



UNIVERSIDAD LIBRE
FACULTAD DE DERECHO

CONTENIDO PROGRAMÁTICO DE ASIGNATURA

ASIGNATURA	INVESTIGACION III ESCUELAS METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN		
CÓDIGO	01309		
ÁREA	FORMACIÓN INVESTIGATIVA		
UBICACIÓN	TERCER (3º) AÑO.		
NIVEL DE FORMACIÓN	PREGRADO		
PERIODICIDAD E INTENSIDAD HORARIA	TRABAJO ACADÉMICO	No. DE HORAS	
	SEMANAL	Presencial	2
		Autónomo	2,5
	ANUAL (No. SEMANAS - 32)	Presencial	64
		Autónomo	80
TOTAL HORAS	144		
No. DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	3		
MODALIDAD	PRESENCIAL		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA	OBLIGATORIA		X
	ELECTIVA		
	OPTATIVA		
TIPO ASIGNATURA	TEÓRICA		X
	PRÁCTICA		
	TEÓRICA PRÁCTICA		
FECHA DE ACTUALIZACIÓN	7/11/2019		

JUSTIFICACIÓN

El área de Formación Investigativa constituye un eje transversal de formación profesional en el programa de Derecho de la Universidad Libre. Dentro de ella, la asignatura **ESCUELAS METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN** aporta los recursos metodológicos de gestión del dato y reconstrucción de la información para la propuesta de un nuevo conocimiento como solución al problema de investigación que se aborda. Ello requiere de la orientación óntica, ontológica y epistémica del derecho por la implementación de métodos de investigación científica que contextualice el problema y proyecte el nuevo conocimiento como solución al mismo.

Desde el punto de vista didáctico, la acción pedagógica en esta asignatura se orienta al desarrollo de procesos metametodológicos que permitan el despliegue de competencias para la autonomía y endogenización cognitiva.

OBJETIVO GENERAL

Elaborar el anteproyecto de investigación del problema jurídico comprendido en la situación problemática identificada como proceso metametodológico de la investigación científica para la planeación de la novedad jurídica y solución del problema planteado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Utilizar los métodos teóricos en la investigación documental para la elaboración de la justificación del problema de investigación y los marcos referenciales que contextualizan al objeto de estudio de la investigación que se propone.
2. Diagnosticar, utilizando las técnicas empíricas de recolección de la información, el comportamiento contextual problemático del objeto de estudio en las condiciones fácticas de la situación sociojurídica problemática identificada.
3. Desarrollar la prueba piloto del método cualitativo pertinente a cada anteproyecto de investigación propuesto para conceptualizar la respuesta a la pregunta de investigación correspondiente y planear la triangulación metodológica que permita validar o corroborar la solución propuesta en la hipótesis.

PLANIFICACIÓN METODOLÓGICA

La asignatura **ESCUELAS METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN** es continuidad del ciclo curricular de formación investigativa del jurista. Para ello, se comprenden tres ejes temáticos del procesamiento metodológico de la información: utilización de métodos teóricos para la investigación documental que contextualice el objeto de estudio del problema de investigación, utilización de métodos empíricos de recolección de la información para diagnosticar el comportamiento del objeto en el contexto fáctico de la situación sociojurídica problemática identificada y utilización de métodos cualitativos para la realización de la prueba piloto que oriente la conceptualización de la pregunta de investigación. Adicionalmente, la triangulación metodológica que permita la validación o corroboración de la novedad jurídica resultante como solución al problema de investigación comprendido. Los avances se controlaran mediante talleres de elaboración de los informes de investigación respectivos a cada tarea de investigación.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y MEDIOS EDUCATIVOS

La estrategia de formación investigativa del jurista se orienta por:

- La relación pedagógica que transcurre en la unidad de los procesos docente-educativos y de enseñanza-aprendizaje como *endogenización* del conocimiento en la relación del docente-mediador y el estudiante-competente en las prácticas investigativas.
- La gestión investigativa que transcurre en un proceso metodológico de contextualización-conceptualización-corroboración de un problema identificado en las prácticas profesionales.
- La reflexión jurídica que transcurre en un proceso epistémico-metodológico de análisis-explicación-normalización, desde las fuentes del derecho a las prácticas del desempeño

profesional.

Los estudiantes trabajarán en la reproducción cognitiva con modelos metametodológicos de procesamiento de los datos teóricos y fácticos para la reelaboración de la información y proyección del nuevo conocimiento jurídico como solución al problema de investigación planteado.

COMPETENCIAS BÁSICAS A DESARROLLAR

Investigativas: Planear el procesamiento metodológico de la información para justificar y elaborar los marcos referenciales del problema de investigación planteado.

Interpretativas: Contextualizar y conceptualizar teórica y metodológicamente la posible solución (hipótesis o pregunta científica) de un problema sociojurídico de investigación.

Argumentativas: Abducir la pertinencia teórico-metodológica de la solución propuesta (hipótesis o pregunta científica) en la investigación sociojurídica.

Comunicativas: Elaborar textos que fundamente teórica y prácticamente la propuesta de solución al problema jurídico de investigación.

Cognitivas: Fundamentar la pertinencia jurídica y social de la solución propuesta al problema sociojurídico de investigación.

El docente, en virtud del principio de libertad de cátedra, podrá adicionar otras competencias y enfatizar en las básicas que considere como de mayor importancia para el proceso pedagógico.

UNIDADES TEMÁTICAS	
1.	La metodología de la investigación científica.
1.1	Importancia de la metodología en los procesos de investigación científica y su relación con la validación del conocimiento científico: papel del método en la investigación.
1.2	La teoría de los paradigmas científicos. Paradigmas metodológicos de la investigación: investigaciones cuantitativas, cualitativas o mixtas.
1.3	<p>Categorías metodológicas básicas de la investigación científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • objeto de estudio de la investigación, • problema de investigación, • pregunta de investigación, • hipótesis de investigación, • sistema de objetivos de la investigación y • tareas de la investigación.
1.4	<p>La investigación científica de derechos: relación entre los hechos sociales, el ordenamiento legal y los conceptos teóricos. Validación metodológica del problema jurídico de investigación propuesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La progresión lógico-metodológica de la investigación: contextualización, conceptualización y corroboración o validación. • El diseño metodológico del anteproyecto de investigación.
2.	Los métodos teóricos de Investigación.
2.1	Definición de métodos teóricos y su dependencia con los procesos lógicos del pensamiento y las habilidades intelectuales. Su utilidad en la contextualización (justificación y marcos conceptuales) de la investigación documental que se requiere.
2.1	<p>Taller: El método de inducción-deducción.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los procesos inferenciales. Aplicación en la caracterización de la situación sociojurídica problemática identificada y la definición del problema de investigación comprendido.
2.2	<p>Taller: El método de análisis-síntesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los indicadores de esencialidad del concepto teórico de la escuela de Viena. Aplicación en la elaboración del Marco conceptual que explique el problema de investigación.

2.3	<p>Taller: El método histórico-lógico.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los hitos (global y nacional) en el desarrollo conceptual del derecho-objeto de estudio. Aplicación en la elaboración del marco histórico que oriente la comprensión de la dimensión del problema jurídico de investigación en el ámbito global y nacional.
2.4	<p>Taller: El método del tránsito de lo abstracto a lo concreto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correlación de la norma y jurisprudencia con los hechos que caracterizan la situación sociojurídica problemática identificada. Aplicación en la elaboración del Marco legal que contextualiza el problema de investigación en la dimensión del derecho, objeto de estudio de la investigación.
2.5	<p>Taller: El método dialéctico de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El análisis de progresión dialéctica de los antecedentes investigativos: continuidades, superaciones y rupturas. Aplicación en la elaboración del estado del arte que oriente la formulación de la pregunta de investigación.
2.6	<p>Taller. La modelación teórica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La crítica científica: claves teóricas de la ruptura, la fisura epistemológica con el problema de investigación y la brecha metodológica para la propuesta científica de solución (intra, inter o transdisciplinares desde la perspectiva dogmática o pluralista de la investigación del derecho). Aplicación en la elaboración del marco teórico que oriente la formulación de la hipótesis de investigación.
2.7	<p>Taller. El método hipotético-deductivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las habilidades intelectuales para la proyección del qué, con qué y para qué demostrar la hipótesis de investigación. Aplicación en la elaboración del sistema de objetivos de la investigación.
3	Técnicas de recolección de la información o métodos empíricos.
3.1	El enfoque cuantitativo en la investigación. Características y técnicas de recolección de la información. Su utilidad para el diagnóstico en las investigaciones sociojurídicas.
3.2	<p>La observación científica. Su utilización en el diagnóstico de la situación sociojurídica problemática identificada como caracterización fáctica en la contextualización: trabajo de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de sustentación de los resultados del trabajo de campo.
3.3	<p>La encuesta científica. Su utilización en el diagnóstico de la situación sociojurídica problemática identificada como caracterización fáctica en la contextualización: trabajo de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de sustentación de los resultados del trabajo de campo.
3.4	La entrevista científica. Su utilización en el diagnóstico de la situación sociojurídica

	<p>problémica identificada como caracterización fáctica en la contextualización: trabajo de campo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller de sustentación de los resultados del trabajo de campo.
3.5	<p>Estadística descriptiva: Medidas de tendencia central para el análisis de los resultados de la encuesta aplicada en el diagnóstico de la situación sociojurídica problémica identificada.</p>
4	Métodos cualitativos y escuelas metodológicas
4.1	<p>El enfoque cualitativo en la investigación, características y escuelas metodológicas. El estudio de casos como metódica de las investigaciones cualitativas que orientan la conceptualización de la respuesta a la pregunta de investigación. Técnicas cualitativas de recolección de la información.</p>
4.2	<p>Taller. Estudios comportamentales: El Método Fenomenológico y Estudios Ontogenéticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de instrumentos para responder la pregunta de investigación (conceptualización). Proyección de la triangulación metodológica y del aporte jurídico a validar o corroborar.
4.3	<p>Taller. Estudios socioculturales: Método Etnográfico y Etnometodología.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de instrumentos para responder la pregunta de investigación (conceptualización). Proyección de la triangulación metodológica y del aporte jurídico a validar o corroborar.
4.4	<p>Taller. Investigación-Acción: Investigación Acción Participativa (IAP) e Investigación Acción Colaborativa (IAC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de instrumentos para responder la pregunta de investigación (conceptualización). Proyección de la triangulación metodológica y del aporte jurídico a validar o corroborar.
4.5	<p>Taller. Estudios comparativos: Derecho Comparado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de instrumentos para responder la pregunta de investigación (conceptualización). Proyección de la triangulación metodológica y del aporte jurídico a validar o corroborar.
4.6	<p>Taller. Estudios prospectivos: Método Delphi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de instrumentos para responder la pregunta de investigación (conceptualización). Proyección de la triangulación metodológica y del aporte jurídico a validar o corroborar.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (BB)

1.	BONILLA-CASTRO, Elsy y RODRÍGUEZ S., Penélope. <i>Más allá del dilema de los métodos, la investigación en Ciencias Sociales</i> . Bogotá D.C.: Universidad de los Andes, 2003.
2.	CAÑAS, Alberto J. <i>Los mapas conceptuales, una ventana a la mente del estudiante</i> . En: Revista Internacional Magisterio. Diciembre, 2005 – enero, 2006, no.18.
3.	CISNEROS FARÍAS, Germán. <i>Metodología jurídica</i> . Quito: Editorial Jurídica Cevallos, 2004.
4.	DANIEL, Wayne W. <i>Estadística con aplicaciones a las Ciencias Sociales y la Educación</i> . México D.F: McGraw-Hill, 1995.
5.	GARCÍA FERRANDO, Manuel. <i>La Encuesta en Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de investigación social (II)</i> . La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.
6.	GIDDENS, Anthony. <i>Las nuevas reglas del método sociológico</i> . Buenos Aires: Amorrortu, 1993.
7.	GIRALDO ÁNGEL, Jaime; GIRALDO LÓPEZ, Mónica y GIRALDO LÓPEZ, Alejandro. <i>Metodología y técnicas de la Investigación Sociojurídica</i> . Bogotá D.C: Librería Ediciones del Profesional Ltda., 2005.
8.	GONZÁLEZ IBARRA, Juan de Dios. <i>Metodología jurídica epistémica</i> . México D.F.: Fontamara, 2006.
9.	GOODE, W. J. y HATT, P. K. <i>La Entrevista, en Selección de Lecturas de Metodología, Métodos y Técnicas de investigación social (II)</i> . La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.
10.	HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto; FERNÁNDEZ COLLADO, Carlos y BAPTISTA LUCIO, Pilar. <i>Metodología de la Investigación</i> . México D.F: Editorial McGraw-Hill, 2010.
11.	JOYA, Nohora; LEÓN, Melba; MARTING, Betty; et. alt. <i>Guía para la elaboración de Trabajos Escritos; Norma Técnica Colombiana NTC- 1486 de 2008 (sexta actualización)</i> , Bogotá D.C.: ICONTEC. 2013.
12.	KONOW, Irene y PÉREZ, Gonzalo. <i>Métodos y Técnicas de Investigación Prospectiva para la toma de Decisiones</i> . Santiago de Chile: Fundación de Estudios Prospectivos (FUNTURO) U. N. de Chile, 2010.

13.	MARTÍNEZ MIGUELES, Miguel. <i>Comportamiento humano</i> . México D.F: Editorial Trillas, 2003.
14.	MATOS, Eneida; FUENTES, Homero, MONTOYA, Jorge y DE QUESADA, Josué. <i>Lógica de investigación y construcción del texto científico</i> . Bogotá D.C.: Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Libre, 2007.
15.	MEJÍA QUINTANA, Oscar. <i>Estatuto epistemológico de la Filosofía del Derecho Contemporáneo</i> . Bogotá D.C.: Grupo Editorial IBAÑEZ, 2009.
16.	PEGORARO, Lucio. <i>Derecho constitucional contemporáneo. Itinerarios de investigación</i> . Bogotá D.C.: Facultad de Derecho, Centro de Investigaciones Socio Jurídicas, Universidad Libre, 2011.
17.	PÉREZ, Gastón, NOCEDO, Irma et al. <i>Metodología de la investigación</i> . La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 2000.
18.	RODRÍGUEZ GÓMEZ, Gregorio et al. <i>Metodología de la investigación cualitativa</i> . La Habana: Editorial Félix Varela, 2004.
19.	SOMMA, Alessandro. <i>Introducción crítica al derecho comparado</i> . Lima: Editorial Ara, 2006.
20.	SARFATTI, Mario. <i>Introducción al estudio del Derecho comparado</i> . México: Imprenta Universitaria, 1945.
21.	SPIRKIN, A. G.: <i>Materialismo dialéctico y Lógica dialéctica</i> . México D.F: Editorial Grijalbo, S.A., 1969.
22.	TORO JARAMILLO, I. D., y PARRA RAMÍREZ, R. D. <i>Método y conocimiento. Metodología de la investigación</i> . Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT. 2006.
23.	VARAS, María de Jesús y RUBIO, Isabel. <i>La Observación, en Selección de lecturas de Metodología, métodos y técnicas de investigación social (Colectivo de autores)</i> . La Habana: Editorial Félix Varela, 2002.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (BC)	
1.	BERMÚDEZ SARGUERA, Rogelio y RODRÍGUEZ REBUSTILLO, Marisela. <i>Teoría y</i>

	Metodología del Aprendizaje. La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1999.
2.	BRIONES, G. Métodos y Técnicas de Investigación para las ciencias sociales. México D.F: Editorial Trillas, 1982.
3.	BUNGE, Mario. La Ciencia su Método y su Filosofía. Buenos Aires: Editora Suramericana, 1997.
4.	COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 23 de 1982, sobre derechos de autor. En línea: Régimen Legal de Bogotá D.C. Disponible en http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas [consultado el 19 de enero de 2015].
5.	DELGADO SANTAGADEA, Kenneth. <i>Aplicaciones de los mapas conceptuales en la educación superior</i> . En: Revista Internacional Magisterio. Diciembre, 2005 – enero, 2006, no. 18.
6.	DURKHEIM, Emile. Las reglas del método sociológico. Buenos Aires: La Pléyade, 1976.
7.	DUVERGER, Maurice. Métodos de las Ciencias Sociales. Editorial Ariel: Barcelona, 1996.
8.	GUADARRAMA, Pablo. Dirección y asesoría de la investigación científica. Bogotá D.C, Editorial Magisterio, 2009.
9.	HABERMAS, Jürgen. Conocimiento e interés. Barcelona: Herder, 1977.
10.	LERMA, Héctor Daniel. <i>Metodología de la Investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto</i> . Bogotá D.C.: ECOE Ediciones, 2004.
11.	VANEGAS, G.; BALLÉN; R.; DAZA, A.; ÁVILA, V.; CADENA, W.; MATÍAS, S. et. al. Guía para la elaboración de proyectos de investigación. Bogotá D.C.: Universidad Libre, Facultad de Derecho, Centro de Investigaciones Socio Jurídicas, 2010.

BIBLIOGRAFÍA PUBLICACIONES SERIADAS (PS)	
---	--

1	BOLETÍN DE INVESTIGACIONES del Área de Formación Investigativa del Centro de
---	--

	Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
2	DEMOCRATIA NOVA. Área de Formación Investigativa del Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá (pregrado).
3	DIÁLOGO DE SABERES. Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá.
4	NUEVA ÉPOCA. Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá
5	VERBA IURIS del Instituto de Posgrados y Centro de Investigaciones Sociojurídicas de la Facultad de Derecho de la Universidad Libre, Seccional Bogotá.

PÁGINAS WEB Y AMBIENTES VIRTUALES	
1.	BIBLIOTECA JURÍDICA VIRTUAL. En www.bibliojuridica.org
2.	EBSCO (Base de datos). En http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/
3.	E-LIBRO. Base de datos. En http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/
4.	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS: www.juridicas.unam.mx
5.	PROQUEST. Base de datos. En http://www.unilibre.edu.co/Biblioteca/
6.	RED UNIVERSITARIA METROPOLITANA DE BOGOTÁ-RUMBO. www.renata.edu.co
7.	REVISTA MOEBIO, UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHILE: www.moebio.uchile.cl

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación, como proceso permanente, se direccionará a corroborar la pertinencia investigativa por la cohesión metodológica entre el problema de investigación y la hipótesis propuesta, la trascendencia de su validez jurídica, legalidad política y eficacia social; por la coherencia metodológica y jurídica de la solución propuesta, en cumplimiento del trabajo autónomo planeado y orientado por el docente. Como evaluación final se comprenderá la presentación de un Anteproyecto de investigación científica.

EVALUACIÓN

EVALUACIÓN	TIPO	PORCENTAJE	SEMANA
30%	T	30	12
30%	T	30	24
40%	T	40	32

TIPOS: E: escrita; O: oral; X: exposición; T: trabajo, investigación o taller; Q: quiz; P: parcial; e l: integral

FIRMAS

Jefe de Área Belisario Daza González