

**UNIVERSIDAD LIBRE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS FACULTAD ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y**  
**CONTABLES**



PLAN DE AULA			
Asignatura Nueva <input type="checkbox"/>		Asignatura Actualizada <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>			
2.1 NOMBRE	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento		
2.2 CÓDIGO	30022	2.3 NIVEL-SEMESTRE	Segundo
2.4 SUBCOMPONENTE	COMÚN	ELECTIVA X	OPTATIVA
2.5 FACULTAD	CIENCIAS ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y CONTABLES		
2.6 SEDE	Bosque Popular		
<b>2. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA – CONTENIDOS BÁSICOS</b>			
UNIDAD (No. y título)	TEMAS (Temas/subtemas o Contenido Temático)	ESTRATEGIAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS	ACTIVIDADES: (Lecturas, consultas, ejercicios, trabajos...)
1. Aprender a pensar con método	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrenamiento mental (lúdica)</li> <li>- Método deductivo, inductivo</li> <li>- Análisis estructura / cualidad</li> <li>- El arte de pregunta; la indagación académica</li> </ul>	Exposición docente; lectura previa por parte del estudiante para conveersatorio. Talleres en clase.	
2. Fundamentos de lógica formal de Aristóteles	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La palabra como categoría</li> <li>- Inferencia, analogía, silogismo,</li> <li>- Proposición – juicio</li> <li>- Calidad y cantidad del juicio</li> <li>- Lógica para el, liderazgo</li> <li>- Herramientas gerenciales; el diagrama de Ishikawa</li> </ul>	Prelectura estudiantes. Exposición docente en presentaciones Power Point. Ejercicios y trabajos individuales.	
3. Inteligencias Múltiples	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de inteligencia</li> </ul>	Investigación formativa. Lectura previa de	



**UNIVERSIDAD LIBRE**  
**FACULTAD DE CIENCIAS FACULTAD ECONÓMICAS, ADMINISTRATIVAS Y**  
**CONTABLES**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creatividad y cognición</li><li>- Desarrollo de las inteligencias (Howard Gardner)</li><li>- Inteligencia emocional. (Daniel Goleman)</li></ul>	estudiantes, exposiciones docente y trabajos extraclase.	
4. Pensamiento Complejo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paradigmas y antiparadigmas mentales</li><li>- El sujeto que aprende</li><li>- El sujeto que conoce y proyecta</li><li>- El mapa conceptual</li></ul>	Lectura en clase, explicación docente, mesa redonda y exposiciones finales de estudiantes.	