



**UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE DERECHO**

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE ASIGNATURA

ASIGNATURA	TEXTO JURÍDICO		
CÓDIGO	01109		
ÁREA	FORMACIÓN INVESTIGATIVA		
UBICACIÓN	PRIMER (1^{er}) AÑO.		
NIVEL DE FORMACIÓN	PREGRADO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA	TRABAJO ACADÉMICO	No. DE HORAS	
	SEMANAL	Presencial	2
		Autónomo	2,5
	ANUAL (No. SEMANAS - 32)	Presencial	64
		Autónomo	80
TOTAL HORAS	144		
No. DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3		
MODALIDAD	PRESENCIAL		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	OBLIGATORIA		X
	ELECTIVA		
	OPTATIVA		
TIPO ASIGNATURA	TEÓRICA		X
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA -PRÁCTICA		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	7/11/2019		

JUSTIFICACIÓN

El área de Formación Investigativa constituye un eje transversal de la formación profesional en el programa de Derecho de la Universidad Libre y dentro de ella, la asignatura **TEXTO JURÍDICO** es el punto de partida de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la investigación científica en el ámbito del Derecho. En este sentido, las acciones pedagógicas se orientan al desarrollo de las competencias investigativas del futuro abogado. Así, el estudiante logra el vínculo con la vida social, la trascendencia de los aprendizajes y la endogenización del conocimiento.

Con esta asignatura se inicia el proceso de formación investigativa del jurista mediante la orientación didáctica de la comprensión y construcción de textos para una orientación psicopedagógica del manejo de la información y del desarrollo del pensamiento sistémico y crítico en los estudiantes. Esto se plantea gracias a las configuraciones metodológicas que direcciona la construcción del conocimiento jurídico. Para lograrlo, las acciones de la asignatura marcan derroteros hacia el fortalecimiento de la investigación sociojurídica, especialmente en sus relaciones interdisciplinarias con la lógica, la semiología y la lingüística, punto de partida del condicionamiento docente de las competencias investigativas del jurista.

OBJETIVO GENERAL
Utilizar los recursos técnico-normativos, lingüísticos y metacognitivos para la formulación y caracterización de una situación sociojurídica problemática posible a investigar como fundamento de la contribución a un contexto deseable de desempeño profesional.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Entrenarse en la comprensión y construcción de textos con base en procesos inferenciales y el uso de estructuras micro y macro textuales. 2. Adiestrarse en el uso de normas técnicas para el procesamiento y elaboración de la información en correspondencia con la ética científica y la optimización de la comunicabilidad en la comunidad académica. 3. Elaborar el Informe científico de presentación de una idea posible a investigar, con base en la caracterización de una situación sociojurídica problemática identificada.
PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA
La asignatura TEXTO JURÍDICO es la primera del ciclo curricular de formación investigativa del jurista, y para ello se estructura según tres ejes temáticos: la comprensión y construcción de textos, el procesamiento normativo, así como técnico de la información, y la elaboración científica del Informe de investigación inicial. Esto se realizará mediante la práctica en talleres, la elaboración de textos referidos a problemáticas de la práctica del Derecho en nuestro país y la búsqueda e identificación de las condiciones jurídicas de un espacio social determinado.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS
<p>La estrategia de formación investigativa del estudiante de Derecho se orienta por:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La relación pedagógica que transcurre en la unidad de los procesos docente-educativos y de enseñanza-aprendizaje como endogenización del conocimiento en la relación del docente-mediador y el estudiante-competente en las prácticas investigativas. • La gestión investigativa que transcurre en un proceso metodológico de contextualización de una situación problemática identificada en las prácticas profesionales. • La reflexión jurídica que transcurre en un proceso de análisis-explicación-normalización, desde las fuentes del derecho a las prácticas sociales del desempeño profesional. <p>Los estudiantes trabajarán en la reproducción con modelos a partir de fuentes institucionalmente reconocidas como válidas y pertinentes, para la endogenización del conocimiento jurídico por el desarrollo de habilidades inferenciales o de valores institucionales, evidenciados en el logro de la formulación y caracterización de la situación sociojurídica</p>

problemática posible a investigar.

COMPETENCIAS BÁSICAS POR DESARROLLAR

Investigativas: identificar una situación sociojurídica problemática de la práctica profesional del Derecho para su exposición metodológica mediante la construcción de informes científicos.

Interpretativas: traducir problemáticas de las prácticas del Derecho referenciadas desde presupuestos legales para definir la satisfacción de legalidad, eficacia y validez jurídicas.

Argumentativas: inducir, desde las evidencias de una situación sociojurídica problemática, la comprensión analítica de legalidad, eficacia y validez jurídicas en un texto científico.

Comunicativas: sustentar jurídicamente el comportamiento problemático de derechos de una situación sociojurídica problemática.

Cognitivas: adiestrarse en el comportamiento de la creación científica como proceso lógico y su reflejo en el texto científico, para la investigación científica del Derecho.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

UNIDADES TEMÁTICAS	
1.	Comprensión y construcción de textos
1.1	Lenguaje y comunicación. Relación entre las funciones del lenguaje y los factores de la comunicación.
1.2	El texto escrito. Los universales cognitivos de la escritura y la lectura para la intertextualidad: metatextualidad Vs plagio.
1.3	Bidirecccionamiento de la escritura y la lectura. Estrategias para la escritura: mapas mentales y mapas conceptuales. Interdiscursividad en la lectura comprensiva del texto.
1.4	La estructura del texto en lengua castellana en su relación con la idea central. Niveles de la microestructura textual en la gramática española (fonético-fonológico, morfo-sintáctico y léxico- semántico). Patrones oracionales en español.
1.5	La estructura sintáctica del texto: tipos de párrafos y uso de los signos de puntuación.
1.6	Fundamentos de la gramática española: uso de verbos y sujetos, uso y abuso de la voz pasiva, el adjetivo y el adverbio, preposiciones, gerundio, <i>leímos</i> , <i>laísmo</i> y <i>loísmo</i> , uso y abuso del relativo (que, cual, los cuales); de siglas y acrónimos. Abusos lingüísticos.
1.7	Macroestructura del texto: mecanismos de coherencia y cohesión textual.
1.9	Contratos y estrategias de carácter discursivo: la mentira, la ironía, la provocación y el secreto.
1.10	Las inferencias en la comprensión del texto: enfoques lógicos y enfoques cognitivos. Procesos mentales inferenciales de inducción, deducción y abducción. Tipos de inferencias: obligatorias (fundamentales o puente) y optativas.
2.	Elaboración de textos académicos
2.1	La lingüística y la semiótica frente a los hechos del lenguaje científico. Estructura del conocimiento científico: realidad, racionalidad y lenguaje.
2.2	Estrategias metacognitivas en el procesamiento de los datos, la elaboración de la información y la construcción del nuevo conocimiento científico. Estilos de textos

	científicos: expositivo y argumentativo.
2.3	Tipos de fuentes documentales o bibliográficas: primarias o secundarias. Uso de las bases de datos, repositorios y otros recursos bibliográfico tradicionales.
2.4	Las normas técnicas para la elaboración de textos académicos. Importancia de su uso coherente y consecuente en defensa del derecho de autor para evitar el plagio y autoplagio.
2.5	Sistemas de normas latinas: ICONTEC y Chicago. Sistemas de normas anglosajonas: APA, MLA y Chicago. Sistemas de normas secuenciales: Vancouver-NLM e IEEE. Comparación de sistemas de normas técnicas para las notas y referencias bibliográficas, lista de obras citadas (o lista de referencias) y Bibliografía.
2.6	Presentación de las citas (textuales en dependencia de su longitud, y no textuales o paráfrasis) según la norma técnica escogida. Ley 23 de 1982. Utilización de las locuciones latinas: <i>et al</i> , <i>sic</i> ; <i>idem</i> ; <i>ibídem</i> , <i>opus cit</i> y <i>loc cit</i> .
2.7	Uso de letras mayúsculas y minúsculas, mayúsculas diacríticas, cifras y signos de puntuación. Utilización de recursos ortotipográficos según la norma técnica escogida: comillas y matices en su uso, letra redonda; cursiva; versalita y negrita.
2.8	El procesamiento de datos: fichas bibliográficas y de contenidos. Actividad práctica.
2.9	La reseña científica o Resumen Analítico del Escrito (RAE). Actividad práctica.
2.10	El Informe de investigación, el ensayo científico y el artículo científico.
3.	El texto jurídico.
3.1	El lenguaje jurídico, rasgos distintivos de la tradición latina (locuciones). Taxonomía del texto jurídico
3.2	El texto legislativo: normas, sentencias, recursos, edicto, etc. Su carácter de fuente primaria de la investigación en Derecho.
3.3	El texto administrativo: a los ciudadanos (resoluciones, oficios, certificados, circulares, etc.) y de los ciudadanos (instancias, formularios, actas, contratos, peticiones, etc.). Su carácter de fuente primaria de la investigación en Derecho.
3.4	El Informe de investigación sociojurídica como Propuesta de investigación en Derecho. Vínculo de la norma positiva y las experiencias sociales: Formulación metodológica de la situación sociojurídica problemática: los entes jurídicos (evidencia, sujeto, proceso, población y período).

3.5	Elaboración del Informe de investigación: caracterización fáctica y legal de la situación sociojurídica problemática. Diseño institucional de presentación.
-----	---

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (BB)	
1.	BAQUERO, Julia M. y PARDO, Felipe. <i>El texto jurídico argumentativo. Cuestiones de redacción y comprensión</i> . Bogotá: Ediciones Jurídicas Gustavo Ibáñez, 1998
2.	BECKER, Howard. <i>Manual de Escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo</i> . Buenos Aires: Siglo XXI editores. 2011.
3.	COLOMBIA, CORTE SUPREMA DE JUSTICIA; SALA DE CASACIÓN PENAL. Sentencia 31403 de mayo 28 de 2010, ponente Magistrado Sigifredo Espinosa Pérez En línea: Corte Suprema de Justicia, Colombia. Disponible en http://www.cortesuprema.gov.co/90.24.134.121/webcsj/Documentos/Comunicorte/Decisiones [consultado el 19 de mayo de 2013].
4.	CANO J., Carlos Arturo. <i>La redacción del Texto Jurídico</i> . Bogotá: Editorial Linotipia Bolívar y Cía. S., 2010
5.	_____. <i>Oralidad, debate y argumentación</i> . Bogotá: Grupo Editorial Ibáñez, 2010
6.	DAY, Robert. <i>¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos?</i> Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1996.
7.	DÍAZ, Álvaro. <i>La argumentación escrita</i> . Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 2002
8.	DIMATÉ R., Cecilia. <i>La argumentación: ¿construcción cultural o desarrollo cognitivo?</i> Bogotá: Universidad Externado de Colombia. 2013.
9.	ESCAMILLA M., Julio. <i>Fundamentos semiolingüísticos de la actividad discursiva</i> . Barranquilla: Universidad del Atlántico, 1998.
10.	FRONSI, Vittorio. <i>La letra y el espíritu de la ley</i> . Madrid: Ariel Editores, 1995
11.	FUENTES, Homero; MATOS, Eneida y MONTOYA, Jorge. <i>El proceso de investigación científica orientada a la investigación de Ciencias Sociales</i> . Quito: Universidad Estatal de Bolívar, 2007

12.	GETTIAL, Juan C. <i>Manual básico de redacción para abogados</i> . Bogotá D.C.: Universidad Libre, Facultad de Filosofía. 2013.
13.	HOYOS V., Guillermo. <i>La escritura y la argumentación como formalización de la investigación</i> . En: <i>De lo empírico a lo racional en la investigación (Lecturas Escogidas)</i> . Bogotá: Centro de Investigaciones Socio-jurídicas, Universidad Libre, 1999
14.	JOYA, Nohora; LEÓN, Melba; MARTING, Betty; et. alt. <i>Guía para la elaboración de Trabajos Escritos; Norma Técnica Colombiana NTC- 1486 de 2008 (sexta actualización)</i> , Bogotá D.C.: ICONTEC. 2013.
15.	LÓPEZ M., Diego. <i>Las fuentes de la argumentación</i> . Bogotá: LEGIS Editores, 2009
16.	LLINÁS V., Marco. <i>Lenguaje jurídico. Filosofía del lenguaje</i> . Bogotá: Universidad Externado de Colombia, 2002
17.	MATOS, Eneida; FUENTES, Homero, MONTOYA, Jorge y DE QUESADA, Josué. <i>Lógica de investigación y construcción del texto científico</i> . Bogotá: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre, 2007
18.	NIÑO R., Víctor M. <i>Competencias en la comunicación</i> . Barcelona: ECOE Ediciones, 2003
19.	PARODI, Giovani. <i>Comprensión de textos escritos</i> . Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires. 2005.
20.	PATIÑO D., Gustavo. <i>Escritura y universidad. Guía para el trabajo académico</i> . Bogotá D.C.: Universidad del Rosario, Centro de Enseñanza y Aprendizaje (CEA). 2013.
21.	SIERRA G., Jaime. <i>Diccionario Jurídico: ajustado a la legislación colombiana</i> . Medellín: Librería Jurídica, 1996
22.	TORREGROSA J., Norhys Esther. <i>ABC del Artículo científico</i> . Universidad Libre. Instituto de Posgrados. 2013.
23.	VÁSQUEZ RODRÍGUEZ, Fernando. <i>Pregúntele al ensayista</i> . Bogotá: Fernando Vásquez Editor, 2005
24.	VELA P., Janneth. <i>¿Cómo escribir ensayos?</i> Bogotá: Departamento de Gramática de la Universidad Sergio Arboleda, 2006

25.	_____. <i>¿Cómo escribir oraciones y párrafos?</i> Bogotá: Departamento de Gramática de la Universidad Sergio Arboleda. 2006.
26.	WESTON, Anthony. <i>Las claves de la argumentación</i> . Barcelona: Editorial Ariel, 2005
27.	ZULETA M., Jaime. <i>Introducción</i> . En: <i>Pensar, Razonar y Argumentar Jurídicamente</i> . Bogotá D.C.: Rodríguez Quito Editores, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (BC)	
1.	BERGER, Peter L. y LUCKMANN, Thomas. <i>La construcción social de la realidad</i> . En: <i>De lo empírico a lo racional en la investigación (Lecturas Escogidas)</i> . Bogotá: Centro de Investigaciones Socio-jurídicas, Universidad Libre, 1999
2.	BRIONES, G. <i>Métodos y Técnicas de Investigación para las ciencias sociales</i> . México: Editorial Trillas, 1982
3.	BUNGE, Mario. <i>La ciencia. Su método y su filosofía</i> . En internet: http://www.maestriaoepifj.org/maestria/curso/material/u6/Lecturas/La_ciencia_Mario_Bunge.pdf . Consultado el 3 de julio de 2012.
4.	CABANELLAS DE TORRES, Guillermo. <i>Diccionario Jurídico Elemental</i> . Nueva edición actualizada, corregida y aumentada. Buenos Aires: Editorial Heliasta, 1993.
5.	CASSANY, Daniel. <i>La cocina de la escritura</i> . Barcelona: Editorial Anagrama, 1996
6.	CASTAÑEDA, L. y HENAO, José I. <i>La lectura en la universidad</i> . Medellín: Editorial Universidad de Antioquia, 1995
7.	COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA. <i>Constitución Política de Colombia. Concordancias, referencias históricas e índice analítico de Jaime Castro</i> . Bogotá: Editorial de la Universidad del Rosario, Universidad del Rosario y Escuela Superior de Administración Pública (Segunda Edición), 2008
8.	COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 1188 de 25 de Abril de 2008, por la cual se regula el registro calificado de programas de Educación Superior y se dictan otras disposiciones. Disponible en http://www.universidad.edu.co [consultado el 24 de

	junio de 2009].
9.	COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 23 de 1982, sobre derechos de autor. En línea: Régimen Legal de Bogotá D.C. Disponible en http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas [consultado el 19 de enero de 2015].
10.	DÍAZ, Álvaro. <i>Aproximación al texto escrito</i> . Medellín: Universidad de Antioquia, 1999
11.	GARCÍA-HUIDOBRO, Cecilia. <i>A estudiar se aprende. Metodología de estudio sesión por sesión</i> . Santiago de Chile: Ediciones Universidad Católica de Chile, 2000. [Consultado el 23 de noviembre de 2012] También disponible en internet: http://www.anb.cl/bibliote/aestudiar.pdf y http://es.scribd.com/doc/95965830/A-Estudiar-Se-Aprende
12.	HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ C., Carlos y BAPTISTA L., Pilar. <i>Metodología de la Investigación</i> . México D.F: Editorial McGraw-Hill, 2010.
13.	MATHEWS, David. <i>Política para la gente</i> . Bogotá: Kettering Foundation y Biblioteca Jurídica DIKE para la Universidad Libre, 2005
14.	PACHÓN, Luis Enrique. <i>Cómo leer un libro</i> . Bogotá: Andes, 1975
15.	PERELMAN, Chaim. <i>El imperio retórico</i> . Retórica y argumentación. Bogotá: Editorial Norma, 1997
16.	UNESCO. <i>Hacia las sociedades del conocimiento</i> . [En línea] 2005. París: Ediciones UNESCO. [Consultado el 3 de julio de 2012] Disponible en internet: http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf .

BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)	
1	BOLETÍN DE INVESTIGACIONES del Área de Formación Investigativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
2	DEMOCRATIA NOVA del Área de Formación Investigativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá (pregrado).
3	DIÁLOGO DE SABERES del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
4	NUEVA ÉPOCA de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
5	VERBA IURIS del Instituto de Posgrados y Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá.

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES	
1.	BIBLIOTECA JURÍDICA VIRTUAL: www.bibliojuridica.org
2.	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS: www.juridicas.unam.mx
3.	LEXBASE S.AS. LexBase Colombia (Base de datos): http://www.lexbase.com/appulibrebogota.asp
4.	RED UNIVERSITARIA METROPOLITANA DE BOGOTÁ-RUMBO: www.renata.edu.co
5.	REVISTA MOEBIO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE: www.moebio.uchile.cl

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación, como proceso permanente, se direccionará a corroborar la pertinencia de la veracidad del dato, la trascendencia en la problematización de la situación sociojurídica y la integralidad en la significación jurídica; en cumplimiento del trabajo autónomo planeado y orientado por el docente. Como evaluación final, se comprenderá la presentación de un informe de caracterización de una situación sociojurídica problemática posible para investigar.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
1er. (30 %)	T	30%	12
2do. (30%)	T	30%	24
Final (40 %)	T	40%	32

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e
I: integral

FIRMAS

Coordinador del Área Belisario Daza González