



**UNIVERSIDAD LIBRE**

1

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

## 1. Identificación del programa

**Nombre del programa:** Pregrado en Filosofía

**Registro calificado:** SNIES 8167

**Modalidad del programa:** Presencial

**Número de créditos:** 155

**Título que otorga:** Filósofo

## 2. Intención formativa

---

### a. Identidad del programa

El pregrado de Filosofía de la Universidad Libre presenta en su plan de estudios un elemento diferenciador frente a otros programas por su énfasis en filosofía política de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional (PEI). Algunos programas de filosofía cuentan con diversos énfasis como la historia, la literatura, el pensamiento religioso e historia de la cultura, entre otros ámbitos. Este programa, basado en los postulados liberales de su fundador, incorporó en su plan de estudios un núcleo humanista que contribuye a fortalecer la formación de los estudiantes.



Desde esta perspectiva, el programa de Filosofía satisface los postulados y principios de la educación nacional que establece los rasgos distintivos de los programas. Por lo anterior, este plan de estudios ofrece una educación laica no confesional que responde a un proyecto posmetafísico y posreligioso que tiene en cuenta la realidad emancipadora de la razón consagrada hoy en la Constitución Política de Colombia. Por consiguiente, este programa pretende llamar la atención de los estudiantes que aspiran a formarse como filósofos.

Cabe señalar que nuestro programa posee un proyecto de doble titulación suscrito con la Universidad de Poitiers, en Francia, aplicado a los programas de pregrado y maestría en Filosofía del Derecho y Teoría Jurídica, convenio que se encuentra vigente y al que se han presentado estudiantes de pregrado y maestría, gracias a la promoción de la movilidad internacional que se ha implementado

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

en la Universidad Libre. Para acceder a esta doble titulación los estudiantes deben obtener el nivel B2 en lengua francesa.

## Objetivos del programa:

### b. General:

- Formar profesionales en el campo de la filosofía política, con pensamiento crítico, habilidades investigativas y competencias básicas en lengua extranjera, capaces de hacer uso de argumentos de orden metodológico, teórico y conceptual en torno a las distintas tendencias y corrientes del pensamiento filosófico para responder a los problemas del presente.



c. Específicos:

- Promover el estudio de autores clásicos de la filosofía con el propósito de desarrollar las teorías más importantes de estos pensadores que han marcado un hito en la historia y los orígenes de la filosofía.
- Fomentar el estudio de la filosofía moderna, núcleo alrededor del cual se estructuró la cultura política, ética y moral en la contemporaneidad, a partir del descubrimiento de la subjetividad.
- Despertar el interés por el estudio de las nuevas tendencias del pensamiento crítico contemporáneo, resaltando el papel que deben cumplir las instituciones políticas y jurídicas en las transformaciones de las sociedades modernas en un mundo globalizado.

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

- Desarrollar competencias en lenguas clásicas (griego y latín) e idioma moderno (francés) con el fin de propiciar el acceso y comprensión de textos clásicos y contemporáneos de la filosofía.
- Incentivar en los estudiantes competencias investigativas formativas en el ámbito de la filosofía.



### 3. Misión y visión del programa de Filosofía

#### a. Misión

La Facultad de Filosofía centra su compromiso institucional en la realización de planes, proyectos y procesos de investigación que contribuyan a la formación de filósofos dotados de elementos teóricos, metodológicos y conceptuales orientados a la búsqueda de soluciones que aquejan a la sociedad colombiana.

- Formar filósofos con sentido crítico, tolerantes, pluralistas y cultores del respeto por la diferencia, de tal manera que contribuyan, desde su ejercicio como profesionales por la creación de un país justo, basado en principios razonables de equidad y justicia en igualdad de oportunidades en la educación.

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

- Consolidar el proceso de la formación integral de los estudiantes de filosofía, acorde con las características y necesidades del desarrollo científico, educativo y cultural del país.
  - b. Visión
- La Facultad de Filosofía de la Universidad Libre, inspirada en el ideario que le dio origen y en los principios fundamentales que orientan el actual desarrollo institucional, propende hacia la exigencia, la calidad, la equidad, la pertinencia y el rigor académico de sus programas y los procesos de formación de sus estudiantes en la investigación y proyección social.





## 4. Perfil del egresado

### a. Perfil profesional

El egresado estará en capacidad de reflexionar con rigor crítico y conceptual, acerca de las escuelas y teorías más importantes de la reflexión filosófica clásica, moderna y contemporánea. Además dispone de las herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis de temas complejos en los diversos ámbitos de la filosofía, gracias al conocimiento de la disciplina y en las relaciones que existen con respecto a otras áreas del saber, especialmente con la política y el derecho como fomento de la interdisciplinariedad del currículo.

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

## b. Perfil ocupacional

Los egresados podrán prestar sus servicios como asesores de instituciones democráticas y culturales en proyectos investigativos en las áreas propias de su formación. Por su capacidad para producir textos académicos y por su profundo compromiso ético y moral, nuestro egresado estará en condiciones de ampliar sus posibilidades laborales en el ámbito de la investigación científica especializada y la docencia en la enseñanza media y universitaria.



## 5. Criterios de la estructura curricular

Por estructura curricular se entiende el conjunto de componentes organizadores en relación con los fines educativos, contenidos, experiencias formativas, recursos y valoraciones a partir de los cuales se definen los planes de estudio, pues de ellos se deriva la organización y distribución de conocimientos, los que finalmente contribuirán a desarrollar el énfasis dado al programa, los perfiles de formación y la enseñanza del idioma extranjero definidos por la Facultad por medio del comité curricular previsto en los estatutos de la Universidad, desde las experiencias curriculares se ha previsto su desarrollo a través de los siguientes criterios:

- Formación humanista. Fortalece las experiencias y actividades de enseñanza-aprendizaje que posibilitan al

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

estudiante la apropiación de conocimientos y conceptos básicos que forman parte del núcleo transversal del programa con componentes curriculares definidos como antropología filosófica, sociología, psicología, geopolítica, ética y estética, entre otros, con el fin de fortalecer un enfoque interdisciplinario que permita ampliar las experiencias del estudiante en su formación, superando los sesgos ideológicos y culturales para construir la dimensión plural de lo humano.

- Formación en lengua extranjera: El idioma (francés) se ofrece a los estudiantes dentro del plan de estudios para fortalecer los procesos de



movilidad estudiantil internacional que promueve la Facultad a partir de proyectos de doble titulación suscritos con las universidades francesas y en concreto para el caso de Filosofía con la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad de Poitiers.

- Uso de tecnologías: El programa motiva el uso de herramientas tecnológicas como complemento esencial de la labor docente, es por ello que se hace uso de la plataforma “Moodle” para apoyar el estudio de la lengua extranjera y de la herramienta “Tell me more”.

## **6. Modelo pedagógico y estrategias metodológicas para el desarrollo de las actividades académicas**

---

### **a. Modelo pedagógico**

El modelo pedagógico de la Facultad de Filosofía se inscribe en el marco institucional del Proyecto Educativo Institucional (PEI), definido como “autoestructurante, cognitivo o cognoscitivo, entendido como el estudio de las formas de aprendizaje del ser humano mediadas por el conocimiento, el lenguaje y el entorno, entre otros aspectos”.



Así, el programa se acoge a estos principios teóricos y pedagógicos, lo que permite desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje, teniendo como referentes teóricos la epistemología genética desarrollada por Piaget, que privilegia el desarrollo humano articulado a los procesos lógicos de razonamiento que los aprendientes logren alcanzar, a partir de un ambiente que posibilite el desarrollo de las estructuras mentales.

De Brunner, el PEF rescata las inferencias que puedan realizar los estudiantes a partir de sus preconcepciones, que articuladas a la búsqueda de nuevos conocimientos, permiten la construcción de nuevos significados que le sirven para interactuar frente al mundo; del mismo modo, la interacción entre el discente y el entorno social, como lo propone Vigotsky, permite articular procesos políticos, sociológicos y éticos, propios de su entorno a su experiencia vivencial de manera significativa.

**b. Estrategias metodológicas para el desarrollo de las actividades**

En consonancia con el modelo pedagógico de la Universidad, se proponen las siguientes estrategias metodológicas para el desarrollo de las actividades de clase:

*Seminario investigativo o seminario alemán.* Este tipo de seminario se ajusta al método heurístico o de aprendizaje por descubrimiento planteado por Bruner, dado que el conocimiento que debe adquirir el educando no se presenta en su forma final, sino que es el estudiante, con la ayuda del docente, quien debe descubrir y asumir una postura crítica frente al conocimiento, a través del andamiaje, es decir, del material proporcionado por el profesor. Esta estrategia permite a la vez optimizar las habilidades me-





tacognitivas del discente, esto es, las habilidades para autorregular y ser responsable del aprendizaje de modo autónomo.

Igualmente, esta metodología permite llevar a cabo el estudio teórico de temas centrales que se desarrollan a partir de la consulta y análisis de una o varias fuentes bibliográficas. Los resultados de estos estudios son presentados de manera escrita por un relator (función que será asumida en cada sesión por un participante) presentación que deberá girar en torno a los interrogantes y problemas que se discutirán en cada sesión. La discusión se consigna en un protocolo realizado consecutivamente por otro estudiante en el que se presentan los avances logrados, los vacíos o problemas no resueltos. Los contenidos científicos y globales conducen a la instrucción, a la formación en conocimientos y al desarrollo de capacidades que fortalezcan el sentido crítico y la toma de decisiones de manera proyectiva.

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

Esta propuesta pedagógica se caracteriza por promover un clima humanista, democrático, dialógico, participativo, crítico y tolerante como respuesta a la enseñanza compleja de la filosofía.

*Estudios de caso.* Esta metodología permite articular el ejercicio investigativo al análisis de estudios particulares, al describir o contrastar situaciones o hechos concretos, lo que permite contribuir con una nueva serie de hallazgos o confirmar hipótesis ya existentes. Esta estrategia puede ser complementada mediante talleres y trabajos grupales que fomenten la participación y la integración de los estudiantes, metodología que usualmente se aplica en la investigación y en la presentación de los proyectos de grado de los estudiantes.



*Estrategias pedagógicas para la enseñanza de la lengua extranjera.* Para el desarrollo de la enseñanza del idioma extranjero (francés), se emplea un método ecléctico, puesto que un solo método no sería adecuado para lograr fortalecer las cuatro habilidades básicas del aprendizaje de una lengua extranjera (comprensión escrita, producción oral, producción escrita y comprensión oral). Privilegiamos para ello el *enfoque comunicativo*, dado que con este, gracias al material auténtico: lecturas, grabaciones, canciones y documentales, etc., se optimizan las cuatro habilidades mencionadas. Por otra parte, recurrimos al método directo, que concibe el aprendizaje de una lengua extranjera similar al de la lengua materna; por lo tanto, contribuye a que el educando esté en contacto constante con ambos idiomas, en tanto las explicaciones se dan totalmente en francés y el alumno debe tratar de formular sus preguntas en ese idioma.

**c. Plan general de estudios representado en créditos académicos**

Tomando como referencia el Proyecto Educativo Institucional (PEI), el proceso de reflexión y autoevaluación realizado al interior de la Facultad de Filosofía en el Comité de Unidad Académica, se definieron en los últimos siete años los núcleos de formación y componentes curriculares que determinarán el plan de estudios del programa de Filosofía que regirá a partir del segundo período del año 2013, luego de obtenida la renovación del Registro Calificado, los que se compondrán a partir de esa fecha de seis núcleos de formación académica, esto es:



- |                                     |                        |
|-------------------------------------|------------------------|
| • Núcleo común de idiomas           | 24 créditos académicos |
| • Núcleo disciplinar                | 62 créditos académicos |
| • Núcleo común de humanidades       | 19 créditos académicos |
| • Núcleo de investigación formativa | 20 créditos académicos |
| • Núcleo de electivas               | 10 créditos académicos |
| • Núcleo de optativas de énfasis    | 20 créditos académicos |

Total créditos académicos: 155

**Núcleo común de idiomas:** El Comité de Unidad Académica de la Facultad de Filosofía, compuesto por el cuerpo de profesores, estudiantes y directivos, tomaron la decisión de fortalecer el programa, conduciéndolo hacia un proyecto de bilingüismo del currículo, para desarrollar el proyecto de doble titulación suscrito en el año 2009 con la Universidad de Poitiers, en Francia, con el fin de responder a los retos de la globalización, la movilidad estudiantil y profesoral.

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

En este sentido, en el plan de estudios se prevé que en cuatro años, ocho semestres, los estudiantes de Filosofía accedan al estudio de las raíces griegas y latinas, idioma moderno francés o inglés, como el estudio del campo de la lingüística. Lo anterior se realiza para satisfacer las expectativas de alta calidad del programa.

**Núcleo disciplinar:** La formación disciplinar promueve la apropiación y aplicación de conocimientos en el campo específico de la filosofía occidental. Desde esta perspectiva, se ha definido que el estudiante de filosofía de la Universidad Libre, deberá cursar estudios en filosofía antigua, medieval, moderna y contemporánea, con el fin de dar cuenta y apropiarse de la tradición filosófica que



deviene desde la antigua Grecia, pasando por la Europa medieval y definiendo el proyecto moderno del pensamiento humanista, racional e ilustrado de occidente.

**Núcleo común de humanidades:** Entendemos que la filosofía en sí misma es un proyecto humanista, pero también entendemos que alrededor de la filosofía se discuten temas interdisciplinarios que determinan experiencias y actividades de enseñanza y aprendizaje que giran en torno de lo lingüístico, antropológico, sociológico, psicológico, geopolítico, estético y cultural, posibilitando así al estudiante la apropiación de conocimientos y conceptos básicos que definen sus competencias y destrezas profesionales y laborales, constituyéndolo en un sujeto integral del conocimiento.

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

**Núcleo de investigación formativa:** El núcleo de investigación constituye un eje básico y fundamental en la formación de los estudiantes de Filosofía en la Universidad Libre. Este aspecto se desarrolla por medio de estrategias de formación en investigación al interior del currículo en componentes que se fundamentan en la epistemología y la investigación propiamente dicha, como parte del proceso para obtener el título de filósofo, mediante la presentación de una monografía de grado que debe ser sustentada públicamente por los estudiantes y dirigido este proyecto de grado por los docentes de la Facultad. Otra de las estrategias de la investigación al interior del programa es la que se desarrolla mediante los semilleros de investigación, de conformidad con lo previsto en el acuerdo de investigación, No. 6 de octubre 25 de 2006.





Uno de los aspectos básicos de la investigación que se desarrolla en el currículo del programa, es el uso del seminario alemán o investigativo, propio de la enseñanza de la filosofía que se utiliza en cada una de las asignaturas de formación disciplinar y se extiende durante el desarrollo de todo el programa.

**Núcleo de electivas:** Está conformado por componentes curriculares, que son de libre elección y que responden a intereses particulares de los estudiantes y de los profesores del programa, que se consolidan y programan semestre a semestre y se ofertan con participación y elección de los estudiantes en aspectos sobre la historia, la literatura y la lúdica como la música.

**Núcleo de optativas de énfasis:** Este núcleo promueve la apropiación y aplicación de conocimientos, en un campo específico de la filosofía, afines a la vocación y trayectoria jurídica y po-

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

lítica de la Universidad, que le permite al egresado ampliar y mejorar el panorama de su ejercicio profesional. Este núcleo ofrecerá tres énfasis optativos determinados en el desarrollo de la Filosofía Política, la Filosofía Ética-moral y la Filosofía del Derecho.

## PLAN DE ESTUDIOS 2013

### Semestre 1

Presocráticos  
Seminario: Platón  
Raíces griegas y latinas (I)  
Lógica I  
Cátedra unilibrista  
Electiva I

### Semestre 2

Medieval  
Seminario de Aristóteles  
Raíces griegas  
y latinas (II)  
Lógica II  
Electiva II



## Semestre 3

Moderna: Siglo XVII y XVIII  
Seminario: Kant  
Idioma Moderno (I)  
Seminario de epistemología  
Electiva III

## Semestre 4

Seminario: Hegel  
Metodología de la investigación I  
Idioma moderno (II)  
Sociología  
Electiva IV

## Semestre 5

Seminario: Marx y Neomarxismo  
Metodología de la investigación II  
Idioma moderno (III)  
Psicología  
Electiva V

## Semestre 6

Optativa I  
Lógicas no clásicas  
Idioma moderno IV  
Contemporánea S. XIX y XX  
Electiva VI

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

## Semestre 7

Optativa II  
Seminario:  
de filosofía francesa.  
Idioma moderno (V)  
Antropología filosófica  
Electiva VII

## Semestre 8

Optativa III  
Seminario:  
Heidegger y Nietzsche  
Geopolítica  
Asesoría metodológica  
Electiva VIII

## Semestre 9

Seminario de grado  
Ética  
Seminario: Habermas  
Optativa IV  
Electiva IX

## Semestre 10

Seminario: John Rawls  
Estética  
Lingüística  
Optativa V  
Electiva X



## **7. Del ingreso de los estudiantes al programa de Filosofía**

---

Las actividades académicas están previstas para los estudiantes que accedan al programa a través de un proceso que se inicia con el ingreso de los estudiantes consagrado en el Acuerdo N° 03 del 27 de noviembre de 2002, expedido por La Honorable Consiliatura de la Universidad Libre, complementado por el acuerdo N° 01 de marzo de 2003, que determina operativa y administrativamente el sistema de selección y admisión de aspirantes al programa de Filosofía, que desde el año 2003 se acogió a los lineamientos de este reglamento, vigente durante los últimos siete años desde la obtención del Registro Calificado en el año 2006.

## **8. Del desarrollo académico-administrativo del plan de estudios del programa de Filosofía**

---

Luego de la admisión e ingreso de los estudiantes al programa de Filosofía estos deberán cursar 155 créditos correspondientes al plan de estudios, en matriculas consecutivas correspondientes a semestres académicos y dosificados en una matrícula de 15 y hasta 16 créditos por semestre.

El estudiante desde el primer semestre y hasta el décimo semestre, matriculará componentes curriculares referidos a los seis núcleos de formación, a saber:



- Núcleo común de idiomas
- Núcleo disciplinar
- Núcleo común de humanidades
- Núcleo de investigación formativa
- Núcleo de electivas
- Núcleo de optativas de énfasis

Estos núcleos serán asumidos durante cada semestre académico de manera combinada, con el propósito de que el estudiante adquiriera las diferentes competencias planeadas en plan de estudios, de tal forma que el estudiante adquiriera su formación integral, las competencias disciplinares de un estudiante de filosofía, pero a la vez, se forme en competencias en lengua extranjera, investigativas, y un desarrollo sistemático a través de los microcomponentes curriculares de humanidades, electivas y optativas de énfasis.

# PROYECTO EDUCATIVO PROGRAMA DE FILOSOFÍA (PEP)

## a. Proceso de grado del estudiante de Filosofía

El programa de Filosofía tiene los siguientes requisitos de grado:

- Haber cursado y aprobado satisfactoriamente el plan de estudios correspondiente a 155 créditos académicos.
- Presentar una monografía de grado que inicia a partir de los componentes curriculares de la formación, epistemológica, metodológica e investigativa, según los lineamientos expuestos por la dirección de investigación.
- Presentar las pruebas “Saber Pro”.