



# UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



## ACTA No. 4 28 de Marzo de 2012

Hora: 9:00 am

Lugar: Bloque C, aula 204

### Agenda:

- Informe de Gestión 2011 del SGA y el Proyecto PIDI de Paisajismo
- Proyecciones 2012
  - Continuar con la ampliación y modernización de Jardines
  - Proyectos por facultades que afectan el paisaje (Análisis propuesta humedal didáctico, espacios deportivos, adecuación sistema hídrico, entre otros)
  - Lanzamiento de Campaña Ambiental – Socialización de diseños
  - Política Ambiental Universidad Libre y Estrategias PEI

### Varios

- Campaña de recolección de celulares
- Socialización criterios ambientales para compra y uso de insumos y equipos - reducción tarifaria

### Desarrollo de la Reunión:

Se da inicio a la reunión siendo las 9:10 am

Se da inicio a la reunión con la Bienvenida a los asistentes, señalando la necesidad de estar trabajando en equipo con las diferentes dependencias para conseguir gestiones de impacto y acuerdos con lo planteado desde el SGA en lo académico y en lo administrativo.

### Asistentes:

Dr. Eurípides de Jesús Cuevas Cuevas - Presidente Seccional, Dra. Marlene Beltrán Prieto - Rectora Colegio, Dra. Nohora Lucy Muñoz - Directora de Bienestar, Arq. Orlando Rodríguez – Infraestructura, Dra. Ruth Amparo Sotelo - Coordinadora de Almacén, Dra. Diana Bula - Directora de Sistemas, Delegada del Dr. Nelson A. Limas - Director de Calidad, Alexander Cuelo Quintero – Coordinador Recreación y Deportes. Fanny Alcira Pinilla Hernández - Administradora Sede Boque - María Teresa Holguín Aguirre - Docente Investigadora y Coordinadora del SGA, Ingeniero Pablo Emilio Bonilla - Director de Ingeniería Ambiental, Ing. Ingrid Rivera - Docente de Ingeniería, Dra. Adriana Sinning - Docente de Práctica Social



# UNIVERSIDAD LIBRE

## COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



Ingeniería, Dr. Pedro Nel - Docente Gestión de Campos Deportivos del Programa de Educación Física

Ausentes:

Dr. Fernando Dejanon Rodríguez - Rector Seccional, Ingeniero Rene Silva - Decano Facultad de Ingeniería, Dra. Clara Camacho Roa - Decana Fac. Ciencias Económicas, Dr. Rafael Rodríguez, Decano Fac. Ciencias de la Educación, Dr. Fernando Salinas - Coordinador de Derecho, Dra. Pilar Martínez - Coordinadora Acreditación Institucional, Delegados e Involucrados, Ing. Ricardo Vega - Docente de Ingeniería Ambiental, Dr. Juan Camilo González -Docente Representante del Colegio, Dra. Diana María Rodríguez - Docente Representante de la Facultad de Ciencias de la Educación, Dra. Sandra Amaya - Directora de Programa de Educación, recreación y Deportes.

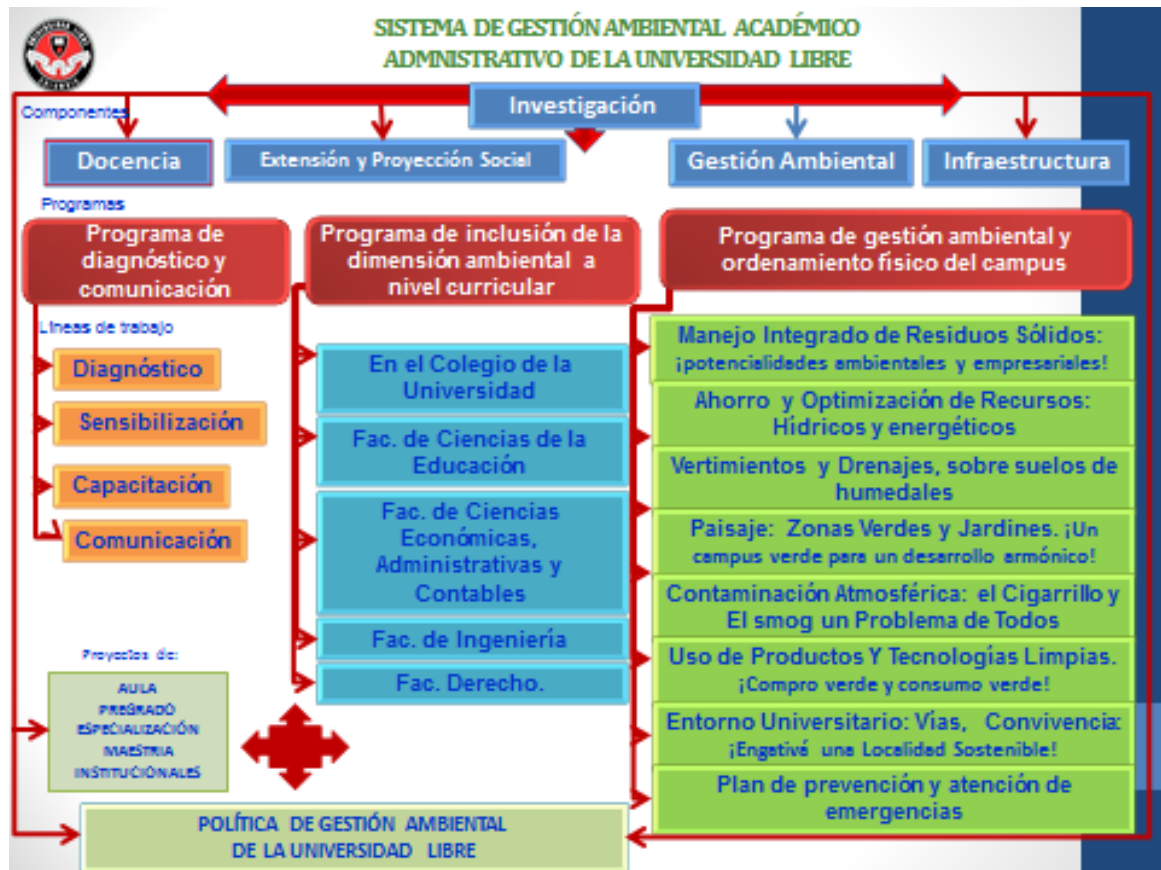
### 1. INFORME DE GESTIÓN 2011

La coordinadora del SGA, hace la presentación del informe señalando que se compone de dos partes fundamentales: Proyecto de Paisajismo y Proyecto de Residuos Sólidos.

#### 1.1 PROYECTO DE PAISAJISMO

Este proyecto corresponde al componente administrativo del Plan Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2005-2014, Programa 4: Infraestructura y Desarrollo físico. Proyecto 14: Planes de amoblamiento y paisajismo. Cuyo objetivo es dotar los campus universitarios con elementos ornamentales y funcionales para mayor bienestar de la comunidad unilibrista.

La gestión del proyecto de paisajismo desde el PIDI fue delegada por la Presidencia Seccional a la Coordinación del SGA por su relación y correspondencia con el tema. El SGA cuenta en su estructura y diseño con el programa de Infraestructura y ordenamiento físico del campus y la línea "Paisaje, zonas verdes y jardines: un campus verde para un desarrollo armónico", (Ver esquema del SGA. Figura 1), pero es ejecutado por la Administración del Bosque, donde se involucran los diferentes actores y dependencias como: Bienestar Universitario, Facultades, Programas, el SGA, Servicios Generales, Proveedores y Contratistas entre otros. La coordinación del SGA, se ha encargado básicamente de consolidar información, de hacer propuestas, de sugerir ajustes.



Para e claramente al desarrollo de los procesos se retoman algunos conceptos generales de paisajismo, “aquellas acciones que modelan el paisaje: Naturales, Antrópicas (humanas)”.

#### Elementos que componen el paisaje<sup>1</sup>:

- Abióticos (elementos no vivos).
- Bióticos (elementos vivos).
- Antrópicos (de origen humano).

Cuando hacemos paisajismo estamos jugando con todos los objetos naturales creando nuevas tendencias de ambientar espacios, tomamos los componentes de la naturaleza: antrópicos (distribución de suelo y su uso), abióticos (relieve, condiciones atmosféricas, rocas, agua, viento, hielo) y componentes bióticos (vegetación: plantas, pastizal, montes y alamedas), y los mezclamos con diversos aspectos decorativos

<sup>1</sup> Jardín y Plantas [En línea] [<http://www.jardinyplantas.com/paisajismo/>] 20 de febrero de 2012



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO

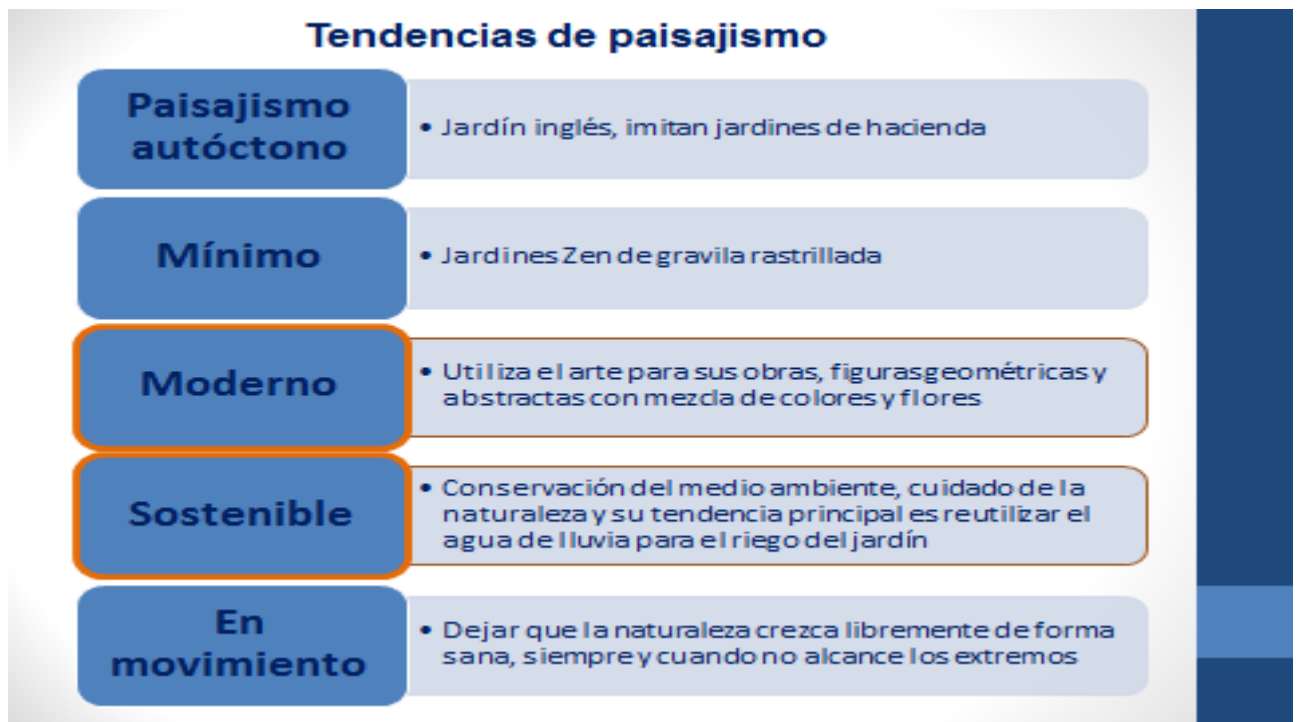


“Cuando unimos a todos ellos armónicamente armonizamos los ambientes acoplándolos con la naturaleza, costumbres culturales y gustos; establecemos una relación entre el ecosistema y el hombre cuya finalidad es fomentar el mejoramiento y la calidad de vida”.

El paisajismo abarca múltiples disciplinas tales como la arquitectura, la sociología, ecología, agronomía y fundamentalmente el arte, todas ellas tienen como finalidad trabajar la decoración por medio de la naturaleza conservando el medio ambiente y creando un estilo de vida mucho más sano y equilibrado. En la socialización se presentan algunas fotografías de como ha venido cambiando el manejo paisajístico en la Universidad. (Ver presentación en ppt)

*Se resalta la necesidad de estandarizar el desarrollo paisajístico del campus, bajo unos lineamientos claros, pues aunque se ha embellecido de manera importante, no hay unidad de criterios a la hora de contratar nuevas obras.*

Se invita a los asistentes a revisar una clasificación del paisajismo, según los componentes naturales y antrópicos que se introducen:



A partir de la gráfica se analiza que la Universidad no ha adoptado un modelo específico, sino que tiene de todo un poco, por lo que se invita a la construcción de dichos criterios y solo como sugerencia se llama la atención a que podríamos tener como soporte el paisajismo Moderno y el Paisajismo Sostenible, éste último en concordancia la misión de la Universidad que señala tácitamente que propenderá por el cuidado y conservación de los recursos naturales y el gran potencial hídrico del



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



*campus, pues en la actualidad no se está haciendo aprovechamiento del agua lluvia y mucho menos el reciclaje de la misma a partir de plantas de tratamiento.*

### **Gestiones realizadas en 2011 desde el proyecto de paisajismo:**

A partir de un registro fotográfico donde se muestra el antes y el ahora, se señalan algunas de las obras realizadas que afectaron el paisaje de la Universidad Libre de manera positiva: (Ver presentación anexa)

- Segunda Sección del Jardín de las Torres de Alta Tensión
- Jardines Instalados frente a cafetería de Ciencias de la Educación
- Adecuación y mantenimiento de los campos deportivos con sistemas de drenaje en Colegio
- Instalación de Domo Terraza Frente a Biblioteca
- Instalación de Barreras para la protección de los Jardines de Preescolar y Colegio
- Nivelación de terrenos para manejo de drenajes entre Bloque A y Biblioteca
- Caminos peatonales: camino junto a Biblioteca con adecuaciones para el paso de personas discapacitadas
- Instalación de Bombas sumergibles para manejo de drenajes detrás de laboratorios de ingeniería
- Adecuación de nuevas zonas de descanso y esparcimiento

### **1.2. INFORME DE GESTIÓN DEL PLAN DE MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS**

De la misma forma se retomó con registro fotográfico el cómo éramos antes de 2010, mostrando el estado caótico del shut de basuras, con disposición desordenada de partes de muebles y chatarra, entre otras. Y que no existía Unidad de Criterios para la selección de los residuos

#### **Se habló del cómo iniciamos:**

Caracterizando nuestros residuos, marcamos y mandamos pintar nuestros contenedores, adaptamos nuestro centro de acopio, y perfeccionamos algunos aspectos a partir de la inscripción de la Universidad, en un diplomado que realizó la Unidad de Administrativa Especial de Servicios Públicos de Bogotá UAESP con la Universidad Javeriana donde se conformó la RED PRIES, Red de Universidades con Programas de Reciclaje.

Sensibilizamos y capacitamos a nuestro personal de servicios generales

Escogimos una imagen que representó nuestra campaña en los dos primeros años “basurin”



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



### Y se explica el cómo estamos hoy:

Algunas actividades que se han desarrollado para fortalecer el proceso:

- Separación de residuos en la fuente en oficinas
- Ubicación de puntos adecuados de almacenamiento temporal : Puntos Ecológicos de 4 cuerpos y canecas restauradas. Con el color estándar Resolución 1164
- Separamos nuestro material en el centro de acopio
- Se está haciendo compostación de materiales orgánicos, lo cual ha requerido unas labores de apoyo permanentes: traslado, volteo y riego, periódicos de los materiales a pilas de compostación
- Tenemos nuestros equipos de trabajo organizados con el personal de servicios generales
- Vamos a estrenar nuestra campaña comunicativa, próximamente estará entre nosotros nuestra mascota la Mirla Patiamarilla y le estamos buscando nombre
- Total Materiales Recuperados Entre Marzo Y Diciembre De 2011:

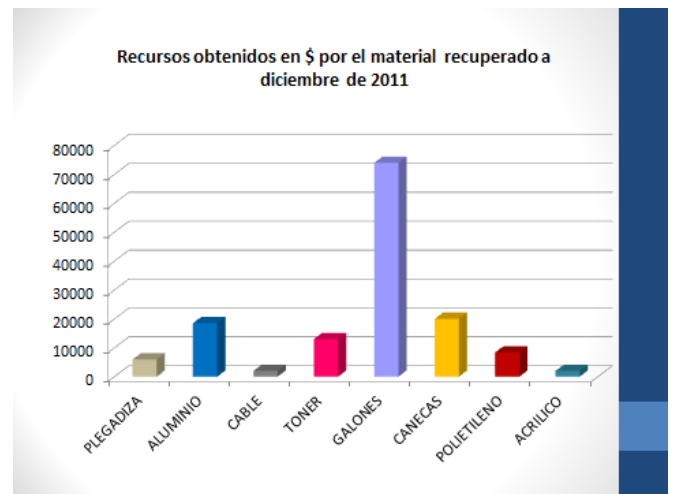
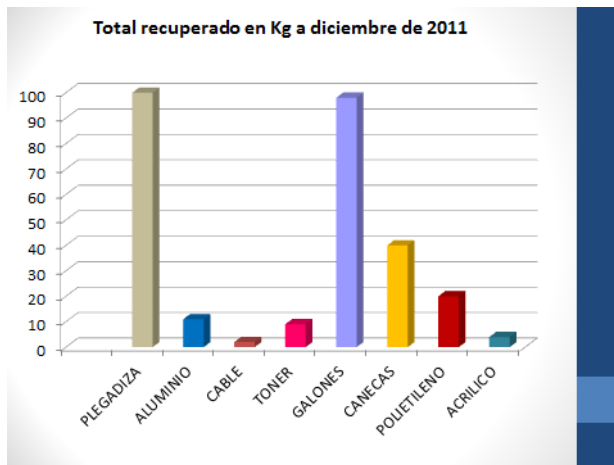
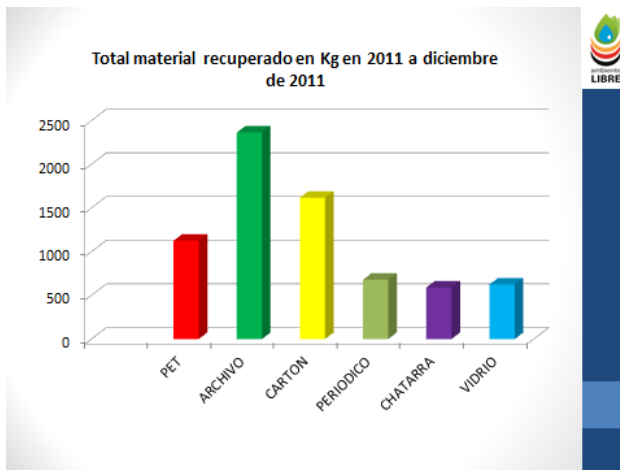
Del 100% de nuestra producción 108 ton/9m y con el trabajo comprometido del Personal de Servicios Generales, la Administración de la Sede y la Coordinación del SGA, hemos ya recuperado más de 7 toneladas de residuos comercializables (7,281,5 kg), los cuales equivalen a \$2'234.000,00 y 12,96 ton de orgánicos, de las cuales en materia compostada hay aproximadamente 4 toneladas, es decir que hemos recuperado el 20% de nuestros residuos y se ha evitado que este porcentaje de materiales vayan a parar a Doña Juana y se reinviertan en la Cadena Productiva.

- **Nuestras metas:**
  - Bajar la tarifa de recolección de residuos.
  - Bajar en un 50%, en un periodo de 5 años la cantidad de residuos a disponer en Doña Juana, es decir hoy de 3 ton/sem. a 1,5 ton/sem máximo, pero podría ser mejor pues el 80% de nuestros residuos es recuperable.
  - Cumplir con nuestra responsabilidad social de proteger el ambiente, generando cultura ambiental con nuestra comunidad universitaria y propendiendo por una formación integral de los futuros profesionales, y excedentes que se pueden reinvertir en el proyecto más adelante

Comparativo de los materiales recuperados y comercializados entre marzo y noviembre de 2011



# UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



En reconocimiento al trabajo que ha desarrollado el personal de servicios generales, el Consejo Directivo consideró su distribución de acuerdo al tiempo de participación de cada uno, con un bono. (ver Acta 06 del Consejo Directivo de 2011.)

Pero es responsabilidad de todos, que el proceso se continúe manejando de manera autónoma, transparente y eficiente con la meta de mejorar cada día en los procesos de reciclaje tanto de los residuos orgánicos como de los materiales comercializables.

Y propender por que se baje cada día más la tarifa que nos cobra ATESA por recolección de los mismos

**Otras gestiones 2011**



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



- Gestión de comunicado para decanos, docentes, estudiantes, administrativos, sobre criterios de ahorro y optimización de recursos en todas las actividades
- Trabajo conjunto con la oficina de Sistemas para compartir los comunicados con la Universidad y publicación de informes o invitaciones en la página web
- Desarrollo de proyectos de investigación de estudiantes de Ciencias Económicas y Ciencias de la Educación, en relación con el SGA
- Trabajo conjunto con Ingeniería para entregar propuesta a la administración relacionada con la urgencia del camino peatonal
- Libro del SGA en proceso de publicación (libro virtual)
- Gestión para la entrega de los cartuchos y toners de impresoras a la Fundación del Quemado
- Propuesta para iniciar con el sistema de manejo de residuos sólidos para candelaria

### 2. Proyecciones para el 2012 y para mediano y largo plazo

#### 2.1 Proyecto de Paisajismo

- Instalación de fuente entre el bloque B, C y D, para armonizar el paisaje de los jardines.
- Continuar con la instalación de los jardines y caminos peatonales Ingeniería y otros
- Continuar con mejoramiento de los campos deportivos y zonas verdes
- Diseño y construcción de una cafetería en la rotonda del parqueadero bloque D.
- Red eléctrica para iluminación de polideportivo
- Diseño del sistema de acueducto y alcantarillado de la Sede Bosque, Bloque A
- Construcción de salón de estudios al lado del bloque de ingeniería
- Diseño e instalación del laboratorio de energías alternativas (Ingeniería)
- Diseño y construcción de Humedal Didáctico
- Fortalecimiento de los jardines del Colegio y preescolar: adecuación de zona junto a la tienda escolar
- Prolongación del Domo para el paso existente entre el colegio y la Facultad de Ciencias de la Educación, para proteger a la comunidad de las lluvias
- Restauración de las sillas del colegio
- Bautizar los lugares y zonas de la Universidad como proceso de apropiación del Campusa
- Inventario de especies ornamentales y de cercas vivas con el aporte de estudiantes auxiliares de investigación.

#### 2.2. Proyecto de residuos

- Compra de máquina trituradora para reducir volumen, optimizar espacio y tiempo de compostaje y la calidad de material (Pendiente trámite y solicitud de pedido)
- Compra de balanza para el control y pesaje de orgánicos y reciclables (Pendiente trámite y solicitud de pedido)





## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



- Continuar con el proceso de restauración y adecuación de canecas (Pendiente trámite y solicitud de pedido)
- Lanzamiento de campaña ambiental en el primer semestre y refuerzo en segundo semestre (Dummie, grupos musicales, urna para elección del nombre, etc.) (Pendiente trámite y solicitud de pedido)
- Retomar las gestiones para el aforo de los residuos y obtener reducción tarifaria por procesos de reciclaje

### **OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS GENERALES DE LA COORDINACIÓN DEL SGA AL PROCESO:**

- Inclusión de estrategias en el PEI, relacionadas con la inclusión de la dimensión ambiental en la gestión universitaria: Estrategias PEI
- Gestión para aprobación Política Ambiental Universidad Libre
- Conformar un equipo de trabajo permanente en el SGA con asignación de horas para docentes de las facultades para los apoyos según el perfil de la facultad e Integrar a estudiantes practicantes de las diferentes facultades para trabajar en el SGA
- Integrar tesis de las diferentes facultades para apoyar el SGA con procesos de investigación
- Continuar con las gestiones para la aprobación de la política ambiental de la Universidad
- Continuar trabajando con la parte administrativa para establecer criterios de remodelación del campus, así como para la compra y uso de insumos y equipos. Ejemplo para:
  - La instalación de tanques de almacenamiento de aguas lluvias
  - Iniciar el cambio de bombillas tradicionales por ahorradoras
  - Cuando se haga remodelación, se instalen baterías de baño ahorradoras de agua
  - Compra de insumos ecológicos para aseo
  - Estandarización del diseño paisajístico de la Universidad: para construcción de jardines, caminos peatonales, techos, domos, etc
  - Socializar con los proveedores y contratistas las tendencias de paisajismo que se buscan en la Universidad, para que ellos ajusten sus propuestas
  - Todo proceso de infraestructura que afecte el paisaje debe ser concertado con los equipos respectivos centralizados a través de la Administración del Bosque, el Arquitecto de la Seccional y el SGA
  - Solicitar que se presenten estudios mínimos de viabilidad, con el respectivo análisis del impacto de la obra sobre el ambiente
  - Tener en cuenta criterios de ahorro, aprovechamiento de los recursos disponibles, como agua, luz solar, o energía fotovoltaica
  - Iniciar formalmente con el proceso de gestión ambiental en Candelaria
- Continuar trabajando con las Unidades Académicas para que tengan en cuenta los mismos criterios y se establezcan los relacionados con lo académico. Ejemplo:



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



- Reducción en el uso de papel, con entrega de monografías, trabajos de grado y tesis en medio magnético.
- El desarrollo de eventos académicos debe tener en cuenta aspectos ambientales: por ejemplo que se indique a las personas al inicio del cuidado y respeto por el campus, del plan de prevención de riesgos
- Evitar ofrecer alimentos en desechables de icopor u otros elementos contaminantes
- Estandarizar la publicidad que se usa en la Universidad para evitar contaminación atmosférica: tamaño para pancartas en balcones, solo autorizadas pancartas para rejas de entrada costado Jardín Botánico

### APORTES DE LOS ASISTENTES

El Dr. Cuevas, Presidente Seccional, presenta al Estudiante de Derecho, representante de los estudiantes al Consejo Directivo, Luis Carlos Montenegro Almeida, quien ha estado interesado y ha presentado propuestas para iniciar con el proceso de manejo de residuos en Candelaria, resaltando de manera reiterada la importancia de la participación de los estudiantes, en este tipo de actividades. Señalando también insistentemente en la importancia de trabajar comprometidamente y de manera coordinada con todos y cada uno de los actores de la Universidad, para la gestión eficiente de los procesos, recordando su compromiso y gestiones para el desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental.

El Estudiante Luis Carlos Montenegro participa de la reunión expresando su interés por los temas ambientales y reconociendo el rol desde su perfil en el tema. Propone que dentro de la campaña se reconozca espacios de la infraestructura importantes desde el punto de vista histórico como por ejemplo el edificio Salmona, que hoy es patrimonio de la ciudad.

Además el estudiante socializa su intención de organizar un evento de lanzamiento del Periódico de los estudiantes de Derecho en el mes de abril, y de la misma forma la Coordinadora del SGA, propone que se puedan unir esas actividades con el lanzamiento de la campaña ambiental, lo que también se tenía previsto con el grupo "Aterciopelados" o con Latin Latas, con el fin de optimizar recursos.

El arquitecto Orlando Rodríguez, aporta sobre el tema del café orgánico, que puede entrar a hacer parte de las gestiones acertadas relacionadas con el tema ambiental, aun cuando no es de Bogotá es un Proyecto del Socorro, que puede integrarse al Sistema, por cuanto nosotros hacemos consumo masivo del mismo.

Así mismo informa que en Candelaria también se han desarrollado obras de ambientación de espacios. Que se ha construido el ascensor atendiendo al tema de prevención de riesgos y emergencias y a los procesos de inclusión de población con discapacidad. Así mismo que los



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



auditorios remodelados han tenido en cuenta criterios de evacuación y han sido asesorados por expertos en el tema.

El Dr. Cuevas observa que el desarrollo de la obra de los Jardines de las Torres de Alta Tensión, fue un trabajo desarrollado por la Presidencia Seccional y la Administración del Bosque. Y de la misma forma la Administradora señala que el trabajo de campos deportivos ha sido especialmente liderado por la Dirección de Bienestar en cabeza de la Doctora Nohora Lucy Muñoz, con el apoyo de los docentes de Educación Física.

Se amplía la socialización de la campaña ambiental con la participación del Diseñador, Alexis Arenas de la Universidad Minuto de Dios quien presenta la base de los diseños y explica, las diferentes piezas comunicativas que se lanzarán, para promover la consciencia ambiental de la comunidad.

Se anuncia que se acaba emprender un trabajo conjunto con la Facultad de Ingeniería para el apoyo de practicantes al SGA y que se cuenta son 6 estudiantes desarrollando procesos de monitoreo y gestión. Bajo la dirección de la profesora Adriana Sinning.

Se retoma una propuesta de la Dirección de Sistemas para que cada uno de los actores y asistentes al comité puedan tener unas funciones claras en el desarrollo del SGA, a fin de comprometerlos con el trabajo en equipo y que de la misma forma cada uno prepare su informe de gestión sobre sus acciones y procesos ambientales para consolidar el informe 2012. Razón por la cual en los próximos días se estará trabajando con las diferentes dependencias al respecto, con el fin de identificar sinergias y funciones.

La Dra. Diana Bula anuncia que se abrirá un espacio en el intranet para subir información del SGA.

Finalmente, se hace entrega de dos documentos a los asistentes para el análisis de los mismos. 1) Propuesta de estrategias ambientales para incluir de manera transversal en el PEI en las estrategias de gestión educativa: académicas, de bienestar, administrativas, para la docencia, para la investigación, para la proyección social. Ver anexo 1. y 2) Documento Propuesta de Política Ambiental Universitaria. Ver anexo 2.

Se solicita al grupo del Comité hacer llegar sus sugerencias respecto. Para ello dicho proceso se enviarán en anexos de documentos en el siguiente contestando las siguientes preguntas:

1. En cuanto a la propuesta de inclusión de estrategias ambientales de manera transversal en el PEI, con miras a hacer concordante la misión y visión donde se habla “del cuidado de los recursos naturales y propender por el desarrollo sostenible” en cada uno de los componentes, citados. Analice si las estrategias propuestas (en letra roja) y las existentes (en letra café) y señale si:



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



- ¿La propuesta es clara y las estrategias son viables y coherentes según los propósitos institucionales y los del SGA?
- ¿Éstas integran claramente el desempeño y perfiles de los diferentes actores de la comunidad universitaria?
- ¿De acuerdo al rol que usted desempeña en la Universidad como cree que se podría operativizar la inclusión de dichas estrategias?
- Si desea proponer nuevas estrategias por favor señálelas en sus comentarios

### 2. En cuanto a la Política Ambiental

- ¿Cree que el texto es claro y coherente según los propósitos institucionales y los del SGA?
- ¿La política integra claramente el desempeño y perfiles de los diferentes actores de la comunidad universitaria?
- ¿De acuerdo al rol que usted desempeña en la Universidad como cree que se podría operativizar la política ambiental?
- Los objetivos de la política son medibles y expresan claramente los alcances de la política
- Señale sus observaciones adicionales respecto a la política

Quienes estén interesados en ampliar la información necesaria sobre el SGA, pueden consultar la pagina [www.unilibre.edu.co/sga/](http://www.unilibre.edu.co/sga/), aunque dicho documento se encuentra en proceso de actualización puede servir como referente para sus análisis y aportes.

Se da por terminada la reunión a las 11:10 am.

ANEXO 1. INTEGRACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LAS ESTRATEGIAS DE GESTIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD LIBRE. Tomado Holguín, MT. 2010. Sistema de Gestión Ambiental Académico Administrativo de la Universidad Libre.

A continuación se presentan las estrategias de gestión educativa planteadas por la Universidad Libre<sup>2</sup>, a partir de las cuales se proponen estrategias adicionales que integren la dimensión ambiental al PEI de la Universidad Libre (En café las estrategias existentes relacionadas con la dimensión ambiental, en rojo propuesta de estrategias que deben incluirse en la gestión educativa para la inclusión de la dimensión ambiental, en negro las estrategias existentes en el PEI de la Universidad relacionadas con otros procesos académicos)

Cuadro 1. Estrategias Académicas Plasmadas en el PEI de la Universidad Libre.

#### ***Estrategias Académicas***

1. Unificar el núcleo básico de cada uno de los planes de estudio que ofrece la Universidad, garantizando un amplio espacio de flexibilidad curricular, para dar respuesta a las necesidades regionales, locales y étnicas.

<sup>2</sup> [www.unilibre.edu.co](http://www.unilibre.edu.co). Marzo de 2009.



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



2. Propiciar el tránsito de la educación tradicionalista, verbalista y bancaria, a la educación activa, participante y auto gestora de conocimiento, en una relación de pares.
3. Recuperar la Universidad como espacio constructor e impulsor de las libertades de aprendizaje, de pluralismo ideológico, de convivencia pacífica y de formación ciudadana.
4. Diseñar nuevos currículos de acuerdo con las necesidades de la época a nivel nacional e internacional.
5. Realizar un proceso de cambio planeado, que concilie el actual sistema educativo con los avances científicos, tecnológicos y pedagógicos del mundo de hoy.
6. Propender y desarrollar el concepto de universidad como cabeza del Sistema Educativo, fundamentando los diferentes niveles educativos.
7. Establecer Postgrados en los programas que desarrolle la Universidad.
8. Estructurar los reglamentos y manuales de funciones de la Comunidad Unilibrista, de acuerdo con la visión, la misión y los objetivos de la Universidad.
9. Propiciar la multidisciplinariedad científica en el diseño, aplicación, implementación, evaluación y control de procesos curriculares.

**10. Integrar la dimensión ambiental a nivel curricular en cada uno de los planes de estudio de los programas que ofrece la Universidad Libre.**

Cuadro 2. Estrategias Administrativas Plasmadas en el PEI de la Universidad Libre.

### ***Estrategias Administrativas***

1. Propiciar el sentido de pertenencia, de armonía y de cordialidad en todos los estamentos de la comunidad Unilibrista.
2. Crear una cultura organizacional, propia de una gestión académica - administrativa.
3. Adelantar acciones para el desarrollo del talento humano con el propósito de generar un clima organizacional y democrático, pluralista, tolerante y cultor de la diferencia, con el fin de asegurar la calidad en la prestación del servicio.
4. Crear y mantener un sistema de información y métodos para asegurar una eficiente red de comunicación y de desarrollo organizacional.
5. Reestructurar la administración de la Universidad en orden a delimitar la responsabilidad de los funcionarios para evitar la colisión de competencias y la dualidad de funciones.
6. Determinar mecanismos apropiados que garanticen la funcionalidad y la celeridad de los trámites administrativos. **Inculcar en toda la comunidad Unilibrista el espíritu de pertenencia.**
7. Seleccionar y capacitar el talento humano, en razón de las funciones propias de su cargo.
8. Optimizar el aprovechamiento del talento humano y de los recursos financieros.
9. **Configurar espacios que permitan la formación integral de la Comunidad Universitaria**
10. **Integrar al personal directivo, administrativo y de servicios generales a los procesos de sensibilización y capacitación ambiental que favorezcan la toma de decisiones y permitan hacer un uso racional y sostenible del campus universitario.**

Cuadro 3. Estrategias para la Docencia Plasmadas en el PEI de la Universidad Libre.

### ***Estrategias para la Docencia***

1. Implementar una política de selección, inducción, sensibilización y capacitación, para investigadores, docentes y monitores universitarios.
2. Desarrollar una política de intercambio cultural y profesional en las áreas de conocimiento con instituciones nacionales e internacionales en las áreas de conocimiento.



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



3. Desarrollar un instrumento técnico pedagógico de evaluación que responda a las concepciones contemporáneas del saber conceptual y práctico.
4. Diseñar un Reglamento Docente, en el que se tenga en cuenta: La productividad intelectual, titulación académica y tiempo de servicio conforme a la especialidad propia de cada plan académico.
5. **Generar en el docente la responsabilidad ética y social para que desarrolle en sus estudiantes el pensamiento y la conciencia ambiental.**

Cuadro 4. Estrategias para la Investigación Plasmadas en el PEI de la Universidad Libre.

### ***Estrategias para la Investigación***

1. Generar una cultura de la investigación en toda la Comunidad Unilibrista.
2. Adoptar la investigación como eje fundamental del quehacer educativo, en las diferentes áreas del conocimiento.
3. Identificar permanentemente programas, proyectos y líneas de investigación.
4. Formular una política de estímulos para el investigador docente, para los docentes y para el personal administrativo de la Universidad.
5. Aplicar como mínimo el 2% del presupuesto a la financiación y cofinanciación de proyectos de investigación.
6. **Conformar grupos de investigación interdisciplinarios, interfacultades e interinstitucionales que permitan dar un tratamiento integral a las problemáticas del contexto (ambientales, sociales, económicas, políticas, entre otras)**

Cuadro 5. Estrategias para la Proyección Social Plasmadas en el PEI de la Universidad Libre.

### ***Estrategias para la Proyección Social***

1. Fortalecer la Educación Continuada, con planes formales, no formales e informales.
2. Vincular la Universidad al proceso de integración latinoamericana y de fronteras del país.
3. Vincular la Universidad al proceso productivo.
4. Comprometer la Universidad en todos los procesos culturales y políticos del mundo contemporáneo.
5. **Integrar a la universidad con la comunidad del contexto local, regional, nacional e internacional a fin de favorecer en ellas el desarrollo económico, político, social, y empresarial, desde los parámetros del desarrollo sostenible**

Cuadro 6. Estrategias Bienestar institucional, plasmadas en el PEI de la Universidad Libre.

### ***Estrategias Para El Bienestar Institucional***

1. Impulsar las políticas de Bienestar Institucional, que deben velar por la construcción de la Comunidad Universitaria.
2. Desarrollar acciones para que los estudiantes, los docentes, los investigadores, los directivos y los empleados, participen en las actividades culturales, deportivas y recreativas, tanto hacia su interior como hacia su entorno.
3. **Impulsar programas y desarrollar proyectos de mejoramiento de la calidad de vida, de todos**



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



los actores de la comunidad Unilibrista.

4. Crear y fortalecer la infraestructura física y recreacional, la adquisición de equipos y dotaciones para impulsar programas de creatividad y de Bienestar Universitario

El sistema de gestión ambiental académico administrativo, se consolida con la formulación de una política ambiental de integración que permita un trabajo coherente desde todos los ámbitos del desarrollo universitario: docencia, investigación, extensión y proyección social, así como la gestión administrativa y la infraestructura. Este busca desarrollar un conjunto de directrices que debe adoptar la organización para la integración de la gestión educativa con el ambiente. En ella se describen los objetivos ambientales desde lo académico y administrativo, así como las estrategias para integrar a la comunidad universitaria en torno a la dimensión ambiental que incluye las responsabilidades, prácticas y procedimientos, y los recursos necesarios para implementar la gestión ambiental.

La formulación de dicha política se ha servido de la planeación estratégica y se dinamiza a través de planes estratégicos y planes de acción, que permiten proyectar la formación y el desarrollo ambiental en el tiempo, con indicadores metas, acciones, recursos y responsables de los procesos, que para el caso de la Universidad Libre están integrados en el plan integral de desarrollo institucional PIDI, el cual cuenta con 24 proyectos, que involucran todos los ámbitos del desarrollo universitario mencionados anteriormente.

ANEXO 2. POLÍTICA AMBIENTAL UNIVERSITARIA. Tomado Holguín, MT. 2010. Sistema de Gestión Ambiental Académico Administrativo de la Universidad Libre

### NUESTRA POLÍTICA AMBIENTAL UNIVERSITARIA

La Universidad Libre, ha contemplado su responsabilidad social con el ambiente desde su misión donde "... hace suyo el compromiso de... procurar la preservación del medio ambiente y el equilibrio de los recursos naturales, y en su visión "es una corporación de educación privada, que propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, e impulsa el desarrollo sostenible..." por tanto con la adopción de la Política Ambiental Universitaria, se compromete a trabajar su gestión educativa desde los principios del desarrollo sostenible y la responsabilidad social, y a desarrollar un sistema de gestión de calidad ambiental desde los procesos académico-administrativos, con miras a la formación de una cultura ambiental que favorezca las interacciones socio-ambientales de la comunidad educativa con su entorno desde los



## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



componentes docencia, investigación, extensión y proyección social, gestión e infraestructura; mediante estrategias de innovación, desarrollo científico y tecnológico, implementación de tecnologías limpias, estrategias y sistemas eficientes de ahorro y optimización de recursos, capacitación a docentes, estudiantes, directivos y administrativos, para un manejo sostenible del campus, así como al acatamiento de la legislación ambiental vigente, con el fin de mejorar y conservar los recursos naturales, prevenir y mitigar los impactos sobre el ambiente y la sociedad, relacionados con la prestación de los servicios educativos.

La protección del ambiente es un problema de todos que se debe resolver holísticamente, por tanto dicha política y sistema de gestión están basados en unos criterios de la educación ambiental, claves para hacer efectiva la gestión ambiental universitaria, como son: la responsabilidad social ambiental y universitaria; la interdisciplinariedad y la transversalidad; nuevos paradigmas de formación y gestión ambiental; la participación desde la perspectiva de la concertación y cogestión; la interculturalidad como un proceso de inclusión.

### LOS OBJETIVOS DE NUESTRA POLÍTICA AMBIENTAL UNIVERSITARIA

#### *Objetivo General*

Asumir como comunidad universitaria la implementación de procesos tendientes a la gestión eficiente y la formación ambiental, con miras a una educación integral desde lo académico-administrativo, basados en la perspectiva del desarrollo sostenible y la responsabilidad social ambiental, usando como fundamentos la ética, bioética y la ecología humana.

#### *Objetivos específicos:*

1. Incorporar a las estrategias académicas y administrativas, aspectos relacionados con la dimensión ambiental, que integren a la comunidad universitaria en torno a la conservación de los recursos, la prevención y mitigación de los impactos ambientales que subyacen a la actividad educativa.
2. Sensibilizar y capacitar a la comunidad universitaria: directivos, docentes, estudiantes, administrativos y personal de servicios generales, en el fortalecimiento de la pertenencia institucional y las actitudes de cuidado y respeto por el ambiente.
3. Favorecer el desarrollo biofísico de la Universidad desde los principios de la responsabilidad social, promoviendo criterios de ahorro y optimización de recursos, previniendo y controlando la contaminación de los elementos aire, agua y suelo, apoyados en el estudio y aplicación de la legislación y reglamentación ambiental vigente.





## UNIVERSIDAD LIBRE COMITÉ AMBIENTAL UNIVERSITARIO



4. Adoptar cambios a corto mediano y largo plazo que permitan implementar el uso de productos y tecnologías limpias para el desarrollo de las actividades inherentes a la actividad educativa, solicitando a los proveedores y contratistas la aplicación de normas favorables con el ambiente.
  
5. Integrar a la comunidad educativa en torno a los problemas ambientales de orden institucional y local, a fin de identificar soluciones en el marco de los procesos de investigación y de manera interdisciplinaria con la participación de los diferentes niveles de formación que ofrece la Universidad Libre y el Colegio de Bachillerato, y actores relacionados con la gestión ambiental.