

UNIVERSIDAD LIBRE
SEDE PRINCIPAL BOGOTA
FACULTAD DE INGENIERIA
RESUMEN DE SYLLABUS



PROGRAMA: Ingenierías					Área de formación: Ciencias Básicas									
Asignatura: Aprendizaje autónomo					Código: 02002				Semestre: I					
N° de créditos: 2			Horas presenciales: 2			Horas independientes: 4								
Tipo de asignatura		T	X	TP		P		Carácter asignatura		O	X	E		OP
Prerrequisitos: Ninguno														
<i>Convenciones: T-Teórica, TP-Teórica Practica, P-Practica, O-Obligatoria, E-Electiva, OP-Optativa</i>														
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA														
No	EJE TEMÁTICO				SUBTEMAS				DESEMPEÑOS					
1	Aprendizaje y aprendizaje autónomo				<ul style="list-style-type: none"> Estilos cognitivos Estrategias cognitivas 				<p>Reconocer los distintos estilos cognitivos e identificar cuál es el personal.</p> <p>Determinar la importancia de implementar estrategias cognitivas, metacognitivas y de apoyo.</p>					
2	Aprendizaje y aprendizaje autónomo				<ul style="list-style-type: none"> Estrategias metacognitivas Estrategias de apoyo. 				<p>Reconocer los distintos estilos cognitivos e identificar cuál es el personal.</p> <p>Determinar la importancia de implementar estrategias cognitivas, metacognitivas y de apoyo.</p>					
3	Compilación y uso de la información				<ul style="list-style-type: none"> Buscar de información fiable en diversas fuentes. Identificar información confiable como apoyo en la construcción de conocimiento. 				<p>Buscar información online en fuentes fiables</p> <p>Manejar las bases de datos de la biblioteca de la universidad</p> <p>Seleccionar la información pertinente</p> <p>Realizar el tratamiento de la información pertinente.</p> <p>Usar la bibliografía anotada.</p>					

UNIVERSIDAD LIBRE
SEDE PRINCIPAL BOGOTA
FACULTAD DE INGENIERIA
RESUMEN DE SYLLABUS



4	Compilación y uso de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Usar de bases de datos y gestores de información online. 	<p>Buscar información online en fuentes fiables</p> <p>Manejar las bases de datos de la biblioteca de la universidad</p> <p>Seleccionar la información pertinente</p> <p>Realizar el tratamiento de la información pertinente.</p> <p>Usar la bibliografía anotada.</p>
5	La lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Fases • Prelectura • Lectura rápida 	<p>Reconocer las características estructurales de un texto</p> <p>Extraer la información relevante para desarrollar la capacidad de síntesis y comprensión de textos.</p> <p>Desarrollar la capacidad de leer de manera crítica y significativa.</p>
6	La lectura	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis estructural de los textos • Lectura crítica 	<p>Reconocer las características estructurales de un texto</p> <p>Extraer la información relevante para desarrollar la capacidad de síntesis y comprensión de textos.</p> <p>Desarrollar la capacidad de leer de manera crítica y significativa.</p>
7	Normas para la presentación de trabajos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Norma APA 	Hacer uso de las diferentes normas usadas por los ingenieros, para la presentación de trabajos académicos.
8	Normas para la presentación de trabajos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Norma ICONTEC 	Hacer uso de las diferentes normas usadas por los ingenieros, para la presentación de trabajos académicos.
9	Normas para la presentación de trabajos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Norma IEEE. 	Hacer uso de las diferentes normas usadas por los ingenieros, para la presentación de trabajos académicos.
10	Normas para la presentación de trabajos académicos	<ul style="list-style-type: none"> • Norma APA, Norma ICONTEC, • Norma IEEE. 	Hacer uso de las diferentes normas usadas por los ingenieros, para la presentación de trabajos académicos.

UNIVERSIDAD LIBRE
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ
FACULTAD DE INGENIERÍA
RESUMEN DE SYLLABUS



11	Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa mental • Mapa conceptual • Mentefacto • Cuadro sinóptico 	<p>Construir los diferentes modelos de aprender a aprender.</p> <p>Diseñar diferentes diagramas de espina de pescado</p> <p>Elaborar fichas de estudio, reseñas, resúmenes y subrayados, a partir de diversas lecturas de interés.</p> <p>Realizar ejercicios prácticos para elaborar las redes semánticas propuestas.</p>
12	Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro comparativo • Diagrama de espina de pescado • Flujograma 	<p>Construir los diferentes modelos de aprender a aprender.</p> <p>Diseñar diferentes diagramas de espina de pescado</p> <p>Elaborar fichas de estudio, reseñas, resúmenes y subrayados, a partir de diversas lecturas de interés.</p> <p>Realizar ejercicios prácticos para elaborar las redes semánticas propuestas.</p>
13	Aprender a aprender	<ul style="list-style-type: none"> • Subrayado • Fichas de estudio • Resumen • Reseña 	<p>Construir los diferentes modelos de aprender a aprender.</p> <p>Diseñar diferentes diagramas de espina de pescado</p> <p>Elaborar fichas de estudio, reseñas, resúmenes y subrayados, a partir de diversas lecturas de interés.</p> <p>Realizar ejercicios prácticos para elaborar las redes semánticas propuestas.</p>
14	Pensamiento crítico y creativo	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentación oral 	<p>Elaborar argumentaciones orales y presentarlas a sus compañeros.</p> <p>Elaborar un ensayo crítico a partir de un tema de interés.</p>

**UNIVERSIDAD LIBRE
SEDE PRINCIPAL BOGOTA
FACULTAD DE INGENIERIA
RESUMEN DE SYLLABUS**



15	Pensamiento crítico y creativo	<ul style="list-style-type: none">• Argumentación escrita: el ensayo.	Elaborar argumentaciones orales y presentarlas, a sus compañeros. Elaborar un ensayo crítico a partir de un tema de interés.
16	Pensamiento crítico y creativo	<ul style="list-style-type: none">• Argumentación oral• Argumentación escrita: el ensayo.	Elaborar argumentaciones orales y presentarlas a sus compañeros. Elaborar un ensayo crítico a partir de un tema de interés.