



UNIVERSIDAD LIBRE



CENTRO DE INVESTIGACIONES
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



EVALUACIÓN DOCENTE: RELATOS Y NARRATIVAS DE MAESTROS EN LOS COLEGIOS DISTRITALES DE BOGOTÁ D.C.

Docente asesor: Nadia Paola Acosta Marroquín

Estudiantes: Nicole Andrea Agudelo Mejía, María Camila Aldana Pico

¿Cuáles son los relatos y narrativas que construyen los maestros de los colegios distritales sobre el proceso de evaluación docente: evaluación de desempeño laboral anual y la evaluación de carácter diagnóstica formativa?



Analizar los relatos y narrativas que los maestros de las instituciones distritales de Bogotá construyen acerca del proceso de evaluación docente: evaluación desempeño laboral anual y la evaluación de carácter diagnóstica formativa.

JUSTIFICACIÓN

Es de vital importancia resignificar las voces de los docentes para interpretar el proceso evaluativo y sus falencias dentro del ámbito académico.

Resultados

Se han evidenciado diferentes perspectivas desde el proceso de evaluación docente, aplicando estrategias como los relatos y narrativas donde se tiene en cuenta las vivencias que tiene el maestro frente a este proceso.

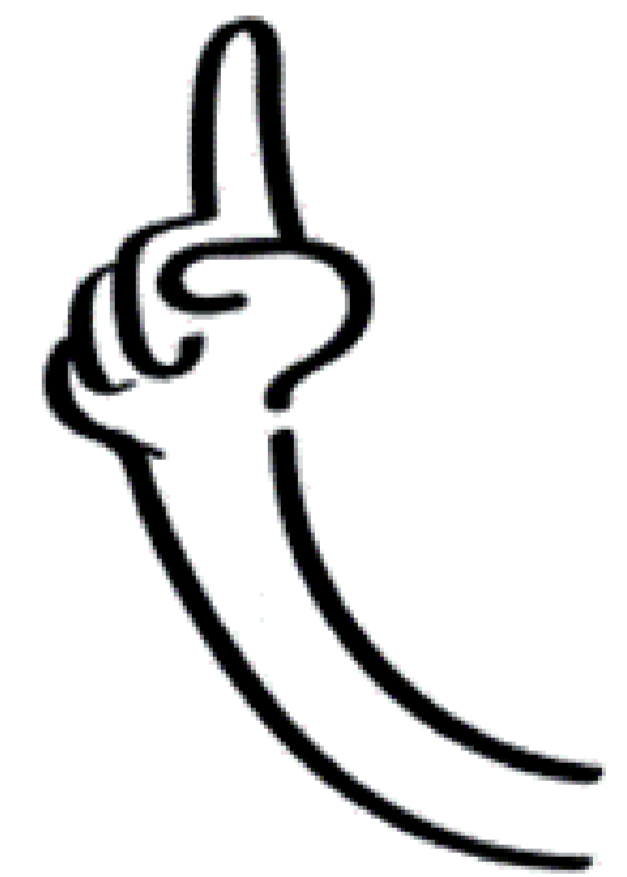
Objetivos específicos

- Identificar a partir de relatos y narrativas, los procesos llevados a cabo por el docente en la evaluación anual del desempeño laboral.
- Reconocer el proceso de evaluación de carácter diagnóstico formativa (ECDF), sus reformas y transformaciones a partir de las voces de los maestros.
- Relacionar los procesos evaluativos (evaluación anual del desempeño laboral y evaluación de carácter diagnóstico formativa) que viven los maestros del sector oficial con los movimientos sindicales (movimiento social).

Conclusiones

- El proceso evaluativo de los docentes se convierte en un mecanismo para unificar la educación pública y en este sentido es utilizada como estímulo económico en los docentes.
- Los métodos evaluativos utilizados actualmente en Colombia no son efectivos dentro del sistema educativo y no dan respuesta a las necesidades formativas y profesionales de los docentes oficiales.

Metodología



Tipo: Cualitativo

Enfoque: Narrativo

Instrumentos: (Grupos focales, entrevistas)

Referente Teórico

- Evaluación
- Evaluación Docente
- Movimientos Sindicales
- Relatos y Narrativas

- Díaz Barriga, Angel.
- Bolívar, Antonio.
- Lukas Mujika, Jose.

Bibliografía

- Sánchez Amaya Tomás (2015), La evaluación en Colombia, segunda mitad del siglo XX, Bogotá, Colección didácticas
- Dary Mario, Ramos Gustavo, Mendoza Rosa, Baldizón Douglas (1975), Evaluación de la docencia y del docente, Guatemala, IICA.
- Arbesú Isabel, Rueda Mario (2003), la evaluación de la docencia desde la perspectiva del propio docente, México