

Proporcionar a través de la observación y recorrido ecológico en la zona del Pie de Monte Llanero el conocimiento del estudiante, reconociendo sus variedades, así como diversidad en la flora y fauna.

Observar los diferentes biotipos vegetales y fauna del ecosistema de Pie de Monte Llanero.

Identificar los impactos ambientales sobre la flora y fauna endémica de la Orinoquía y sus alrededores, por actividades antrópicas y naturales.

Conocer proyectos agroecológicos en la zona

Docente: Maria Teresa Ortiz
Asignatura: Sistemas Bióticos
Semestre: III
Lugares: Villavicencio (Meta)

REGISTRO FOTOGRÁFICO



PRINCIPALES ACTIVIDADES

La salida contribuyó con la formación integral de los estudiantes de Ingeniería Ambiental, por el conocimiento de proyectos ambientales conducidos por instituciones no gubernamentales (ONG), entre ellas el Parque "Los Ocarros", en donde se observaron 193 especies en su mayoría endémicas de la fauna de la Orinoquía

La práctica afianza los conocimientos de los estudiantes en el campo de suelos, las relaciones existentes entre propiedades físicas, químicas y biológicas y los procesos edáficos, impactos ambientales e interrelaciones del uso del suelo con el medio social y productivo de las zonas.

También fundamenta la formación profesional del Ingeniero Ambiental en los aspectos relacionados con el origen, formación y evolución del suelo, basado en la integración del conocimiento de sus propiedades y características, las que constituyen el fundamento de la valoración de las tierras, manejo y conservación del recurso, según su potencial o capacidad de uso.

Docente: Ingrid
Alexandra Rivera
Díaz

Asignatura: Suelos
Semestre: V

Lugares: Nemocón,
Sutatausa, Ubaté,
Chiquinquirá, Puente
Nacional, Arcabuco,
Tunja

REGISTRO FOTOGRÁFICO



PRINCIPALES ACTIVIDADES

En el transcurso de la salida, se realizaron diferentes estaciones de muestreo durante el recorrido, en las cuales se determinaron los siguientes aspectos: Perfil del suelo - Clasificación del suelo -Clases de suelos -Medición de pH-Contenido de materia orgánica-Cenizas volcánicas-Porosidad del suelo- Propiedades físicas del suelo (textura, estructura, porosidad, consistencia, color, resistencia, horizontes)-Contaminación del suelo- Uso actual del suelo

Poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula de clase acerca del aprovechamiento y control de los recursos hídricos e igualmente observar los impactos ambientales originados por la construcción de una Central Hidroeléctrica y los posibles métodos de mitigación

Docente: Carlos Arturo Grattz

Asignatura: Suelos

Semestre: V

Lugares: Central Hidroeléctrica de Prado-Tolima

Distrito de Riego del Río Saldaña

REGISTRO FOTOGRÁFICO



PRINCIPALES ACTIVIDADES

Además de visitar la planta de la Central Hidroeléctrica de Prado y todas sus instalaciones, se hicieron aforos en el Río Atá por tres métodos:

- Flotadores
- Molinete hidráulico
- Sección y pendiente

Salidas 2016-2



Identificar en campo algunas estructuras que conforman los sistemas de acueducto y alcantarillado municipales

Diferenciar el tamaño y complejidad de sistemas que conforman los acueductos y alcantarillados municipales.

Detectar fallas de funcionamiento de los sistemas y generar recomendaciones técnicas con base en lo aprendido en clase.

Docente: Diana Carolina Ospina Mora.

Asignatura: Acueducto y alcantarillado

Semestre: VI

Lugares: Sistema de acueducto y tratamiento de agua potable del municipio de Tena. (C/marca)

Planta de potabilización del municipio de La Mesa(C/marca)

REGISTRO FOTOGRÁFICO

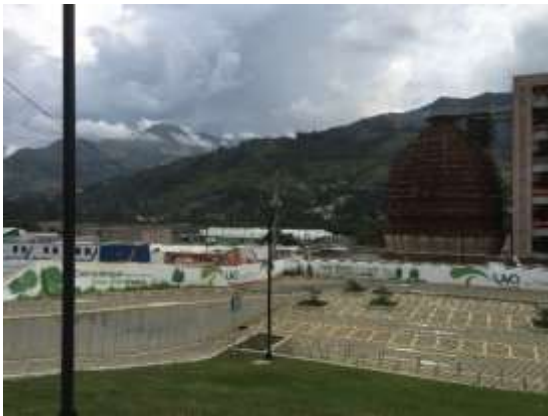


PRINCIPALES ACTIVIDADES

Recorrido en la zona de captación (bocatoma, aducción, desarenador) -Aforo de la captación del municipio de Tena Visita guiada en la PTAP e identificación de algunas estructuras del alcantarillado en la cabecera municipal.-Visita guiada en la PTAP.

Reconocer la implementación de estrategias y herramientas de gestión ambiental, producción más limpia y prevención de la contaminación en las organizaciones: COLCAFE y EPM.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Docentes: Lida Esperanza Ruiz Martínez
Ruth Alejandra Catacoli Jiménez

Asignatura: Electivas:
Producción Más Limpia,
Gestión Ambiental.

Semestre: VII- VIII

Lugares: sistema de transporte público de Medellín- planta de empresa COLCAFE.- UVA Aguas Claras en el Municipio de Bello- municipio de Guatapé

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Recorrido por el sistema de transporte de la ciudad (Metro, Metrocable, Tranvia)- Visita empresa COLCAFE. Recorrido por las instalaciones. Reconocimiento de controles operacionales en materia ambiental, políticas de sostenibilidad, procesos de protección y conservación de ecosistemas.-Visita a la UVA Aguas Claras. El proyecto UVA es un esquema propuesto por EPM, la Alcaldía de Medellín para motivar la apropiación social de las obras de infraestructura en el Valle de Aburra. La UVA Aguas Claras está contigua a la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales PTAR de Bello. -Visita al municipio de Guatapé.

Salidas 2016-2



*Identificar las diferencias climáticas entre los ecosistemas de tierras bajas, como es el ecosistema boscoso subandino, y los ecosistemas de tierras altas, como son el bosque enano andino, el ecosistema de páramo, y el cinturón de superpáramo, que comprenden la clasificación climática en Colombia

*Conocer los impactos de la variabilidad climática en un sistema productivo, caso de estudio café Majavita. Universidad Libre-Socorro

*Evidenciar bioindicadores de cambio climático como los espeleotemas, presentes en las cuevas La vaca y Antigua, y en los ecosistemas endémico de musgos colgantes q que crean el parque El Gallineral, y forman la cascada Juan Curí.

Docente: Juan Antonio Aragón Moreno
Asignatura: Electiva II- Aplicada Climatología
Semestre: VII
Lugares: Socorro: Universidad Libre -San Gil: Río Fonce -Curifí: Cueva de la Vaca

REGISTRO FOTOGRÁFICO



PRINCIPALES ACTIVIDADES

Día 1: primera parada puente de Boyacá (Climas influenciados por cuerpos de agua). Visita Universidad Libre, Seccional Socorro

Día 2: Visita a Parque Natural El Gallineral, río fonce (Ecosistemas endémico de musgos colgantes. Recorrido por las Cuevas La vaca (Espeleología)

Día 3: Visita a cascada de Juan Curí

Los estudiantes adquieran experiencia y obtengan información con relación a la caracterización socio ambiental del territorio y de la problemática de una cuenca hidrográfica y su posterior análisis y articulación a un plan de ordenamiento de la misma.

La cuenca objeto de estudio es la del Río Neusa (Cundinamarca), perteneciente a una cuenca mayor, del Río Bogotá.

Docente: Gilberto Vallejo Moreno
Asignatura: Gestión de cuencas
Semestre: VIII
Lugares: Zipaquirá – San Cayetano – regreso a Embalse del Neusa - Tausa – Sutatausa-Ubaté

REGISTRO FOTOGRÁFICO



PRINCIPALES ACTIVIDADES

Obtener información de los EOT o PBOT de los municipios de la cuenca, y de las características físico bióticas y socioeconómicas del entorno de los sitios visitados, mediante la aplicación de una guía de campo que incluye levantamiento de esquemas a mano alzada con su respectiva georreferenciación- Actualización de objetos antrópicos de la base cartográfica, y corroborar información de los mapas temáticos del POMCA. -Observaciones generales y registrar el estado de conservación - degradación de la cuenca, por ejemplo: ecosistemas y zonas erosionadas, y de otra problemática socio ambiental al igual que potencialidades.

En el marco del licenciamiento ambiental de proyectos, obras o actividades, conocer de primera mano y adquirir experiencia e información con relación a los posibles impactos ambientales de un proyecto específico.

Se trata de un proyecto hipotético: la ampliación y pavimentación de una carretera.

Docente: Gilberto Vallejo Moreno
Asignatura: evaluación de impacto ambiental
Semestre: IX
Lugares: - Zipaquirá - Cagua - Vía a San Cayetano - Desvío al Embalse de Neusa - Vía perimetral del Embalse de Neusa - Tausa - Sutatausa - Ubaté

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Tomada por: integrantes del grupo



Tomada por: integrantes del grupo

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Obtener información de las características físico bióticas y socioeconómicas del entorno de los sitios visitados de interés para la evaluación de impactos, mediante la aplicación de una guía de campo, que incluye levantamiento de esquemas a mano alzada con su respectiva georreferenciación.

Hacer actualización de objetos antrópicos de la base cartográfica.

Realizar observaciones y hacer registro del estado de conservación - degradación de los sitios de interés del área de influencia directa del proyecto, identificando posibles causas.

Aplicar herramientas revisadas en clase y asociadas con fuentes de emisión de contaminantes y efectos sobre la salud.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



Docente: Ruth Alejandra Catacoli Jiménez
Asignatura: Electivas: calidad del aire
Semestre: IX
Lugares: SECTOR LADRILLERO Y ARTESANO. Municipio Raquira, Cundinamarca- Industria FRANCOAL. Vereda Las Fabricas, Municipio Samaca, Boyacá- Cooperativa Ladrillera de Sogamoso, Municipio de Sogamoso, Boyacá

PRINCIPALES ACTIVIDADES

Desarrollo de actividades requeridas para la construcción del Inventario de fuentes de emisión de contaminantes – Municipio de Raquira. Fuentes evaluadas: Fijas (hornos artesanales para ladrillo y artesanías); Fuentes móviles (vehículos en general); Fuentes de área (áreas desprovistas de vegetación y con procesos erosivos) Visita a la empresa FRANCOAL – Municipio Samaca. Recorrido por las instalaciones en compañía del Ingeniero de Proceso. Recopilación de la información necesaria para la estimación de emisiones atmosféricas de proceso de Coquizado. Identificación de problemas ambientales del sector: minería de socavon, coquizado, ladrilleras, transporte de carga, entre otros. Visita a empresa ladrillera en el Municipio de Sogamoso. Recorrido por las instalaciones en compañía del Gerente General. Revisión de proyectos de reconversión del horno de secado, áreas de producción de ladrillos, zonas de almacenamiento temporal, entre otros

Reconocer los aspectos positivos y negativos del Ecoturismo e identificar los diferentes grupos étnicos presentes en la zona, así como su relación con el entorno.

Reflexionar acerca del potencial de biodiversidad y riqueza cultural del Amazonas y las acciones que desde los centros urbanos se deben diseñar para su conservación

Facilitar, mediante la observación in situ a nivel municipal y regional, desde la perspectiva de la Gestión Ambiental y el Manejo Ambiental, la identificación formativa de problemas aplicables a la formación del Ingeniero ambiental y su posible solución.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



PRINCIPALES ACTIVIDADES

El contacto directo de los estudiantes del Programa de Ingeniería Ambiental con la administración municipal, centros de investigación, y autoridad ambiental, en este caso las ubicadas en los municipios de Leticia y Puerto Nariño -Amazonas, además, un espacio que brinda la posibilidad de conocer de cerca un ámbito fundamental dentro de la gestión ambiental, precisamente el relacionado con las oportunidades tecnológicas actualmente presentes en el país. Participación en Presentación de CORPOAMAZONIA sobre ejes de trabajo, principales retos en la región.

Docentes:

- Oscar Leonrado Ortíz Medina
- Ruth Alejandra Catacolí Jiménez

Asignaturas:

Gestión y Auditoría Ambiental
Manejo Ambiental de Proyectos

Semestre: X

Lugares conferencia en Corpoamazonia- parque principal y recorrido por hitos del área urbana municipal- Parque Ecológico Amazónico, ubicado en el municipio de Leticia- municipio de Tabatinga, Brasil- corregimientos de Macedonia y Puerto Nariño, participación en eventos culturales y recorridos ambientales- Reserva Natural Marasha, en Perú