesgos y emergencias	
12	Uso de productos y tecnologías limpias: ¡Compro verde y consumo verde (218)	



		<p>tecnologías limpias, estrategias y sistemas eficientes de ahorro y optimización de recursos, capacitación a docentes, estudiantes, directivos y administrativos, para un manejo sostenible de los campus, así como al acatamiento de la legislación ambiental vigente, con el fin de mejorar y conservar los recursos naturales, prevenir y mitigar los impactos sobre el ambiente y la sociedad, relacionados con la prestación de los servicios educativos.</p>
--	--	--

## 5. configuración de la política ambiental

### Tal como dice la norma ISO 1400

“la alta gerencia debe definir la política ambiental de la organización y garantizar que:

- a) Sea apropiada para la naturaleza, escala e impacto ambiental de sus actividades, productos o servicios.
- b) Incluya un compromiso de mejoramiento continuo y prevención de la contaminación.
- c) Incluya un compromiso de cumplimiento con la legislación y regulaciones ambientales pertinentes, así como con otros requisitos a los cuales la organización se someta.
- d) Provea el marco para establecer y revisar los objetivos y metas ambientales.
- e) Sea documentada, implementada, mantenida, y comunicada a todos los empleados
- f) Este disponible para el público.”

Con la hoja de análisis se identifican fácilmente estas intenciones y orientaciones, que responden a lo que busca la sociedad y las partes interesadas, para incluirlas en el texto de la política ambiental.

Una vez se terminó la aplicación del taller, se emite una versión preliminar de la formulación y valoración, la cuál será revisada por Diana María Rodríguez González y María Teresa Holguín Aguirre, para emitir la versión final de la política y presentarla a la consiliatura.

Se da por terminada la reunión siendo las 3:00 pm.