



**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**PROGRAMA DE INGENIERÍA AMBIENTAL**  
**UNIVERSIDAD LIBRE**

**En conmemoración al día internacional de las poblaciones indígenas, presentamos la entrevista a María Eva Villate de la delegada para indígenas y minorías étnicas de la Defensoría del pueblo quien nos habla de como la defensoría aporta en la conservación de estas comunidades**

**1.** ¿Qué planes, medidas y/o acciones se están adelantando para documentar los conocimientos ancestrales indígenas con el fin de preservar la cultura de estas comunidades?

La defensoría se encarga de mirar que las autoridades y estado en el desarrollo de sus funciones no afecten el derecho a la identidad cultural de estos pueblos. En la defensoría se creó una delegada para indígenas y minorías étnicas, desde esa delegada se hace la promoción, divulgación y defensa de los derechos de los pueblos y comunidades indígenas. También se encarga de hacer recomendaciones y seguimientos; además de prestar atención a las víctimas del conflicto armado.

**2.** ¿Cómo es la calidad ambiental del entorno en donde se encuentran las diferentes comunidades indígenas del país?

El entorno ambiental de los pueblos indígenas ha sido perjudicado de diversas mane-

ras, la tala indiscriminada de selva virgen y de bosque nativo, los grandes proyectos de economía extractiva renovables y no renovables, por la minería legal y la no legal, los recursos hídricos que son fuente de sustento para ellos están contaminados con químicos. Todo esto afecta su vida, su seguridad alimentaria y el bienestar de las comunidades.

**3.** ¿Cuál es la problemática ambiental que más afecta el desarrollo de las actividades que realizan habitualmente las comunidades indígenas?

Un problema que se presenta son las fumigaciones con glifosato en su territorio, lo que afecta los recursos hídricos, se queman los cultivos de pancoger, mueren los peces por envenenamiento de aguas; no solo las personas sino que los animales también perecen, y esto los obliga a salir de sus territorios, sobre todo al casco urbano y afrontar todas las necesidades que hay allí.



*“La contaminación nunca debería ser el precio de la prosperidad”*

*Al Gore.*



**CALENDARIO**  
**AMBIENTAL**

**9- Día Internacional de las Poblaciones Indígenas**

**7- Día Internacional de las Organizaciones Ecologistas y Ambientales**

**11- Día Interamericano de la Calidad del Aire**

4. ¿Cómo perciben y/o cómo les afecta el cambio climático a las comunidades indígenas?

Más que todo respecto al tema de seguridad alimentaria, un ejemplo es la situación que se presenta en la Guajira, por el cambio climático

hay sequías prolongadas y territorios muy áridos así que pierden las cosechas y hay escasez de agua, esta situación no solo sucede en la Guajira, también pasa en el Chocó.

5. ¿Se han presentado casos de desplazamiento de las comunidades indígenas a causa de los cambios en las condiciones naturales del entorno que habitan?

La defensoría se encarga de la atención a las víctimas del conflicto armado ya que su cultura se ve muy afectada por los desplazamientos masivos. Algunos sectores donde se presenta esta situación son el andén pacífico de Colombia, la costa atlántica y al sur del país.

6. ¿Cómo participan las comunidades indígenas en el cuidado y protección del ambiente?

Las comunidades indígenas tienen sus prácticas ancestrales de cuidado de territorio, para ellos la tierra es la madre, y sin ella consideran que están condenados a desaparecer.

7. ¿La generación más joven sigue la tradición de enfocar su formación a la conservación de los recursos naturales?

En realidad muchos jóvenes han ido perdiendo su cultura, los niños se han contaminado mucho de las prácticas occidentales (música, el uso de aparatos electrónico) que los atrapa, ya no quieren volver a sus comunidades, les da pena hablar de su identidad cultural, les da pena darse a conocer como miembros de grupos étnicos, la mayoría pierde su lengua.

8. ¿Las comunidades indígenas permiten que la defensoría del pueblo intervenga ante cualquier situación?

Hay que respetar los usos y costumbres, y su autonomía y ellos tienen sus propias autoridades, pero hay límites, y uno de ellos es



*Pueblo Indígena Okainas, corregimiento de La Chorrera, en el Amazonas colombiano.*

el derecho a la vida, a no ser sometido a tratos crueles e inhumanos, si está involucrado el derecho a la vida, se debe intervenir.

9. ¿De qué manera se está haciendo cumplir la normati-

vidad para proteger los asentamientos indígenas?

Con la constitución del 91 se reconoce que Colombia es un país pluriétnico y pluricultural, porque hay muchas otras etnias distintas a la de la sociedad mayoritaria, y otras culturas, cada pueblo indígena es una cultura diferente, distinta, hablan distinto, comen distinto, tienen una organización familiar y sociopolítica diferente, es como si los 104 pueblos indígenas que hay actualmente vivieran en el país como pequeñas naciones, cada una tienen tradiciones muy diferentes, hasta idiomas diferentes, son 64 idiomas que todavía están vigentes.

Por eso para velar por su cuidado, la constitucional a través del auto 004 de 2009 le ordenó al estado colombiano incluir a la defensoría del pueblo, para que cada uno dentro de sus funciones aporte para adoptar mecanismos de protección especial o planes de salvaguardia para evitar la desaparición de los pueblos indígenas que están en vía de extinción física y cultural, por efectos de conflicto armado, de la miseria en la que habitan, o por factores subyacentes como la minería. La defensoría como órgano de control participa para estar al tanto de que se adopten esos planes con las directrices que dio la corte, que tienen que ser consultados y dentro de esos planes de salvaguardia está lo del territorio, el medio ambiente, la educación y la salud.

10. ¿Existe peligro de que las comunidades indígenas del país desaparezcan?

Si, bastante, primero por la invasión de los medios de comunicación, segundo porque cada día están más en disputa los territorios de los pueblos indígenas y un pueblo indígena sin territorio no es nada, está condenado a desaparecer. Si no se les brinda atención adecuada, ellos tienen que salir de sus territorios a buscar cómo sobrevivir, y en esa salida se dispersan, pierden su cultura, pierden su arraigo y pierden todo, hay mucho riesgo.

# Bienvenida Sofía Alderisi, Estudiante de intercambio de la Universidad de Cuyo, Argentina

**1.** ¿Qué carrera estas estudiando en la Universidad de Cuyo – Argentina?

En la Universidad de Cuyo estudio Ingeniería Agronómica. Estudio esa carrera porque es lo que me apasiona, es mi lugar en el mundo, desde pequeña siempre he estado en contacto con la tierra, mi papá se dedica a la producción del vino, así que me he criado en el campo, y no me vería haciendo otra cosa, me encanta y son feliz con eso.



**2.** ¿Por qué en la Universidad de Cuyo?

Porque en Mendoza, donde vivo, es la única universidad que ofrece esa carrera, así que también por un tema de cercanía era la única opción.

**3.** ¿En qué consistió el curso “Ser Internacional” realizado en la Universidad de Cuyo?

La universidad cada semestre larga las convocatorias para realizar intercambio a diferentes universidades de diferentes países, larga todos los semestres como 200 becas, y este año implementaron un programa que se llama ser internacional, que era como un curso que tenía 2 etapas, primero conocer nuestro país, Argentina, Mendoza nuestra provincia, conocer los aspectos más importantes para poder llevar conocimientos y poderlos transmitir a donde fuéramos y por otro lado teníamos que hacer un trabajo donde investigábamos sobre el país al que queríamos ir.

**4.** Cuéntanos algo acerca de tu país

Argentina es un país muy lindo, tenemos muchas riquezas y muchas biodiversidad, hay diversidad de climas lo que nos ofrece diversidad de paisajes, tenemos selva, bosque, desierto, llanuras, hay un poco de cada cosa y mucho para ver es un país

muy lindo.

**5.** ¿Cómo es un día normal en la Universidad donde estudias?

Es muy diferente acá, allá las clases empiezan a las 8:30 de la mañana, así que yo estaría levantándome a las 7 am, a las 8 am tomo el micro, cada día tenemos una materia, es decir en un día vemos una sola materia con más carga horaria, aproximadamente 5 horas, en este último año me toco cursar en las mañanas, por ejemplo de 8:30 a 10:30 tenemos clase, tenemos un pequeño recreo y después volvemos a la clase hasta la 1:30 pm o 2:00 pm y después cada uno para su casa.

**6.** ¿Qué es lo que más se te ha dificultado de tu estancia en Colombia y en la Universidad?

En realidad las primeras semanas fue bastante chocante, me costó mucho adaptarme a los horarios, acá amanece muy temprano y oscurece muy temprano, también la comida muy distinta, pero por suerte todas las personas, toda la gente que me recibió colaboraron a que fuera mucho más fácil ese proceso de adaptación, así que estoy muy contenta.

**7.** ¿Tienes alguna anécdota de cuando llegaste al país, que quieras compartimos?

No sé si es una anécdota, pero allá por ejemplo no estamos acostumbrados a desayunar mucho, y al comienzo que estaba quedándome donde mi profesora, una vez me levante y estaba haciendo huevos fritos con salchichas asadas, y allá eso como que es un almuerzo.

**8.** Crees que vale la pena realizar un intercambio estudiantil, ¿Por qué?

Si, vale la pena es muy enriquecedor no solo en lo académico si no que uno aprende mucho, el contac-

to con las mismas personas, aprendo mucho de la cultura, de las costumbres, la manera de ser de las personas de otro lugar y creo que es positivo desde la perspectiva que uno lo mire. La verdad que es súper recomendable y es cuestión de arriesgarse nada más, todos tenemos miedos al principio y es solo dar el primer paso y lo demás viene por añadidura.

**9.** ¿Hasta el momento el proceso de intercambio ha llenado tus expectativas?

Sí, estoy muy contenta, y como decía ha sido muy lindo ver como todos mis compañeros y todos mis profesores me han ayudado, han estado pendientes si necesitaba algo, creo que eso te hace sentir como en casa.

**10.** ¿Recomendarías a los estudiantes de la Universidad Libre que hagan un proceso de intercambio con tu universidad?

Sí, mi universidad es muy linda, y particularmente en mi facultad se vive un clima muy lindo, muy amigable, somos muy unidos entre los compañeros y eso facilita todo, créeme que es una ayuda muy grande poder sentirte a gusto con las personas que te rodean.

# Indígenas 'venden basura' para limpiar Sierra Nevada de Santa Marta

*Pueblos indígenas, los mejores guardianes de la biodiversidad*



Fuente: El Colombiano

## CONTACTENOS

EDITOR NOTIAMBIENTAL

Ingeniero Juan Antonio  
Aragón Moreno

[juan.aragon@unilibrebog.edu.co](mailto:juan.aragon@unilibrebog.edu.co)

EQUIPO COLABORADOR

Lina María Palacios Soler

[linam.palacios@unilibrebog.edu.co](mailto:linam.palacios@unilibrebog.edu.co)

María Angélica Romero  
Morales

[mariaa.romerom@unilibrebog.edu.co](mailto:mariaa.romerom@unilibrebog.edu.co)



La comunidad indígena colombiana de los arhuacos, que habita en la Sierra Nevada de Santa Marta, la montaña más alta del mundo frente al mar, presentó una iniciativa con la que busca recabar apoyo ciudadano para limpiar su territorio. El programa, denominado Sierra Viva, ha gestionado desde 2008 más de 867 toneladas de residuos sólidos y biodegradables en 22 comunidades de las 64 que hacen parte del territorio arhuaco y ha extraído más de 373 toneladas de residuos.

Sin embargo, sus impulsores buscan ampliar esta iniciativa mediante la página web [sieraviva.org](http://sieraviva.org), donde los ciudadanos interesados en ayudar pueden “comprar” simbólicamente la basura proveniente de la Sierra. Esa adquisición se entiende como una donación para contribuir al proceso de separación y clasificación de los residuos, y así mantener el equilibrio natural y garantizarlo para las futuras generaciones.

El coordinador del programa, Saúl Mindiola Romo, dijo que todos pueden “ayudar y cuidar esta reserva, que da agua a tres departamentos de Colombia, es territorio sagrado para los cuatro pueblos indígenas que la habitan y hogar de especies endémicas de fauna y flora amenazadas con la extinción”. Sierra Viva es producto de una iniciativa conjunta entre la Confederación Indígena Tayrona, organización que representa al pueblo arhuaco, la Corporación Horizontes, que busca dar a conocer a las minorías étnicas, Romín y el patrocinio de empresas privadas que lideran allí el sistema de manejo integral de residuos sólidos.

*Tomado de: [elcolombiano.com](http://elcolombiano.com)*